

毕业论文存在问题[6 篇]

以下是网友分享的关于毕业论文存在问题的资料 6 篇，希望对您有所帮助，就爱阅读感谢您的支持。

毕业论文存在问题第一篇

2007 届国际经济与贸易专业毕业生论文指导的若干问题

一．存在的问题

2007 届国际经济与贸易专业毕业生的论文写作工作已经进程过半，在论文指导过程中存在诸多问题，主要表现在：

1. 部分指导教师还没有全部与学生取得联系。
2. 不能按照规定的进程完成论文的写作和指导，有些学生的开题报告还没有提交。
3. 学生找工作和实习期间变动频繁，联系困难。
4. 部分学生写作态度不端正，有敷衍的倾向。

以上存在的问题，究其原因既有教师要求不够严格，也有学生自身对论文不重视，认为可以轻易蒙混过关。

二. 解决方法

针对以上问题，我们从教师和学生两个方面提出了解决的方案：

（一） 对教师的要求

我们要求每一个指导教师必须要尽职尽责，完成好论文指导任务，具体要求是：

1. 指导教师必须保持和学生的沟通畅通，可采用多种方式，如电话，电子邮件，信件和直接见面等，要求在论文写作的各个阶段都能直接的对学生进行指导。

2. 指导教师应该非常熟悉毕业论文的写作规范，作到学生遇到问题能够清晰准确的回答，并能为论文最后的成稿格式进行把关。

3. 指导教师必须在规定的定稿时间将自己指导的全部学生论文一式两份收齐，完整的填写好所有的教师指导意见（含开题报告，评语，教师指导意见记录和评分表，其中评分表要算出具体分数），分南北校区提交。

如若成稿论文出现以下问题将由指导教师承担全部责任：

1. 论文选题不符合专业培养方向。
2. 论文格式不符和河北经贸大学毕业论文写作规范（包括装订）。
3. 评语没有填写或填写过于简单的（其中开题报告申请书

中的评语是关键)。

4. 论文有严重抄袭的。

(二) 对学生的要求

1. 按照规定的时间完成各个阶段的任务。

2. 主动并及时的与指导教师进行沟通。

3. 认真按照指导教师的要求进行论文的选题和写作。

如若学生在论文写作中出现以下问题将视为没有完成论文，不得进行答辩或必须进行二次答辩：

1. 指导教师虽多次指导仍不按要求写作者，将视为没有完成论文，不得参加答辩，不能获得学分。

2. 没有在规定的定稿期内完成论文，并装订提交的将视为没有完成论

文，不得参加答辩，不能获得学分。

3. 前期不与指导教师进行联系，定稿前才提交开题报告和初稿的，将按要求完成三稿的修改，并重新申请进行答辩，不能参加正常的论文答辩和按期获得学分。

4. 在答辩过程中被发现严重抄袭行为的，将必须重做论文，进行二次答辩。

5. 在答辩过程中对论文内容极不熟悉，所有问题都不能回答或答非所问的，将不能通过论文答辩，只能申请二次答辩。

另：教师指导意见记录可以打印

指导时间按照以下时间：

开题报告：2006 年 12 月 20 日

一稿：2007 年 3 月 15 日

二稿：2007 年 4 月 15 日

三稿：2007 年 5 月 15 日

定稿：2007 年 5 月 20 日

各位老师请严格按照要求执行，5 月 25 日为最后期限。

毕业论文存在问题第二篇

动画学院毕业设计说明

格式要求

一、封皮：

1、抬头：本科毕业设计说明；（二号宋体加粗居中）

2、题目：居中， “题目： ”保留

3、学生有 “院系”和 “系（院） ”两种形式。统一为院系

4、姓名、专业、指导教师、职称：两个字的是否在中间空格，与其他内容长度一致

5、完成日期：统一为 2012 年 5 月

二、中、英文摘要：

1、中文摘要题目后不要冒号；

2、行间距、页边距；（参照正文）

- 3、英文摘要另起一页；
- 4、英文摘要题目 ABSTRACT （字母全部大写）后不要冒号；
- 5、英文摘要内容部分段首顶格；
- 4、字数；（400 字左右）。

三、目录：

- 1、行间距；（固定值 22 磅）
- 2、每下一级标题向右缩进 2 个字符；
- 3、页码需和正文内容一致，不要括号；
- 4、各章节题目后不需要冒号。

四、正文：

- 1、字号、行间距、页边距；

（正文边距规定如下：左边距 2.75cm，右边距及上下边距 2.5cm，页眉页脚 1.5cm，正文行间距 22 磅（如有图表将行距调大即可），页号打在页下方居中，装订线在左侧，编辑存盘时采用普通视图。）

- 2、新的章节统一另起一页；
- 3、各章节标题和正文之间、段前段后系统自带排版格式；
- 4、统一不设页眉；
- ...

五、参考文献：

- 1、不少于 15 篇的参考文献；

2、格式。

六、致谢：

1、致谢后不需要冒号；

2、要感谢的教师姓名准确。

毕业论文存在问题第三篇

高职毕业论文存在的问题和对策

摘要:本文分析了高职院校采用的“校企合作”人才培养模式下毕业生撰写毕业论文存在诸多问题,并提出要有效的完成毕业论文的写作需要提高认识,强化毕业论文的重要性的和毕业论文选题要结合顶岗实习等对策。

关键词:高职教育 校企合作 毕业论文

“工学结合”是世界高等职业教育的成功经验,是高技能人才教育培养重要的科学发展观和可持续发展的必由之路[1]。

“工学结合”的模式在不同的国家会有不同的形式,如德国的“双元制”、英国的“三明治”教育、北美国家的“合作教育”等[2]这些不同的实现方式主要的不同之处在于学生在企业和学校的时间分配方式上的差异,以及社会各个团体在高等职业教育中担任角色的不同。在我国,近年主要针对高职院校提出的“工学结合”实现模式主要是“校企合作”人才培养模式。目前,各类高职院校都尽量的缩短学生的在校时间,增加去企

业锻炼的时间,使学生在已经具备必备的理论知识和专业知识及一定的操作技能的基础上,通过去企业顶岗实习工作,提高适应工作岗位的职业能力和职业素质,有效和更好的完成高职人才培养目标。毕业论文的写作是是企业顶岗实习期间完成的,因此本文对对“校企合作”人才培养模式下高职院校毕业生的毕业论文写作中存在的问题及对策进行了总结探讨。

毕业论文存在问题第四篇

一、目前本科毕业论文写作中存在的主要问题。

一 专业知识不扎实。

学生对专业知识的学习只是为了应付考试,而考试又偏重于记忆,仅限于对书本知识的一般理解,对学生掌握理论的深度与综合能力的考查较少,学生独立思考、调查研究、以及解决问题和分析问

题的能力较差,因而导致毕业论文的研究内容没有深度,选题没有新意,原创毕业论文的比重逐年下降。大多数学生都是从网上或杂志上搜索了同一主题的文章,照搬别人的观点和研究成果,复制粘贴

、东拼西凑,甚至抄袭,整理后就变成自己的论文。

二 选题不合理。

1. 选题过大。

选题过大是指学生选题空泛、大而不当，依靠个人所学的知识在指导老师的指导下在规定的时间内很难完成的题目。例如某校国际经济与贸易的学生选择了《国际投资对我国产业的影响及对策分析

》的论题，由于涉及面太宽，抓不住要害，分析不透彻，难以驾驭，只能是泛泛而谈、蜻蜓点水、无法深入。指导老师根据学生的兴趣和能力将题目改为《跨国并购对我国产业的影响及对策探讨》，范

围缩小后，论题明确、具体新颖、条理清晰，加之选题源于实践，又能发挥专业优势，学生在后来的写作中得心应手，驾轻就熟。

2. 选题扎堆。

选题扎堆是指两个以上的学生同时选择了相同或相似的论题，如国贸专业有两个学生同时选择了研究中美贸易顺差的论题，研究的内容相同，属于选题雷同重复，这是毕业论文写作的大忌。

同样一个内容的选题应更换论文的题目，改变研究的侧重点，比如中美贸易顺差问题的另一个侧重点可以选择研究中美贸易失衡的问题。

二、本科毕业论文质量下降的原因。

一 学生自身的原因。

近年来，随着高校的扩招，大学生的就业压力越来越大，由于择业时间提早，致使学生在最后一学年把主要精力都放在解决就业的问题上，学生忙于参加各种招聘，甚至一些学生则在毕业论文的写

作还没有完成就已与用人单位签了合同，提前上岗实习，与毕业论文的写作发生了冲突，加之部分同学考证、考研、参加公务员考试，致使这些学生无暇顾及毕业论文的写作。此外，部分学生从思想上

对毕业论文的写作不重视，态度不端正，工作不认真，缺乏积极性与主动性，认为写好写坏都能通过，不与指导教师联系，敷衍了事，漫不经心，这是影响本科毕业论文写作质量下滑的一个主要原因

二 指导教师方面的原因。

1. 指导教师的责任心不强。

教师在指导毕业论文的同时，还要承担其他教学、科研、监考等工作任务，时间不足、精力有限，不可避免地出现指导不到位的现象。个别老师对毕业论文的指导是为了应付差事，实行放任式指导，工作不认真，责任心不强，指导缺乏耐心，不主动与学生联系，学生遇到问题得不到及时解决。此外，对学生提交的论文没有按照毕业论文的规范的格式进行修改，或者是只修改一遍，没有经过初稿、一稿、二稿、定稿的程序。

2. 指导教师的水平有限。

毕业论文设计要求指导教师必须具有丰富的实践经验、专业的知识背景和大量的指导阅历。由于指导教师专业水平、科研能力参差不齐，部分教师缺乏指导本科生毕业论文的素质和技能，特别是高校的一些青年教师参加科研、社会实践较少，毕业论文设计的训练不多，基本功不扎实，指导水平有限，这在一定程度上影响了本科毕业论文的写作质量。

三、提高本科毕业论文写作质量的对策。

一 从思想上重视毕业论文的撰写。

毕业论文是本科人才专业培养的一个重要的环节，是大学本科实践教学的重要环节，无论是学生还是指导老师，都应该从思想上高度重视，提高认识，端正态度，都应当把毕业论文写作放到一个重要的位置上，充分认识到毕业论文写作是完成学科教学内容的重要步骤，是全面检验学生综合素质与实践能力的主要手段，是学生毕业资格认证的重要依据，是对学生查阅文献、科研、独立工作等多方面能力的考查，是对学生学习成果的综合性的检阅，也是学生最初开展科研工作的尝试。只要我们从思想上重视毕业论文的教学工作，严格要求，认真把关，诸如错别字、标点符号、格式、摘要、关键词以及参考文献著录等一些常见的问题是不难解决的。因此，从院、系、教研室到指导教师，要对毕业生开展各种形式的宣传活动，强化学生对毕业论文写作重要性的

认识，使学生从思想上端正态度，高度重视。

二 优化选题的科学性。

1. 选择具有现实意义的题目。

选题是完成一篇高质量毕业论文的关键，本科毕业论文的选题应着眼于社会效能和价值，必须将科学研究、经济建设和社会发展紧密结合，不仅要强调具有一定的理论意义，更重要的是要具有现实意义，只有密切联系实际，关注现实经济生活中迫切需要解决的前沿问题，才能体现出毕业论文的社会价值和应用价值。

2. 选择适合自己的题目。

毕业论文的选题应贯彻因材施教、因人而异的原则，要将所学专业与个人兴趣相结合，即根据每个学生自身不同的特点和研究方向，充分考虑自己所学的专业，在自己的专业范围内，根据自己的兴趣选题。

三 提升教师的指导水平。

1. 严格审查指导教师资格。

培养一支实践能力强、学术水平高、有责任心的指导教师队伍对提升本科生毕业论文的质量起着关键作用。指导教师不仅要有高深的专业理论知识，而且还应该具备丰富的实践经验和指导阅历，指导毕业论文的教师原则上应具备中级或中级以上专业技术职称，一般应由具备讲师以上职称的教师来担任。此外，指导学生的人数不得超过规定数量，每位指

导教师所指导的学生一般不超过 6 人，特殊情况最多不能超过 8 人。

2. 加强师资队伍的建设。

师资队伍是发展高等教育事业，提高教育质量和学术水平，培养高质量人才的关键。因此，必须加学校强师资队伍的建设，特别是要通过多种途径提升青年教师的专业水平和指导能力，可邀请一些经验丰富、德高望重的专家举办讲座，对青年教师进行毕业论文写作的专项培训辅导，拓宽青年教师的专业视野，提升青年教师的指导水平。待写论文 w w w . crownfame . com

毕业论文存在问题第五篇

[摘要] 本科毕业论文是本科生大学学习的一个重要环节,无论是教务人员、指导教师还是学生都应充分重视起来。本文分析了本科毕业论文中存在的问题,并针对这些问题提出了相应的对策。

[关键词] 毕业论文 问题 对策

高等教育的核心任务是培养符合社会需求的本科毕业

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448006011123007000>