

五年级英语下册教案

1. 能听懂、会说本课单词，做到理解词义、正确朗读，语调自然。
2. 通过本课的学习，能较熟练运用一般将来时态表达自己打算做的事情。
3. 能够听懂对话，并能用英语较熟练地描述植树的过程，同时初步培养学生根据上下文猜测单词的意识和能力。
4. 通过自然拼读法的学习，掌握字母组合 **ch** 和 **tch** 的发音规律，并能较灵活地运用所学规律拼读单词。
5. 能理解歌曲大意并演唱，有一定的情绪体验。
6. 能基本读懂本课的阅读材料，培养学生通过阅读获取信息的能力。
7. 培养学生对大自然的热爱和从小树立保护大自然、保护环境意识。

教学重点

1. 新学短语的正确发音和应用。
2. 在不同语境下正确运用句型 **be going to....**
3. 能够听懂对话，并能较自然、流畅地表演对话。
4. 熟练掌握字母组合 **ch** 和 **tch** 的发音规律，并能较灵活地运用所学规律拼读单词。

教学难点

1. 新学短语的正确发音和应用。
2. 在不同语境下正确运用句型 **be going to....**
3. 能读懂 **Read and understand** 部分的阅读材料，并完成相关练习。

教具

本课词组卡片；Work in pairs 中有关单词卡片，录音机，磁带。

第一课时

教学内容

- 1). Work in pairs.
- 2). Let's learn: make the bed, sweep the floor, clean the windows
- 3). Listen and sing: The Spring

教学过程

Step 1 师生常规问候

Welcome back to school ! Nice to see you again !

Step 2 复习有关动词词组，为本课教学做铺垫。

Step 3 Work in pairs

1. 教师出示单词卡片，集中复习 Work in pairs 中的动词及动词词组。
watch TV , sing , swim , have breakfast , have a picnic , play ping-pong...
2. 创设情景，让学生感知新句型：What are you /they going to do?
I'm going to We /They are going to
3. 学生进行双人活动，将课标中提供的单词和词组套入句型中练习。

Step 4 Let's learn

make the bed, sweep the floor, clean the windows

1. 借助单词卡片和做动作学习新的动词词组。
2. 用游戏 What's missing? 的方式巩固新学词组。
3. 将所学词组套入句型 What are you /they going to do? I'm going

to We /They are going to 中练习。

Step 5 Listen and sing: The Spring

1. 学生看插图，熟悉单词。
2. 听歌曲，回答问题，理解歌曲大意。

What season is the song about?

3. 学生感知歌曲旋律，学唱歌曲。

Step 6 总结本课所学内容

Step 7 Homework:

用本课所学句型 What are you /they going to do? I'm going to

We /They are going to仿写 6 组句子。

第二课时

教学内容

- 1). Let's learn: wash vegetables, do some washing, put away the clothes
- 2). Listen and circle the correct pictures.
- 3). Listen ,number and say.
- 4). Look, listen and say: ch, tch
- 5). Read and match.

教学过程

Step 1 师生常规问候

Step 2 复习

1. Enjoy the song.

2. Review the phrases. 学生当小老师发指令，全班做动作。
3. 创设情景，复习句型 What are you /they going to do? I'm going to We /They are going to

Step 3

Let's learn: wash vegetables, do some washing, put away the clothes

1. 教师用卡片教学新的单词词组，并进行练习。
2. 套人句型: What are you /they going to do? 进行问答练习。
3. 教学新句型 What is he/she going to do? 及其答语 He /She is going to.... 将所学词组带入句型中练习。
4. 巩固所学内容

将 They, We, I, She, He 以及班上学生的名字放在一个盒子里，再将各种活动短语放在另一个盒子里，然后请学生在两个盒子里随机抽取，以组成新的对话。

Step 4 Listen and circle the correct pictures.

1. 学生根据图片，大声说出英语。
2. 听录音，选出答案。
3. 再听并跟读录音，检测答案。

Step 5 Listen ,number and say.

1. 学生先大声朗读词组。
2. 教师纠正发音，根据需要适当说明，并领读一遍词组。
3. 学生听录音排序，然后检测。

Step 6 Look, listen and say: ch, tch

1. 教师先将 China, cherry, peach 三个单词写在黑板上，让学生找出拼写上的相同之处。
2. 教师领读单词，让学生自己发现读音的相同处，从而总结出ch 的发音。
3. 用上述方法学习 tch 的发音。
4. 补充练习：teach, cheap, chick, watch, fetch, ditch 等。
5. 游戏“找陌生人”，巩固练习。

Step 7 Read and match.

1. 学生找出含有字母组合 ch 的单词，自己试拼。
2. 教师纠正发音并让学生跟读。
3. 学生将图与句子连线，教师订正并练习。

Step 8

1. 小结本课所学内容。
2. 布置作业：1) 复习今天所学内容，并预习对话。
2) 抄写本课所学动词词组。

第三课时

教学内容

- 1) Let's talk.
- 2) Listen to the dialogue and tick the correct answers.
- 3) Listen, match and act it out.

教学过程

Step 1

1. 师生常规问候。
2. 复习上两节课所学内容：单词、句型、字母组合ch, tch 的发音和歌曲。

Step 2 Let's talk.

1. 创设情景，教学对话第一部分。
 - 1). 出示四季的卡片，复习单词 spring , summer, autumn, winter.
 - 2). 学生看图听老师讲解，感知新内容。
 - 3) 提出问题，帮助学生预测大意。

---What are they talking about? ---They are talking about....

A. seasons B. how to plant trees C. two boys
 - 4). 听录音，检测预测是否准确。

2. 教学对话第二部分

- 1) 学生分组讨论植树的步骤，然后板书，让学生尝试读句子。
(引导学生根据图画和动作猜测 earth 和 stamp 的意思并操练)

2. 将植树的过程排序。

Put the tree in the hole. () Put the earth back again. () Water it well. () Dig a Hole. () Stamp the earth. ()

3. 听录音，检测答案。
4. 跟读，然后分组操练并表演。

Step 3 Listen to the dialogue and tick the correct answers.

Step 4 Listen, match and act it out.

Step 5

1. 总结本课所学内容。
2. 布置作业：
 - 1) 复习单词、对话和字母组合 ch, tch 的拼读规则。
 - 2) 向家人和朋友表演并介绍植树的过程。
 - 3) 预习 Read and understand.

第四课时

教学内容：

- 1) Read and understand.
- 2) Read, correct and write.
- 3) You can do it.

教学过程

Step 1

1. 师生常规问候。
2. 复习上节课所学词组，并表演对话。

Step 2 Read and understand

1. 创设情景导入。教师出示一副荒山的图片或多媒体课件，引出 plant trees 和植树节相关的知识（Tree-planting Day is on March 12th in China）。
2. 学生阅读短文，在教材中标出国家名称和植树节的时间，然后完成练习 Read and fill in the table.
3. 学生再读，勾出理解不了的单词和句子，鼓励学生相互帮助，如果学生不能解决，教师再进行解读。

Step 3 Read and finish the ad.

1. 学生讨论练习 1。
2. 教学有关植树节的宣传用语，可让学生先尝试着翻译，然后教师讲解。
3. 学生分小组讨论如何进行环保，教师总结，教育学生爱护环境，爱护我们的家园。

Step 4 Read, correct and write.

1. 复习有关月份的单词。
2. 给出例子，告知学生：所有月份单词，无论位于句首、句中还是句末首字母都必须大写。
3. 给出错误的句子进行改错练习。
4. 学生写出一个含有月份的句子。

Step 5

1. 复习本课所学内容。
2. 布置作业：学生回家学种一颗树或栽一盆花来绿化、美好我们的家园，并悉心爱护。

教学反思：

Lesson 2 Talking about Squirrels

教学目标

1. 能听懂、会说本课的新单词、做到发音准确，语调自然。
2. 掌握询问别人喜好什么及回答喜好的原因所需的句型。
3. 培养学生改编故事和创编小诗的能力，学会举一反三。
4. 通过自然拼读法，巩固字母组合 ch 和 tch 的发音规律，并能举一反三，灵活运用。
5. 能够理解和正确使用节日名称首字母大写的规律。
6. 通过讨论喜好的动物，培养学生关爱小动物，关注人和动物和谐共处，学会热爱大自然。

教学重点

1. 较熟练使用询问别人喜欢什么及回答喜欢原因的句型进行日常交流。
2. 熟练掌握字母组合 ch 和 tch 的发音规律，并能举一反三，灵活运用。
3. 写作时，能正确使用节日名称首字母大写的规律。

教学难点

1. 在教师的帮助下或小组合作创编小诗。
2. 在图画的帮助下进行阅读。

教具： 本课单词卡片、动物玩具、录音机等。

第一课时

教学内容：

- 1) Work in pairs.
- 2) Let's learn: table, watermelon, rock, garden

3) Let's talk: ---Look! There is a big squirrel.

---Where?

---Over there, in the tree.

---Oh, really. It's so cute.

教学过程

Step 1

1. 师生常规问候。

2. 复习以前所学内容。

1) 所学动物类单词。

2) 介词 in, on, under, behind, between, in front of, next to

Step 2 Let's learn: table, watermelon, rock, garden

1. 创设情景，教学新单词。

2. 通过快速认读卡片等方式巩固单词。

3. 将单词套入 There is....句型中练习。

4. 通过疑问句型 Is there...?进行提问，巩固所学单词，学生尝试用Yes, there is. No, there isn't. 回答。

Step 3 Work in pairs

1. 学生看图说话，练习 There be 句型。

1) 教师先引导学生说出图中的人和物，注意单复数的不同表达。

2) 引导学生将单词套入 There be 句型中练习。

3) 学生分组练习看图说话。

4) 检测练习情况。

- 5) 造句比赛： 以身边的事物为例，看哪组造的句子多。

Step 4 Let's talk

1. 教师根据教材中的图画讲解。
2. 听录音，学习对话。
3. 分组练习，表演对话。
4. 将所学单词，如 bird, butterfly, bee 等套入对话中练习。

Step 5

1. 总结本课所学内容。
2. 请学生调查家人都喜欢哪些动物，喜欢的理由是什么。

第二课时

教学内容

- 1) Let's learn: watermelons, three people, on the grass
- 2) Let's play.
- 3) Let's talk.
- 4) Listen to the dialogue and write T or F.

教学过程

Step 1

1. 师生常规问候。
2. 复习上节课所学单词和句型。

Step 2 Let's learn: watermelons, three people, on the grass

1. 教学单词 watermelon.
2. 通过点数游戏教学 people 的单复数。（让学生观察，总结people 的

单复数同形。

3. 用句型 There be 教 on the grass

Step 3 Let's play 和句型 Are there any birds in the tree? Yes ,there are. No, there aren't.

1. 用 Bingo 游戏巩固本课所学单词。

2. 教学句型 Are there any birds in the tree? Yes ,there are. No, there aren't.并将所学单词套入句型中练习。

Step 4 Let's talk

1. 看图听录音，活动问题。

1) How many squirrels are there?

2) Where are they?

2. 完成练习 Listen to the dialogue and write T or F.

3. 听录音并跟读。

4. 小组练习并表演课文。

Step 5

1. 总结本课所学内容。

2. 布置作业: 复习本课单词和对话; 预习 Read and write.

第三课时

教学内容

1) Listen and write.

2) Listen, chant and tick.

3) You can do it.

4) Look, answer and write.

教学过程

Step 1

1. 师生常规问候。
2. 复习单词和对话。

Step 2 Look, answer and write.

通过看图说话，巩固所学句型以及说、写及理解能力。

Step 3 Listen, chant and tick.

1. 看图猜测小诗的大意。
2. 帮助学生理解小诗。
3. 听录音，完成教材中的练习。（培养学生获取主要信息和细节的能力）
4. 以小组为单位仿编小诗并表演。

Step 4

1. 总结本课所学内容。
2. 布置作业：复习前三课所学内容；完成 You can do it; 预习故事。

第四课时

教学内容

- 1) Read and understand.
- 2) Listen, say and write.
- 3) Read, write and match.
- 4) Read, correct and write.

教学过程

Step 1

1. 师生常规问候。
2. 复习单词，对话和小诗。

Step 2 Read and understand.

该部分的目的是逐步提高学生借助图画，读懂简单小故事的能力，以及培养学生换词仿写故事的能力。

1. 将学生分成四人小组，猜测故事大意，并猜测以下句子是否正确。
 - 1) The man is the boy's uncle.
 - 2) The boy wants to eat the fish.
 - 3) They will have a big dinner.
 - 4) The man and the boy let the fish go.
2. 阅读故事，检测答案。
3. 改编故事，如抓到一只小鸟又放归森林的故事。
4. 表演自己创编的故事。（可让学生扮演小动物，表述动物们的心声）

Step 3 Listen, say and write.

1. 复习字母组合 ch, tch 的发音规律。
2. 学生看图，读出单词，并拼写单词。
3. 订正答案。
4. 听录音并跟读。

Step 4 Read, write and match.

Step 5 Read, correct and write.

Step 6

1. 小结本课所学内容。
2. 布置作业：复习本课所学内容； 预习第三课； 查找书中所提及以及学生自己喜欢的动物的相关信息。

教学反思

Lesson 3 A Book about Animals

教学目标

1. 能听懂、会说本课单词，做到发音准确，语调自然，理解词义。
2. 能听懂会说询问某人住在何处 Where do you/they live? Where does he/she live?及答语 I/We/They live in.... He/She lives in等句型。
3. 能够辨认字母组合 sh 和 ph 的发音和正确朗读，并能根据拼读规律进行单词拼读。
4. 能够读懂谜语，并能与同伴进行合作仿编。
5. 能够理解和掌握国家和城市名称首字母大写的规律。
6. 培养学生关心大自然、了解大自然、保护环境意识。

教学重点

1. 掌握并熟练运用本课单词。
2. 本课重要句型的灵活运用。

3. 能够听懂对话大意并能仿编对话。
4. 能够根据字母组合 sh, ph 的拼读规律进行单词的拼读。
5. 写作时, 能够正确使用国家和城市名称首字母大写的规律。

教学难点

1. 单词 earth, grassland, river mountain 划线部分的发音。
2. 能综合运用所学知识仿编谜语。

教具: 单词卡片, 录音机, 游戏盒子

第一课时

教学内容:

- 1) Work in pairs: ---Where do you live?
---I live in Kunming.
---We live in Tibet.
- 2) Let's learn.
- 3) Play a game.

教学过程

Step 1

1. 师生常规问候。
2. 复习学过的动物、国家和城市类单词, 为本课的教学做铺垫。

Step 2 work in pairs.

1. 创设情景, 教学本课新句型。
2. 学生分成四人小组, 询问组内其他同学住在何处, 每组派代表汇报组内同学住处。

Step 3 Let's play.

Step 4 Let's learn.

1. 教学本课新单词。

earth 由第一课的泥土引出； desert ---camel; monkey---mountain;
fish---river; squirrel/bear---forest; shark---sea; giraffe---grassland
(单词和句子同步练习)

2. 用前面所学游戏巩固新单词。

Step 5

1. 小结本课所学知识。

2. 布置作业：复习单词和句型； 预习对话。

第二课时

教学内容

1) Let's talk

2) Listen to the dialogue and write the answers.

教学过程

Step 1

1. 师生常规问候。

2. 复习上节课所学单词和句型。

Step 2 Let's talk

1. 教师通过图片，复习动物类单词 squirrels, giraffes, sharks, camels,
fish, tigers, bears 等。

2. 将以上卡片贴在黑板上，学生听录音并勾出听见的单词。

3. 再听录音，将图片与动物栖居地的单词匹配。
4. 师生进行问答练习。
5. 教学完整对话。
6. 再听对话，完成练习 Listen to the dialogue and write the answers.
7. 听录音，跟读对话。
8. 小组内表演对话，并创编对话。

Step 4

1. 总结本课所学内容。
2. 布置作业： 复习单词、句型和对话。

第三课时

教学内容

- 1) Look, match and say
- 2) You can do it.
- 3) Work in pairs: Where does he/she live? He lives in America.
She lives in Japan.
- 4) Make an interview in fours.

教学过程

Step 1

1. 师生常规问候。
2. 复习本课前面所学内容。

Step 2 Look, match and say

1. 创设情景，引入新知识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/447152000006006155>