

江南大学网络教育第一阶段练习题

考试科目：《家庭社会工作》第 章至第 章（总分100分）

_____学习中心（教学点） 批次：_____ 层次：_____

专业：_____ 学号：_____ 身份证号：_____

姓名：_____ 得分：_____

一 单选题（共10题，总分值10分

，下列选项中有且仅有一个选项符合题目要求，请在答题卡上正确填涂。）

1. 奥格本在其著作《社会变迁》和《技术和变化中的家庭》中提出了（ ）的观点。（1分）

A. “单线化简化论”
B. “文化滞后论”
C. “直线进化论”
D. “技术革新论”

2. 家庭治疗的发展始自（ ）。（1分）

A. 20世纪20年代 B. 20世纪30年代 C. 20世纪50年代 D. 20世纪70年代

3. 不同的时代、不同的学科对婚姻有不同的理解和看法。在中国古代，婚姻的原意主要是指（ ）。（1分）

A. 亲属关系 B. 家庭关系 C. 婚姻关系 D. 亲子关系

4. 很多西方学者指出，现代化、工业化社会变迁的结果之一就是（ ）家庭所占比例迅速上升，成为家庭结果中的主导形式。（1分）

A. 核心 B. 独身 C. 单亲 D. 主干

5. 开发服务属于欧美家庭社会工作的（ ）。（1分）

A. 间接服务 B. 直接服务 C. 家庭治疗 D. 治疗服务

6. （ ）对婚姻的定义试图把世界上所有的婚姻制度都纳入进来，包括面非常广。（1分）

A. 社会学家 B. 人类学家 C. 经济学家 D. 政治学家

7. 在古希腊，哲学家柏拉图在《理想国》中曾提出由（ ）集中供养和教育所有儿童。（1分）

A. 国家

B. 社区

C. 大家庭

D. 社会

8. （ ）是我们分析和理解家庭问题时经常采用的一个角度。（1分）

A. 家庭结构

B. 家庭人口

C. 家庭收入

D. 家庭地位

9. 20世纪上半叶的我国婚姻家庭问题研究具有很强的（ ）色彩。（1分）

A. 实证

B. 反思

C. 革命

D. 批判

10. 在（ ）下，家庭中最主要的家庭关系是夫妻关系和亲子关系。（1分）

A. 对偶制

B. 联合家庭制度

C. 一夫一妻制

D. 核心家庭制度

二 多选题（共10题，总分值20分

，下列选项中至少有2个或2个以上选项符合题目要求，请在答题卡上正确填涂。）

11. 最早从事婚姻家庭方面研究的主要是（A,B）。（2分）

A. 人类学家

B. 社会学家

C. 经济学家

D. 政治学家

12. 中国社会存在的特殊婚姻形态有（C,D）。（2分）

A. 对偶婚

B. 多偶婚

C. 童养媳婚

D. 招赘婚

13. 最常见的家庭分类方法是按照（A,B）分类。（2分）

A. 家庭中的代际数量

B. 亲属关系的特征

C. 家庭人口数量

D. 家庭关系

14. 治疗的服务可以从（A,B,C）等角度入手来进行。（2分）

A. 社区

B. 小团体

C. 个案

D. 环境

15. 托夫勒认为未来的家庭具有的特征有（A,B,C,D）。（2分）

A. 非核心化的生活形态

B. 没有孩子的文化

C. 热烈的家庭关系

D. 电子大家庭

16. （A,B,C,D）有着不同的结婚习俗。（2分）

- A. 不同的名族 B. 不同的社会 C. 不同的时代 D. 不同社区

17. 我们可以将内地各种家庭社会工作分为（ A,B ）。 （2 分）

- A. 政府体制内 B. 政府体制外 C. 家庭内 D. 家庭外

18. 人类的婚姻和家庭形式也经历了（ A,B,C,D ）等几个阶段。 （2 分）

- A. 血婚家庭 B. 普那路亚家庭 C. 一夫一妻制家庭 D. 对偶婚家庭

19. 一个家庭的结构包括（ B,C ）以及代际各自组合方式。 （2 分）

- A. 斜向的 B. 横向的 C. 纵向的 D. 多项的

20. 20世纪30年代后，我国对婚姻家庭的研究逐渐走向（ C,D ）。 （2 分）

- A. 实证 B. 主观 C. 客观 D. 科学化

三 判断题（共20题，总分值20分 正确的填涂“A”，错误的填涂“B”。）

21. 托夫勒认为“电子家庭”是未来的家庭发展趋势 （1 分）（ A ）

22. 消费功能是家庭的负功能 （1 分）（ B ）

23. 沃斯认为都市生活方式对传统家庭有着消极影响。 （1 分）（ A ）

24.

有关家庭未来的观点，有两种基本观点：一种是属于悲观主义的家庭解体消亡论；另一种则是属于乐观主义的家庭强化论 （1 分）（ A ）

25.

总的来看，在未来的社会发展中，家庭结构、家庭规模、家庭功能等三个方面的变化将互相关联，即向核心化和夫妇式的家庭制度转变 （1 分）（ A ）

26. 人类学注重变迁社会中的家庭研究 （1 分）（ A ）

27. 如果从人类学跨文化的角度来看，我国现行的婚姻制度只是众多婚姻形式中的一种而已。
(1 分) (A)
28. 就大多数社会而言，家庭是以婚姻为基础的 (1 分) (A)
29. 最早关于家庭危机的研究导致了家庭咨询技术的发展 (1 分) (B)
30. 结婚自由包括结婚和离婚自由两个方面 (1 分) (A)
31. 不同学科研究婚姻家庭大致有相同的研究视角 (1 分) (B)
32. 从家庭的关系结构来考察家庭结构，一种重要的视角是考察家庭中的权利构成。 (1 分) (A)
33. 多功能的传统中国家庭以生育为第一要旨 (1 分) (A)
34. 家庭社会工作者与家庭的关系犹如医生和病人的关系 (1 分) (B)
35. 从宏观角度讲，家庭生命周期对家庭功能存在影响 (1 分) (B)
36. 家庭社会工作不解决个人问题 (1 分) (B)
37. 如果从人类学跨文化的角度来看，婚姻关系指一男一女间建立起来的以终生生活为目标的合法的两性结合关系。 (1 分) (B)
38. 摩尔根从角色互动的角度研究家庭功能 (1 分) (B)
39. 台湾的家庭社会工作始于1946年成立的妇女会 (1 分) (A)
40. 家庭关系本身就是家庭结构的一个组成部分 (1 分) (A)

四 填空题（共5题，总分值10分）

41.

家庭结构就是指家庭的构成状况，它是由全体家庭成员相互作用和相互联系所组成的稳定的____**整体性关系模式**____和____**维系机制**____。（2分）

42.

近代中国对传统大家庭的攻击始于在传统上最受歧视的____**妇女**____和____**青年**____的双重反抗。

43.

无论是解决个人的问题，还是提高家庭的生活的品质，必须首先搞好与____**社区功能**____有关的社会组织、服务设施和功能的建设，并进而提高整个____**社会的功能**____。（2分）

44. 从家庭的收入构成来看，可以分为____**单收入家庭**____和____**双收入家庭**____两大类型。（2分）

45. 杨善华用____**功能中介理论**____来解释____**社会变迁**____对家庭制度变迁的作用机制。（2分）

五 简答题（共5题，总分值25分）

46. 80年代以来我国婚姻家庭研究的主要议题有哪些？（5分）

答：归纳起来，80年代以来我国婚姻家庭研究的主要议题有：

（1）城乡家庭问题的调查和研究

（2）离婚问题研究

（3）性问题研究

（4）婚姻质量研究

(5) 家庭问题及其他婚姻家庭问题的研究

47. 简述香港的家庭社会工作? (5 分)

答：香港社会福利署于1958年成立，最早开设的服务就是家庭服务，目标是以赈济贫民、保护妇孺及伤残人士为主。

(1)咨询

(2)家务服务

(3)家庭生活教育

(4)儿童照顾服务

48. 简述我国传统的婚姻。 (5 分)

答：我国传统的婚姻有几个特征：

婚姻价值方面，重家庭延续轻夫妻感情；

配偶选——重父母之命轻个人自主；

夫妻互动——重礼仪规范轻夫妻相亲；

婚姻维系——重家庭义务轻个人幸福。

多功能的传统中国家庭以生育为第一要旨。由于传统中国的家庭关系是以父权为中心，因此重视老人和先辈的权威地位和作用。

49. 简述家庭的意义。 (5 分)

答：家庭的意义：

家庭对于社会和个人都有着重大的意义。

从社会方面来讲，家庭是基本的社会组织单位。

从个人方面来讲，家庭在物质和精神方面的支持、保障和激励，不管是对于儿童还是对于成人都是不可或缺的。

50. 简述20世纪50年代《婚姻法》实施的意义。（5 分）

答：《婚姻法》的实施，被认为是中国婚姻制度的一次革命，它沉重地打击了延续几千年的封建包办买卖婚姻、纳妾制度和男尊女卑的夫权意识，使婚姻家庭关系发生令人深刻的变化。随着《婚姻法》的颁布和由此带来的第一次离婚高潮，对离婚问题的探讨和研究自然成为学术界的研究热点。

六 论述题（共1题，总分值15分）

51. 试评述正在发展中的大陆家庭社会工作。（15 分）

答：正在发展中的大陆家庭社会工作在为家庭提供支持方面发挥了重要的作用，它为贫困家庭和社会困难群体提供了实际的物质帮助与直接服务，因而形成了一道社会安全网，也为在婚姻家庭方面遇到困难的人提供了一些咨询、服务与治疗。但总体而言，各项服务的规范化、系统化和专业化程度不高。

表现为：

(1) 在家庭服务领域，未受专业训练的服务人士多于专业人士，运用非专业理念和行政的、教育的、指导的手法的工作者多于秉承专业理念和使用专业手法的工作者；

(2) 政府体制内与体制外，不同机构的工作理念与方法各不相同，各自为政，政府对家庭的服务多是教育、指导、管理，医疗部门则从生物医学角度提供医疗和保健，法律部门从人权角度给予司法权益保护，商家从利润考虑服务项目，社会工作者从家庭角度推动其发展。而且，不同机构之间缺乏联系与沟通，难以实现服务与资源、信息的共享，这种情况既影响服务质量的提高，又使服务的成本加大，资源得不到有效利用；

(3) 现有家庭支持网络的服务对象以贫困家庭和困难人群为主，对普通家庭的服务不够，以提供物质帮助、一般服务性为主，支持性帮助和家庭治疗不足，直接服务较多，综合与开发性服务不够。

江南大学网络教育第二阶段练习题

考试科目：《家庭社会工作》第 章至第 章（总分100分）

_____学习中心（教学点） 批次：_____ 层次：_____

专业：_____ 学号：_____ 身份证号：_____

姓名：_____ 得分：_____

一 单选题（共10题，总分值10分

，下列选项中有且仅有一个选项符合题目要求，请在答题卡上正确填涂。）

1. 如何看待（ ）是现代主义与后现代主义的一个根本分歧。（1 分）

- A. “现代化” B. “客观存在” C. “社会变迁” D. “人的价值”

2. 在鲍温看来，家庭是一个不可分割的组织，（ ）是维持这个组织的万能胶。（1 分）

- A. 结构 B. 情感 C. 子系统 D. 功能

3. 正常家庭中的界限应该是清晰的、（ ）松紧适度的。（1 分）

- A. 不渗透式的 B. 半渗透式的 C. 全渗透式的 D. 透明的

4.

一个正常的家庭，需要有清楚而称职的角色分工、围绕核心系统而组织起来的权利结构以及清楚而有弹性的（ ）。（1 分）

- A. 边界 B. 距离 C. 联系 D. 分工

5. 萨提亚家庭治疗法的中心概念是（ ）。（1 分）

- A. “沟通过程” B. “边界确定” C. “互动过程” D. “结构建立”

6. 家庭治疗作为家庭社会工作特有的专业工作方法起源于（ ）。（1 分）

- A. 19世纪50年代 B. 20世纪30年代 C. 20世纪50年代 D. 20世纪70年代

7. 家庭生命周期理论，运用到家庭研究工作中是（ ）。（1 分）

- A. 20世纪30年代 B. 20世纪50年代 C. 20世纪70年代 D. 20世纪80年代

8. 系统式家庭治疗的重点在于围绕症状找出家庭规则中的问题系统，加以（

），从而促成症状的消失。（1 分）

- A. “分析” B. “诊断” C. “扰动” D. “改变”

9. 如果我们要了解家庭系统的功能如何，必须先了解家庭的（ ）。（1 分）

- A. 周期 B. 规则 C. 结构 D. 互动

10. （ ）从家庭关系互动的角度分析家庭对个体健康的影响。（1 分）

- A. 鲍温 B. 霍曼斯 C. 埃默森 D. 凯利

二 多选题（共10题，总分值20分

，下列选项中至少有2个或2个以上选项符合题目要求，请在答题卡上正确填涂。）

11. 界限是（B,C,D）存在着的边界。（2 分）

- A. 家庭内部
- B. 家庭与外界
- C. 家庭各次系统之间
- D. 个别成员之间

12. 如果家庭内成员过于融合, 分化程度低, 容易表现出的家庭问题是 (A,B)。(2 分)

- A. 父母对某个儿童的过度关注
- B. 家庭内的三角关系
- C. 家庭成员沟通不良
- D. 老人得不到很好照顾

13. 家庭治疗的原则是 (A,B,D)。(2 分)

- A. 中立原则
- B. 循环提问原则
- C. 共情原则
- D. 积极赋义原则

14. 结构功能论在家庭社会工作中强调的内容有 (A,B,D)。(2 分)

- A. 家庭和整个社会大系统的关系
- B. 家庭大系统和家庭子系统的关系
- C. 家庭之间的边界
- D. 家庭和人格的关系

15. 萨提亚认为, 任何一种沟通都必然涉及到 (A,B,D) 层面。(2 分)

- A. 他人
- B. 自己
- C. 信息
- D. 情境

16.

在对已有的社会支持理论进行概括的基础上, 有学者提出关于社会支持概念的主要取向有

(A,B,C,D)。(2 分)

- A. 功能取向
- B. 结构取向
- C. 主观评价取向
- D. 互动取向

17. 现在主义的家庭治疗模式把辅导者视为 (A,D)。(2 分)

- A. 专家
- B. 策划者
- C. 客体
- D. 治疗者

18. 结构式家庭治疗的核心概念是 (A,B,C)。(2 分)

- A. 家庭结构
- B. 家庭次系统
- C. 界限
- D. 家庭互动

19. 在家庭治疗学派中属于后现代主义的有 (B,C,D)。(2 分)

- A. 行为主义学派
- B. 米兰学派
- C. 精要治疗学派
- D. 新女性主义学派

20. 扰动性的提问技术 包括 (B,C,D) 的情况。(2 分)

- A. 直接提问
- B. 循环性提问
- C. 差异性提问
- D. 假设式提问

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448043136051006063>