

## 总带教的工作总结

### 篇一：带教工作总结

临床实习是护士教育的重要阶段，是一个从理论到实践的过程，是踏入医疗护理活动的第一步。怎样使护士成为技术过硬、医德过硬、理论过硬的新时代合格的护理人材，是医院护理管理者及临床带教老师值得沉思的一个问题，现就怎样带教提出自己的领会。

#### 1、带教老师的定位

带教老师第一一定拥有优异的医德医风，有丰富的临床护理专业知识和经验，护理操作技术规范、娴熟，法制观点强，同时还要有必定的人文社会科知识和技术。

#### 2、科学安排带教计划

实习护生在每个科室轮番实习的时间不长，在比较短的时间内要达成学习任务，达到教课纲领的要求，获取预期的成效，就一定有一个周祥的确实可行的带教实习计划。

#### 3、要严格以身作则，规范护理操作规则

带教老师的劳动拥有示范性特色，带教老师一言一行所表现出的知识水平、专业素质直接影响到护生身心发展和教课成效。作为带教老师应当仔细频频对护士实行以下带教内容：

##### (1)、熟习环境、规范礼仪

对新来的护生第一介绍本科室的环境及工作特征、物件摆放与寄存处、医院的规章制度、工作的时间次序安排等。严格护生着装仪

表规范，恪守院规科规，严格恪守劳动纪律，准时上下班。操作时做

到“四轻”——操作轻、开关门轻、说话轻、走路轻。说话平和、尊重患者、浅笑服务，建立法制观点，增强责任心。

(2)、要理论联合实质，稳固专业知识

带教老师可采纳老师问、护生答的方式或师生互问互学的方法，使两方对患者的病情护理问题有全程认识和掌握，提出护理问题实时解决。真实实现以病人为中心的主旨，也达到师生对专业理论知识和护理技术不停提升的目的。

(3)、要掌握技术操作规程

带教老师一定娴熟掌握技术操作，严格恪守操作规程，以身作则，严格要修业生、严格带教，做到松手不放眼。

(4)、要严格轮科出科查核

每实习一个科室，带教老师应依据科室拟订的计划对护生在科室实习期进行一次阶段性考评，包含基本技术操作、理论等。比较标准严格评分，带教老师给护生一个正确的评论，诚心地指出不足。

4、要增强护生各样能力培育：

(1)、培养生着手能力

培养生着手能力是一个长久的过程，也是一个顺序渐进的过程。作为带教老师应将一些复杂的操作技术分红简单简单的操作程序，以促进记忆和操作，进而达到理论和实践密切联合。

(2)、交流能力的培育

带教老师在临床工作中应注意与患者之间有效交流，使学生从

中获取启迪，理解与患者交流的必需性与重要性，即护患交流有助于

护士认识患者思想动向、病情及护理问题，有益于患者掌握自己疾病及有关知识，踊跃配合治疗和护理工作。

### (3)、培育察看、解决问题的能力

总之临床教课是护理专业教课的重要环节，是培养生剖析、解决问题能力及临床操作技术的最正确门路之一。经过临床实习护生可以将专业理论知识应用于解决患者的临床实质问题，为护生此后的专业生涯打下优异的基础。所以，严格临床带教是带教老师当仁不让的职责，是护理教课不行忽略的一个问题。沈丹

## 篇二：带教工作总结

临床教课是护理教育的重要构成部分，是培养生人材的要点阶段，临床实习带教是培育优异护理人员特别重要的环节，是实习生稳固、增进理论知识，掌握实践技术以及培育职业感情的重要阶段。今年度我科共接收护生67人，共20批次，此中大专生22人，中专生45人。基本依据年度拟订的教课计划展开教课工作，较圆满地完成了教课任务，现将今年度教课工作总结以下：

### 一、增强实习生入科教育。

护生入科后，由护长组织护生一同到病区，熟习病区环境，介绍科室规章制度、各班工作职责，急救药品及器材，解说护患交流技巧，要求护生要恪守纪律和各项规章制度。

二、重视临床护理带教质量，增强临床带教能力，拟订不一样学历层次护生的教课计划、临床带教举措。

依据护生学历层次分别安排相对应带教老师，关于大专以上学历护生，选择大专以上学历、主管护师以上职称人员进行带教。要求带教老师严格要求自己，以身作则、多给学生供给着手时机，希望带教老师多关怀学生的生活和学习，多与学生交流，耐心教育。护长定期不按期检查护理教课落真相况，并实时进行教课评论，保证教课质量。

### 三、拟订带教目标。

以掌握整体护理观、人际交流技巧、护理基础知识、基本理论、基本技术及专科理论基础知识为主，能联合临床实践，掌握心内科、内分泌内科、呼吸内科、血液内科常有疾病护理，及本科常有疾病健康教育，达成实习量化指标。

### 四、选择带教方法。

依据详细状况选择带教方法，如“一对一”带教，示范教课、护理查房、业务讲座等，以培育学生察看能力、思想能力，理论联系实践能力。采纳多种教课方法，增添学习兴趣，提升教课成效；（1）临床护理查房：每个月组织护理查房及科室小授课各1次，。每次教课查房老师都精心精选病例，仔细准备有关内容，并发动实习同学踊跃参加。护理查房要求每位实习同学亲身看病人，翻阅病历，认识病人状况。并采纳了多样的查房方式：①问题导向式：查房前为学生提出本次查房要点内容和问题，使学生有要点的作准备，达到较好的记忆成效。②事例剖析式：培育实习生剖析问题、理论联系实质的能力。

五、突出带教要点。

护生在本科实习时间一般为周围，各阶段带教要点不一样，第一周要点是熟习科室环境，介绍规章制度，第二周要点是落实护理理论及相应护理操作技术，第三周要点是运用护理程序对病人实行整体护理，第周围要点是组织考试、考评。

#### 六、培保养生对危大病人监测及办理水平。

本科心血管系统方面危大病人许多，使用监测仪器及药物较复杂，在培保养生应急办理能力及病情监测水平能力方面有许多优势，一方面使实习护生在实习过程中进一步掌握扎实理论知识，另一方面练就了娴熟实践技术及综合剖析能力和解决问题能力。

#### 七、不停增强安全意识，把安全教育贯串于实习一直。

整年无一例差错事故发生。在每轮转实习生初到科室时，都将临床安全生产问题摆在首位，采纳实例教育，不停增强其安全意识，要求带教老师与学生发现差错与事故应实时报告科护士长，不得隐瞒，并实时剖析、解决、总结，保证了临床实习的安全。

八、成立健全查核制度，保证临床教课质量，有效的查核制度能够鼓励学生更好地学习，帮助他们达成学习任务。

查核包含：理论查核和护理技术查核。

(1) 每周由带教老师查核理论知识及操作技术，使护生实时掌握所学知识。

(2) 每次出科前由带教老总查核整个科室的理论和操作，让老师们认识学生对知识的掌握程度，有助于进一步改良教课工作。



经过以上几个方面的带教工作落实，护生在实习时期理论知识与临床实践相联合，临床察看病情能力及应急办理能力均获取进一步提升，顺利达成了带教任务。

### 篇三：带教工作总结

时间流逝，一年的带教生活转瞬即逝。20XX年9月，承蒙校领导和被带教教师的相信，我肩负了陈翠苗老师的带教工作。带教共赢，使我获取的是更多的收获。在工作中，我和陈老师共健师德，共同探请教材教法，以学生为中心，创建情形教课，实时向领导和同事请教，我们共同成长，共同提升，现将有关工作总结以下：

#### 一、主要活动与形式

据陈老师的实质状况，我以听课、评课为主，本学年共听课20节。听课评课时请有关领导和老师作指导，作好笔录，要点剖析，提出改良方案。自己也充足表现带教教师的示范作用，本学年共上2节示范课。此外，利用好网络资源，共同学习新课标，利用网络的教课实录与自己作比，找差距，促改良。公然课尽量用多媒体教课，自制课件，促进教课综合能力的提升。

#### 二、被带教师成长剖析

陈翠苗老师是极富悟性和灵性的人，工作中的点滴都能表现她“后起之秀而胜于蓝”的特色。以我个人庸见以为她的教课水平有很大的提升，主要表现以下几方面：

##### 1、师德健全

教书育人、为人师表、关怀学生、团结同事等道德，陈老师表现得特别优异，获取同行及家长们的必定。

## 2、教态稳重走向成熟

一学年以来的带教工作，我感觉陈老师正在向一个成熟、稳重的资深教师看齐。经过几堂公然课的历练，她自信了，举止高雅，口齿清楚，文语滔滔不停，学生的反响说了然全部。

## 3、讲堂控制能力的全面提升

陈老师到处以自己的标准和要求去权衡学生。所以，教课中常遇难堪场面，原由在于她高估了学生的成绩，“因材施教，因生定法”是我向她介绍的讲堂教课理念，依据本校学生的特色，应重基础教课，加以适合的知识拓展教课，那我们就一定要从教课设计设计和课件制作入手，利用好校本，适应学生，落实教课。

## 4、落实知识点提升教课质量

教课质量的利害源于平常知识点的能否落实，这一点陈老师在这一年的带教工作中，很快就找到了一条明径。“与生共处，目睹为实”是她正直学生学习态度的良方，学生作业没达成她陪，学生迟到、早走她问，学生不会做她教，学生有难处她爱，实行“以人为本”的教课理念。20XX-20XX 学年指导学生参加校级数学比赛分别获取一、二、三等奖；指导学生参加同安区数学比赛获取二等奖；在期末一致质量监控中，陈老师所任教的班级数学成绩首屈一指。

一年的带教生活很快结束了，从陈老师的全面工作来看，她成

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/447123043121010001>