The background of the slide features a traditional Chinese ink wash painting style illustration of misty, layered mountains. The mountains are rendered in various shades of grey and white, creating a sense of depth and atmosphere. The overall aesthetic is serene and classical.

人教版4年级语文上册 《语
文园地三》 课件

小学语文教育课程标准实验教科书四年级上册

语文园地三



洋溢 允许 围墙 隆冬 孤独 训斥

覆盖 凝视 冷酷 愉快 拆除 剩下

伐木 告示牌 火辣辣 煤油灯

鲜花盛开 绿树成阴 鲜果飘香

狂风大作 雪花飞舞 草翠花开

增添 融化 任性


脸颊 彼此 铁锹 树杈 诧异 麦子

义务 木匠 木偶 表情 愣住 拽住

温柔 撒谎 魔杖 笑嘻嘻 兴冲冲

毛茸茸 枯枝败叶 勤勤恳恳

蹦蹦跳跳 可怜巴巴



小林：我发现童话中的主人公大多是神仙精灵、山魔水怪、鸟兽虫鱼，它们都有超常的魔力，还能像人一样说话。

小东：我发现童话想象丰富，故事都很有趣，我很喜欢读。

小林：我还发现不少童话既引人入胜，又给我们有益的启示。例如读了《巨人的花园》，我懂得了……

?



雨中的树林

雨中的树林是个童话世界，
走进去你就会变成一个小精灵。
每棵树都会送给你很多喜悦，
你还会发现很多新奇的事情。

晶莹的雨珠滚动在叶面上，
蜘蛛吐丝给你串一串项链。
落花铺成的地毯又软又香，
还有青蛙击鼓跳舞为你表演。

鸟儿在雨中也愿一展歌喉，
听歌的松鼠摇着毛茸茸的尾巴。
细雨淋过的浆果酸甜可口，
刺猬扎满一身运回了家。

连那些小雨点儿都会变魔术，
落在地上立刻就变成了蘑菇。

例：巨人被喧闹声吵醒了。

喧闹声把巨人吵醒了。

1) 花园又被冰雪覆盖了。

冰雪把花园覆盖了。

2) 春天被巨人赶走了。

巨人把春天赶走了。

3) 大树被伐木工人用斧子砍倒了。

伐木工人用斧子把大树砍倒了。

1) 没有孩子的地方就没有春天。（改为反问句）

没有孩子的地方，怎么会有春天呢？

2) 我能帮助别人，我感到幸福。（改为反问句）

我能帮助别人，怎么会不感到幸福呢？

3) 小木偶脑袋很疼，还一副笑嘻嘻的表情，谁也不相信他。（改为反问句）

小木偶脑袋很疼，还一副笑嘻嘻的表情，谁会相信他呢？

4) 巨人生活在漂亮的花园和孩子们中间，感到无比的幸福。（改为反问句）

巨人生活在漂亮的花园和孩子们中间，怎么会不感到无比的幸福呢？

1) 比喻有才干的人。 (千里马)

2) 比喻见识狭小的人。 (井底蛙)

3) 比喻老老实实、勤勤恳恳工作的人。 (老黄牛)

4) 比喻一毛不拔非常吝啬的人。 (铁公鸡)

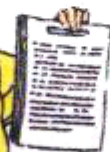
5) 比喻代人受过的人。 (替罪羊)



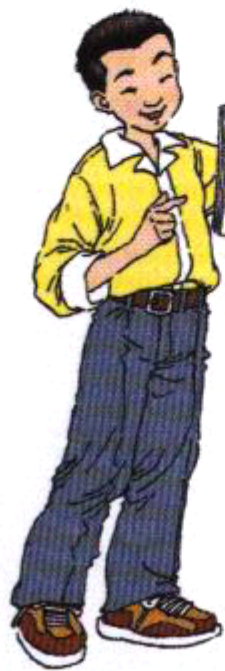
我读完了
《格林童话》。



这是我们办的
关于童话的墙报。



这是我们小组编
的童话故事集。



编写童话故事





写作要求

自己选择几种动物，或者
几件物品，以它们为主人公，
想象一下，它们之间可能会发生一些什么事，编成一个故事写下来。

小猴上学

“上学啦！上学啦！”清晨，小猴背着新书包，一边欢呼，一边连蹦带跳地向学校跑去。上学前，小猴天天盼自己快长大，快快满七岁。因为满了七岁，才能上学。啊！这一天终于盼来了。

跨进校门，学校里热闹极了，有许多同学、老师它还是第一次看见，多新鲜啊！

上课了，第一节是语文课。熊猫老师认真地在黑板上教大家学写“一、二、三”等文字。小猴趴在课桌上跟着老师学写了一遍“一、二、三、”，便得意地想：语文太容易了。“一”就是一横，“二”就是二横，“三”就是三横，“四、五、六”不就是四横、五横、六横吗？我全学会啦！以后我当了科学家，不但要上月球去玩，而且还要上火星、金星……“丁零零……”下课铃声响了，一下子把小猴遨游太空的美梦惊醒了。

第二天，语文课又开始了。熊猫老师要小猴上黑板把昨天教的“一、二、三、四、五、六”默写出来。小猴胸有成竹地走到黑板前，得意洋洋地写了起来：“一、二、三……”顺次画了21划。谁知，全班的同学都哄堂大笑起来。小猴莫名其妙地想，同学们笑什么？难道我写得不对吗？这时，熊猫老师请小花狗上黑板前把小猴写错的字一个一个纠正过来。接着老师表扬了小花狗上课能专心听讲，能把老师教的知识学到手，将来一定能成为一个有用的人才。小猴听了老师的这番话，再将小花狗和自己作了对比，认识到自己上课思想开小差，只想着玩耍，不认真学习，这样是学不到知识的。

从此，小猴吸取了教训，上课不再开小差，回家后认认真真做作业，再也没有闹出过笑话。

题目	小猴上学	
人物	小猴、熊猫	
事件	起因	小猴上学了
	经过	小猴上课不认真，开小差
	结果	小猴闹出了笑话。
道理	上课思想开小差，只想着玩耍，不认真学习，这样是学不到知识的。	

题目		
人物		
事件	起因	
	经过	
	结果	
道理		

小猴胸有成竹地走到黑板前，得意洋洋地写了起来：“一、二、三……”顺次画了21划。谁知，全班的同学都哄堂大笑起来。小猴莫名其妙地想，同学们笑什么？难道我写得不对吗？这时，熊猫老师请小花狗上黑板前把小猴写错的字一个一个纠正过来。

小猴走到黑板前，写了起来：“一、二、三……”画了21划。谁知，全班的同学都大笑起来。这时，熊猫老师请小花狗上黑板前把小猴写错的字纠正过来。





试一试

丑小鸭来到沼泽地，望着白天鹅，惊呆了。



丑小鸭

受尽欺负的丑小鸭来到一望无际的沼泽地，眼巴巴地望着水中自由自在畅游的美丽的白天鹅，不由得惊呆了：“难道世界上会有这么漂亮的鸟儿？”他自言自语地说，“我要是能和他们一起飞该多好哇！”

编写童话故事







以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448051056007006071>