

园长培训总结（优选 16 篇）

园长培训总结（1）

我参加了“园长班学习”十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了学习的全过程。在学习中我学习了教育专家们、优秀院长们的先进教育理论，通过学习，我对幼儿园的教学与管理有了更深的感受和心得。

本次学习班邀请了专家、教授、优秀园长进行讲座。培训的内容主要有：吴海勇教授主讲的《积极心理学理念与幼师实践指导》，宫婕老师讲授的《幼儿园卫生与保健》，彭茜教授主讲的《园长的课程领导力》，官颖柔院长主讲的《幼儿园园本理论与模式》，王明辉教授主讲的《幼儿园创新经营与管理》等等，还参与了互动交流、参与式教学，以及案例分析等探讨活动，本次培训主要采取面授培训学习与在岗研修、跟岗实践相结合等形式。掌握现代幼儿教育理论，提高全面实施幼儿素质教育的能力和水平。

本次培训收获很多、体会很深。主要有以下几点：

一、深化认识。

此次培训不光是知识上的收获，更多的是意识上的提高，使我体会到“活到老学到老”的真正含义。讲座很明确地给我们提出了现代化园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子，家长等各方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。在培训学习和参观中，使我真正了解什么是园长专业，什么是园长专业发展，我们的园长专业发展存在的几个问题，以及如何去进行园长的专业发展，为我们以后开展园长培养和自身培养方面指明了方向。

二、更新理念。

讲座改变了我的育儿观念，让我学到了很多科学的育儿方法。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摒弃传统的监督，检查者的观念，切实树立为家长服务，为园长服务的观念，当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

三、强化硬件。

先进优质的校园设施，是幼儿园发展的坚实保障。幼儿园环境要幽雅、布局要合理、户外活动必须符合要求，便于幼儿进行游戏活动，就配备活动室、休息室，扩大幼儿的活动空间。教学器材要完备，玩具、教具、活动设施要齐全，最大限度为幼儿提供一个宽松、愉快的学习生活环境。

四、提升软件。

注重园长专业成长，制定继续教育、园长发展工程实施方案，对园长培训目标、考核制度明确要求。建立骨干园长培养制度，教学能手和学科带头人，遵循全面指导、重点培养的原则，形成园长队伍成长梯队，促进和激励园长的不断进步和发展。为优秀园长搭建展示自我的平台，为全体园长的专业化发展导向领航。

五、科学管理。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。

六、健全制度。

无规矩不成方圆，幼儿园要制定各种制度来规范教职工的行为，促进教学工作的顺利进行。明确教职工职责，夯实各自任务，严格按照规章制度办事，奖惩分明、相互考评的形式，就存在问题及时指出，以便改进和纠正。

七、家园互动。

幼儿园、家长、老师是幼儿教育的金三角，要充分利用家长资源，重视幼儿园、老师与家长的沟通交流，保持经常性联系，通过家长会、亲子活动、家长开放日等方式，与家长加强对幼儿的教育管理。及时征求幼儿家长提出的意见和建议，认真分析、研究，不断改进和完善，进一步促进幼儿园发展。通过这次培训、参观活动，使我了解了幼儿教育和办园中存在的不足，也找到了下一步工作的方向。我将以此为契机，在今后的工作实践中，在办园理念、硬件建设、科学管理等方面不断加强和改进，使自己的工作水平得到提高，为幼儿教育事业做出新的更大的成绩。

园长培训总结（2）

按照县教育局的要求，我校于 20XX 年 7 月 18 日---24 日举办了一次全县幼儿园园长岗位培训，在县教育局领导的大力支持和学校精心组织下，完成了培训规定的理论学习、经验交流等学习任务，园满结业。现总结如下：

一、培训的基本情况

本次参训对象是全县所有公民办幼儿园园长或副园长，共 117 人。

本期培训注重培训的实际效果，理论联系实际，侧重新理论、新观点、新经验的学习；紧密地结合本县本地区的幼儿园管理实际，开展幼儿园管理新模式、新做法的研讨。在培训中，既有政策法规，也有专业知识；既有专题讲座，也有视频欣赏；既有理论讲解，也有经验介绍。经过七天的集中培训，效果显著，园长们熟悉了幼儿园的教育政策法规；增强了依法治园的意识 and 能力；提高了组织管理幼儿园的能力与水平；学习了几位有着丰富幼儿园管理经验的园长工作经验。总的来讲，培训班办得非常成功，达到了预期目的。

二、主要做法

1、领导重视。

(1)成立了培训工作领导小组。为了搞好这次培训，县教育局成立了以县教育局周海云局长为组长，教育局张单平副局长、周德祥副局长，县教师进修学校鄢忠林校长为副组长，教育局政工股陈先明股长、陆兴平副股长，教育股蒋青股长、傅友义副股长、何克军副股长，进修学校陈章富副校长为成员的领导小组。

(2)召开专门会议部署工作。7月14日上午，县教育局组织全县各乡镇分管教学的副校长在教育局5楼大会议室开会，专门布置这项工作，政工股陈先明

股长亲自主持会议，部署工作，张单平副局长强调各教务副校长必须亲自带队来报名并参加第一天的开学典礼。

(3)举行了隆重的开学典礼和结业典礼。7月18日上午，在我校学术报告厅举行了隆重的开学典礼，张单平副局长、周德祥副局长、陈先民股长、蒋青股长、傅友义副股长已经各乡镇教学副校长参加了开学典礼，张局长和周局长在开学典礼上都做了重要讲话。在7月24日举行的结业典礼上，张局长、陈股长、蒋股

长、陆股长等教育局领导亲自参加，陆兴平副股长代表教育局对本次培训进行了总结。

领导的重视，为培训工作顺利开展提供了有力保障

2、精心组织。

学校对本期培训班极为重视，在教育工作布置会之后，7月14日下午，鄢忠林校长组织全校授课教师、外聘教师以及教务工作人员召开了一次教学工作会议，周密制定了工作计划，精心组织培训。为了保证培训质量，我们聘请了常德市第一幼儿园园长郑琴老师为培训班举行了一次讲座，鄢忠林校长亲自上课，为园长们讲授《作何做好一名园长》，教育局陈章春股长为园长们讲解了幼儿园安全管理有关知识，教育局傅友义副股长为园长们介绍了有关幼教的政策法规，县中心幼儿园副园长蹇敦霞为园长们介绍了新的幼儿教育理念。外地、学校、本地教师三合一结构的高水平的教学，是本期培训质量的根本保障。在组织管理上，县教师进修学校做到了管理格、组织有序，服务到位，确保了培训班工作的顺利开展，除一名园长因考勤时间没有达到要求，不能结业之外，其余116名园长都顺利完成了培训。

3、注重实效。

为切实落实培训的有效性，我们举行了一次座谈会，邀请全县7名优秀的幼儿

园园长进行了经验介绍;布置一篇结业作业，除一人外，其他园长都按时按质完成上交了结业作业;进行了一次培训满意度问卷调查，大部分学员对参与本次培训表示很满意，并有部分园长为本培训班提出了自己的培训需要和建议。

当然，本次培训班也存在一些不足：首先，由于培训计划是年初没有安排的，因此，七月份是在十分紧张的情况下开班的，尽管作了很大努力，但很多方面还是欠周到的；第二，由于受训者层次经验和需求不一样，因此集中培训还是难以满足每个学员自身需要的适切性；第三，由于培训管理经验还处在探索阶段，因此在照顾大家的生活方面做得还很不够。

我们认为，本次培训班仅仅是为幼儿园管理提高作了个谋划，真正的学习还得靠大家自己，靠平时的学习，靠日后的持续不断地努力与反思。

园长培训总结（3）

今年，8月5日，我很荣幸参加国培计划园长培训，通过这次培训使我提高了认识，理清思路，客观的认识自我，科学的规划自我及时的反思自我。我从中学到了很多知识，而且在国培中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对幼儿教师的职业怠倦有了更新的认识。国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登，平台上那么多学员文笔流畅，才思敏捷，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已。学习的警钟时时的敲响我，强烈的学习欲望由此产生，感觉自己知识功底教学方法思想认识，心理素质等等都还存在一定的差距。通过此次研修培训，我认识到了现实中的教学要有所创新，才能逐渐提高教学水平。

作为一个园长，正如赖大仁教授所讲的，办好一所幼儿园，要有好的领导，尤其是要有优秀的园长，一个好的园长应当以教师作为基础和底色，事实上许多园长也都是从一个好老师培养成长起来的。园长的素质和作风能够对教师起带头作用，所以，园长必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业怠倦，

不停的学习，，在学习中总结经验，不断地反思，从而提高自己的专业素养，在教师专业话成长的道路上结合本园的实际情况做得更好。

培训虽然短暂，但是我从中收获很多，使我不断思索，不断充实。积极转变教育观念，利用家园共育的方法，确立幼儿培养目标，面向未来，面向全体幼儿实施素质教育，从小学化的教育中解放出来，将

幼儿培养成为礼、美、慧、健康和谐发展的人才。

总之，这次培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育，教学的理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己，我将在今后的工作中，努力，创新，切实以创新观念，新思路投入幼儿教育工作中去，使幼儿园的各项工作做得更完美。用理论联系实际，让青胜蓝幼儿园更上一层楼。

园长培训总结（4）

一、总体概况

由高青县教育局主办的幼儿园园长任职资格培训班，自 20__年__月__日至 3 月__日的为期 2 天的培训，在教育局领导的关心支持下，经过全县的园长和部分副园长的共同努力，于 3 月__日下午 5 点圆满完成了规定的学习任务，这是高青县对幼儿园园长承办的首个培训班，这是一个层次较高，内涵丰富、注重实效的专项业务培训班。

这次园长培训旨在进一步规范我县学前三年教育办学行为,提高幼儿园园长的教育科研和幼儿教育管理水平,更新办园理念,迎接省“学前教育专项督导检查评估,本次幼儿园园长任职资格培训只培训园长和部分副园长,全部来自全县所有幼儿园的园长,培训期间,学员除了学习规定的内容以外,还围绕教学内容开展了专题讨论,并且聘请了淄博市实验幼儿园的园长、副园长、教研组长、保教主任、等等 9 名领导 16 日这天分别对她们幼儿园的一日活动安排,一一全面的分别作了先进经验的介绍,非常值得我们学习,17 日高青县实验幼儿园的园长和实小幼儿园的园长她们分别介绍了她们园的许多管理经验、下午实验园的 2 名教师又给我们上了 2 节公开课,课堂气氛活跃,能把握重难点、更加值得我们学习,培训时间虽然不长,但内容丰富,效果明显,使我们深受启发,达到预期培训目的。

二、主要特点

1、在组织上求“实”。

加强组织领导,聘请优秀师资。为办好本次培训,我们重点做到“两

个到位”。一是领导到位。县教育局领导都对这次培训给予高度重视。教育局从战略高度深刻阐述了加强幼儿教育,培养造就适应新形势发展要求的高素质幼师队伍的重要性。教育局领导高度关注培训班的具体工作,并及时提出一些要求和希望,在开学典礼上,教育局贾凤友主任亲临现场作动员讲话,了解学员的学习情况,全程参与整个培训工作。还专门对幼儿园迎省督导方面工作作了周密部署,创造一切条件保证培训工作的顺利进行,并亲自担任培训班工作,对培训工作进行精心组织,严格管理,尽心尽职。二是全县所有园长到位。聘请优秀师资,是提高培训效果的关键。诚挚邀请了淄博市实验幼儿园幼教专家作专题讲座,确保培训活动的实效性,专家们在授课过程中针对相关专题的最新发展态势,难点问题进行分析,客观阐释,并运用大量生动鲜活的事例,激发教师的学习兴趣,提高了学习效果。同时还邀请了具有丰富教学经验的老师授课,如淄博市实验幼儿园的园长能把理论和实践相结合,深入浅出,将幼教管理的成功经验拓展为丰富的课程资源,她生动具体的讲授,深受学员欢迎,学员们听课认真,勤做笔记,不懂就问,按时上下课,在本次培训学习过程中,学员的学习自觉性都很高,课堂秩序好,到课率高,较好地完成了规定的各项学习任务。

2、在服务上求“精”

为给学员提供优质服务,我们做到“三个保证”。一是保证“细致周到”。如针对专家,我们充分沟通,提供个性化服务,使专家充分感受到我们的尊重与真诚。教育局贾主任在培训结束后,对我们的服务进行表扬与肯定。针对学员,我们制作了学员手册,上面培训日程安排、管理规定、考核要求等一应俱全,大大方便了学员学习,受到学员高度肯定。二是保证“全程服务”,整个培训过程,

管理人员做到全程陪同、全程参与、全程服务，学员对我们的工作和优质服务有了深刻的良好

的印象，并对我们工作的细致入微和敬业精神予以高度的评价。三是保证“以人为本”。领导充分考虑学员的需求，及时解决学员困难。如课前准备水，打扫教室卫生等等。这些小的细节虽然细微，但是方便了学员生活，有助于学员专注学习。

3、在培训内容上求“新”

本着“精办、办精”的工作思路，我们改进培训方法，创新培训形式，做到“三个结合”。一是专题与讨论交流相结合，我们在精心组织专家专题报告的同时，要求学员围绕报告内容，分成小组，开展热烈研讨，使学员在讨论中领会精神，在交流中分享观点，在争辩中提升认识。二是自主学习与交流分享相结合，通过学员的现场交流等形式，使学员的学习过程不单是记笔记，听讲座过程，更是与同行相互切磋，智慧分享的过程。三是研修过程与研修成果相结合，我们在培训开讲之前便要求每一位学员完成一篇 10000 字的学习笔记，使学员带着问题去学，去听，去想，培训结束后，学员结合学习收获，完成学习笔记，进一步提升了学习效果。通过“三个结合”，形成“知识—经验—思维”三位一体的能力培养体系。

三、收获成效

1、学员素质得到普遍提高。

本次培训班能圆满完成学习任务是与学员的主动、自觉、努力分不开的，这个班的学员基本素质高，上进心强，能够珍惜这次学习机会，严格要求自己，自觉遵守规章制度，绝大多数学员都承担着教学与管理的双重任务，工作很忙，但学员们能够充分认识到学习的重要性和必要性，看到了自己作为一名园长，一名幼儿园教育教学管理者，在不断变化的新形势面前，在思想观念上，在教育教学改革的理念和方法上，还存在着差距，有一定的危机意识，有不断提高和完善自身素质的强烈需求，绝大多数学员能够做到工作和学习两不误。

2、搭建了平台，促进了交流

这次参加培训的学员分别来自各乡镇幼儿园，有些过去从来不相识，有些平时交往联系的机会也不多，互相不了解，这次培训为学员提供了相互结识、相互学习、相互交流的机会，学员们就学习和工作中遇到的问题进行了坦诚、广泛的交流，从中学到了许多好思想、好作风、好经验，他们纷纷表示今后要不断加强联系和沟通，互相帮助，共同进步和提高。

四、存在的问题：

1、由于时间短促，未组织学员外出考察调研，拓宽他们的视野，解决一些实践问题。

2、今后需进一步增强科研意识，使培训工作在研究的状态下进行。

3、师资问题仍比较突出，面对不断变化不断提高的培训内容，师资力量适应不了新形势的需要。

本次幼儿园园长培训取得圆满成功，推进了我县幼教教育发展进程，全面提高了我县幼教队伍的整体水平，培育了一批骨干幼儿教师、幼儿园园长，为迎接省“学前教育专项督导”的检查评估奠定了坚实的基础。

园长培训总结（5）

我参加了“园长班学习”，十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极地认真地参与了学习的全过程。在学习中我学习了教育专家们、优秀院长们的先进教育理论，通过学习，我对幼儿园的教学与管理有了更深的感受和心得。

本次学习班邀请了专家、教授、优秀园长进行讲座。培训的内容主要有：吴海勇教授主讲的《积极心理学理念与幼师实践指导》，宫婕老师讲授的《幼儿园卫生与保健》，彭茜教授主讲的《园长的课程领导力》，官颖柔院长主讲的《幼儿园园本理论与模式》，王明辉教授主讲的《幼儿园创新经营与管理》等等，还参与了互动交流、参与式教学，以及案例分析等探讨活动，本次培训主要采取面授培训学习与在岗研修、跟岗实践相结合等形式。掌握现代幼儿教育理论，提高全面实施幼儿教育的能力和水平。

本次培训收获很多、体会很深。主要有以下几点：

一、深化认识。此次培训不光是知识上的收获，更多的是意识上的提高，使我体会到“活到老学到老”的真正含义。讲座很明确地给我们提出了现代化园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子，家长等各方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。在培训学习和参观中，使我真正了解什么是园长专业，什么是园长专业发展，我们的园长专业发展存在的几个问题，以及如何去进行园长的专业发展，为我们以后开展园长培养和自身培养方面指明了方向。

二、更新理念。讲座改变了我的育儿观念，让我学到了很多科学的育儿方法。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摒弃传统的监督，检查者的观念，切实树立为家长服务，为园长服务的观念，当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

三、强化硬件。先进优质的校园设施，是幼儿园发展的坚实保障。幼儿园环境要幽雅、布局要合理、户外活动必须符合要求，便于幼儿进行游戏活动，就配备活动室、休息室，扩大幼儿的活动空间。教学器材要完备，玩具、教具、活动设施要齐全，最大限度为幼儿提供一个宽松、愉快的学习生活环境。

四、提升软件。注重园长专业成长，制定继续教育、园长发展工程实施方案，对园长培训目标、考核制度明确要求。建立骨干园长培养制度，教学能手和学科带头人，遵循全面指导、重点培养的原则，形成园长队伍成长梯队，促进和激励园长的不断进步和发展。为优秀园长搭建展示自我的平台，为全体园长的专业化发展导向引航。

五、科学管理。在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。

六、健全制度。无规矩不成方圆，幼儿园要制定各种制度来规范教职工的行为，促进教学工作的顺利进行。明确教职工职责，夯实各自任务，严格按照规章制度办事，奖罚分明、相互考评的形式，就存在问题及时指出，以便改进和纠正。

七、家园互动。幼儿园、家长、老师是幼儿教育的金三角，要充分利用家长资源，重视幼儿园、老师与家长的沟通交流，保持经常性联系，通过家长会、亲子活动、家长开放日等方式，与家长加强对幼儿的教育管理。及时征求幼儿家长提出的意见和建议，认真分析、研究，不断改进和完善，进一步促进幼儿园发展。通过这次培训、参观活动，使我了解了幼儿教育和办园中存在的不足，也找到了下一步工作的方向。我将以此为契机，在今后的工作实践中，在办园理念、硬件建设、科学管理等方面不断加强和改进，使自己的工作水平得到提高，为幼儿教育事业做出新的更大的成绩。

园长培训总结（6）

20xx年6月29日至7月18日，宜宾县教育局开展了幼儿园园长培训，非常荣幸地来到了宜宾县白溪镇师培研究中心参加这次的学习。这次学习机会异常难得，所以格外珍惜，放下了身边的一切融入这次的学习。幼儿园园长培训班分两个阶段——第一阶段：学习理论知识；第二阶段：组织学员实地观摩学习。

第一阶段：学习理论知识

在此期间，我们聆听了由宜宾县师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。我们的理论学习时间比异地观摩学习的时间长，整天的`学习时辰也长，时而感觉坐久了一身硬邦邦的，这还得坚持到底，我相信坚持就是胜利，在我的生活中经常都会遇到煎熬的日子，每次我都鼓起勇气坚持到底告诉自己绝不能半途而废，既然日子都是要一天天地去度过，也得让它过的精彩。每天漫长的“坐”的确是一种挑战，我们的班主任也为我们着想这样的“坐”，因此，我们开展了“课间肢体活动”，在开展这个活动中也能让我们大家互相学习。在理论学习中，听取了不同地方的优秀园长就办园经验、管理方略、幼儿园特色。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。虽然现在我还没办园，我相信我把这些知识保留起来会促进我以后的办园效果。

第二阶段：组织学员实地观摩学习

园长培训光是理论学习是不够的，我们也得去幼儿园实地观摩，但我们只观摩本地的幼儿园也会学不到更多的知识，因此，领导们为我们组织了异地学习的机会。

20xx 年 7 月 4 日上午来到了宜宾县白溪镇蓓蓓星幼儿园，参观之后让我联想到了我刚辞职走出的一所幼儿园，蓓蓓星幼儿园里的不管是管理还是教学都跟以往我上班那儿相似，当我走进蓓蓓星幼儿园的大门时，让我感触最深的就是入园的防人意识，进园都有两道大门，两道大门中间就是保安室和大厅，第二门还的刷卡才能开门，从这个看说明他们把幼儿园对外面人的防人意识很强，因此，除了家长们有卡开门，外人的到来都须经过领导同意才行，说真的，我还第一次见，跟其他幼儿园来比就不同了，其他幼儿园一到放学时间大门就敞开，还可能有坏人混进来都不知，还有些不是本园的大人带着小孩到幼儿园来耍的，若是今后我将办园也会借用这个好方法。

园长培训总结（7）

带着对华南师大附属幼儿园胡金娇园长的崇拜，我又一次来到华南师大附属幼儿园，通过上次的讲座，对胡园长有了一些了解，在我看来，能从湖北省到广州来应聘，是件非常大胆的事，对于我这样，一毕业就在一个单位工作，连在同一个城市调动工作，都觉得是一种挑战的人，跨省应聘，人生地不熟的，简直不可想象，所以，我对胡园长充满了好奇。

来到园里，因为幼儿园出现了手足口病情，所以，没有安排我们进班看活动，我们在胡园长的办公室聊开了。胡园长谈到了来广州的原因：是为女儿有更好的学习环境；也谈到了初来广州工作也曾要打退堂鼓，刚刚来到幼儿园，她遇到了很多困难：语言不通，人员结构复杂，工作人员不是很配合等等，更多的谈到了管理，让我印象最深的是胡园长的几句话，

胡园长说：

管理要管到心里，园长要深入到教师中去，了解教师的心理，了解教师的生活状况；制度是刚性的，管理过程中要有弹性。

在管理中不能让老实、踏实的教师吃亏，要奖励、鼓励，就像班里的孩子一样，老师不能只关注哭闹的孩子，也一定要亲近乖孩子，他们幼儿园规定：教师每天要和所有的孩子有正面的接触，搂一搂，抱一抱。

园长要利用好家长资源和环境资源，集中各方面优质资源为自己服务。

园长要做经营家、外交家、教育家，不要做行政园长，要做专业园长。

一个人能不能做好园长，要看你的内心是否足够强大。

胡园长还给我们介绍园里劳动课程的由来，她给我们讲了一个故事：中国的父母带孩子去德国，把孩子送进当地最好的幼儿园，发现，孩子回家后如狼似虎，就像一天没吃饭，家长问孩子：在幼儿园吃饭了吗？孩子说：老师没给我饭。家长非常气愤的找到幼儿园。质问老师：为什么不给孩子饭？德国教师奇怪的说：饭一直放在那里，他不知道自己去吃，真不知道你们中国人，要把孩子培养成什么样，连小动物都知道饿了自己觅食。家长不服，要求从第二天开始自己带饭，幼儿园同意了。从第二天开始，家长每天给孩子带饭，每天晚上回家，发现饭盒非常干净，家长很满意，觉得孩子吃得很多。过了一段时间，一家人要离开德国了，家长来到幼儿园与教师告辞。老师送给家长一张光盘，记录了孩子在幼儿园自己吃饭，自己穿衣服，到后来自己会梳小辫，还帮助小朋友做事的点点滴滴，家长很感动，不知道孩子有这么大的变化，对幼儿园表示感谢，这时几位老师都来感谢家长，说他做的饭太好吃了，原来，家长每天给孩子带的饭，都让几位老师吃了...

胡园长说：正是因为这个故事，她想到要开设劳动课程，目的不是要培养孩子的劳动技能，而是要培养孩子的劳动意识和劳动的智慧。

看着胡园长娇小的身材，听着她温柔的声音，但我确实能够感受到她内心的强大，我们作为一园之长，会面临很多困难和问题，我们怎样使内心强大起来，从胡园长身上我看到：通过不断的学习，使她内心充实，坚定的信念，使她信心百倍。

虽然，今天的学习，我们没有能见到孩子，没能听到一节课，但是，这也使我们有机会、有时间和胡园长进行深刻的交流，俗话说：与君一席话，胜读十年书。我今天有了切身的体会，内心的强大不是口头上说出来的，而是通过修炼从心中生长出来的，我会像胡园长学习，精神百倍的生活和工作，使我的内心强大起来。

园长培训总结（8）

今年，8月x日，我很荣幸参加国培计划园长培训，通过这次培训使我提高了认识，理清思路，客观的认识自我，科学的规划自我及时的反思自我。我从中学到了很多知识，而且在国培中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对幼儿教师的职业怠倦有了更新的认识。国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登，平台上那么多学员文笔流畅，才思敏捷，像磁石一样吸引了我，令我感慨万千，羡慕不已。学习的警钟时时的敲响我，强烈的学习欲望由此产生，感觉自己知识功底教学方法思想认识，心理素质等等都还存在一定的差距。通过此次研修培训，我认识到了现实中的教学要有所创新，才能逐渐提高教学水平。

作为一个园长，正如赖大仁教授所讲的，办好一所幼儿园，要有好的领导，尤其是要有优秀的园长，一个好的园长应当以教师作为基础和底色，事实上许多园长也都是从一个好老师培养成长起来的。园长的素质和作风能够对教师起带头作用，所以，园长必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业怠倦，不停的学习，，在学习中总结经验，不断地反思，从而提高自己的专业素养，在教师专业话成长的道路上结合本园的实际情况做得更好。

培训虽然短暂，但是我从中收获很多，使我不断思索，不断充实。积极转变教育观念，利用家园共育的方法，确立幼儿培养目标，面向未来，面向全体幼儿实施素质教育，从小学化的教育中解放出来，将

幼儿培养成为礼、美、慧、健康和谐发展的人才。

总之，这次培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育，教学的理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己，我将在今后的工作中，努力，创新，切实以创新观念，新思路投入幼儿教育工作中去，使幼儿园的各项工作做得更完美。用理论联系实际，让青胜蓝幼儿园更上一层楼。

宜春铜鼓县三都青胜蓝幼儿园园长王小华

20xx 年 x 月 x 日

园长培训总结（9）

10 月怀着对幼儿教育美好未来的憧憬和希望，我来到了许昌市市实验幼儿园前进路分园，参加由许昌市教体局组织的为期两周的入园学习，作为一位民办幼儿园的园长这样的机会是无比的难得，因为从业八年来，民办幼儿园的发展

常常伴随着无序和不规范,组织这样的学习不仅提高了民办幼儿园园长的办园水平,同时又为民办幼儿园的发展提供了参考指明了方向。

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文,请访问:

<https://d.book118.com/448005005061006101>