

2024 年圣诞节活动策划书

一、活动名称：

快乐的圣诞节

二、活动目标

- 1、了解西方的传统节日——圣诞节。
- 2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
- 4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

- 1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
- 2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边、窗台上，玩具架内……。

四、活动过程

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在

小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四) 欣赏童话剧——圣诞节的来历

1、教师：小朋友，我们又跳舞又做游戏，来庆祝圣诞节，那你们知道圣诞树是怎么来的?圣诞老人是怎么来的吗?

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。〈乞丐着破衣、拐杖出场〉。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)〈富人、穷人出场〉。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧?

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你

这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐(艰难的站起来对穷人)说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧？

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

2024 年圣诞节活动策划书（二）

主持人 2 或____人：

开场白：

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

ABCD：大家好！

A：重新走进大学校园的我们，对未来充满了憧憬，编织着未来辉煌的故事！

B：二年来，我们在学校，商学院领导、老师的指导下和关爱下，在班委和全体同学的努力下，在____位兄弟姐妹辅助互爱，共同进步！

C：今夜，我们燃起心中的篝火，用歌声和微笑迎接圣诞节的

来临。

D: 在这里，我向在坐的每位表达最崇高的敬意和最诚挚的节日问候：花好月圆人更圆，国旺家旺人更旺！

A: 没有松风的秋，雁去长空；没有飞雪的冬，乍暖还寒。一夜高风凋碧树，凋不了青春不灭的火焰；满地余寒露凝香，凝不住你绝美的年华。

B: 在这烛光与微笑构成的舞台，在这笑声与歌声汇成的海洋，在这永恒与温馨筑就的圣地，我们欢聚在一起。

C: 光阴荏苒，我们即将迎来新的一年。今天大家在这里欢聚一堂，迎接新年的曙光。这一刻是美好的，这一刻是温馨的，这一刻是充满激情的。

D: 佛说：前世五百次的回眸才换来今生的擦肩而过，而我们该是经历多少次不悔的回眸和多少次不灭的轮回才换来今日的欢聚啊！

A: 这使我想起张爱玲的一句话：“于千万人之中遇见你所遇见的人，于千万年之中，时间的无涯的荒野里，没有早一步，也没有晚一步，刚巧赶上了。那也没有别的话可说，惟有轻轻的问一声：噢，你也在这里吗？”相信大家都为这种美丽的情缘感动吧！是啊，绯红的花瓣在手指间飘落是美，斑斓如海的明媚是美，在无止境的旅途累累的苦痛也是一种美。可是，如果这一路上，有了你的陪伴，有你与我唱

着同一首歌，是不是会更美呢？

B:前路漫漫真如铁，但我们焚膏继晷的长夜里，有明星当空闪烁，为我们寂寞的奋斗挂一盏暖心明灯；皎皎月华，广寒宫玉兔迷离，嫦娥广袖飘舞，为我们单纯的追求伴一曲霓裳羽衣。

C: 当心事浸没五月的堤岸，当记忆焚烧悔恨的灵魂，当暴风摧毁希望之舟，勿忘我仍旧晶莹剔透，彼岸的花仍在热切的呼唤。是的，在青春的背后，我们曾发现生命的忧郁和疲惫，可在这忧郁疲惫的背后，又有生命的蓬勃和活力。我们正年轻，所以我们的生命应该张扬，我们的青春应该骄傲！

D: 这不仅仅是一次顺应节日的晚会，更是对走过的日子的回首和对前方的路的憧憬。二年前，你我互不相识，从各自的或东或南或西或北的地方相遇在这里，几个月之后，你我又将背起更大的行囊，各奔东西。因而今夜的几个小时，显得如此珍贵，它必将成为我们一生中怎么也抹不去的记忆！

ABCD: ____班圣诞联欢晚会现在开始

文艺节目

全部活动时长: ____小时

1. 破冰(旨在打破拘谨的气氛)

2. 樊智勇独唱

3. 三句半《校园生活》演员待定(____人)

4. 歌曲

5. 双簧《吃年糕》演员待定(____人)

6. 歌曲

7. 游戏

8. 男女对唱

9. 全体大合唱《团结就是力量》

结束语

A: 生命的价值在创造中实现，要想成为自由的海燕，就要敢于面对海浪和狂风暴雨。

B: 在课堂中，在运动场上，在实验室里，我们学习知识，锤炼意志，设计生命的蓝图。C: 我们的青春就是燃烧的圣火，让今晚的晚会为我们的未来燃起幸福，燃起希望。

D: 让我们燃烧青春的热情，为华夏开拓更绚丽的未来，创造属于我们的金秋收获季节。

ABCD: 今晚晚会到此结束。

以下游戏任选一个：

1、踩气球：每人脚绑____个气球，坚持到最后气球完好无损者获奖；

2、夹乒乓球：在限制线外将____个乒乓球夹起，并放进指定范围，球跳出重夹，先夹完为胜。3、单脚跳：参加人员在____米之内单脚跳到终点，脚落地重来，先跳到终点为胜；

4、套圈：在规定的地点用特制的圈，套中者奖品拿走，每人限套3圈，套完为止；

5、抢凳子

道具：凳子(若干)

参加人员安排：____人或多人参加(其中一人为喊话员不参加比赛)

游戏规则：游戏开始先把凳子成圆形(按参加人数减一计算，即____人摆____张)，然后，参加人员在凳子外面围成一圈，主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动(注意不能插队)，当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张凳子坐下，因为凳子少一张，所以会有一人没凳子座，这个人就算是被淘汰了，这时要把凳子减少一张，其余的人继续玩，直到剩下最后一人为止，这人就算赢了。赢的人给予奖励。

6. 心心相印, 我来比你来猜

道具: 游戏题目 (可以是具有可表演性的成语或词语)

参加人员: 两人一组, 可多组参加

游戏规则: 游戏开始表演的一组两人先要面对面 (一人为表演动作策划, 一人为猜测者), 然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上, 让表演动作者做给猜测者看, 当表演者表演完, 猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时, 就算过关. (注意: 动作者可以用语言来解释, 但不能说出动作中的字) (左右为难、无孔不入、金鸡独立、狗急跳墙、东张西望、无中生有、眉开眼笑、胸有成竹、鸡飞蛋打、低声下气)。

7、结对而行

道具: 绳子若干

参加人员: 两人一组或多人一组, 多组参加

游戏规则: 本游戏要求场地较大, 游戏开始时先把每一组人员的左腿或右腿绑在一起, 多组并排一起站在起跑线上, 主持人喊“开始”时, 各队齐出, 最先到达终点的队就算获胜。本游戏要求参加者的配合默契。

8: 击鼓传花

道具:鼓或音乐、花

参加人员: 集体

游戏规则: 参加者先围成一圈, 当击鼓者开始击鼓时, 花就开始传, 当鼓停时, 花到谁手, 谁就是“幸运者”, 就要表演节目。表演后, 花就从这个“幸运者”开始传, 节目依此进行。

9: 寻宝大行动

道具: “宝物”(一般为字条)

参加人员: 集体

游戏规则: 先准备好“宝物”(即字条上可以写“表演节目、获得奖品等), 然后把宝物分布在各各隐蔽的地方, 接着, 各寻宝者开始找寻“宝物”, 找到“宝物”的寻宝者不得随意打开“宝物”, 由主持人对奖。主持人根据“宝物”的内容给“宝物”的主人对奖。比如: 宝物里写着“学猫叫三声, 奖励苹果两个”那么“宝物”的主人就得按“宝物”的内容去做, 然后, 主持人给予相应的奖励。

10: 成语(或词语、诗)接龙

道具: 无

参加人员: 集体

游戏规则: 本游戏就是由一人起头说出一个成语, 然后其余的人

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448060125051007001>