

教育基础知识试题及答案

1. 已经有研究指出，口头言语发展关键期是（ ）
A. 2岁 B. 4岁 C. 6岁 D. 8岁
2. 生理自我在几岁左右基础成熟？（ ）
A. 1岁 B. 3岁 C. 5岁 D. 7岁
3. 布卢姆掌握学习理论认为，一般规定成功地完毕如下多少比例教学评价项目，才能进入新单元学习？（ ）
A. 50%—60% B. 60%—70% C. 70%—80% D. 80%—90%
4. 人格关键是（ ）
A. 能力 B. 智力 C. 性格 D. 气质
5. 人和动物一旦学会对某一特定条件刺激作出条件反应后来，其他和该条件刺激相类似刺激也能诱发其条件反应，称为（ ）
A. 刺激分化 B. 消退 C. 刺激泛化 D. 获得
6. 个体由自己学业成就而获得对应地位和声望需要是（ ）
A. 认知内驱力 B. 从属内驱力 C. 欲望内驱力 D. 自我提高内驱力
7. 在小朋友初期，如下哪种内驱力作用最为突出？（ ）
A. 认知内驱力 B. 从属内驱力 C. 自我提高内驱力 D. 欲望内驱力
8. 倾向于选择很轻易或很困难任务是（ ）
A. 防止失败者 B. 努力争取成功者 C. 自我实现者 D. 追求荣誉者
9. 平时我们所讲举一反三，闻一知十等属于如下哪种迁移？（ ）
A. 顺就迁移 B. 同化性迁移 C. 重组性迁移 D. 详细迁移
10. 在教“鸟”概念时，用麻雀、燕子阐明“前肢为翼，无齿有喙”是鸟概念本特征，这是合适地运用了（ ）
A. 命题 B. 案例 C. 反例 D. 正例
11. 把《辛丑公约》内容记为“钱禁兵馆”，关键是运用了如下哪一种记忆术？（ ）
A. 位置记忆法 B. 关键词法 C. 缩简法 D. 视觉想象
12. 研究者认为发明性思维关键是（ ）
A. 发散思维 B. 聚合思维 C. 形象思维 D. 抽象思维
13. 态度关键成分是（ ）
A. 行为成分 B. 认知成分 C. 情感成分 D. 理智成分
14. 根据研究，如下哪一年级是品德发展关键期？（ ）
A. 初一 B. 初二 C. 初三 D. 高一
15. 观测者因看到楷模受到强化而如同自己也受到强化同样，这称为（ ）

A. 外部强化 B. 自我强化 C. 直接强化 D. 替代强化

16. 重视训练形式而不重视内容学习迁移理论是 ()

A. 关系转换理论 B. 经验类化理论

C. 共同要素说 D. 形式训练说

17. 未知概念是已知概念上位概念, 则对未知概念学习属于 ()

A. 类属学习 B. 总结学习 C. 并列结合学习 D. 命题学习

18. 短时记忆容量为如下多少组块? ()

A. 4 2 B. 5 2 C. 6 2 D. 7 2

19. 学习者为了提高学习效果和效率, 有目的故意地制定有关学习过程复杂方案, 称为 ()

A. 学习计划 B. 学习方略 C. 学习措施 D. 学习规律

20. 当老师很关注自己生存适应性时, 这是老师成长过程中哪一阶段特性? ()

A. 关注发展阶段 B. 关注学生阶段

C. 关注情境阶段 D. 关注生存阶段

第二部分 非选择题 (共60分)

二、填空题 (本大题有13个小题, 20个空, 每空1分, 共20分。把答案填在题中横线上, 错填、未填均不得分。)

21. 根据学生心剪发展具有定向性和次序性特性, 在教学中应遵照_____原则。

22. 自我意识包括自我认识、_____和_____三种成分。

23. 人学习是指在社会生活实践中, 以_____为中介, 自觉地、积极积极地掌握社会和_____经验过程。

24. 看见路上垃圾便绕道走开, 这属于_____条件作用。

25. 通过一定楷模来强化对应学习行为或学习行为倾向, 称为_____。

26. 一般来说, 概念或规则反例传播了最有助于_____信息, 正例则传播了最有助于_____信息。

27. 心智技能和操作技能相比, 具有如下三个特点: _____, 实行具有内潜性, _____。

28. 多种发明发明所有可以看做是_____问题处理经典例证。

29. 大多数心理学家所有认为, 任何问题所有具有给定条件、_____和_____三个基础成分。

30. 布卢姆认为最低水平认知学习成果是_____, 最高水平认知学习成果是_____。

31. 测验项目对所测量属性或品质辨别程度和鉴别能力, 称为_____。

32. 世界卫生组织 (WHO) 在1989年指出, 健康应包括生理健康、_____, _____和道德健康。

33. 皮亚杰研究表明, 在10岁此前, 小朋友道德关键处在_____发展阶段。

三、简答题 (本大题共5小题, 每题6分, 共30分)

34. 意义学习需要具有哪些条件？

35. 在学习时间管理中怎样高效运用最佳时间？

36. 教学中影响迁移关键原因有哪些？
37. 教学上怎样提高学生问题处理能力？
38. 班级规模是从哪些方面影响课堂管理？

四、论述题（本题1小题，共10分）

39. 什么是复述方略？试论述常见复述方略

参照答案

一、选择题

1. A 2. B 3. D 4. C 5. C 6. D 7. B 8. A 9. B 10. D
11. C 12. A 13. C 14. B 15. D 16. D 17. B 18. D 19. B 20. D

二、填空题.

21. 循序渐进原则 22.

自我体验、自我监控 23. 语言、个体 24. 逃避 25. 替代性强化 26. 辨别、概括 27. 对象具有观念性、构造具有简缩性 28. 发明性 29. 要达到的目的、存在限制或障碍 30.

知识、评价

31. 辨别度 32. 心理健康、社会行为 33. 她律道德

三、简答题

34. 【要点】意义学习产生既受学习材料自身性质（客观条件）影响，也受学习者自身原因（主观条件）影响。

（1）从客观条件来看，意义学习材料自身必需具有逻辑意义，在学习者心理上是可以理解，是在其学习能力范围之内。

（2）从主观条件来看，首先，学习者认知构造中必需具有可以同化新知识合适认知构造；另一方面，学习者必需具有积极积极地将符号所代表新知识和谁知构造中合适知识加以联络倾向性。最终，学习者必需积极积极地将这种具有潜在意义新知识和认知构造中有关旧知识发生互相作用，使认知构造或旧知识得到改善，使新知识获得实际意义即心理意义。上述条件缺一不可，否则就不能构成故意意义学习。

35. 【要点】首先，要根据自己生物钟安排学习活动。另一方面，要根据一周内学习效率变化安排学习活动。再次，要根据一天内学习学习效率变化来安排学习活动。此外，要根据自己工作曲线安排学习活动。

36. 【要点】（1）相似性；（2）原有认知构造；（3）学习心向和定势。

37. 【要点】（1）提高学生知识储备数量和质量；（2）专家和训练处理问题措施和方略；（3）提供多种练习机会；（4）培养思索问题习惯。

38. 【要点】班级大小是影响课堂管理一种关键原因。首先，班级大小会影响组员间情感联络。再次，班级大小也会影响交往模式。最终，班级越大，内部越轻易形成多种非正式小群体，而这些小群体又会影响课堂教学目的实现。

四、论述题

39. 【要点】一、复述方略定义：

复述方略是在工作记忆中为了保持信息，运用内部语言在大脑中重现学习材料或刺激，以便将注意力维持在学习材料上措施。

二、常见复述方略有：

- (2) 运用随意识记和故意意识记；
- (2) 排除互相干扰；
- (3) 整体识记和分段识记；
- (4) 多种感官参与；
- (5) 复习形式多样化；
- (6) 画线。

1. 《学记》是世界上最早教育文献，比西方最早古罗马昆体良《论演说家教育》早300数年。“教学相长”“立即而教”不陵节而施，“长善而救失”“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”禁于未发。
2. 近代最早一部系统论述教育问题专著——
1632年捷克教育家夸美纽斯《大教学论》。提出“泛智”教育思想。夸美纽斯以个体认识论为基础提出了自己教学理论。
3. 杜威《民本主义和教育》提出：以小朋友为中心、做中学“教育即生活”“学校即社会”“教育即生长”。
4. 以马克思主义为基础，最早探讨教育学问题是前苏联克鲁普斯卡娅《国民教育和民主制度》，马卡连柯《论共产主义教育》。
5. 赞科夫《教学和发展》认为学生“一般发展”作为教学出发点和归属，它包括智力、情感、意志品质、性格集体主义思想，“差生”发展。
6. 苏霍姆林斯基论著被誉为“活动教育者”。有《给老师提议》、《把整个心灵献给孩子》。
7. 美国教育布鲁纳《教育过程》倡导“构造主义”“发现法”。
8. “六学二馆”中“二馆”指崇文馆和弘文馆。
9. 马克思主义见解认为，教育来源是：生产劳动。
10. 中国奴隶社会教育内容是：“六艺”（礼、乐、射、御、书、数）。
11. “狼孩”阐明遗体本质在人身心发展中不起决定作用。
12. 马克思主义见解认为，导致人片面发展主线原因是社会分工。
13. 最早提出美育一词是席勒。
14. 美育初次正式列入我国教育构成部分是在1923年。
15. 中国颁布第一种现代学制是壬寅学制。

中国实行第一种现代学制是蔡卯学制。

16. 新中国第一次学制改革是在1951年。
17. 《中共中央有关教育体制改革决定》颁布于1985年。
18. 老师主线任务是教书育人。
19. 教育学科知识包括在教育学、管理学、心理学中。
20. 学生年龄特性包括生理和心理特性。
21. 课类型一般分为单一课和综合课。
22. 老师各课三方面工作：钻研教材、理解学生、设计教法。
23. 教育过程以认识为基础，增进学生发展过程。税收政策法规
24. 教学过程中心环节：理解教材、形成概念。
25. 知识能力谁为主两种教育论：形成教育论(能力为主)、实质教育论(知识为主)。
26. 《学记》中：“学而等”体现循序渐进原则。
《学记》中：“不陵节而施”体现循序渐进原则。
27. 教学措施是师生共同活动措施。
28. 班级讲课制在中国正式实行在清朝末年。
29. 德育是教育者培养受教育者品德教育土地出让政策法规。
30. 中国对学生进行教育基础措施是说服教育法。
31. 学校德育基础途径是教学。
32. 德国赫尔巴特德育原则：教学教育性原则。
赫尔巴特试图以心理学“统觉理论”来阐明教学过程。
33. 马卡连柯提出集体教育和部分教育相结合德育原则。
34. 构成思想品德四个要素：知、情、意、行。“知”是基础，“行”是关键
35. 在活动中让学生自己设计、动手、检查，特点是实践性。
36. 课外校外教育特点是自愿、灵活、实践。
37. 班主任是负责一种班学生教育法律法规基础知识工作老师。
38. 班主任工作中中心环节：幼儿政策和法规试题组织培养班级体。
39. 班集体形成关键标志之一：形成对的舆论。
40. 班主任理解学生基础措施是观测法。

41. 泰勒在1949年出版《课程和教学基础原理》一书中，提出了课程研制四个基础问题，并给了理论化答复：(1)学校应当追求哪些教育目的(2)提供哪些教育经验才能实现这些目的(3)怎样才能有效地组织这些教育经验(4)我们怎样才能确定这些目的正在得到实现，从而形成了著名泰勒原理，建立起了经典课程研制活动四个基础环节：①分析课程资源，确定基础目的；

②选择学习经验；③组织学习经验；④评价学习成果。

(二) 心理学

1. 个性心理特性构成：能力、气质、个性。
2. 人心理反应最高形式是意识。
3. 人心理现象包括：心理过程、个性心理。
4. 第二信号系统条件反射：谈梅生津。
5. 人一切心理活动按其生产措施来说所有是脑反射活动。
6. 个性积极性源泉和人活动基础动力是需要。
7. 马斯洛需要层次中最低是生理需要，最高是自我实现需要。
8. 根据动机性质和社会价值不同样，动机分崇高和低级。
9. 爱好稳定性是持久性品质特性。
10. 人脑对直接作用感言客观学习综合整体反应是知觉，如看见红旗、立即认识它。
12. “一心二用”是有条件。 “人”写成“丫”对比。
13. 远物模糊，近物清晰是空气透视。
14. 感觉限和感受性是反比关系。
15. 看书用红笔划关键，运用知觉选择性。
16. 坐车，近物快，远物慢。月亮同方向是运动视差。
17. 云彩飘动，好象月亮在行，云彩没动，这是诱动。
18. 注意特点：指向性，集中性，注意是组织特性。
19. 时间是注意稳定性品质特性。
20. 客体复杂，任务多，注意范围狭窄。
21. 医生观测，号脉听诊诊断病情是思维间接性。
22. “一题多解”是发散思维。“神机妙算，随机应变”思维灵活性。
23. 直观时运用变式措施目的关键是掌握概念。
24. 和生活愿望相结合并指向未来想象是幻想。
25. 记忆过程：识记、保持、再认或回忆。
26. 看到“天安门”想到城楼是表象。
27. 长系列教材，中间内容记忆效果差，是双重克制干扰。
28. “由骄兵想到必败”

是因果联想。

29. 无意义音节首创者和遗忘曲线最先提出者是艾宾浩斯。

30. 操作技能特点：物质性、外显性、展开性。

31. 视觉控制逐渐让在动觉控制是操作整合。

32. 智力是一般智力综合。技能是一种纯熟。

33. 遗体素质是能力发展自然前提。

34. 智力关键成分是抽象思维能力。

35. 当大家掌握知识，形成技能，达到迁移程度，才能增进能力发展。

36. 完毕活动任务多种能力独特结合是才能。

MA (智龄)

37. $IQ (智商) = \frac{MA}{CA} * 100$

CA (实龄)

38. 在全人类中智力是常态状态分布。

39. 出乎意料夸张情景引起情绪状态叫应激。

40. 情绪、情感内中介是需要，心理基础是认识，和社会性需要相联络。心境—激情—应激。

41. 意志行动基础是随便运动。

42. “眨眼反射动作”是不随便动作。

43. 意志行动心理过程：采用决定、实行决定。

44. “机警、迅速合理处理问题品质”是意志坚决性。

45. 人良好心志品质特性：自觉性、坚决性、自制性、坚韧性。

46. “鱼和熊掌”不可兼得属于双趋式目的冲动

47. 气质类型无好坏之分。

48. 高级神经活动类型是生理特性。

49. 人个性中关键成分是性格，性格是社会性方面个性心理特性。

50. “自私和秉公、勤快懒惰、自负和自卑”是态度性格特性描述。

51. “不达目的不罢休”意志型性格。

52. 阿德勒

提出性格优越和自卑类型划分。

53. 持消极人性观心理征询流派是精神分析。

54. 自由联想不属于行为矫正诊断。

第三部分：教育法规。关键包括：教育法概论、《中国教育法》和《中国义务教育法》。

1. 教育法概论包括教育法及教育法基础涵义、教育法体系和教育法律规范。

2. 《中国教育法》

3. 《中国义务教育法》

第1组题

1. 在新课程背景下，课程是教学内容和进展总和。

A. 对 B. 错

答案：B

2. 赞科夫在《教学和发展》一书中提出五条新教学原则，不在此列一条是（ ）

A. 高难度原则 B. 高速度原则

C. 循序渐进原则

答案：C

3. 将对象从背景中分化出来知觉特性是（ ）

A. 选择性 B. 恒常性 C. 理解性 D. 整体性

答案：A

第2组题

1. 老师是既定课程论述者和传播者，学生是既定课程接受者和吸取者，这是新课程倡导教学观。

A. 对 B. 错

答案：B

2. 教学过程是一种特殊（ ）

A. 心理过程 B. 信息过程 C. 认识过程

答案：C

3. 艾宾浩斯遗忘曲线表明，遗忘进程是（ ）

- A. 先快后慢 B. 先慢后快
C. 等速 D. 匀加速

答案：A

第3组题

1. 教学是师生交往、积极互动、共同发展过程。

- A. 对 B. 错

答案：A

2. “要尽量多地规定一种人，也要尽量多地尊重一种人”所体现德育原则是（ ）

- A. 从学生理论出发原则 B. 知行统一原则
C. 尊重、信任学生和严格规定学生相结合原则

答案：C

3. 追求个人特有潜能充足发挥和理想和人价值完美实现属于（ ）

- A. 生理和安全需要 B. 尊重需要
C. 归属和爱需要

D. 自我实现需要

答案：D

第4组题

1. 在新课程中，课程评价关键是为了“选拔适合教育小朋友”，从而增进小朋友发展。

A. 对 B. 错

答案：B

2. 这次课程改革关键目的是（ ）

- A. 实现课程功能转变
- B. 实行三级课程管理制度
- C. 体现课程构造均衡性、综合性和选择性

答案：A

3. “情急生智”所描述一种情绪状态是（ ）

- A. 心境
- B. 激情
- C. 应急
- D. 理智

答案：C

第5组题

1. 教学反思是增进老师愈加积极地参与教育教学、提高教育教学效果和专业发展关键手段。

A. 对 B. 错

答案：A

2. 在三结合教育中，占主导地位是（ ）

- A. 家庭教育
- B. 学校教育
- C. 社会教育

答案：B

3. “人心不同样，各如其面”，这句俗语为人格哪种特点作了最佳诠释？（ ）

- A. 稳定性
- B. 独特性
- C. 整合性
- D. 功能性

答案：B

第6组题

1. 学校课程管理是指学校有权对国家课程、地方课程和校本课程进行总设计。

A. 对 B. 错

答案：B

2. 学校对学生进行德育关键而又特殊教育途径是（ ）

- A. 课外校外教育
- B. 各科教学
- C. 班主任工作

答案：C

3. 上午学习效果一般很好，这是由于这一阶段学习不受下列哪一选项干扰（ ）

- A. 前摄克制 B. 倒摄克制
- C. 单一克制

D. 双重克制

答案：A

第7组题

1. 发展性评价体系中评价改革就是考试内容和考试措施改革。

A. 对 B. 错

答案：B

2. 学生在教育过程中，处在（ ）

A. 主导地位 B. 主体地位 C. 被动地位

答案：B

3. 直接影响活动效率，使活动能顺利完毕个性心理特性是（ ）

A. 性格 B. 气质 C. 能力 D. 爱好

答案：C

第8组题

1. 注意是一种独立心理过程。

A. 对 B. 错

答案：B

2. 在社会心理学中，由于第一印象形成所导致在总体印象形成上最初获得信息比后来获得信息影响更大现象，称为（ ）

A. 近因效应 B. 首因效应 C. 近来效应

答案：B

3. 综合实践活动是新基础教育课程体系中设置_____课程，自小学__年级开始设置，每周平均__课时。（ ）

A. 必修 3 3 B. 必修 1 1
C. 选修 3 3 D. 选修 3 4

答案：A

第9组题

1. 处理复杂问题，中等偏低兴奋水平比较有利。

A. 对 B. 错

答案：A

2. “让学校每一面墙壁所有开口说话”，这是充足运用了下列哪一种德育措施（ ）

A. 陶冶教育 B. 楷模示范 C. 品德评价

答案：A

3. 学科中研究性学习和研究性学习课程终极目的是 ()
- A. 形成研究性学习学习措施
 - B. 增进学生个性健康发展
 - C. 强调学科内容归纳和整合

D. 重视硕士生活中重大问题

答案：B

第10组题

1. 知识掌握和能力发展不是同步。

A. 对 B. 错

答案：A

2. 教学过程中心环节是（ ）

A. 感知教材、形成表象 B. 理解教材、形成概念

C. 运用知识，形成技能技巧

答案：B

3. 精力旺盛、表里如一、刚强、易感情用事，这是下列哪种气质类型特点？（ ）

A. 胆汁质 B. 粘液质 C. 多血质 D. 抑郁质

答案：A

第11组题

1. 智力年龄概念是比纳提出。

A. 对 B. 错

答案：A

2. 学生“向师性”和模拟性心理特性决定了老师劳动具有（ ）

A. 示范性 B. 复杂性 C. 主体性

答案：A

3. 在处理问题过程中，对解答问题有启示作用相类似事物叫（ ）

A. 原型 B. 原型启发

C. 问题情境 D. 问题对象

答案：A

第12组题

1. 良好记忆力是天才特性之一。

A. 对 B. 错

答案：A

2. 教育科学有诸多分支学科，其中在整个教育科学体系中处在基础地位是（ ）

A. 教育学 B. 教育心理学 C. 教学论

答案：A

3. 记忆过程包括 ()

A. 识记、保持和遗忘 B. 识记、再认和回忆

C. 识记、保持和联想

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容

。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/447>

[164145134006130](https://d.book118.com/447)