

# 2023 年幼儿园园长工作计划汇编 15 篇

## 幼儿园园长工作计划 1

本学期，我园将根据《安海镇教委办春季工作意见》《安海镇教委办春季学前教育工作计划》精神，结合本园实际，以贯彻落实《幼儿园工作规程》为核心，与全体教职工共同努力，力争做到依法办园、规范管理、注重内涵、彰显特色。

### 一、依法优质办园，规范办园行为。

1、加强学习，统一思想，提高认识。我园将组织全体教职工通过学习充分认识规范办学行为的重要性和必要性。学习宣传：通过组织学习有关文件精神，使全体教职工明确《幼儿园工作规程》内容；排查对照：对照《规程》内容，排查存在问题，摸清原因，加强整改。

2、明晰目标，建章立制，强化落实。完善各项制度，规范办学行为，尤其是从规范招生收费等热点问题，做到制度在先，规范在先。保证幼儿园在依法办学的轨道上全面、健康、持续发展。加强师资队伍建设，规范教师管理。加强教师的职业道德，提高教师的业务水平，建立新型的师生关系。一切工作都以提升教师、发展幼儿园为目的，树立幼儿园的良好形象。

3、加强领导，明确责任，强化监督。期初组织教职工重温各岗位工作职责，明确责任范围和具体责任人，落实具体工作责任。定期开展

“教师测评”“家长测评”等民主评议活动，并根据评议意见，整改到位。期初进一步完善园务公开制度，推行园务公开，增强办园的透明度。

## 二、强化安全管理，创建平安校园。

1、从严格制度落实入手。制定幼儿园安全工作计划。严格落实“一岗双责”认真落实《学校安全生产责任落实测评体系细则》，完善幼儿园安全机构网络图，各项管理制度上墙，明确责任人，层层签订安全责任书，做到有计划，有总结，有反馈。

2、从安全隐患排查入手。每周召开行政例会，根据当前社会治安形式，要求幼儿园安全领导小组成员定期进行全园安全隐患排查，杜绝一切安全事故发生。

3、从幼儿安全接送入手。每月召开全体教职工安全工作会议，重温《幼儿园安全工作制度》，对幼儿入园一日活动中的组织环节及幼儿接送时的安全工作进行重点部署，特别对幼儿园门卫保安工作提出要求：把好入园第一关，严格执行接送卡制度，防止不法分子进入幼儿园。

4、从家园多方联系入手。通过多渠道的家园联系，实现安全无缝对接。通过教师和家长面对面的交流、发布园务通、微信平台、电话联系等方式督促家长持卡接送幼儿，1人1卡，排队刷卡，做到无卡不得入园，争取家长的支持、理解和配合，共建和谐家园。

## 三、全面落实《指南》，促进孩子发展。

1、学习交流。组织全园教师继续学习《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容，做好学习笔记，写好心得体会。对教师通过试卷测试的形式进行掌握《指南》精神的考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。

2、观摩研讨。利用周四教研日、听评课活动，在幼儿园内开展观摩研讨活动，相互学习并探讨在实施过程中存在的问题。从科学、健康、语言、艺术、社会五大领域探索实施促进幼儿学习与发展的途径与方法。继续开展幼儿园三大游戏观摩研讨活动，巩固区域活动成绩、提高区域活动水平。

3、宣传教育。围绕本学期学前教育宣传月主题，开展致家长一封信、利用微信平台发短信、园务通、向家长发放宣传资料等，让家长学习《指南》，了解3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望，普及科学育儿知识，提高家长科学育儿水平。

4、一品一球。结合安海镇教委办抓好体育激活活力的精神，本学期体育一品为：幼儿主题早操。各年段将在上学期主题早操的基础上进行调整，从优化幼儿主题早操入手，编排幼儿喜欢的早操，培养幼儿参加体育活动的乐趣。体育一球：足球。结合幼儿园孩子的年龄特点，我们将尝试开展幼儿园特色足球游戏。通过领域整合来丰富幼儿园特色足球游戏的内涵，依托幼儿年龄特点探索适合幼儿园孩子的足球游戏策略，努力实践“足球运动从娃娃抓起”。

四、加强师资培训，提升人员素质。

1、做好教师继续教育工作。继续鼓励教师积极参加提高学历层次的进修，使其理论水平得到提高。本学期园内园长、教师数 17 人，其中幼教专业 15 人，音乐专业 1 人(目前已学前教育专业在读)、小学专业 1 人;大专学历 8 人，中专学历 9 人(目前正参加大专学历提升 5 人)。

2、做好各类人员业务培训。为了更好的做好后勤保障工作，根据日常实际工作的需要，本学期将定期组织全体后勤人员进行业务知识培训，培训内容包括学校传染病防控知识、食品安全知识、校园环境卫生标准以及消毒措施等。通过培训，让后勤人员进一步明确了自己的岗位职责和要求，强化了工作责任心。针对保育员和炊事员没有参加岗位资格认证的问题提出解决办法，想方设法鼓励她们利用暑假时间积极参加岗位资格认证。

3、做好幼儿园的园本培训。成立领导小组：本学期将成立以园长为第一负责人的教师专业发展管理领导小组。由园长、副园长、教研组长、各年级段段长组成，担任幼儿园园本培训管理和培训任务，明确职责，有效落实培训任务;开展园本课题研究：以“种植角的创设与指导”及“幼儿彩墨画初探”课题为载体，将教研与科研有机结合，把课题特色教育渗透到各个领域和一日活动之中，提高保教质量，同时使教师的科研能力也得到进一步的提高;实行走出去，请进来：走出去借他山之石，请进来悟攻玉之路。“走出去，请进来”是一项具有实效性的园本培训模式，每学期将拨出一定的经费保证这一项教师培训的活动，计划邀请专家来园讲座 1—2 次，每位教师外出学习培训 1 次以上。

## 五、加大宣传力度，提升服务形象。

1、加强信息报道工作。信息报道正如一个窗口，是向家长和社会宣传幼儿园工作的一条重要通道。本学期将成立信息宣传小组：成立以园长、信息报道员、班主任组成的信息报道小组，撰写、采集幼儿园、班级、亲子等阳光、健康的活动信息，力争每学期的镇级录取数递增。

2、开展家长谈心交流。在幼儿园一楼创设“育儿聊天吧”，为园领导、教师、保育员等针对班级实际情况、幼儿发展情况、育儿问题等不定期与家长进行谈心交流的温馨空间。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高育儿经验。”增进教师与家长之间的沟通，也为家长们搭建了一个良好的交流平台。

3、做好专档资料汇编。每学年对幼儿园行政、保教、后勤、卫生保健、安全工作、特色亮点工作的专档资料进行汇编，如出版星悦幼儿园园刊、园报，让社区、家长多方面了解幼儿园，树立良好的幼儿园服务形象。

## 六、月份安排

### 二月份：

1、进行招生收费工作，做好收费公示。

2、进行大型玩具以及消防设施全面检查，排除安全隐患。

3、组织全面卫生大扫除、环境创设，并开班。

4、稳定幼儿情绪，培养常规，严防事故发生。

5、组织参加镇保教人员入职资格审核。

6、各岗位签订安全工作责任书。

7、新教职工签订聘用合同。

三月份：

1、参加镇教委办工作布置会，制定各部门工作计划。

2、开展春季流行病的防控工作，杜绝传染病的发生。

3、选派大班幼儿参加镇少儿美术现场赛。

4、举行“三八”妇女节庆祝活动。

5、开展第二届“星悦杯”幼儿卡拉OK比赛。

6、开展班级种植角的创设检查评比活动。

7、继续推行“周四教研日”和“每听必评”教研制度。

8、各年段幼儿主题早操调整并出操。

9、开展安全教育周系列活动，并添置消防设施。

10、成立教师专业发展管理领导小组、信息报道小组。

11、购置小足球设备，开展足球游戏活动。

12、创设育儿聊天吧，为家长谈心活动创设温馨环境。

13、充分做好民办幼儿园年检准备工作。

14、推选教师参加镇幼儿教师技能比赛。

四月份：

1、组织亲子春游活动，激发幼儿热爱自然情感。

2、组织教师进行彩墨画教学培训。

3、开展幼儿彩墨画教学观摩活动。

4、加强幼儿园环境、教玩具消毒工作。

5、开展祭扫革命烈士陵园传统教育活动。

6、围绕“弟子规”学习内容，开展教师讲故事比赛，推选参加镇级比赛。

7、召开新学期家长委员会会议。

8、随机检查各班三大创造性游戏、区域活动开展情况。

9、开展幼儿园彩墨画教学专题讲座。

10、承办五幼点教师才艺展示活动。

五月份：

1、进行节日教育并开展相关的庆祝活动。

2、讨论策划“六一”文艺汇演活动事宜。

3、做好第一期“星悦”园刊园报组稿工作。

4、结合学前教育宣传月开展系列活动：举行幼小衔接家庭教育专题讲座、举行家长开放日、排练教师健美操、多形式开展家长访谈活动、各年段幼儿技能比赛等。

5、大段开展幼小衔接系列活动。

6、接受安海镇期中点园互检活动。

7、举行园级教师写作比赛，推选参加镇级比赛。

8、发动家长、幼儿积极参加助残扶弱献爱心活动。

六月份：

1、结合夏季特征，加强安全教育和饮食卫生教育。

2、开展庆“六一”系列活动，组织参加安海镇片区少儿文艺汇演。

3、举行大班幼儿毕业典礼。

4、各班进行幼儿身心发展进行全面评估。

5、检查期末各项常规工作。

6、各部门做好学年工作总结。



7、进行全面性家纺及假期安全教育。

8、实施防蚊蝇措施，采取正确的降暑办法。

9、鼓励教师积极参加“《指南》理念下对幼儿园游戏的新思考”为主题的论文评选。

10、各部门进行文字材料归档工作。

七月份：

1、全园各部门进行学期总结。

2、幼儿园教职工考核、评优。

3、清点财产、资产归档。

4、安排暑假值日工作。

5、教职工全面体检。

6、参加幼儿园教师基本功技能培训。

7、布置假期教师读书活动。

## 幼儿园园长工作计划 2

一、指导思想：

全园全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持“以德治校、以法治教”。以幼教“两个法规”和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各级实验园评定标准》、《省幼儿园教育指南》为准绳，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把学园办成有特色的学园。

## 二、主要工作任务和内容：

### (一)政治思想工作：

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学年将定期组织教职工学习政治活动，学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选“我最喜爱的老师”活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

### (二)保教工作：

#### 1、保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

## 2、教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

a、创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

b、鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

c、培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。

d、培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

e、创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

f、加强对区域活动的组织指导。

g、加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

h、各班每月组织一次“散游”参观活动，各段组织“春游”、“秋游”活动。

### (三)、安全工作：

(1)、每天与保卫室一起，排查安全隐患并及时解决。

(2)、要求教师要有高度的责任心，随时注意幼儿情况，发现异常及时解决。

(3)、每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。

(4)、做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。

#### (四)、家长工作：

(1)、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家里的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

(2)、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容(家长会资料要求;有讲稿、有过程、有总结、有反思。)

(3)、遇到家长投诉问题及时向上级汇报，并妥善解决。

### 幼儿园园长工作计划 3

一、协助园长完成“园长职责”。

二、贯彻保教结合方针，组织保育员和后勤人员进行业务学习、观摩和专题研究，总结推广，交流经验，互帮互促，帮助保教人员提高业务水平。

三、负责后勤管理工作，指导后勤工作人员紧密配合教育工作，进行思想教育，检查各种制度落实情况。

四、组织家长工作，定期开展家长会、家长开放日、家访、家长工作坊活动，并做好记录。

五、做好安全保卫工作，制订安全保卫措施，经常性的督促门卫监守岗位，落实责任，把好门口关。

六、负责园舍设备、绿化、环境卫生，及时督促维修指导，及时增添教学设备、用品，经常进行安全检查。

七、负责工会工作，协助园长搞好职工队伍建设，做好职工政治思想工作，关心群众生活，倾听群众意见，支持群众开展各种有益的文体活动。

八、不断摸索、钻研分管工作的新思路、新举措，向园长提出合理建议，稳步提高本园保教质量。

#### 幼儿园园长工作计划 4

学校的教研工作是教育理论转化为教育实际的桥梁，是提高教师自身素质、促进教师专业化成长的有力途径，我们在几年的校本教研工作中，立足本园实际，脚踏实地，锐意创新，把教师的专业成长和发展放在首位，以研促教，努力寻求有幼儿园自身特色的校本教研之路。

一、健全校本教研培训网络和管理制度，脚踏实地开展校本教研工作

1、校本教研管理规范化：

(1) 理顺关系，明确职责，建立了以园长为站长，副园长全面负责的幼儿园校本培训管理网络，实行分层管理、责任到人。同时建立以教研相互融合、教研组、年级组、学科组纵横交错的培训网络，保证校本培训工作的畅通。

(2) 重新制定和建立了有利于教师主体性发展的校本教研制度。教研制度是校本教研活动得以顺利开展的保证。合并后，我们在吸收两个幼儿园优势的基础上，以教师为本，重新制定了校本教研四级制度：一级：园长、副园长、园教研室、教科室校本教研工作制度。二级：教研组(长)校本教研工作制度。三级：年级组(长)、学科组(长)校本教研工作制度。四级：教师校本教研工作制度。

## 2、校本教研管理质量化：

(1) 结合幼儿园的实际，制定切实可行的校本培训计划，加强对校本教研工作计划的质量管理，遵循“加强针对性、强调互动性、注重实效性”的原则。在活动中不断反思、及时调整，提高校本培训的质量。

(2) 重视幼儿园教研组、年级组、学科组的规范建设，注重优良组风建设。定期召开了教研组长、年级组长、学科组会议，统一认识。要求各部教研组与年级组、学科组要以解决教师实际问题，扎扎实实开展教研工作为己任，不搞花架子，不走场子，切实提高教研组、年级组、学科组活动的成效。同时，园领导加强了对各教研组、年级组、学科组活动的指导与检查，重视活动的过程，并通过相互的观摩、学习、研讨，切实提高教研组长、年级组长、学科组组长的能力，使教研组、年级组、

学科组活动真正落到实处。同时重视对校本教研活动的调研，了解教师的想法与困惑，寻找问题、为下一步更好的开展校本教研工作提供了依据。

(3) 引进竞争机制，调动教师参与教研活动的主动性。我们为激励教师主动参加教研活动，把竞争机制引进到教研活动中来，尝试在学年结束时根据教师参加活动情况与成绩，评选园优秀教研组(年级组)，教研组积极分子，给予一定的奖励，并在教研活动中开展提高教师教育技能的竞赛活动，如教师建构技能比赛、演讲比赛、青年教师基本功比武等，教师主动性高，参与踊跃，充分发挥了教师的主体性和创新性。

## 二、改革传统校本教研模式，浓化校本教研氛围

### 1、校本教研活动内容专题化：

每学期初，我们根据本学期教学研究重点和当前教育研究热点问题，为每位教师提供若干专题，引导教师从自身特点和幼儿园整体的幼教改革两个角度确立研究专题，鼓励教师大胆进行实践和探索，并注重学、做、写相结合。学，学理论、学经验。做，重操作、重实践。写，学心得、写认识。这样形成对教育理念的“收支的平衡”，使每位教师的能力和理论素质呈螺旋式的上升态势，不断提高教育教学水平。

### 2、校本教研活动创新化：

#### (1) 理论学习方式创新化：



为调动教师参与教研活动的主动性和积极性，我们打破以往教研组长“一言堂”的做法，注重采取多种激励的学习方式，让每位教师参与到教研活动之中。如在理论学习中，教研组事先将学习资料下发到每位教师手中，并提出若干思考问题，然后集体学习、交流、讲座并在教研园地中展示教师学习心得，对有独到见解的教师给予表扬和鼓励，并通过有效的形式培养教师从想说到敢说、到会说、能说，深化了教研氛围。

### (2) 活动内容、过程的创新：

在改革传统学习方式的. 同时，我们还十分注重校本教研活动内容与过程的创新，做到了四个结合，即：学者讲授与现场指导相结合、自我学习与集体学习相结合、外出学习与园内相互观摩研讨相结合、学历进修与教育实践相结合，重实践、重研讨、重反思，从多种角度提高教师的理论水平，帮助教师掌握先进的教育理念。同时充分利用各种教育资源，如每次外出学习的教师都有任务，需要填写学习反馈单，一边学习一边反思，并以小组商讨共同汇报的形式在学习后回园向全体教师进行传达、汇报最新的教育信息。

### (3) 活动方法的创新：

①以游戏为载体，促进教师快乐学习。

②开展参与式培训，促进教师主动学习

③主动开展区内园际合作教研，拓宽校本教研培训方法。

三、多方位开展校本培训活动，促进教师自我成长

### 1、立足实际，主动开展岗位培训。

幼儿园的岗位培训每年有计划、每学期有重点。同时注重面向每一位教师，分层培训，促进每一位教师的不断提高。并针对不同的内容和主题派不同层次、不同年龄段、不同特长的教师参加外出培训学习，不断给老师们输入新信息。重视教师的实践性学习和反思性学习，通过个案追踪、教学微格研究、案例分析等形式把教师在教育实践中存在的困惑和问题以及表现出来的消极面作为研讨的起点和切入点，组织教师研究幼儿动的学习过程，把握师生互动的内涵，引导教师去思考一些问题，直接面对一些矛盾，不断建构自己的新认识。

### 2、教科研与师训相结合。

科研要走可持续性发展的路，必须让每个教师提高独立的、主体的科研能力。我们坚持“以自我探求为主、学者辅导为辅”的科研指导形式。通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“聊”，提炼出有价值的课题。通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“问”，提升了自我的研究水平。通过课题与课题新建构理念的互“借”，努力形成研究群体的坚强牢固的合力。同时，我们也寻求到了这样一条教科研轨道：从实践反思中继承与发展，从继承发展中开拓创新，从开拓创新中再实践反思，这样的循环可保证我园的可可持续性发展。

### 3、建立双向互动的带教模式。

从幼儿园的实际出发，转变以往拜师学教重形式、轻实效的倾向，提出“一个明确、二个分明、三个要求”。“一个明确”即带教目的明确。“二个分明”即师徒职责分明、奖惩分明。“三个要求”即要求定期签订带教协议、制定计划，定期开展有实效的活动，完善过程记录，注重反思和积累，写。要求在思想上，师傅要为徒弟做出榜样，做到言传身教。要求在业务上，师徒定期互相听课，探讨与保教业务有关的问题，并进行小结和汇报活动，以此来促进教师业务素质的真正提高。同时，认真分析每位教师的教育教学特点，制定不同的培养目标，有效地发挥和提高不同层次教师的潜能。

#### 4、进一步完善教师个人成长档案。

在教师个人收集、整理、编辑的基础上，努力展现教师个人的特色，充分体现了教师的创造性和自主性，在全区起了一个较好的示范引领作用。并通过研讨、交流进一步思考了教师成长档案的实践性和应用性。我们认为教师成长档案不应该停留在简单的资料叠加，而是应该通过档案去促进教师专业化的发展，从而使档案真正为教师所用。

### 四、深入开展校本教研活动，以研促教

#### 1、充分调动教师主动性，使教师主动参“研”。

为了调动教师参与教研活动的主动性，我园领导坚持树立正确的教师观，尊重、了解并鼓励每位教师，营造平等、民主的学习氛围。在活动中，园领导始终以参与者的身份与教师共同研讨，虚心听取教师意见，

及时鼓励和肯定教师的创见，为教师提出建设性的建议和意见，指导教师开展研讨，使教师在轻松的氛围中主动主动地参与教研活动，增强了对“研”的兴趣。

2、立足教师实际，注重解决教师实际问题，努力以“研”促教。

观念的更新需要扎实地扎根于实践。我园把校本教研工作的立足点放在教师的教育教学实践上，注重结合本园实际及当前幼教改革动态与《纲要》精神，从教师教育、教学及一日保教生活中实际存在的问题入手，主动开展研讨，寻找教育策略。

3、以幼儿园探索性主题活动为突破口，以科研为契机，使教师勤于钻“研”，善于钻“研”。

随着教育改革的深入，教育逐渐从“学习知识”向“学会学习”转移，我们也把目光从研究教材转向研究幼儿，我们主动寻找契机。同时作为区《纲要》试点园。我们结合《纲要》实施中的困惑，把幼儿园探索性主题活动作为实施的突破口，试图缩短新《纲要》精神与教师现有观念之间的落差，关注幼儿发展的全体性、全面性、差异性和可持续性，努力改革教育学的方法，促进幼儿主动、生动地学习。在课程结构上，探索和研究生成性和预成性的关系。在指导策略上，研究和探索顺应与推动的关系。在组织形式上，研究和探索集体与小组、个别的关系，使教师在教育观念转化为教育行为方面有新的突破。

五、几年来的成绩

几年来，我园主动承担区公开课任务，全园教师齐心协力，团结协作，认真准备，向区里开的课质量高，受到同行的好评，我们还认真参加区里组织的各项教研活动、各项竞赛。每次研讨踊跃，发言主动，多次被评为区优秀教研组。曾 x 次向区里展示校本教研活动，受到同行的好评。

教师素质的提高是提升全园教育质量的关键。只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，而高素质的教师队伍培养需要我们立足于幼儿园的校本教研，面对未来我们充满信心，我们将继续立足幼儿园实际，大胆改革，锐意创新，努力走出一条有特色的校本教研新路！

## 幼儿园园长工作计划 5

### 一、指导思想

坚持以幼儿园工作程序、幼儿园教育指导纲要和《3-6 岁儿童学习与发展指南》为指导，根据幼儿园的新愿景，结合一批参加置换培训的教师不再使用儿童教材等客观实际情况，当前教育保障工作的主题是“安全第一，关注常规，研究课题，整合课程，依托主题，园本培训，创新活动，教育保障合作，减轻师生负担，求特色，保质量”，以建设有意义的示范园、精品园为目标，围绕省市学前教育工作精神和新学期园务工作思路，扎实创新地开展教育保障工作，促进教师整体专业水平的提升，优化儿童一日活动教育，构成园区教育特色。

## 二、工作目标

1、确保儿童安全第一，增强儿童生命安全和心理健康教育意识，

创建安全学校

2、结合秋季特点，探索创造具有麻城地方特色的学校文化

3、培养孩子良好的生活、学习、游戏、锻炼习惯

4、巩固护理教育日常工作，科学规范一日活动组织，提高护理教育合作默契和质量

5、继续依靠“区域活动、艺术主题、德育主题、阅读主题”，逐步形成园区基础课程

6、以学习与发展课程为契机，以丰富的形式和材料开展园本教研，促进教学，更新教师观念，培训教师，优化一日活动

7、采取多种措施改善家庭沟通与合作，构建良好的家庭合作教育模式

9、创新秋季锻炼形式，加强户外运动和秋季锻炼，促进儿童运动水平和身体素质的提高

10、优化关爱教育合作模式，增强关爱教育合作的科学性，减轻师生负担

11、积极参加省、地、市各级各类竞赛，促进教师专业成长。

### 三、主要措施和材料

#### （一）保护和保健

1、加强护士的培训、学习和操作技能培训，通过每月例会，开展一系列专业培训学习、师徒学习、经验交流和技能竞赛，促进护士知识技能的专业成长。

2、加强日常卫生消毒的监督和记录。每两周集中监督一次，发现问题，督促整改，推动落实，规范日常工作。

3、加强护理与教育合作的协调。一方面，通过硬件条件的改善，我们可以减少护理人员的日常工作，从而用我们的精力辅助教学。另一方面，通过规范护理人员和工作数据，明确双方的职责和要求，实现双方的协调与合作。

4、做好秋季防病工作。通过知识宣传、加强晨检、卫生消毒、及时隔离等措施，有效预防和控制各种传染病的侵袭，让孩子在秋天健康快乐。

5、加强对医务室工作的监督指导。

#### （二）日常教育教学工作

1、教师要严格执行一天工作程序，自觉落实周计划安排，深入扎实地开展日常教学，真正把每天的计划、教案、教具放在首位，活动落实到位，及时观察反馈，深刻反思总结，并树立常规教学规范意识。

2、注重养成教育，在一天的活动中规范孩子的行为和生活学习，建立良好的课堂常规。

3、参照《儿童学习与发展课程》，树立一天活动就是全部课程的理念，注重一天活动的发展。

4、加强秋冬运动。每天坚持开展丰富多彩的户外运动，加强活动中的组织和指导，培养儿童的运动技能。尝试将户外运动与秋季游戏相结合，以全园系列游戏和游戏积分的形式，孩子们可以自由选择参与游戏。

5、充分发挥多功能厅的作用。

### （三）教学科研

1、续定期开展每周两次的教学和研究活动。主要以理论学习、选材讲课、交流讨论、互讲等形式进行。

2、调整课程设置，参照《儿童学习与发展课程》、《养成教育课程》、《快乐成长课程》，年级主任和组长认真制定教学计划，并带领小组成员讨论实施。

3、调整课时安排：每个年龄组每周有 15 次小组活动，具体安排(略)

4、改革备课方式。教师分层备课。工作不到 10 年的教师准备详细的计划。工作超过 10 年的经验丰富的教师准备简短的计划。团队领导和骨干教师制定反思性教学计划。



5、进行深入的专题实验。艺术主题将结束。在下一段中，实验结果将应用于教学。上半年，我们探索了区域活动，在区域建设和规则制定方面取得了一些成绩。本期重点探讨区域活动的组织策略、方法和儿童沟通技能。

#### （四）教师培训

1、对新教师进行岗前培训，通过跟踪指导、监督检查、向身边优秀教师学习等形式，帮助新教师尽快适应和胜任本职工作。

2、鼓励教师以各种方式学习。例外是高质量的活动。经过观察，不仅是交流，更是在课堂上组织这项活动，在实践中提高。

#### （五）家长作品

1、建立新的家长学校委员会和班级家庭委员会，充分发挥其职能，搭建家庭联系平台。

2、家庭沟通与联系，增强家访、网络沟通、家长会、家庭联系栏等的有效性。例如，新生必须进行现场家访，加强班级的建设和管理，提高家长会的质量。

3、分层分批开展家长培训，帮助家长提高辅导观念，掌握科学的育儿方法。每年对小班、中班和大班家长进行一次有针对性的培训。

4、充分利用家庭和社区教育资源，开展丰富多彩的家庭互动活动。如重阳节敬老爱老活动、运动会亲子游戏、社会体验活动等

## 幼儿园园长工作计划 6

新的学期，我们幼儿园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，努力实施课程改革，积极的跟进幼儿园改革的步伐，全面提高我们的保教质量！这学期我会和我们老师们在孔园长的领导和管理下，抓实、抓好业务工作的各项管理工作，在提高教育质量的基础上更加彰显我们幼儿的特色！促进我们的幼儿园在和谐稳定的环境中不断的进步与提高！

### （一）工作目标

1、我和老师们将共同携手，做好幼儿园的各项工 作，积极配合孔园长和李老师的工作，创建更有凝聚力、向心力的曙光团队！向家长展示我们的曙光文化！

2、在新纲要的指导下，抓好各个班级的教育教学工作！

3、积极发挥园务组的作用，开展好教研学习工作！

### （二）主要工作

1、在 x 月份开学 x 周中，老师们制定本班级的工作计划、保育老师工作计划。坚持做好教学周计划，保证每天的教育教学工作顺利进行；

2、做好幼儿的常规教育，尤其是对小班新生更加注重常规的学习；

3、园务组组长组织其成员共同指定教研工作计划，并认真开展教研工作；

4、新学期中我们将实施“推门课”，其方式是、园长、副园长、业务园长将会随时进入班级，听取即将上课老师的课，并检查教案书写情况。其目的是、提高老师的授课能力和备课能力，提高老师的教育教学水平；

5、认真有计划的开展好“情景阅读”的特色课程教学工作，每周必须上 x 节 ppt 课件的示范课，让多媒体教学逐步走进我们的课堂；彰显我们早期阅读的特色课课程；

6、每天 x 节游戏课，让孩子们课程更丰富！这学期我们将每天上 x 节游戏课，内容各班自主安排，紧扣主题活动内容，开展智力游戏、语言游戏、科学游戏、体育游戏等方式的活动，让孩子们在游戏中学习，达到寓教于乐的目的；

7、各个班级每天保证半小时以上的户外活动时间！

8、组织老师学习课件制作，为多元化的教学而不断的学习提高我们老师自身的综合能力和水平；

9、在幼儿园工作的时间安排下，组织开展家长会、亲自活动、各项交流学习活动。

[幼儿园园长工作计划 7](#)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448034123031007003>