

小学信息技术教案（7 篇）

学校信息技术教案 篇 1

教学目标：

学问目标：

把握“插入图片“的操作方法。

技能目标：

主动探究，合作互助的学习力量和表现自我的力量。

情感目标：

培育同学的审美力量。

教学重点、难点

重点：学会“插入图片”的操作方法。

难点：图片在幻灯片中位置，大小的调整。

教学过程：

一、情景引入。

师：旅游者假如根据我们供应的线路巡游，会看到哪些景致呢，这些景点是什么样的，能让旅游者先睹为快吗？

今日，我们连续演示文稿的制作：至少插入了 3 张幻灯片，介绍“颐和园半日游”路线中的任意 3 个景点，并分别插入景点图片，最终为这些幻灯片添加背景。

二、自主学习，合作探究

师：学习小助手已经在那里等你了，快去找他帮助吧！

同学参照学习小助手，完成制作内容，同学或合作学习。

老师巡回指导。

三、小老师讲解，稳固学问点。

同学到老师机演示讲解，其他同学听讲，并推断其操作是否正确，对讲的好的同学赐予鼓舞。

四小结。

师：图片是演示文稿的重要元素，它可以增加演示效果，使观看的人一目了然，使用“插入——图片——来自文件”指令插入保存在文件平中的图片。

学校信息技术教案 篇 2

[教学内容]:

熟悉 PowerPoint 20xx; 熟悉 PowerPoint 窗口。

[教学目标]:

- 1 、会启动 PowerPoint 20xx; 会插入新幻灯片。
- 2 、通过学习，使同学熟悉 PowerPoint，把握使用 PowerPoint 的基本操作。
- 3 、培育同学观看及动手操作的力量。

[教学重点]:

熟悉 PowerPoint 20xx。

[教学难点]:

熟悉 PowerPoint 窗口。

[教学预备]:

简洁的幻灯片、多媒体电脑室

[教学过程]:

一、导入

师：同学们，你们是否有听说过微软公司吗？微软公司有一个特别出名的软件知道是什么吗？

生回答

师：对了，就是 Office 系列的办公软件，我们曾经学过的 word 就是其中的一种。我们今日要来学习 Office 当中的另一种常用的软件，那就是 PowerPoint，也是我们俗称的幻灯片。

二、新授

师：在学习之前，我想问问大家，你们以前是否有使用过或是观察过幻灯片吗？

生回答

师：嗯，很好，对了，老师们常常用的课件，许多都是用 PowerPoint 制作的，如今我们先来观看一个幻灯片。

1 、熟悉 PowerPoint 20xx

师：刚刚大家所看到的幻灯片是 PowerPoint20xx 来制作的，也就是今日我们所要熟悉的是 PowerPoint 一种相对较新的版本。如今请同学们看书 P35—36 后，依据书上的操作打开 PowerPoint20xx 操作窗口。

活动一：请同学依据书上 P35—36 的操作打开 PowerPoint20xx。

2 、熟悉 PowerPoint 窗口

（1）请同学一起打开书对比着书上的提示，由一位同学上台

演示，创建一张新幻灯片，并试着讲解 PowerPoint 窗口。

〔2〕师小结同学所说，注意讲解书中 P36—37 黑体字部分。

3 、插入新幻灯片

师：了解了 Power Point 的窗口后，我们一起来试着插入一张新幻灯片试试。（师演示插入幻灯片步骤）在新建一张幻灯片时，窗口会弹出“新幻灯片”的对话框，我们可以看到上面有多种的幻灯片版式，那我们主要用的几种呢，是标题幻灯片版式，项目清单版式，文本与剪贴画版式，还有空白版式。那在空白版式上，我们就可以自行的添加任何我们自己想要的元素。

试一试：

插入三张幻灯片，分别为标题版式，项目清单版式，和空白版式。

在第一张的标题框中，写上“我的幻灯片”，在第一张的文本框中，写上你的姓名和班级。

教学反思：

学校信息技术教案 篇 3

教材分析

1 、教材的地位和作用：

本节课内容是选用由陕西省中学校教材审定委员会 20xx 年审查通过的学校信息技术教材，四班级上册第五课的内容《段落格式调整好》，本课主要内容是段落的对齐和缩进。段落的对齐和缩进是排版最常用的方法，而排版在日常的文字处理使用中也占有相当重要的

地位。这部分内容有“段落对齐”、“段落缩进”、“行距调整”三个学问点。

2 、教材处理：

就本节课内容而言，是对 word 中的格式工具栏中的段落选项卡进行讲解的操作，由于这里边所包含的内容较多，并且调整段落格式中除了通过格式工具栏操作，还可以通过菜单栏和常用工具栏进行调整操作，但由于一节课的课堂时间有限，要同学完全把握所学学问必需经过老师的讲解和充分的操作练习才可以到达比较好的效果，所以在这节课，我们主要通过由格式工具栏调出选项卡调整进行了讲解，对通过菜单栏操作进行了解。以便同学更好的理解和把握本节课的学问点。

学情分析

- 1 、教学对象为学校四班级同学。
- 2 、通过一年的学习，同学们对操作实践课较感爱好。因此在支配教学时，应充分激发同学学习的`爱好，进一步调动同学学习的主动性，让他们在老师的引导下进行自主学习。
- 3 、同学缺乏系统的练习，不能将所学学问和实际应用联系起来。

教学目标

一、情感看法价值观：

- 1 、培育同学审美观点，培育同学自主学习的意识；
- 2 、初步培育同学利用信息技术提高阅读及美术设计的力量。

二、过程与方法：

- 1 、通过实际操作，对进行同学动手力量、探知力量的培育；
- 2 、培育同学将所学学问和实际应用联系的力量。

三、学问与技能：

- 1 、学会对文章进行段落的对齐、缩进和行距的调整；
- 2 、培育同学利用多种方法设置段落格式的操作技能。

教学重点和难点

- 1 、利用多种方法设置段落的对齐、缩进和行距调整；
- 2 、培育同学利用信息技术提高阅读及美术设计的力量。

学校信息技术教案 篇 4

教学内容：

《学校信息技术》第三册，“操作系统入门”第三课

教学目标：

- 1 、学会设置 Windows98 桌面的背景和屏幕爱护。
- 2 、培育同学具有良好的审美观。
- 3 、教育同学在使用机房电脑时，不随便更改桌面背景，保持多媒体教室电脑的整体美。

教学重点：

如何选择除 Windos 自带的背景之外的其他图片作背景。

教学难点：如何选择除 Windos 自带的背景之外的其他图片作背景。因操作步骤较多，也是本节的难点。

教具学具：

在多媒体机房上机。

教学过程：

一、导入新课。

同学们，我们操作计算机时，每次打开机器首先看到的就是计算机桌面，看着始终一种颜色的桌面，时间长了就会觉得枯燥无味。要能把计算机桌面变得更秀丽些那多好哇！

今日我们就来学习如何设置桌面的背景和屏幕爱护，把我们的计算机桌面换个新面孔。

〔板书课题：让计算机桌面更加秀丽——设置计算机桌面背景与屏幕爱护〕

二：设置 Windows98 桌面的背景。

1 、先请大家看一看这些桌面背景。〔结合多媒体网络教室软件分别用 Acdsee 看图软件出示几幅桌面背景画“有图案的桌面背景”“图片背景”“照片背景”其中照片背景用班级中一位同学的照片或老师的照片作背景。〕大家觉得这些桌面背景怎么样？

那么如何设置呢？请同学们仔细看老师演示。

2 、①设置带有图案的背景

第一步：在桌面空白处单击鼠标右键，在弹出的菜单中选择“属性”，消失“显示属性”对话框。

其次步：在“背景”标签的选项中选择一个图片，在对话框中的显示器里可以预览效果，选择后单击“确定”按钮，桌面背景就转变了。

②让同学尝试练习。

③设置用其他收集到的图片作背景。

刚刚有同学提出，他想采纳老师最初演示给大家看的那些图片作背景，该怎么办呢？请接着看。

在“背景”标签选项中，点击“扫描”按钮，在“打开”对话框中，从“搜寻”一栏中打开自己宠爱的图片所在的文件夹，选中这张图片，单击“打开”按钮，在预览窗口中就会消失这张图片，最终，单击“确定”按钮就可以了。

请同学说操作过程，来“指导”老师操作。然后同学尝试操作。

⑤老师巡察指导。对同学较易消失问题的选择其他图片作背景一项多个别指导。

哪位同学情愿上来演示一下操作步骤？要求：边演示，边说自己的操作步骤。

假如你想把自己的照片作为背景，就必需借助扫描仪或者数码相机来完成了。

三、设置 windows98 的屏幕爱护。

先请同学们来看一些小动画〔运行一些屏幕爱护程序〕

这些小动画其实是一些屏幕爱护程序，屏幕爱护程序是一个当我们不操作计算机到肯定时间就会自动运行的程序。它的主要功能是当我们长时间不使用计算机的时候，爱护我们的显示器不被烧坏。那么如何设置屏幕爱护程序呢？请同学们参照课本第 9 页上的红色说明文字操作。假如遇到问题，同机的同学可以相互商量，比比哪一组

做的又快又好。

1.怎样设置屏幕爱护。

第一步：在桌面空白处单击鼠标右键，在快捷菜单中选“属性”。

其次步：在“显示属性”对话框中，选择“屏幕爱护程序”选项。

第三步：在“屏幕爱护程序”一栏中选择“三维迷宫”一项，选择后对话框中的计算机会显示预览效果。在等待一栏中，可以设置启动屏幕爱护程序需要的时间，如：15 分钟，当我们不操作计算机到这个时间后屏幕爱护程序就会自动运行。

第四步：设置完后，单击“确定”按钮。

2 、哪位同学觉得自己课本的说明读懂了，操作的也又快又好，情愿上来演示一下自己的操作方法，给同学们当一次小老师呢？（请同学上台演示，边演示边说操作方法。）

有同学知道这个“预览”按钮是起什么作用的吗？（请同学回答，并请正在演示的同学操作）

当屏幕爱护程序执行后，怎样才能退出屏幕爱护程序呢？你是从哪知道的？（提示同学看第 10 页的“留意”）

（当屏幕爱护程序执行后，假如想退出，只需要动一下鼠标或敲一下键盘上的任意键就可以了。）

3 、尝试练习。

在“预览”按钮左边还有一个“设置”按钮，老师还没来得及

细细看里面的功能，请同学们尝试操作一下，一会儿告知老师它有什么作用？

请同学回答“设置”按钮的作用（可进一步对屏幕爱护程序进行设置）

出示任务要求：请同学们完成第 10 页”学习园地“中的第 3 题。老师要看一看哪组同学完成得最快。

四、小结。

今日我们学习了如何设置电脑桌面背景和屏幕爱护程序，大家把握这些学问后，就可以把自己的电脑按自己宠爱的样子来装扮了，但在学校机房里，我们不能按自己的习惯任凭转变桌面背景，由于假如每个人的爱好都不同，假如都按自己的想法来改电脑桌面背景，机房的电脑屏幕就各不相同显得不整齐，失去了整体美，同时其他班的同学也不肯定喜爱你的设置。所以，要求同学们要有使用电脑的良好习惯，不能随便更改公共电脑的设置。在你使用电脑时可以按自己的习惯来设置，但下课时还要把这些设置改回来。

学校信息技术教案 篇 5

教学目标：

- 1 、学问目标：学习以不同方式打开程序。
- 2 、力量目标：娴熟把握鼠标的单击、双击、拖放的技巧。
- 3 、情感看法、价值观：培育同学仔细观看的习惯。

教学重、难点：

重点：鼠标的单击、双击与拖放操作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448044054105006046>