

教师先进事迹(15篇)

在平平淡淡的学习、工作、生活中，大家都经常接触到事迹吧，根据范围的不同，事迹可分为集体事迹和个人事迹。那么事迹怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的教师先进事迹，欢迎阅读与收藏。

教师先进事迹1

在那三尺讲台上，以高尚的人格感染人，以平和的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人，努力实践这个时代赋予教师全新的历史使命！她就是我县百佳师德标兵阜宁中学英语教师冯乃芳。

1985年8月，带着青春的无限激情，满怀对教育事业的向往，冯乃芳老师踏上了三尺讲台，成为了一名光荣的人民教师。从事教育工作二十多年来，冯老师始终勤勉努力，无私奉献，用真情和爱心培育着祖国的未来，以良好的人格魅力和崇高的师德引导着学生一步步走向成功。

作为一名普通的人民教师，冯老师始终将“爱岗敬业，做合格的教师”作为自己的追求，所以她一边刻苦钻研教学业务，一边努力做好学生工作。多年来她一直以一颗爱心真诚地面对学生、平等地对待每一个孩子。无论是调皮的学生，还是成绩滞后的学生，在冯老师那里都能得到宽容，得到帮助。因为她给予学生的是耐心而不是急躁、是倾听而不是训斥、是尊重而不是挖苦、是引导而不是说教，所以冯老师所教的学生大多变得刻苦，懂得反思了。对于学习有困难的后进生，冯老师更是利用课余和节假日时间无偿辅导他们，不但帮助他们解决学习上的困惑而且还不失时机的帮助他们树立信心，耐心细致地做好他们的转化工作。冯老师所任教的班级

中有一样一位同学，母亲外出打工遭遇意外，父亲卧病在床，家里一贫如洗，要想顺利完成学业真是困难重重。冯乃芳老师得知这一情况后，当即决定帮助他改变人生。在此后三年里，冯老师对该同学的关心和爱护从未间断过，经常找他谈心，帮助解决他的学费和生活费问题，使他顺利的考取了理想的大学。凡是受到过冯老师的耐心鼓励和热情帮助的学生，大都能走出困境，扬起理想的风帆。

作为一名英语教师，冯老师深刻地体会到：对于苏北农村的孩子，学习英语有恐惧心理。因此她坚持课前备课不仅备教材，备学生，更备教师自己。对于课堂的每一个环节都认真思考，反复斟酌，力求用最好的方式传授给学生知识。由于冯老师严谨认真，精益求精，她所任教的班级成绩一直名列前茅，她所带领的备课组每次都被评为“先进备课组”。

多年来，冯乃芳老师从未因个人原因缺过学生一节课。她严谨治学的工作态度和敬业奉献的精神赢得了学生的尊重，更得到了同行和社会的认可，xxxx年被县表彰为“百佳师德标兵”。

教师先进事迹2

如果说学校是一块净土，那么她便是这块土地上的辛勤耕耘者；如果说教育是一项神圣的事业，那么她便是这项事业中的一位楷模——以她的实际行动诠释着作为一位人民教师的人生追求。

实验中学历史教师，现任高三历史组组长，文科重点班的班主任工作。1994年毕业后，她一直工作在教育教学的第一线，具有强烈的事业心、责任心和进取心。勤勤恳恳和任劳任怨是她一贯的工作作风，不断钻研现

代教育理论，严格遵循教学法规，苦练教学基本功，努力形成自己的教学风格并且不断有新的突破是她多年不变的追求。

高中历史学科是一门庞杂而繁琐的人文学科，初学时学生往往兴趣较浓，但随着知识点的纵横交错，识记、理解和表述能力的要求日益提高，学习困难逐渐增大。如何构建独特的教学模式，提高学生的学习效率，努力减轻学生的负担，成为王老师经常思索的问题。

每节课王老师尽可能地展现灵活多变的教学方法，努力创设问题情境，精心铺设台阶，把学生引导到设疑——探索——分析——发现——解决问题中来。为了培养学生梳理历史知识的能力，形成完整的历史知识结构，她能在完成本节课知识传授的同时把相关的知识勾连到一起，拓宽知识的广度和深度，使学生形成一张张的知识网，而她就是这个织网人。为了培养学生识记的能力，王老师把许多历史知识编成顺口溜，既提高了学生学习的兴趣，又克服了识记的难度。为了培养学生分析问题的能力，王老师用史学理论去指导教学，做到深入浅出，寻求分析历史问题的规律和方法，让学生学会了举一反三。为了培养学生的解题能力，把“公式”引进到了历史教学中来，让学生学会“推理”和联想，很快找到解题的切入点，使所有的学生皆有所得，且有多得。课堂上她的语言精练准确，旁征博引，幽默诙谐，教态活泼大方，学习气氛快乐而愉悦，师生关系平等而和谐，学习活动丰富而高效。学生由想学、爱学到会学，听王老师的课成为学生喜爱和盼望的事情。

“青年强则国强”教育亦应遵循此理。从20xx年开始王老师先后承担了培养组内三名青年教师的重任。从备课、上课到命题加强对青年教师的指导

。无论工作多忙、多累，她坚持听课，及时交流，悉心指导。王老师常说的一句话就是，“讲课好比演戏，教材就是剧本，学生是观众，教师就是演员，要不断提高自己的素质，用自己的方式诠释剧本！”正是她的这种务实进取的精神和身体力行的影响，组内青年教师也迅速地成为实验中学的教学骨干力量，组内也形成了团结向上、严谨求实的组风，多次被学校评为优秀教研组。

为了适应20xx年新课程改革的需要，xx老师带领全组成员参与了国家级科研课题《课程改革与研究型教师的发展》子课题的研究，《历史教学与人格教育的实施》课题已荣获了十五期间**市科研课题一等奖，如今王老师又承担了xx市重点课题《历史活动课与人文素质的培养》的研究工作。几年来，她不仅在《中学历史教学参考》、《中学生考试报》、《中学政史地》等报刊杂志上发表多篇专业文章，还多次承担了校级、市级和省级的公开课教学，凭借自己特有的教学风格，干净利落的语言，深刻透彻的分析，每一次都赢得同行的喝彩。

“为天下育英才”是王老师的人生追求。在多年的班主任生涯中，王老师始终用爱心滋养学生的心灵，用正气培育学生精神，用宽容涵养学生性情，用赏识扶持学生发展，用理想激发学生追求。她是一名严谨而睿智的园丁，在担任班主任的过程中奉行“用真心换真诚”的为师原则，秉承“正直、上进、懂得感恩”的评价学生的标准，在她的精心细致、科学严格的培育中，满园桃李，万紫千红。

前几年她的班级有一个男生，起初聪明好学、很优秀。可是后来王老师发现他的表现很失常：上课不认真听讲，总是吃吃地笑，这

引起了她的警觉。当她来到他的寝室一看，惊呆了……桌上、床上、地上到处都是被撕碎的书籍，在他的枕头边竟然发现了一张写满人名、划满红叉的纸，她震惊极了！无论怎样努力开导，但他根本不理睬，只是莫名其妙地傻笑。征得他家人的同意，通过熟人联系，王老师亲自来到了**精神病院，请求心理专科的主任为学生诊治。结果不出所料，学生出现了严重的心理障碍。学生虽然被带回了家，但王老师从没有放弃对他的关注。得知学生在家中因与外界隔绝，缺乏交流，病情更重了。她反复思考、多方咨询后作出了一个大胆决定——

同意让男孩儿回学校。她先把学生留在自家住了几天进行观察，然后向学校申请了一间独立宿舍调试了一周，伴随着学生一天天地平静下来，王老师尝试让他进入班级，并提前做好了全班学生的思想工作。每天她无论多忙多累规定自己必须抽出一个小时的时间同这位学生交流。起初很难得到学生的回应，一个多月后也许是药物的作用，也许是学生聪慧的潜质，也许是王老师不遗不弃的努力，在病了三个月后，学生终于康复了，并且在多方帮助下，高考中他以优异的成绩被一所名校录取！当学生将写着“母爱心，师爱救人”的卡片送到她手中的时候，她激动地哭了……其实这仅仅是王老师班主任生涯中众多事件中的一件小事。

作为班主任，她不让任何一位学生中途掉队，学生在她的眼中个个都是纯洁美好的天使，她始终坚信教师对学生的引导作用。她会在家长会上表扬学习成绩糟糕，但是已经尽了力的学生；她会在母亲节前夕给自己的母亲写信，并给每个学生买信封邮票，让他们也像她自己一样给母亲写一封表达谢意的短信；她会在每年元旦来临之际，偷偷放一张小卡片在每个学生的桌堂，告诉他新的一年里老师会和他一起去实现

梦想；她会公平公正对待学生，无论她是富有还是贫困，是出色还是平凡，把爱的种子撒向每个孩子的心田。先教会学生做人，再教会学生做学问，培养他们自信自尊自爱自强的品质，塑造学生完整健康的人格，是x老师坚定的教育信念。

正是这一身正气和博爱，王老师达到了与学生情感的交流，心灵的契合。学生既把她当作了可敬的师长，又把她当作可信赖的朋友。在她的关爱、宽容和唤醒下，学生的心灵得到舒展，在师爱的光环下茁壮成长起来。沐浴在爱的阳光下，一批又一批的孩子迅速成长，王老师已先后送走了五届高中毕业生。他们都成为各自的岗位上的优秀人才。在20xx年高考中，她所教的十一班取得了优异的成绩，考入xx大学、人民大学、中国政法大学名牌院校近20人，有4名同学进入xx市文科前十名。重点段以上人数为40多人，在一系列的荣誉面前王老师仍旧保持着谦逊踏实的作风，多年的努力使她被评为xx省“创新杯”先进个人，xx市教学先进个人、xx市“三育人”模范，xx市“师德标兵”、xx市“青年岗位能手”。多次被学校实验中学优秀教师、优秀班主任、校园十大名师等。

学校是一片净土，它需要具有纯洁心灵的智者去耕耘，教育是一项神圣的事业，它需要具有崇高追求的勇士去为之奋斗。我们相信在群芳竞放的百花园中，一定有xx老师用才智培育的奇葩；在傲然挺立的栋梁中，一定有王老师用心血浇灌的秀木！

教师先进事迹3

从事教育工作已经有十二个年头了。在这些年来，我始终把“教书育人，为人师表”作为自己的行为准则，并时常告诫自己，唯恐误人子弟；把“

不断学习，与时俱进”作为自己的学习准则，并时时提醒自己，唯恐才疏学浅，在社会中无立足之地。

我是从九五年才任教体育的，在这之前一直是数学教师并担任班主任工作，因工作需要开始了体育教学生涯。社会与学校对体育的需求让我倍感压力，更何况对体育教学和业余训练知之甚少，因此我不得不在课余时间加倍学习，提高自己在这方面的能力。

几年来，对业余训练始终常抓不懈。业训工作是衡量一所学校体育竞技水平的标尺，同时也是对体育教师的一种考验。为了提高自己的训练水平，在课余时间我阅读了大量的体育类书籍和杂志，如《跳高训练技巧》、《田径训练》以及杂志《体育教学》、《田径》、《中国学校体育》等，并且积极参加各级各类的体育培训，以充实自己的专业知识。平时坚持每天早晚训练，寒暑不断，并且能用科学的方法进行训练。所带训的运动员在县、市运动会上，都取得不错的成绩，其中有两人三次打破县同龄组记录，为学校连续四年取得县田径运动会团体总分第一名做出了贡献，自己也被评为县优秀教练员。

在课堂教学中，能始终坚持“健康第一”的教育理念，把提高学生的身体素质、培养学生终生体育的习惯作为自己的教学目标。平时认真钻研教材，合理安排教学内容，备好每一堂课，上好每一堂课。让学生在学中玩，在玩中学，充分调动每一个学生的学习积极性。同时把德育教育贯穿于课堂教学中，使学生在参加体育活动的时，既学到了知识，锻炼了身体，又培养了他们团结协作、不畏艰难、奋勇向前等精神。在教学中勇于探索，积极参加教科研工作。教科研工作的好坏，直接关系到课

堂教学的效率。因此，在课余我经常翻看各种书籍和杂志，了解和吸收各种信息，并积极撰写论文，有多篇论文在各级获奖，其中《主体性教学在体育中的认识与实践》一文曾获全国一等奖。

积极参与组织学校的体育群体活动。群体活动作为全校性的一项大活动，工作量大，内容多，既有教师的活动，更有广大学生的参与。几个年来，不论是带两操，还是负责课外活动，或是进行体育达标训练等，我都身体力行，并尽量抓到实处。由于平时课务重，还要带运动队，每天都感到特别累，但我从没有退缩。近几年来，学校连续被评为省、市、县体育达标先进学校。

从事教育工作已经有十二年了，在这十二年中，不论是在工作上，还是在生活中，我的所作所为都得到了同事和领导的肯定和好评。虽然从事体育教学不是我的专长，但我想努力了就能得到成绩，这是一种必然。我也曾因体育教学的劳累而躺过病床，但我没有退缩。同事们的肯定对我是一种鼓励，更是一种鞭策。

教师先进事迹4

20xx年11月6日，我校组织全体教师学习师德师风先进事迹，区报告团的三位老师作了精彩的师德报告。老师们用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程，对教师职业的执着与坚守，对教育事业的热爱与责任，包含真情的报告赢得了阵阵热烈掌声，令我心灵震颤。

三位教师用亲身经历讲述了他们成长成功的足迹，在普普通通的岗位上做出不寻常的业绩。每一个故事都是生活中的平常事，但平常中却渗

透着不平凡：在学校需要时，年轻的的孙老师可以放弃未休完的产假，毅然回到工作岗位上；在家里传来老父亲病危的通知时，高老师强忍悲痛，吞下泪水，坚持讲完最后一节课；在面临高考各方面的压力时，在齐老师夜以继日的努力下，学生取得令人骄傲的成绩。这点点滴滴无不渗透着他们的爱心和责任心，他们不仅教书成绩优异，更重要的是，他们关爱学生，用自己的行动去影响学生，让学生懂得如何做一个合格的人。给我印象最深刻的是，在齐老师作报告时，高老师却不时的看一眼他的讲稿，一开始我不理解，后来我才发现他不仅看，而且还记录，写一会儿，停下来思考一会儿，再开一眼再记，如此反复，专心致志，像一个认真做笔记的学生，他似乎已经忘记自己身处的环境，似乎已忘记自己是来作报告的让他人学习的……他没有因为身上笼罩着荣誉的光环而骄傲自满，而是又把自己放回原来的位置上，依旧孜孜不倦，他的心里装的仍然是他的学生们。这小小的举动胜于千千万万感人肺腑的故事，这小小的举动折射出英模老师独特的光芒，这小小的举动，让我深深地体会到什么才是时刻不忘学生的好老师。

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，能点燃学生的梦想；它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这

心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。
，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂
！

与这些英模老师相比，作为教师队伍的新生力量，我感到无限惭愧。在我得内心深处藏着许多小我，时不时的会冲出来。我需要自我提升，自我完善，自我挑战，向英模学习，寻找真我，寻找大我。可是我总是有一种惰性在身体里。我觉得我们做老师的，平时工作比较繁忙，压力也比较大，不但要使出浑身解数把学生的学业搞上去，还要应对教学以外的各种纷繁的工作。我想起著名的心理学家马斯洛说过：心若改变，你的态度随着改变，态度改变，你的习惯随着改变。今后自己一定要好好修炼好自己，以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

以上是我对师德师风的学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

教师先进事迹5

XXX是一名普通的一线教师，由于她的钻研与努力，其教学水平和教学能力得到家长好评与学生的认可。在教学内容、方法、手段等方面都与学生相互商量，达成共识，真正做到“以学定教，教学相长”；课下，及时和学

生沟通交流。在生活上对学生也是关爱有加，因此她被学生评为“师德标兵”

。

教学方面XXX是一位有心人，她所带学科，学生各个喜欢、而且学生在数学课上积极进取，由此能看出她在孩子们身上花费的功夫与心血。X璐同志在教育事业上用自己的心血去拼、去搏，去播种美丽的希望，收获灿烂的人生。她的敬业精神不仅感动了学生、家长，更感动了六中的每一位教育工作者，成为我们学习的榜样和力量。

教师先进事迹6

本人2006年8月来到江邗中学工作，至今已有四年了。在这四年里我深刻地体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。四年来，无论是思想方面，还是工作、学习和生活方面，我都有了长足的进步，在自己的职业画卷上描绘了绚丽的一笔。

一、思想政治方面

在五尺讲台上，我认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，我都以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的新一代接班人为己任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。作为一名共产党员，我积极要求进步，在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，时时处处以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。在社会和学校组织多次的献爱心、资助困难

学生的活动中，都积极参与，并起到表率作用。我相信在以后的工作中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教学方面

我有高一至高三完整的教学经验。现担任高一年级两个班的语文教学工作。回想过去的近四年的工作，我没有在过去的的成绩上停滞不前，高标准严要求对待自己，在教学上我认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的师长。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，任课班级教学效果优异。

勤于学习，精于业务，乐于奉献一直以来都是我的教学信念。时逢课程改革，走在课改的前列，作为青年教师，我能够深挖教材，抓好重难点，认真钻研教材教法，精心备课，坚持写详案。在教学过程中贯彻“预读——研读——延读”的语文教学模式，严格按照“道德课堂”的教学理念备课、上课，充分发挥学生的主体地位，给学生一个轻松愉快的语文学习氛围，真正让学生在乐中学，学以致用。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖，并多次在校内校外开设公开课。

三、班主任、年级团总支工作方面

在班主任工作方面，我做到了以下几点：

（一）明确育人目的，创设特色班级。明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。我认为，成人比成才更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

（二）注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。我和学生之间，有三个共同——
共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；
共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；
共同成长：不停地学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

（三）做好班主任工作计划，积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

（四）为人师表，率先垂范。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师

表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同事搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

在年级团总支书记工作方面，我能够积极配合学校、年级领导的工作，在本学期的九月初，成功组建了高一年级学生分会，既给学生提供了一个锻炼自己的机会，施展自己才能的舞台，又为年级的工作增加了得力的助手，让学生去管理学生，使复杂问题简单化。十月初，协助校团委搞好国庆文艺汇演，高一年级参加演出的节目四个，其中舞蹈兼才艺展示类节目《舞姿流韵》获一等奖，诗朗诵《祝福祖国》获二等奖。十二月末，协助学校及校团委举办一年一度元旦游艺晚会，其中高一共有班级游艺室8个，大型游艺室1个，其中“灯堂入市”大型游艺室受到了领导的一致好评。

四、主要成绩

1、2007年10月，在“创生的场所，精神的家园”新课程会课活动中，开设的“念奴娇，赤壁怀古”公开课，获得专家、评委的一致好评。———无锡一中，淮阴中学，江邗中学，常州中学

2、2007年12月，在“镇中杯”江苏省第七届高中生作文大赛中荣获指导奖。———江苏省教育厅基础教育处、江苏教育报刊社

3、2008年9月，在2008年全区教育系统“喜迎奥运展我风采”教师才艺大赛中，荣获形体类一等奖。———江邗区教育局，

4、2008年11月，在“为中国祝福
为邗中喝彩”国庆师生才艺评比中，荣获优秀才艺一等奖。 ——
江苏省江邗中学

5、2008年11月，在“高考作文杯”江苏省第二届高中生现场作文大赛中
荣获指导奖。 ——江苏省教育学会

6、2008年12月，论文《新课程背景下和谐师生关系之思考》获江苏省
优秀教育论文三等奖。 ——江苏省教育学会

7、2009年11月，在江邗中学“道德课堂：本真教育的追寻与探索”新课
程校本化实施对外开放日活动中，面向全省开设《江南的冬景》的公开课
，受到听课者好评。 ——江苏省江邗中学

8、2009年12月，在“苏教国际杯”江苏省第九届中学生作文大赛中，荣
获指导奖。 ——江苏省报刊社

四年的工作，让我认识到：教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，争取学校领导、师生的支持，从而使自己的工作有所开拓，有所进取，进而更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

教师先进事迹7

翁x，女，xxx小学校长。中学高级教师。1993年参加工作，先后获得x省教坛新秀，x市优秀教师，人教社实验工作优秀教师，x区名师等荣誉称号。

积极探索课堂的有效教学策略，架起通向本色语文的桥梁。02年10月，在x省教育厅主办的基础教育课程改革培训会上执教《操场上》，受到省、市专家一致好评。

05年3月，在全国新课程培训会上执教《一幅名扬中外的画》，受到全国小学语文会会长崔峦和与会教师的充分肯定，并在人教网上展播。07年，获得x市语文优质课一等奖。09年参加x省“西湖之秋”智慧课堂，同时作为省派名师，参加“百人千场”名师送教等活动。

多次在省、市、区作培训讲座，有十余篇文章在《小学语文教学》、《中小学教材教学》等各级各类杂志发表或获奖。参与编写《新课程教学资源库》、《素质教育新学案》等教案和习题的编写工作。

教育感言：知之者不如好之者，好之者不如乐知者。

教师先进事迹8

名和利于他如浮云。

他执导掌镜电影有数十部，先后四次获得中国电影金鸡奖最佳摄影奖提名、两次获最佳摄影奖；他从事电影摄影教学29年，桃李满天下；他是教学团队的核心，带出了一支具备创作实力又精于专业教学的优秀队伍。

他就是北京电影学院摄影系教授穆德远。不久前，记者见到了这位享誉电影界的园丁。身穿蓝色条纹衬衫的他，一见到记者就侃侃而谈，丝毫没有一点架子。谈及获得全国五一劳动奖章的感受时，他淡淡一笑：我想，这是对我工作的一种肯定吧。

放眼世界的教学带头人

记者的采访是在北京电影学院摄影系的职工之家进行的，这里一面墙上贴满了摄影系老师们生活工作的照片。穆德远指着墙说：我们的团队就是一群以电影教育为事业的人，团队和谐是我们提高教学水平的前提。我们可谓是肝胆相照，所以合作才能取得不小的成就。

xxxx年，穆德远力主打破现有的学科禁锢，开设了培养电影制作复合型人才的电影制作方向。紧接着又在xxxx年招收电影视频工程方向，这一方向紧跟电影工业的发展趋势，是专门培养数字电影制作过程中稀缺的视频工程师。放眼国内外电影行业，这一专业的设置可谓填补了一项重要的空白。

这些创新和开拓是时代的发展和电影事业发展的需要，我们必须与时俱进。穆德远自豪地告诉记者，软件发展，硬件也得跟得上。现在，我们摄影系的设备绝对已经达到世界领先的水平。

在我们的团队里，每一名老师都能在做好本职教学工作的前提下，活跃在中国电影创作一线，并且在创作和科研领域频频获奖。穆德远老师表示，这大大促进了教师将科研成果和创作成果转化为教学成果，也逐步实践了培养教学、科研、创作三位一体的复合型人才的策略。

对于摄影系各专业的教材建设和学术研讨，穆德远也是非常重视的，他先后主持国家级、省部级、院级的技术、人文、艺术科研课题10余项。穆德远老师主持的课程教学研讨会被公认为最务实的教学研讨会。

学生眼中的大侠老师

在学生眼中，穆德远是个像大侠一样的老师。豪爽、直率的性格让他在学生中有着不小的人气。而他拍电影时表现出的拼命三郎精神也感染了不少人。

20xx年，穆德远带领学生在法国拍摄影片《相伴永远》。由于日程安排得很紧，摄制组每天都要工作十几个小时。超负荷的精神压力和体力消耗，使穆德远口腔发炎化脓并伴有高烧，但是他只是让医生给他开了一刀，放出脓血之后又继续工作。他深知在境外拍摄，如果摄影师病倒，将会给剧组带来难以承受的经济损失。他告诫身边的学生：一个优秀的摄影师永远不能说累叫苦，我们必须在这种长时间、高强度的摄影创作中始终保持激情和兴奋状态，对每一个镜头都要做到尽善尽美，这样才能保证影片的艺术水准。

由于法方工作人员的失误，升降车在拍摄过程中翻倒，穆德远从高处摔下，腿部受伤。但是他没有声张，一声不吭地忍受着伤痛继续工作。直到完成了在法国的全部拍摄后，法国朋友才得知他受伤的情况。他们告诉他，这种事在法国是可以控告设备公司，要求赔偿的。但是穆德远却坦然地说：我们在这种时候首先想到的不是个人而是集体，因为任何原因影响了拍摄日程，都会给剧组带来损失。在个人利益和群体利益面前我更重视后者。这番话不仅令法国朋友为之赞叹，也使在场的学生深受感动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448011011043006>
052