

四年级下册数学全册高频易错题

第一单元 四则运算

一、加、减法的意义和各部分的关系。

1. 把两个数合并成一个数的运算，叫做加法；其中相加的两个数叫做加数，加得的数叫做和。
2. 在减法中，已知的和叫做被减数，其中的一个加数是减数，另一个加数是差
3. 加法各部分间的关系：和=加数+加数，加数=和-另一个加数。
4. 减法各部分间的关系：差=被减数-减数，被减数=减数+差，减数=被减数-差。
5. 加、减法间的关系：减法是加法的逆运算。

二、除、乘法的意义和各部分的关系。

1. 求几个相同加数的和的简便运算，叫做乘法；相乘的两个数叫做因数，乘得的数叫做积。
2. 已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算，叫做除法；除法是乘法的逆运算。
3. 乘法各部分间的关系：积=因数×因数，因数=积÷另一个因数。
4. 除法各部分间的关系：
 - (1) 在没有余数的除法里，商=被除数÷除数，除数=被除数÷商，被除数=商×除数；
 - (2) 在有余数的除法里，被除数=商×除数+余数，商=(被除数-余数)÷除数，除数=(被除数-余数)÷商，余数=被除数-商×除数。
5. 有关 0 的运算，用字母表示为 $a+0=a$ ， $a-a=0$ ， $a-0=a$ ， $0\times a=0$ ， $0\div a=0(a\neq 0)$ 。

三、括号和实际问题。

1. 加、减法是同级运算，乘、除法也是同级运算，同级运算按照从左往右的顺序计算。

2. 在一个有小括号的算式里,要先算小括号里面的,再算小括号外面的;小括号里面的,要先算乘、除法,后算加、减法。

3. 在一个算式里,既有小括号,又有中括号,要先算小括号里面的,再算中括号里面的,最后算中括号外面的。

4. 在解决“租船问题”时,可以先假设,再调整,进而找出最优方案。

【高频考题一】加、减法的意义和各部分的关系。★★

1. 根据加、减法各部分之间的关系,写出另外两个等式。

$$5137 - 968 = 4169 \quad (\quad) (\quad)$$

2. 根据 $385 + 374 = 759$, 直接写出下面算式的得数。

$$759 - 385 = (\quad), \quad 759 - 374 = (\quad)。$$

3. 两个加数的和是 380, 其中一个加数增加 139, 另一个加数减少 139, 现在这两个加数的和是()。

4. 两个数的差是 352, 如果被减数减少 36, 减数增加 64, 差是()。

5. 夏明在做一道减法算式时, 他发现被减数、减数与差的和等于 120, 请你帮他算一算, 被减数是()。

6. 小迷糊在做一道减法算式时, 把减数 72 错写成 27, 这时得到的差是 309, 正确的差应是()。

【高频考题二】除、乘法的意义和各部分的关系。★★

1. 根据 $36 \times 18 = 648$, 写出两个除法算式: ()和()。

2. $448 \div 32 = 14$, 根据除法各部分间的关系, 写出另外两个算式:

$$(\quad)、(\quad)。$$

3. 在括号里填上适当的数。

$$(\quad) \times 25 = 600 \quad (\quad) \div 12 = 33$$

$$78 \div (\quad) = 13 \quad (\quad) \div 6 = 8 \dots 5$$

4. 一个整数除以 6, 商是 108, 余数最大是(), 这个整数最大是()。

5. 丁丁在计算 $300 - \square \times 3$ 时先算了减法，结果得出 660。那么这个算式的正确答案应该是 ()。
6. 两个因数的积是 800，其中一个因数是 20，另一个因数是()。如果把因数 20 改成 200，另一个因数不变，这时积是()。

【高频考题三】四则混合运算和脱式计算。★★★

1. 脱式计算。

$$540 \div [170 - (47 + 63)]$$

$$(520 - 125 \times 2) \div 5$$

2. 脱式计算。

$$62 + 336 \div (374 - 358) \quad 105 \times [210 \div (12 + 18)]$$

【高频考题四】含括号的混合运算应用题“一般型”。★★★

1. 两支修路队合修一条长为 648 米的公路，甲队每天修 54 米，乙队每天修 36 米。已经修了 6 天，一共修了多少米？

2. 一家医药公司生产一批口罩，总共需要生产 780 包，计划 12 天完成，因为疫情影

响，需要提前两天完成任务，实际每天生产几包？

【高频考题五】含括号的混合运算应用题“拓展型”。★★★★★

1. 水泥厂计划生产水泥 3600 吨，用 20 天完成。实际每天比计划多生产 20 吨，实际多少天完成任务？
2. 王老师买一台 6800 元的笔记本电脑，如果采用分期付款的方式，需要首付 3500 元，以后每个月付 295 元，一共再付 12 个月。分期付款比一次性付款多花多少钱？



【高频考题六】优化问题。★★★★★

1. 四年级开展“探索身边植物”科技实践活动，四（3）中队组织 42 名学生，4 名老师到植物园观赏植物，请你帮他们设计一个最省钱的购票方案。

门票价格
成人票：30元/人
学生票：15元/人
团体票：18元/人（10人及
10人以上，可购买团体票）



2. 李老师带着 45 名同学去小西湖景区坐船游览湖景。每条大船可乘坐 8 人，租金 40 元；每条小船可乘坐 6 人，租金 36 元。怎样租船最省钱？

3. 动物园推出“一日游”的两种购票方案。

方案一：成人每人 150 元，儿童每人 60 元。

方案二：团体 5 人以上（包括 5 人），每人 100 元。

(1) 现在有成人 4 人和儿童 7 人去游玩，选择哪种方案买票比较省钱？需要多少元？

(2) 你还有更省钱的购票方法吗？



【高频考题七】经济问题和促销问题。★★★★

1. 某书店《中国神话故事》每本定价 36 元，如果一次性购买 50 本以上，优惠价为每本 29 元。买 178 本《中国神话故事》能便宜多少钱？

2. 刘老师要购买 260 支同样规格的自动铅笔作为礼物发给学生，他在购物网上看到了这样两个微店的信息（如下图）：你建议刘老师在哪个微店购买？最少要花多少元？

甲微店



需要整把买，免运费
每把 12 支，共 72 元。

乙微店

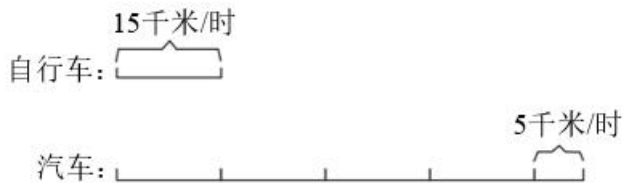


买 4 支送 1 支，合计 30 元
另外支付 8 元运费。



【高频考题八】行程问题。★★★★

1. 看图列式计算：汽车每小时行驶多少千米？



2. 甲、乙两地相距 470km。一辆轿车从甲地驶往乙地，先以 46km/时的速度行驶了 5 小时，如果剩下的路程用 4 小时行驶完，则平均每小时需要行驶多少千米？

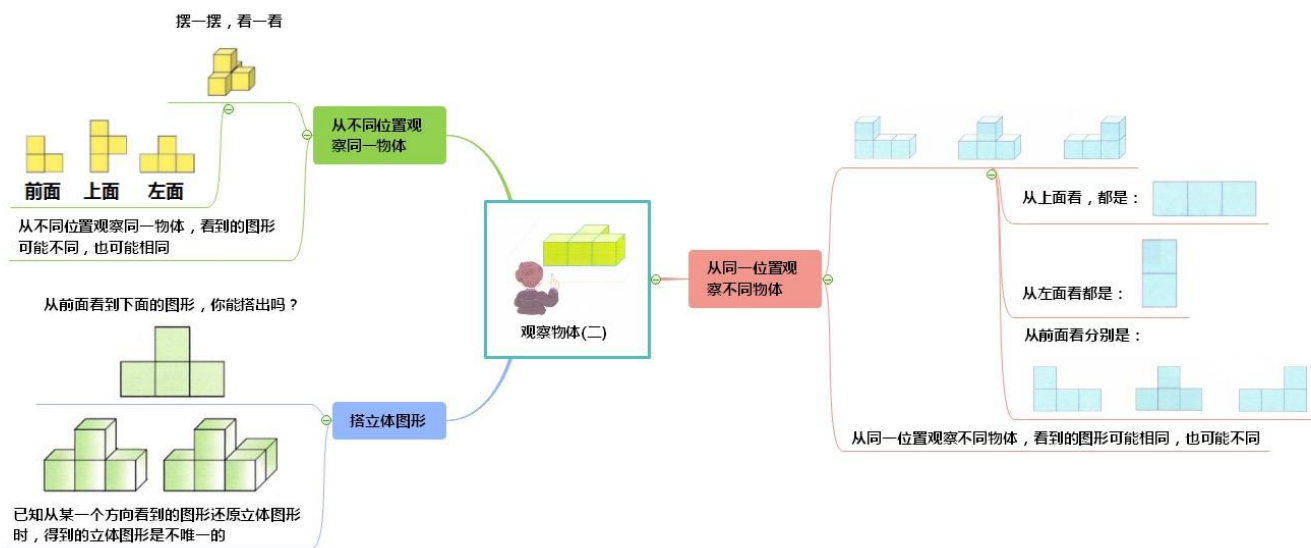


【高频考题九】倍数问题。★★★★

1. 一桶油，连桶带油共重 240 千克，已知桶重 6 千克，这桶油的重量是桶重量的几倍？

2. 同学们积极参加学校社团活动，美术小组有学生 42 人，女生比男生多 8 人，美术小组有男生和女生各多少人？

第二单元观察物体（二）·单元复习篇



知 识 梳 理 篇

1. 从不同位置观察由小正方体拼摆成的物体形状的方法：从哪一位置观察物体，就数出那面小正方形的数量，并确定形状。
2. 从同一位置观察不同的物体，看到的形状可能相同也可能不同。

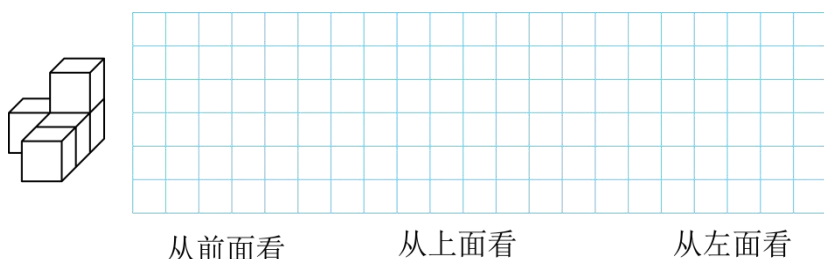


高 频 考 题 篇



【高频考题一】绘制三视图。★★★

1. 观察立体图形，在方格纸上分别画出从前面、上面、左面看到的图形。



2. 一个由小正方体搭成的立体图形，从上面看到的图形是

2	3	1
	2	

 (图中数字表示在这个位置上小正方体的个数)。根据图示，分别画出从正面和左面看到的立体图形的平面图。


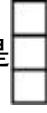
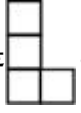


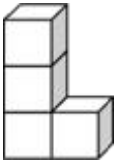
从正面看

从左面看

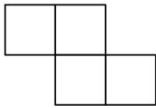
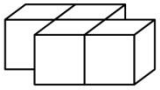


【高频考题二】三视图的认识。★

1. 在下面的图中，甲看到的是 ，乙看到的是 ，丙看到的是 。那么，甲是从()面看的，乙是从()面看的，丙是从()面看的。



2. 分别是哪个方向看到的？用“正面”、“左面”或“上面”填空。



() () ()



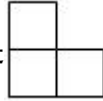
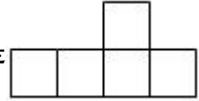
【高频考题三】根据三视图确定正方体的数量或范围。★★★

1. 一个由若干个相同的小正方体搭成的立体图形，从上面看和左面看分别得到如图的图形。这个立体图形最少需要()个小正方体，最多可以有()个小正方体。



从上面看

从左面看

2. 一个由小正方体拼成的立体图形从左面看是 ，从前面看是 。要搭成这个立体图形，至少需要()个小正方体，最多能用()个小正方体。



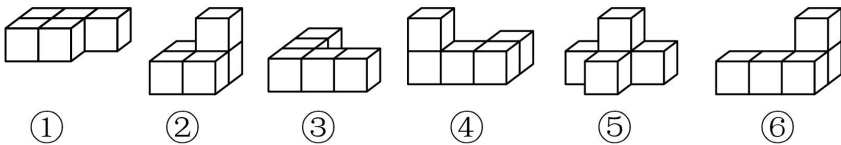
终极冲刺篇

一、填空题。

1. (2023 上·河北邯郸·五年级统考期末)  从它的四周看到的都是()形, 从它的上面看到的是()形。

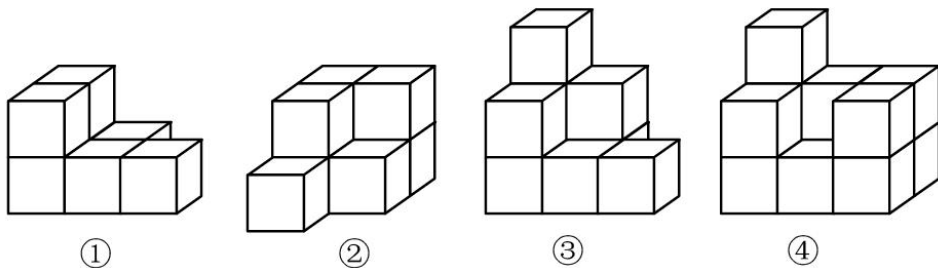
2. (2023 下·山东济南·四年级统考期末) 观察几何体 , 从前面和()面看到的图形相同。

3. (2023 上·河南洛阳·四年级统考期末) 小刚用同样的 5 个小正方体搭出了下面几种立体图形。

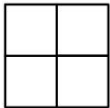
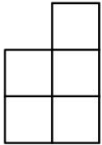


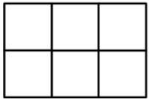

从前面看到的图形相同的是(), 从上面看到的图形相同的是(), 从右面看到的图形相同的是()。

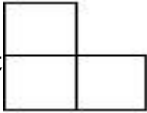
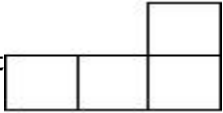
4. (2023 下·山东菏泽·四年级统考期末)

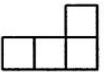



(填序号)

(1) 从左面看是  的是(); 从右面看是  的是()。

(2) 从上面看是  的是(); 从前面看是  的是()。

5. (2020 下·浙江宁波·四年级统考期末) 一个图形从前面看是 , 从左面看是 , 至少用()个小正方体搭成。

6. (2023 下·河南周口·六年级统考期末) 小芳用几个同样大的正方体摆成的物体, 从上面看是 , 从左面看是 。摆这个物体小芳至少用了()个正方体。

二、判断题。

7. (2022 下·山东淄博·四年级统考期末) 小红观察 ，看到的是 ，她是从正面看到。

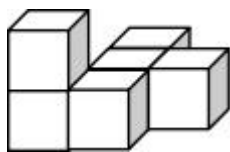
()

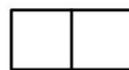
8. (2023 下·山东济宁·四年级统考期末) 观察 时，从左面看到的和从右面看到的是一样的。

()

9. (2023 下·浙江宁波·四年级统考期末) 要使从左面看到的图形不变，最多可以拿掉 1 个正方体。

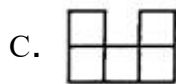
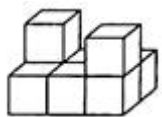
()



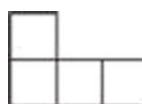
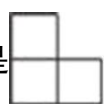
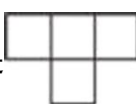
10. (2023 上·贵州贵阳·四年级统考期末) 一个物体从右面看到的是 ，这个物体至少由 2 个小正方体组成。()

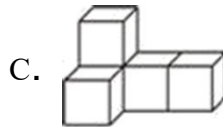
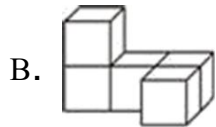
三、选择题。

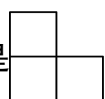

11. (2023 下·广东广州·四年级校考期末) 下面的物体由 8 个小正方体组成，从左面看到的图形是 ()。




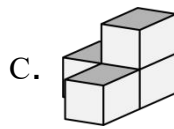
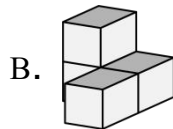
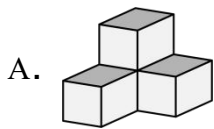
12. (2021 上·湖南长沙·五年级统考期末) 在如图几个立体图形中，有一个从正面看到的形状是

，左面看到的形状是 ，上面看到的形状是 ，这个立体图形是()。

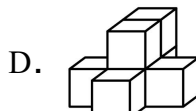
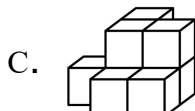
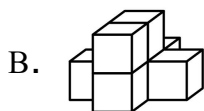
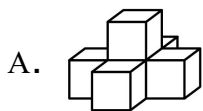


13. (2023 下·河南信阳·四年级期末) 从左面看到的是 ，从前面看到的也是 ，从上面

看到的是  的立体图形是()。

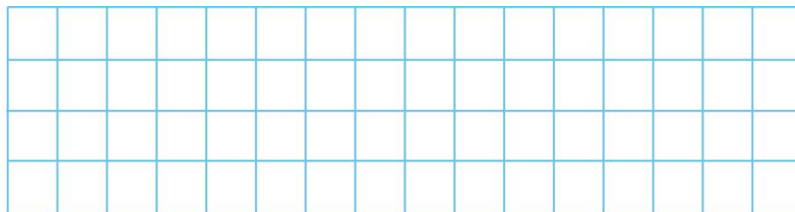
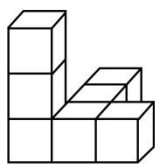


14. (2023 下·福建厦门·四年级统考期末) 观察下面的四个立体图形, 从正面看到的图形与其他三个不同的是()。



四、作图题。

15. (2023 下·湖北武汉·四年级期末) 分别画出从前面、左面、上面看到的图形。



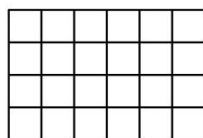
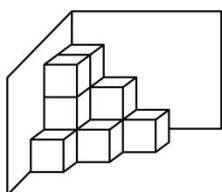
从前面看

从左面看

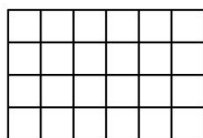
从上面看

五、解答题。

16. (2022 下·福建厦门·四年级统考期末) 请你在方格内画出下面立体图形从上面、正面看到的形状。如果每个小正方形边长为 4 分米, 正面看到的图形的周长是()分米。

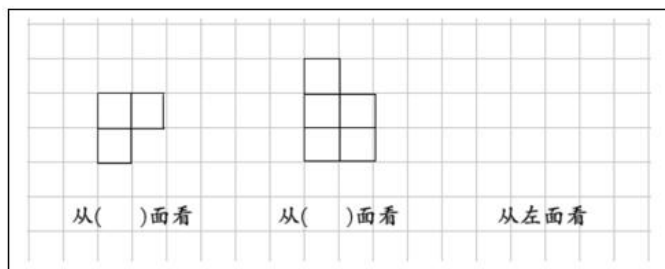
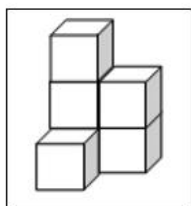


上面



正面

17. (2023 下·湖北十堰·五年级统考期末) 认真观察下面的几何体, 在方格图中填一填、画一画。



18. (2023 下·浙江杭州·四年级统考期末) 作图题。

有四个完全相同的小正方体, 先用其中三个搭成图 1 的形状, 再把第四个小正方体放在()上面, 从右面看到的形状如图 2, 请你画出四个小正方体搭完后从左面和前面看到的图形。

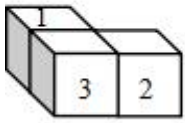


图1

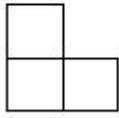
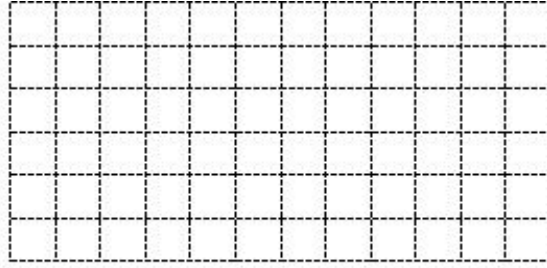


图2

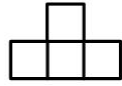
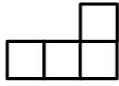
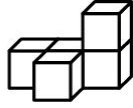
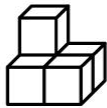
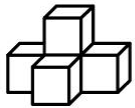


从左面看

从前面看

19. (2021 下·广东东莞·四年级统考期末) 观察物体。

(1) 观察下面的物体，从前面看到的分别是怎样的图形，连一连。

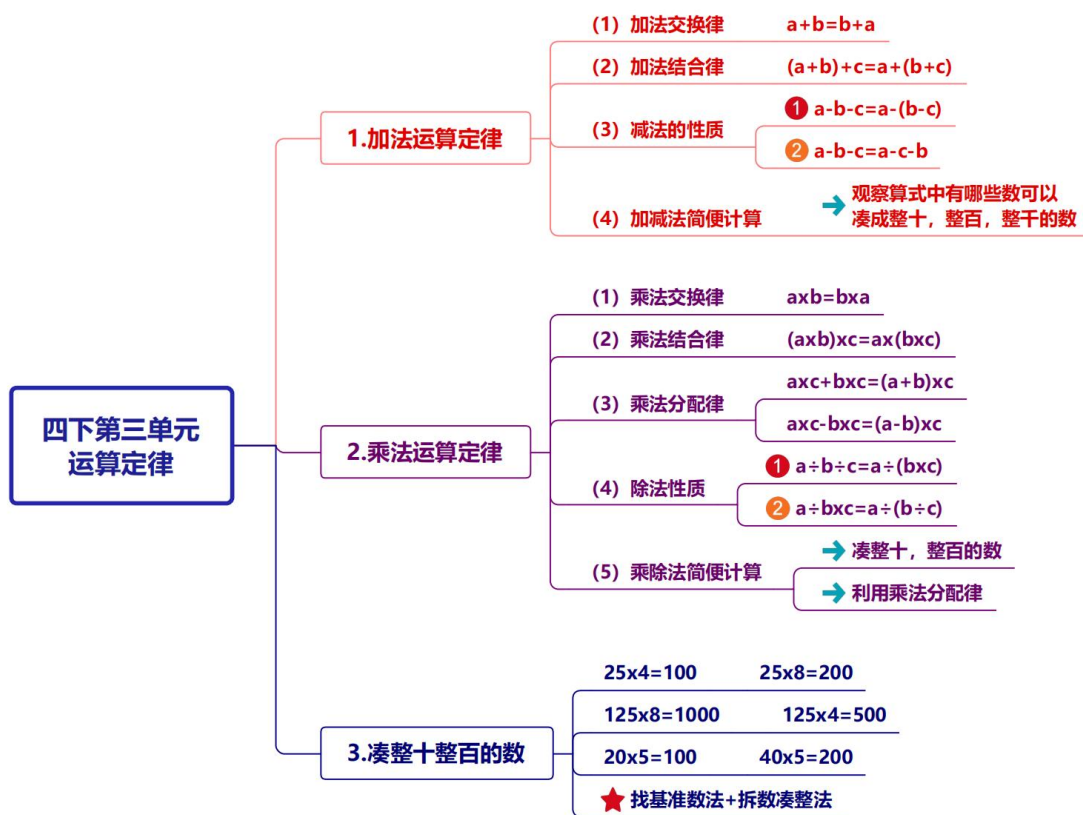


(2) 以上 3 个物体，从哪面看到的图形相同？

第三单元运算律·单元复习篇



考点导图篇



知识梳理篇

一、加法运算定律。

- 两个数相加, 交换加数的位置, 和不变, 这叫做加法交换律, 用字母表示为 $a+b=b+a$ 。
- 三个数相加, 先把前两个数相加, 或者先把后两个数相加, 和不变, 这叫做加法结合律, 字母表示为 $(a+b)+c=a+(b+c)$ 。
- 在计算过程中, 运用加法交换律和结合律来改变加法的运算顺序, 可以使计算简便。
- 运用减法的运算性质可进行简便运算, 用字母表示为 $a-b-c=a-c-b=a-(b+c)$ 。

二、乘法运算定律。

- 两个数相乘, 交换两个因数的位置, 积不变, 这叫做乘法交换律, 用字母表示为 $a \times b = b \times a$ 。
- 乘法交换律、结合律与加法交换律、结合律既有相同之处, 又有不同之处, 运用时一定要认真观察, 正确计算。
- 两个数的和与一个数相乘, 可以先把它们与这个数分别相乘, 再相加, 这叫做乘法分配律用字母表示为 $(a+b) \times c = a \times c + b \times c$, 也可以表示为 $a \times (b+c) = a \times b + a \times c$

三、乘、除法的简便运算。

1. ①两个数相乘，如果一个因数是 25（或 125），而另一个因数正好是 4（或 8）的倍数，那么可先将另一个因数分解成 4（或 8）与其他数相乘的形式，再利用乘法结合律先算 25×4 （或 125×8 ），会使计算简便。

②两个数相乘，如果其中一个因数接近整十、整百或整千……可将这个因数转化为整十、整百或整千……的数加（减）一个数的形式，然后利用乘法分配律进行简便运算。③也可以把 25（或 125）写成 $100 \div 4$ （或 $1000 \div 8$ ）的形式，再进行计算也很简便。

2. 除法运算的性质：一个数连续除以两个数，可以用这个数除以这两个数的积。用字母表示为 $a \div b \div c = a \div (b \times c)$ 。



高频考题篇



【高频考题一】加法和减法运算定律。★★★

1. 两个数相加，交换两个加数的位置，()不变，这叫作加法交换律，用字母表示是()。

2. 根据加法结合律填空。

$$(25+68)+32=25+(\quad+\quad)$$

$$130+(70+4)=(130+\quad)+\quad$$

3. $234-66-34$ 可以用多种方法计算。

第 1 种：

$$234-66-34$$

$$=168-(\quad)$$

$$=(\quad)$$

第 2 种：

$$234-66-34$$

$$=234-(66+34)$$

$$=(\quad)-(\quad)$$

$$=(\quad)$$

第 3 种：

$$234-66-34$$

$$=234-34-(\quad)$$

$$=(\quad)-(\quad)$$

$$=(\quad)$$



【高频考题二】乘法和除法运算定律。★★★

1. 计算 $13 \times 125 \times 8$ 时, 可以先算(), 再算(), 这样计算采用了()律。
2. 计算 25×48 时, 聪聪是这样计算的; $25 \times 48 = 25 \times 4 \times 12 = 100 \times 12 = 1200$, 他运用了()律; 丁丁是这样计算的: $25 \times 48 = 25 \times (40 + 8) = 25 \times 40 + 25 \times 8 = 1000 + 200 = 1200$, 他运用了()律。
3. 根据乘法运算律填空。

$$12 \times 32 = 32 \times \underline{\quad\quad\quad} \quad 108 \times 75 = \underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}$$

$$30 \times 6 \times 7 = 30 \times (6 \times \underline{\quad\quad}) \quad 125 \times (8 \times 40) = (\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad}) \times \underline{\quad\quad}$$



【高频考题三】简便计算其一：加减法篇。★★★★

1. 简便计算。

$$376 + 58 + 24$$

$$572 - 141 - 59$$

$$472 + 99$$

2. 简便计算。

$$(1) 62 + 37 - 52$$

$$(2) 36 + 21 + 34$$

$$(3) 82 - 39 - 11$$

$$(4) 27 + 55 + 15$$

3. 简便计算。

$$1 + 2 + 3 + 4 + \cdots + 98 + 99 + 100$$

$$2 + 4 + 6 + \cdots + 16 + 18 + 20$$

$$5 + 10 + 15 + \cdots + 90 + 95 + 100$$

$$20 - 19 + 18 - 17 + \cdots + 4 - 3 + 2 - 1$$



【高频考题四】简便计算其二：乘除法篇。★★★★★

1. 简便计算。

$$125 \times 16$$

$$1400 \div 35$$

(用两种方法计算)

2. 简便计算。

$280 \div 35$

$128 \times 36 + 128 \times 63 + 128$

720×25

3. 简便计算。

$9999 + 999 + 99 + 9$

$333 \times 125 + 111 \times 625$

$9999 \times 2222 + 3333 \times 3334$



【高频考题五】运算律与生活实践应用。★★★★

1. 小明从周一到周四每天踢毽子的次数如下：156 下、195 下、144 下、205 下。这四天他一共踢了多少下毽子？
2. 王老师阅读一本 278 页的教学专著，第一周读了 78 页，第二周读了 56 页，第三周读了 44 页，还剩下多少页没有读？
3. 新冠疫情期间，为确保“停课不停学”，实验小学开设了网络直播课。小兰用妈妈的手机流量上课，每小时要消耗约 735MB 的流量。小兰每天上 2 小时的网课，那么一周（5 天）大约要用掉多少流量？
4. 李叔叔和王叔叔共同加工一批零件，李叔叔每小时加工 52 个，王叔叔每小时加工 63 个。他们一起加工了 5 小时完成任务。这批零件一共有多少个？
5. 电池厂 20 名工人生产了 12000 节电池，每节电池售价 2 元。如果每 24 节电池装一盒，每 5 盒装

一箱，那么一共可以装多少箱？



一、填空题。

1. (2014 五年级·全国·课时练习) 乘法分配律可用字母表示为()。
2. (22·23 四年级下·广东广州·期末) $(138+67)+43=138+(\quad+\quad)$
3. (21·22 四年级下·广东佛山·期末) $74-(34-19)=74-34+19$ ，观察这个等号左右两边算式的相同点和不同点，仿照算式，再写出一个这样的算式：()。
4. (22·23 四年级下·湖北武汉·期末) 在计算时 25×44 ，贝贝是这样想的： $25\times 44=25\times 4\times 11=100\times 11=1100$ ，这是运用了()律。
5. (23·24 四年级上·安徽合肥·期末) 典典在计算一道乘法，用了下面的方法，他计算的是() \times ()。

$324\times 8=2592$
$20\times 324=6480$
$2592+6480=9072$

6. (23·24 四年级上·安徽合肥·期末) 聪聪在计算 $30\times(\square+5)$ 时，由于粗心把算式抄成 $30\times\square+5$ ，这样算出的结果与正确结果相差()。

二、判断题。

7. (23·24 四年级上·河北邯郸·期末) $420\div 7\div 5=420\div(7\div 5)$ 。()
8. (22·23 六年级上·山东菏泽·期末) $1+3+5+7+9+10=62$ 。()
9. (18·19 五年级上·湖南湘西·期末) $(a+b)c=ac+bc$ ，运用了乘法分配律。()
10. (22·23 四年级下·山东济宁·期末) 算式 104×25 进行简便计算时，可以变式为 $100\times 25+4$ 。()

三、选择题。

11. (22·23 四年级上·广东佛山·期末) 计算： $540+64+36=540+(64+36)=640$ ，这过程运用了()。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448060074037006137>