

高三班主任家长会发言稿(7 篇)

家长会作为家校沟通的平台，班主任必然需要发言，那么作为高三的班主任，你会如何写发言稿呢？下面是小编为大家整理的关于高三班主任家长会发言稿，希望对您有所帮助！

高三班主任家长会发言稿篇 1

亲爱的老师们、家长们：

你们好！我是高三(5)班主任温善先。

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系。相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！我们学校的老师来自全县各地，积累了许多宝贵的教学和管理经验，工作态度和作风过硬。我们的任课老师都很认真负责，精心设计每一堂课，批改每一次作业，耐心地解答学生的每一个疑难问题。我们不怕学生的一次次的请教，就担心学生不来问一次。水中老师的敬业精神，请家长们放心。

我们班共有学生 52 人，已形成了默契的师生合作关系。我们的学生心地善良，都有一颗感恩的心。（例子）

学生中考成绩与开学初县质量检查相比有很大的提高。学生成绩的进步，离不开老师和同学们的共同努力，也少不了家长对子女的关心和教育。开学以来，学生不但成绩有了进步，而且能力也有较大的提高。从学生自我组织参加的各种活动就可以明显看出。例如出黑板报，让拿了几十年粉笔的老师也口服心服。学生自我组织和参与，磨砺出了我们学生的组织活动能力。同时，我们学生的思想也在积极发展，为集体争光的集体荣誉感，集体中合作的团队精神，承受一些挫折的素质等，这些都是二十一世纪要求具备的基本素质，也在我们学生身上所积累。我希望我的学生，能在学习、能力、思想上都有较大的提高。我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，在学习方面，着眼于学生各科成

绩的均衡提高和自身成绩的比较。每次考试，我会给学生提供详细的分析资料。当然，班级也存在着一些问题，在此需要家长们和我们一起探讨：个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白。对此，我们会更进一步加强引导，也希望家长能加强督促。如果说因为工作忙等原因而疏忽了对子女的教育，倘若哪天发生不良的后果，做为家长也推托不了任何责任，还要承受一些心灵上的痛苦。

下面，是我对家长们提的几点建议性的意见：

一、不以成绩论英雄，您的子女学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的子女学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。现在的社会需要各种各样的人才。只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且成就一番事业。

二、科学的分析子女的成绩档案。既要与其他同学作比较，又要着眼于自身的比较。比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

三、抓好子女在家的行为习惯。如良好的休息、科学的安排学习、适量的运动。做好子女的思想政治工作，防止早恋而妨碍学业。

四、考前冲刺及高考中家长应该做些什么？

随着高考日期的临近，大多数孩子会或多或少地出现紧张、烦躁、注意力难以集中、记忆力下降、头痛、失眠等症状。这时候，家长不管暗地里是如何的心急如焚，表面上你都得扮演的轻松愉快。做为孩子的父母，在这一阶段应该注意些什么？怎样才能为孩子提供良好的生活、学习环境？

下面仅围绕学生心理素质谈谈我的想法：作为高三学生家长首先要了解高考不是单纯的知识的考试、能力的考试，是全方位的素质考验。知识、能力仅是考好的必要条件，但不充分，考试的成效还取决于第三因素——心理素质。每一位家第都要高度重视决胜高考的第三因素——心理素质。因为：

1. 高考是难度的考试，是速度的考试，——紧张快速之中能否静心思考是心理的考试。
2. 高考是考生向自己极限的一次冲击，——所以考生除了要具备一定的智力因

素，还要具备非智力因素：心理、意志、品质、习惯、情操。达到知识、能力、心理的完美结合才能超越自己的极限。

3. 高考是选拔考试，高考追求的是区分度，因此不是每一道题都是为每一个考生预备的。——所以考生遇到不会做的题要能坦然处之。

4. 高考复习的过程，考试的过程实际上是考生知识的能量、心理的能量同时释放的过程。而心理能量释放的过程是知识能量释放过程的基础，催化剂。

心理素质主要包括：动机、抱负、品德、情操、情绪、兴趣、决心、意志、气魄、胆识等因素。其中情绪与意志在考试时起直接作用。有个考生说，当前面那道题“开窗”之后，自己心中一直不安，无心做后面的题目，明知道这样不行，但也无法控制自己，如果不是考试，这些题目我是应该会解的。这就是情绪失控的。有个考生说，我一看那道题，题目那么长，数据又那么复杂，平时又没见过，我肯定自己解不出，就干脆没有做，如果不是考试，我还是有能力把那道题看懂的，这就是意志不坚。不少考生高考考不好决非知识问题，也不是简单的能力问题，主要是心理素质没有到位造成的。解决学生心理问题家长起着关键性的作用。

方法：“尽量不要给孩子施加压力。

高考越近家长越小心，其实这也是一种心理压力。这种无形的压力使考生更担心自己考不好的后果了。家长“尽量不要给孩子施加压力。”去年几位高考状元的父母首先强调的都是这一句话。一位文科状元的父亲说：“快高考了，孩子本身思想压力就不轻，做父母的应该淡化高考气氛，让孩子自己去复习。”一位理科状元的妈妈说：“高考之前家里和平时一样，没有紧张气氛。”她觉得家长关心得太多，会让孩子产生“我要考不好，对不起爹妈”的想法，增加孩子的思想负担，对考试不利。

其实，功夫在平时，孩子已经形成了良好的学习、生活习惯，这时候没有必要打乱。就算家长平时没有注意培养孩子的好习惯，也不要到最后阶段突然过分关心孩子，这样做反而会打乱孩子的学习生活规律，给孩子造成压力。

当然学生的情况千差万别，对那些至今仍不知努力学习的学生还是要增加一点压力。提出一些具体的要求，学生的学习是管出来的。在管理过程中地定要注意

意管理的方法。

（二）降低过高的期望，让考生心里有“底”。

由于家长总爱拿自己当年的亲身经历和现在的成就教育学生，有的家长经常和考生算账，说自己培养子女如何辛苦，甚至自己节衣缩食为孩子花了多少钱等。使考生形成了巨大的精神压力。考生是为家长“面子”去应试，是为满足家长“光宗耀祖”的虚荣心去应试，这是心理压力之源，家长一定要彻底丢掉“面子”，减轻考生压力。首先，家长要相信孩子有把握、有能力、有信心对付这场考试，相信学校为考试所作的一系列准备工作。不要去过多地渲染考前的紧张气氛，尽量让孩子保持平静的心情，稳定的状态。对孩子，家长应该有着正确的定位，不要去和别人攀比，只要孩子能够发挥出正常的水平，就已经成功了，就值得庆贺、高兴。在现阶段，孩子已经有着沉重的心理压力了，千万不要反复叮咛、唠叨，相反应该找一些轻松的话题，让孩子看看新闻、散散步，放松一下紧张的神经。降低过高的期望，让考生心里有“底”。“万一”考不好，家长应作出安排，并告诉孩子，让他心里有“底”，这样，孩子心里也就踏实了。“考生就能以最佳状态在高考时发挥出最佳实力，达到预期目标。

高三班主任家长会发言稿篇 2

亲爱的老师们、家长们：

大家上午好！

常言道：“用进废退。”当外部有压力逼你“用”的时候，你的学识、才干等将会有很大的长进。

转眼之间，我们的高三生活已经过去一半了，想想以前的时候，总是抱怨时间过的是多么的慢啊，为什么还不放假，然而现在才知道时间如梭，如流水，把握不住，流逝的非常快，很多学生在进入高三时都有些不知所措，不知道该如何提高自己的成绩，是像以前一样的学习，还是能找到更高效的方法，许多同学都对高三充满了信心，带着雄心壮志进入高三，相信自己能找准自己的位置，发愤图强，在高考中取得一个好的成绩，来报答父母对自己的养育之恩，所以刚开学前一个星期，同学的干劲都很强，每天认真听课，然而每天过着一

样的生活，很枯燥无味，就想寻找生活中不一样的东西，不要那么单调，继而又不好好学了，当每次考试成绩下来的时候，看着别的同学考的这么好，在看看自己的成绩，只能用惨不忍睹来形容。

感觉到暂时的难受，这时候又有点后悔了，为什么月考前没有好好学，弄的现在成绩这么差，转而想想，高考还早呢，不用着急，带着这种念头又开始这个月的生活，直到第三次月考考试成绩出来，想到马上就要一模考试了，看着隔壁班黑板上写的高考倒计时 还有 186 天，才发现原来高三已经过了一半了，再看自己的成绩变的比以前的更差了，才发现自己已经没有退路了，在照现在的情况，别讲本科了，连大专都上不上了，想想父母的期待和老师的教导，就感到一阵愧疚，到现在连后悔的时间都快没有了，如果到现在再不用尽全力，那就真的不行了，大学梦也就破灭了。

我们不能被暂时的失败所打倒，不能被暂时的景象所吓倒，想想家人的期望的眼神，想想未来的日子，更因该重新振作起来，勇敢的迎接挑战，有些同学常常抱怨自己的压力很大，压的自己很累，但是父母的压力来源于对你的期望，老师的压力来源于对你的责任，没有压力哪来的动力，人们常说 天下学士出寒门， 穷人的孩子早当家，这难道不是一种道理么，这不是一种压力么，压力逼迫你要变的更好，逼迫你发挥自己的潜能。越王勾践每天卧薪尝胆，逼自己记住灭国之痛，逼迫自己发奋图强，最终勾践灭掉了吴国，报了仇。如果没有压力，勾践能成功么，你们看过传统的“击鼓催诗”吗？一群诗人聚会，有人出题：几言诗，声什么韵，咏什么题材。题目才喊出来，就开始击鼓，起初慢慢地一声一声击，愈击愈快，心愈急，愈写不出，鼓声愈连成一气。只见一个个平常潇洒风流的诗人，急得抓耳挠腮、满脸通红，一个月也写不出来的诗，鼓声中居然写出了，这不是逼的吗？高考就很像击鼓催诗，日期就像是一面大鼓，每过一天，就敲，每敲，你的神经就会紧一下，当鼓声停到你面前时，你就要写一篇 高考的诗了，写的好不好，那就全看你发挥了。

每个人心里其实都一颗上进的心，并不是不想上了，不想学了，我相信每个人的心中都想上大学，都有一个大学梦，然而由于种种的原因，使得我们遇到了困难，也希望家长能相信我们，给我们一点时间，我们也因该好好反省，看看

自己的后面吧，已经没有退路，在想想未来吧，想的更长远一些，我们一定要利用好高考这个平台，展现自己，要有项羽 破釜沉舟的霸气，要有孙子膑脚《兵法》修列的毅力，要有仲尼厄而作《春秋》的智慧。 故天将大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”

在此祝愿所有的考生都能够考出一个好成绩，梦想成真！

高三班主任家长会发言稿篇 3

各位家长：

下午好！

首先，请允许我代表高三（2）班的全体任课教师，对你们的到来表示热烈的欢迎！同时也感谢各位家长一直以来对学校及我的工作的支持。今天，借这样一个机会，我主要想跟各位家长谈如下五方面的问题：

一、班主任工作

二、20__年辽宁高考录取情况及 20__年辽宁高考方案。

三、班级情况，主要对期中考试成绩进行分析。

四、如何做好孩子的心理辅导

五、给家长的建议

第一方面：班主任工作

1. 做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

2. 规范学生的行为。虽然是 18、19 岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

3. 在学生学会做人、学会学习上下功夫。我记得在以前的家长会上我就曾讲过，我的目标是：先成人、后成才，现在看来，第一个目标已经实现了，我们班的大部分孩子都很有人情味，能够理解老师、家长的良苦用心。但做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。
4. 帮助学生形成良好的学习习惯。首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人如果都认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。
5. 积极与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议（这一点我要检讨，我做的还不够好），但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与班主任取得联系。

第二方面：20__年辽宁高考录取情况及 20__年辽宁高考方案

1. 辽宁省 20__年普通高等学校招生录取控制分数线如下：

批次/科类 一本 二本 三本 提前专科 专科 专科高职 文史类 538 470 408 420 350

2. 20__年辽宁省高考的考试科目、形式及时间等具体细节如下。

科目设置：3+文/理综合。“3”指语文、数学和外语三科。数学分文科数学和理科数学。“文/理综合”指文科考生同时考政治、历史和地理三科；理科考生同时考物理、化学和生物三科。取消了“反向小综合”。

考试时间及满分值：语文 150 分钟、满分值为 150 分，数学 120 分钟、150 分，外语 120 分钟、150 分，文/理综合为 150 分钟、300 分，四科总分为 750 分。

考试日期：国家规定的高考时间，共两天。

考试范围：教育部颁发的普通高中课程方案及相关学科课程标准，以及辽宁省普通高中课程改革选修课指导意见中规定的相关课程内容。

命题取向和题型：省里要求命题时强调试题选择性，要求考生限量选作，同科目选作题难度做到均衡。同时，将适当加大选择题力度，这样做可以更好地体现课程改革的精神，引领普通高中全面落实国家的课程计划，推进课程改革。

3. 辽宁省 20__年普通高等学校招生全国统一考试报名时间已确定，较往年有所提前。准备参加艺术类的考生需要在 20__年 12 月 5 日至 10 日进行报名，普通类考生及其他考生报名时间为 20__年 12 月 12 日至 19 日。

第三方面：如何做好孩子的心理辅导

各位家长，孩子到了高三，你们更关注、常思考，如何在有限的时间内，提高复习效率，提高考试成绩呢？我以为可以从以下几点进行指导：

1. 释放压力，轻装上阵

升入高三以后，大家普遍感觉压力倍增，这压力来自于方方面面，而自我要求过高是最主要的方面。但殊不知事与愿违，压力过大，背负过重，便会使自己成为一个过度膨胀的气球，随时都有破裂的危险，这也难怪许多高三同学经常抱怨什么“头都快要炸了”、“我快疯了”，为了高考，焦虑万分，愁肠百结。

因此，要学会为自己释放压力。如何释放呢？不妨先把最坏的结果想一想，其实不外乎就是落榜。

当然，谁都希望自己一举成功，早日圆大学梦。但，现实中总会有人失望。但要相信，“上帝为你关闭了这一扇窗，就必定会为你打开另一扇窗”，你会因此比别人多了一分面对挫折的勇气，多了一份不平常的经历，所以，何必为此整日愁眉不展，唉声叹气，把该努力学习的时间白白浪费在无谓的叹息中呢？打消顾虑，轻装上阵定会有意想不到的收获。不过，一点压力也没有，也会降低我们的学习积极性。所以，要让孩子们学会调节自身的心理压力。不要给自己一道“死命令”：今年非考上不可。

我们可以有 100 次的失败，但这并不妨碍我们有第 101 次的追求，况且高考并不是我们成才的唯一出路，何苦把自己逼到一个“死胡同”呢？

2. 克服焦虑，优化情绪

临近高考，心情紧张，担心自己发挥不好是高三学生中普遍存在的问题，这个

时候不紧张才麻烦。其实随着紧张度的提高，学习成绩也会提高。

但紧张过度又会物极必反，有的同学会出现心慌气短、头晕失眠、情绪不稳等症状。过度焦虑使人不能集中精力，记忆力受到干扰，到考场上也会丢三落四，大脑不灵活，思考能力下降。那么怎么才能克服焦虑，优化情绪呢？

首先要以平常心对待高考，只是把它当成和平常一样的考试，这样心情自然稳定。其次，不要把考试焦虑看得过重。一般学生在面临考试特别是高考时都会有一些焦虑现象，即：有些紧张，有些不安，有些着急。这对学生来讲是难免的，“听之任之”，焦虑便难以作祟。

如果过分为焦虑担忧，反而心中刻上焦虑的痕迹，使症状越来越严重。而且考试焦虑也是相当普遍的。大多数考生都存在程度不一的焦虑。谁过分看重考试焦虑，谁就会受到影响。如果已经出现心慌，心跳加快等情况，可以试试自我放松。一个是做深呼吸；另一个是把全身肌肉绷紧再放松，也可以与深呼吸一起做。累了做烦了的时候做几遍可使大脑得到休息，提高学习效率。此外，或者是想象美好的事物或景色，或者是散步、打球、听音乐、聊天、做家务都可以起到放松的作用。

3. 科学用脑，提高效率

很多高三同学反映，“自己学习不可谓不努力，可收获却不大，导致自己都丧失信心了。”这是因为，没有掌握科学的学习方法。一些同学的努力是回家后熬更受夜，苦苦钻研。等到第二天到学校后却是头重脚轻，两眼昏花，对于老师提醒的重点和难点不甚知之。

上课时要集中精力听老师讲的每一句话。我们知道：课堂 45 分钟损失了，课后 90 分钟也补不回来。老师讲的每一句话在高考中都可能起到作用。因此，要想在高考中取得好的成绩，课堂上一点不能开小差。不仅仅是听还要开动脑筋跟着老师的思路走，如果你能将老师的知识库复制过来、能力库迁移过来的话，应对高考会绰绰有余。

每时每刻都在学习并不是好的学习方法，要学会劳逸结合，体脑交替，保证我们大脑的思路清晰，才能有比较高的学习效率。另外，还要注意及时理清线索，梳理知识脉络，使知识系统化，有利于我们从整体上去理解记忆。

· 恰当定位，树立自信

一些同学由于定位的不恰当而对自己缺乏信心。如有的同学认为自己只有考上重点大学才叫有出息，才有面子，才会有前途，因而把期望值定得过高，于是开始拼命地学习，但付出的努力在短时间内看不到效果而对自己的能力产生了怀疑，认为自己技不如人，从而丧失信心。

而另一些同学却因为暂的成绩落后或是因前途的不可预测而自卑自怜，丧失进取心。这就好比没上战场就先认输，在气势上就比别人矮了三分。有句话说得好：有自信有一定成功，但没有自信却绝对不会成功。信心是高三学生成功的精神支柱，是承受各种压力，藐视困难，挑战困难，战胜困难，能够胸有成竹，从容不迫，学习生活有规律，保能最佳的心理素质，最佳的竞争状态，去拼搏，去争取成功。

5. 理解孩子，相互沟通

高三学生大多数是独生子女。父母望子成龙，望女成凤，都期望自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。家长们希望孩子能上大学，能成才，这种心情是可以理解的，但教导要得法。父母既要关心孩子的学习和生活，也要关心孩子的心理健康。

高三阶段，孩子们学习紧张，心理压力大，容易烦躁，因此家长不要对孩子的学习施加过多的压力。家长应做到内紧外松，

高三阶段，考试会多一些，家长要正确看待孩子考试的分数。有时候孩子考试成绩不好，父母也不要大惊小怪，更不能责骂孩子，应心平气和地同孩子分析考不好的原因。

多引导，少加压。引导他们养成良好习惯（生活习惯，井井有条）、学习习惯、思维习惯，引导他们持之以恒，行百里教半九十，说明很多人经过努力拼搏已经到达成功的边缘；但就是缺乏最后一点耐心，结果无功而返。

多沟通，少埋怨。多与孩子沟通，讲讲你的想法、经验，听听孩子的意见。多与教师沟通，客观上讲家长和学校的接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解孩子在学校的表现情况的机会和途径也少了，希望家长主

当学校、教师、孩子之间的“中间协调人”。

第四方面：给家长的建议

1. 保证孩子正常的学习生活所需，做好后勤保障工作。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好。
2. 要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况等等都应该成为我们关注的问题。
3. 在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。（最近天气变化大，经常提醒孩子。班级多名同学得病）
4. 有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养。（早餐多数同学都对付）。
5. 正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。
6. 其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视。
7. 正确看待高考。高考就是孩子们成人以来人生的第一个大考，是综合素质的考试——知识、心理、意志力的全面考查。不是说考上大学或者考上名牌大学就注定成为对社会有用的人，也不是说考不上大学就注定对社会无用，事情没有这样绝对的划分。但必须承认，我们的社会没有发展到人人都能享受高等教育，高考成了到目前为止我们社会都能普遍接受的一种较为公平的人才选拔方式。换句话说，高考仍旧是人生的分水岭。如果我们承认多数时候受教育的高低确实决定着人的成长，决定着人生质量的高低，那我们就理所应当地要让自己

续接受教育，我们为自己争取的其实就是进一步受教育的机会。

当然，一个人的能力有大小，有上就必有下，但同时我们还听到这样一句话：无论做什么事，态度决定一切！

人无完人，我有很多缺点，希望您和您的孩子多包涵，我会不断改进我的工作。因为我和您有共同的目标，让这些孩子能实现理想，过上幸福的生活，这也是我最大的幸福！我衷心的希望和各位家长一道，为我们这届高三的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以期在 20__ 年高考中取得辉煌的成绩。

高三班主任家长会发言稿篇 4

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

欢迎各位家长今天来到我们 x 班的家长会的现场，我是我们班的班主任老师__。很感谢各位家长今天能够准时的来参加我们的家长会，我相信有了各位家长的积极配合孩子们一定能够在学习上有更多的收获。教育学生不止是学校和我们老师的事情，也需要各位家长的帮助和配合，我想在我们的帮助下孩子们肯定可以在学习上有更大的进步。今天的家长会主要就是讲以下的几个事情，跟孩子们的学习是有比较大的关系的，所以希望家长们能够认真的听。

现在孩子们已经到了高三阶段了，也都已经选好了自己要学的学科了，这一年对孩子的学习是非常的关键的一年，即将到来的学业水平考试，和一年之后的高考，对孩子来说都是比较大的事情。所以说这一年是非常重要的，在这一年应该就要开始有一个好的学习态度了，这样才能够在开始高三复习阶段的时候有收获。现在很多孩子还是没有把心思放在学习上来，家长们要多跟自己的孩子谈心，不要因为工作就忽视了孩子的身心发展，同时也要注意不要让孩子反感。家长们也不要给孩子太多的压力，适当的压力能够促使他们进步，但太多的压力反而会适得其反。

通过这一次的考试成绩来看，我其实是有一点担忧我们班孩子的。现在大家选的学科都是自己比较的有优势的，所以在高三结束了选科之后自己是不能够有

很多的同学偏科的现象比较的严重，有很多的科目严重的拉低了分数，当然这只是这一次考试的情况。我想学生们自己心里应该也是很着急的，家长们在家里的时候多去注意自己孩子的心理状态，发现不对的及时的跟我们老师沟通。现在的孩子学习的压力是非常的大的，很容易就会有心理方面的问题，在这一方面我们老师和家长都应该要多注意。

其实我们距离高三和高考都已经很近了，我们应该要让学生们感受到紧张感，让他们能够改变自己现在的这样的一个不认真的学习状态，多花一点时间在学习上，是能够有很大的进步的。等到高三的时候再努力其实是会有一点来不及了的，所以从现在开始就应该要改变学习的方法和状态了。我相信孩子们一定会有进步的。

谢谢大家！

高三班主任家长会发言稿篇 5

各位家长：

欢迎大家在百忙之中来到参加这次家长会，这次应该是 20__届高考前的最后一次家长会，下一次的家长会是在高考以后学生填报高考志愿之前召开的。我们大家的愿景，当然是在下一次家长会的时候，大家都很开心地讨论该为自己考得很理想的子女报什么心仪的大学志愿。要达至愿景，从现在到高考前的时间就十分十分的关键了，下面我向大家介绍一下我们班的同学们在物理学习上的表现，然后和大家探讨一下接下来的日子里要如何努力，去实现我们共同的愿景。

高三 14 班是以下内容：

高三 14 班的物理成绩，可以这样概括：迎头追赶，后劲充足。之所以是追赶，原因是在高一、高二期间，同学们在学习物理上动力不充足，作业缴交不依时，不太接受老师的严格要求，造成基础不扎实，成绩一直拖后腿。到了高二下学期临近全市统考之前，同学们的精神面貌才开始改观，越来越多的同学们开始认识到老师严格要求是为了自己日后的前途着想，物理作业的缴交越来越依时，越来越少同学缺交作业 6。到了高三，同学们的学习动力更加高，虽然

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/447130020002006160>