

小学科学老师 2023 工作计划

小学科学老师 2023 工作计划

小学科学老师 2023 工作计划 1

工作思路：认真贯彻区教育局体育局教研工作的指导思想和总体要求，努力探索教研工作的新机制，不断寻求教研工作的新思路、新方式，本着求真、务实的工作作风和开拓创新的工作精神，开展教学研究与指导，为教学一线服务，为科学课程目标得到切实落实而努力。

重点工作：

一、继续加强课堂教学研究。

1、加强对课标和教材的研读。

本项工作要贯穿于教研工作的始终。重点从单元整体结构出发，对每一课教材进行理解和把握，在此基础上准确确定教材的重点和教学的难点，围绕单元核心概念的建构来开展每课教学活动，切实落实课时目标。

2、切实加强教学调研，有针对性地进行教学研究与指导。

采取集中调研与分散调研相结合的方式，进一步加强调研的针对性和实效性。本学期调研的主题围绕“培养学生良好学习习惯，让学生自主探究”展开。调研的形式主要是听课和座谈，每次调研做到：（1）调研前有沟通；（2）调研中有交流；（3）调研后

有反馈。组织学员不定期地向成员学习，发挥成员的教学引领、示范作用。

3、本学期，我们将以“科学课如何提高教学有效性”为突破口，开展学科特色活动，全面提高教学质量。

4、做好优秀教研成果的交流研讨。

在充分做好上述几项研究工作的基础上，做好经验和成果的推广。此项工作必须建立在认真研究的基础上，并通过交流推广，深化我们的研究，形成潜心钻研、相互交流、共同提高的良好氛围，推进我们的教学研究不断深入。活动主要通过教学研究成果的经验介绍、现场教学的展示和课后评析等内容方式来交流推广研究成果，促进研究的不断深化。

5、做好课改总结工作。

结合本学期课改几年来的工作经验和取得的成绩做好总结，即要肯定成绩又要发现不足，使下一阶段的课改工作在现有成绩的基础上找到新的增长点。

二、继续加强教师队伍建设。

目前我区小学科学骨干教师数量还不多，大部分都是兼职的，这学期要定期开展培训活动，以提高广大教师的教育教学能力和水平，并充分发挥骨干教师的辐射作用。

三、努力搞好教研信息化建设

1、做好学科建设工作。

继续搞好学科建设，不断丰富、完善其内容，使之成为教师

提高教育教学水平的强有力的网络支撑。

2、加强网上教学的研究、管理与应用。

充分发挥网络资源、探讨、交友、激励四大功能。多与一线教师探索网络教研对课改实验教师专业支持的途径和方法，促进教师专业化成长。

其它具体工作：

1、召开区小学科学教师会议。（2 月份）

2、开展区第四届小学生科学作品大赛活动。组织参加市第 26 届青少年科技创新大赛（决赛）（3 月份）

3、做好名师工作室简报工作。（3 月份）

4、开展科学名师工作室师徒跟踪听课。举办科学名师工作室学员研讨课（一片承担）。（4 月份）

5、开展科学名师工作室学员研讨课（二片承担）。（4 月份）

6、组织小学科学名师工作室进行小学科学作品的评审工作。
（5 月份）

7、进行小学科学期末质量开放式检测的命题工作。（5 月份）

8、组织教师参加市、区级教学论文、案例评比，做好名师工作室等期末总结工作。（6 月份）

9、开展包河区‘领雁型’教师课堂教学评比活动（3—6 月份）

10、做好其它临时性工作。

小学科学老师 2023 工作计划 2

一、指导思想：

为了搞好学校信息技术教育教学管理工作，提高信息技术教学水平，以教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要为指导，根据《小学信息技术知识要点》开展信息技术教育教学活动，规范信息技术课，加强对学生的考核和评价，提高教育、教学质量。

二、本期教学内容安排：

根据我校的计算机软硬件实际情况，结合《小学信息技术知识要点》，拟定学年教学内容安排如下：

三年级

上期：信息技术常识（电脑室管理常规、开关机、计算机的用途）、指法练习（了解键盘的分区按正确指法输入字母、数字、符号）、使用金山打字通进行汉字录入练习、益智游戏。

下期：信息技术常识（计算的发展史、计算机的特点）会设置桌面主题（墙纸、屏幕保护、外观）、画画、使用金山打字通汉字录入练习与使用写字板进行汉字编排练习、益智游戏。

四年级

上期：信息技术常识（电脑基本组成、计算机病毒的特点及其防治方法）、WINDOS 操作系统（文件夹的建立、删除、复制、移动、属性的设置等）、正确使用鼠标（单击、双击、拖动）、文字录入练习。

五年级

六年级

下期：信息技术常识、EXCEL 电子表格的使用、__T（基础知识）（怎样在 IE 中浏览主页、怎样在互联网中搜寻资料、怎样从互联网上下载资料、申请邮箱、发收电子邮件。

三、信息技术教育活动：

1、兴趣小组。根据学生自愿的原则，安排兴趣小组，组织兴趣的学生每周六日的时间进行练习与辅导，旨在培养学生学习计算机的兴趣和提高操作水平，初级组（三、四年级）使用计算机进行绘图、学习 LOGO 初步用海龟作图；中级组（四五年级）进一步学习 LOGO 的基本操作；高级组（五、六年级）（学习 Powerpoint 的使用、FLASH 的初步）。

2、竞赛活动。本期拟在 11 月举行一次全校性的分年段的计算机操作竞赛，一方面提高学生学习计算机的兴趣，另一方面检验学生学习计算机的效果。比赛内容安排如下：

三年级：指法。

四、五、六年级：汉字录入。

另组织特长生参加：福建省计算机奥赛（LOGO）（10 月份初赛、11 月份复赛）

3、做好期末考评工作根据学期学习内容，信息技术任课教师在学期末自拟考评内容对学生一学期来的学习情况进行综合考评，并做好考评表格的填写与反馈与存档工作，做信息技术教学走向规范化。让每一位学生在每一学期的学习中均得到发展。

4、做好 NIT 考试扫尾工作根据进修校的安排，我校 NIT 教师培训工作进行了两轮，取得了可喜的成绩（有参加考试的教师，中级合格率达 80%以上），目前余下少数教师与新调入的教师。希望这部分教师日常加强自学与交流争取 12 月前通过 NIT 中级考试。

5、做好课件制作的指导工作。本期起我校正式全面启用校园网，根据学校的要求，拟于 4 月下旬安排全体教师进行网页制作与 Powerpoint 的使用、FLASH 的初步运用培训，目的是使我校教师能进一步掌握网站使用技术与一定的课件制作技术，也为熟练使用学校办公电脑打下良好的基础。

小学科学老师 2023 工作计划 3

一、指导思想：

以“德高为师，身正为范”重要思想为指导，坚持顺应时代步伐，更新教育教学理念、提高教学技能技巧、学习当代小学生教育心理学知识，努力使自己成为师德高尚、素质优良、能力较强、让人们满意的教师。

二、总体目标：

树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步弘扬敬业精神和求实创新精神；树立正确的教育观、人才观和质量观，积极投身教育实践与改革；言传身教，为人师表，爱护学生，严格要求学生，尊重学生人格和个性发展，着力培养学生的创新精神和实践能力，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

三、工作计划：

1. 努力向身边的人学习。我们的身边有许多多师德高尚的代表，他们将成为我学习的第一榜样。听过一位师德先进人物的报告，我深深被一种献身于教育，一种浓浓的师爱所感染。所以，我将从身边的人学起，学习他们的精神，学习他们的理论。

2. 积极参加社会实践，在实践中进行师德修养。在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有积累沧桑，才能真正锤炼师德。

3. 深刻反思自我批评。在向身边人学习过程中，在社会交往过程中，深刻反思自己存在的不足，积极开展批评与自我批评。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。师德建设要求教师在实践中，注重自我学习、自我*、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

4. 严谨治学寻求创新。“严谨治学，探求创新”是教师从事教书育人工作具备的业务素质。它不仅要求教师具备系统精深的专业知识，广博的人文知识，还要学习心理学、教育学、美学等教育学知识，掌握现代化教育手段。只有不断的创新才能才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

5、安贫乐教，遍洒师爱。“爱”是一个永恒的主题。对学生的关爱、喜爱是教师最起码的准则。教师的爱越多，师生的情感越深。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的理智感、美感和道

德感凝聚而成的一种高尚的情感，是教育实践中一种强大的教育力量和手段，它表现了教师对祖国对人民对党的爱，体现了教师的独立人格和应承担的。

小学科学老师 2023 工作计划 4

一、指导思想

以教育信息化建设为主线，加强学习，积极探索在新课程理念下的信息技术与学科课程整合的课堂教学。坚持以培训促应用，以应用促需求，以需求促发展的策略，努力提高师生的信息素养，进一步促进学校的教育信息化水平的提高。

二、主要工作

（一）加强队伍自身建设

1、明确人员分工，加强日常管理。明确“服务、指导、创新”的工作职责，在确实完成好常规的教学任务的前提下，不断加强学习，努力提高业务水平与工作效率，增强协作意识、奉献意识、研究意识和成果意识。平时重视相关资料的收集、归档。结合学校制定的器材借还及其他相关业务考核制度，及时记载，积累数据。

2、要把信息中心建设成一支学习型的团队，所有成员要在学习的氛围中，一起探索，共同成长。具体措施：加强制度要求，每两周有两节课的固定时间用来学习、研讨，地点设在机房或小会议室。内容有 Flash 制作、网络管理基础知识、信息技术与课程整合的理论与实践等。不定期组织“沙龙”活动，邀请相关专家、

领导参与，就某一热点问题展开研讨，提高理论水平。

（二）极开展教学研讨

1、信息技术与课程整合研究与实践的重心要放在常规的课堂教学实践中，同时我们必须注重在研讨中运用信息技术，提高教学研讨的质量。配合学校“磨好课”及教研组例会制度，充分发挥“博客”便捷的互动功能，在“备课—听课—口头评议—书面评议（网络发布）—（一段时间后）再次集中交流—形成总结性的反思材料”这一系列实践和反思的环节中，促进教学研究水平的提高。

2、组织学习前沿的信息技术与课程整合的教育理论，开展新课程理念下的信息技术与学科整合的课题研究，配合教科室做好本校所承担的信息技术方面的研究课题的结题工作。

3、配合学校开展的各级教学研讨展示活动，积极参与“整合”研究，做好相关的服务工作。

（三）提高设备使用效益

1、加强学校电脑的管理。期初集中整理好所有办公室及教室的电脑，并在开学前摆放到位。今年学校将为所有的任课教师配备笔记本电脑，预计上半年可到位，所有与此相关事宜（产品招标、分配方案、维护管理、操作培训、校园网扩建工程等）将在上级批复之后逐步完成。另外，为节约维修成本，对电脑和常见故障，我们将主要通过集中采购电脑配件备用的办法自行维修解决。对全校电脑的日常维护，本学期将延用分片包干的形式进

行。

2、对于“网”的建设，本学期将在保持原有格局的前提下作局部微调，努力在提高应用水平上下功夫。重点建设好 校园新闻、__论坛、师生博客”。

为使学校各部门能对网站“新闻系统”最大限度地提供信息支持，本学期校行政还将规定各条线要在一学期内完成至少 10 条新闻的硬性任务，上传数量也将定期通过网络予以公布。各条线要多发布“理想的”新闻稿，即文字要简洁明了、符合新闻规范，图片要 JPG 格式、大小不要超过 550*550dpi，最好还能附上相关的深度背景材料。

作为简易的校园办公平台的“__论坛”，各讨论区的“版主”由部门主管领导和教研组长担任，通过论坛可及时发布讨论话题或条线公告，老师们通过它可即时上交业务考核材料（要求教学反思或教学故事不少于 10 篇），讨论教育教学问题。上传数量也将由分管领导定期通过网络予以公布。为弥补封闭型论坛缺乏活力与人气的不足，本学期我们将在管理到位的前提下，尝试开放论坛的部分讨论区。

对师生博客的使用，要与个人主页、班级主页的建设联系起来，强调这两类主页要真正成为学生进行主题学习的乐园，是家庭、学校沟通联系的纽带。在“石梅网”中辟出“班级电子信箱专页”，为所有教师申请一个免费的电子信箱；借鉴专家的经验，利用班级主页中博客的互动功能在转化差生的过程中发挥一些作用，先

在一二个班实施；利用教师的主题站进行研究性学习，五年级可利用网络活动课的时间由任课老师确定主题，组织学生开展以班级为单位的研究性学习活动；由学科教师（综合实践、科技、艺术等）牵头，组织中高年级学生组成研究小组，再联络我国南部和西部地区的有共同需求的学校，利用地域差异进行“民俗文化（艺术）比较的研究”。

3、继续建设好教学资源库。通过培训，引导广大教师用好现有的教学资源（校本的和 wai 挂的）。及时收集好老师们在教学过程中积累的大量素材资源，并以教材体系进行编目。具体征集措施：各学科以教研组为单位，在教研组长收集组内成员平时教学中制作的教案、课件等相关拓展性材料的基础上，由信息中心协助整理、上传，期末进行评比、考核。继续对现有的已购置和下载的部分资源进行整理编目，扩充校本资源库内容。

4、积极运用“教育管理信息化标准”示范软件，依此全力提升我校教育信息化水平。

（四）严格师生培训与考核

1、教师参加上级组织的培训有：全员参与的第三轮现代教育技术培训与考核；2 位教师参加市馆组织的信息化教育研究型教师的培训；市网络管理教师培训，学习内容有网站建设与网络系统维护，本校推荐 2 位教师报名。

2、教师参加上级组织的竞赛：__年小学信息技术与课程整合优秀课评比（3 月份），市馆将在开学初先对参评课的教学设计方

案及课件进行（最好是网页类）评比，本校 1—2 节优质课参评；苏州市馆组织的利用博客进行的教育叙事、教学反思写作竞赛。

3、组织校本培训：信息技术与课程整合的理论与实践；运用博客促进家校联系；运用博客促进教师专业成长；教育管理信息化标准”示范软件的使用；笔记本电脑的操作维护等。培训前期制定计划，作好准备，培训中注意讲练结合，及时作好考勤记录。

4、学生的信息技术培训。按照上级的各类信息技术竞赛要求结合本校实际情况，本学期将在教导处的统一协调下，举办一次中高年级的网上作文竞赛（利用学生博客）和电脑绘画竞赛（利用六月童画）。时间初定在 3 月初，具体培训、竞赛方案另议。

5、加强对学生的基本信息素养的训练与考核。在强调整体推进的前提下，对部分水平超常的学生要加强训练，在今后的技能竞赛中力争有所突破。设立中年级学生整班参与的校级键盘输入竞赛，三年级英文输入，四年级中文输入，主要利用信息技术课的途径进行，时间初定在 5 月份。

小学科学老师 2023 工作计划 5

一、工作目标

- 1.以生命化理念为统领，切实提高课堂教学的实效性。
- 2.以队伍管理年为契机，切实提高科学教师的专业素养。

二、工作内容

1.常规教研

①全区集中的常规教研活动以解决共性问题和交流成果为主。重点为三年级的养殖教学——饲养彩蚕的经验推广和我的“一招一难”。

②本学期尝试在学科建立“导师制”，拟聘请教科版教材专家、继红小学科学名师金光涛老师作为我区朝阳七校青年教师刘秀芝的导师。拟在5月教研活动中举办拜师会活动，并以此来推动和促进我区青年教师的专业成长。

2.区域备课

①本学期在上学期区域集体备课取得的成功经验的基础上，加强集备的深度和效度。拟以“精备一课”为核心，通过两到三次的集备活动，以求达到“深、广、透”的教学效果，并从中摸索科学课备课的思路和模式，找到备课设计时延伸和拓展的切入点。

②期末进行区域集体备课成果的分享和交流活动。

3.网络教研

①加强学科网络工作室的建设，把工作室建成学科的资源库，并充分利用好此平台，及时发布、分享、交流。

②开展好主题UC教研活动。

4.团队建设

以市课题和小课题研究为手段，继续加强和提高学科10人研究团队——“静候花开”的研究能力。

5.课题研究

①做好“十一五”市规划课题《小学科学课程资源的开发与利用实践研究》的结题工作。

②做好“十二五”省教育学会规划课题《提高小学科学课教学实效性的策略研究》的开题工作。

③以行动研究为主导，做好小课题的研究工作。

6.教学竞赛

①市第二届“风采杯”教学大赛

②省实验技能团队比赛

③市第二届教师素养大赛

7.学习研修

①以备课小组为单位，学习新修订的《小学科学课程标准》。

②研修国外科学教学的案例。

8.卓越杯赛

做好第五届“卓越杯”教师综合素养大赛的计划、准备。

第五届“卓越杯”教师综合素养大赛，小学科学课堂教学以物质世界为研究内容呈现。继续关注提问的有效性和概念建构的路径，关注修订课标在课堂中的实施和落实情况。

三、工作措施

1.在常规教研中提前做好教学部署和指导。根据教学实际，调串好养殖单元的教学时间，并适时指导交流。根据实际情况，或在每次教研活动前，或集中在最后一次教研活动中，进行“一招

一难”的交流。

2.坚持上学期已形成的区域集体备课的制度要求。通过定主题、定内容，严格过程管理、进行成果展示交流等，保证备课的实效性。

具体要求：①在“精备一课”中，首先形成共识的一备教学设计。

②组内成员以一备为蓝本进行教学，在二次备课中交流教学反思，再修订教学设计。

③修订后的教学实践，以录像课的形式保留(可选定一位组员录像)。

④期末进行以备课模式为主的备课叙事的交流。

3.及时把教研成果及新发现的备课资源更新到网络工作室，继续发挥学科教师主人翁的作用，以学科骨干教师为网络工作室各板块的版主，通过“我的课堂”来展示教师们日常教学的点滴。

4.引入“导师制”，加强团队建设的力度。通过课题研究，提高团队的研究能力。以团队成员为表率，发挥团队的积极作用。

5.有问题意识，不断把在工作中，在教学视导中发现的教学问题，梳理成有研究价值的小课题，使之系列化、系统化，形成小课题库，并逐步纳入到小课题研究中。

6.其他各项工作，按省市区的要求，做好前期准备、中期指导、后期归档。

四、本学期教研日程安排

略

小学科学老师 2023 工作计划 6

于我而言每个阶段的工作都很重要，并不是由于我自己要完成指标，而是因为我知道责任和后果。若是我不打起精神工作的话，受害的是学生，在上学期我卖力的付出，给学生都打下了不错的基础。尽管已经收获了很好的效果，可接下来我要继续发力，趁着这股劲头刚刚萌芽，要给他们进行一下深造。凭借我数年来积累的一些心得，再加以反复的考量，做出了下面这个工作计划。

1、当前情况

在之前我带的几个班都是人数比较多的，因为人多所以使得讲课的时候比较混乱，维持秩序是个问题，不过好在大家都够聪明。他们很快就认识到了自己所受到的损失，不用心听我讲话，他们就等于是错过了学习的'机会。所以后来没用我多说，他们自己就改了，而起还对我的课有了非常高的兴趣，随后通过我耐心的教，他们又愿意学，很快就把基础给打好了。

2、努力方向

一个是要把基础和一些常规的知识给讲扎实，给学生在原有的基础上加以巩固，使他们不至于缺乏知识储备，况且这些都是最基本的思考依据。若是对这部分内容学不好的话，以后要做更深的研究就会力不从心，没法提供有效的论据。在一个就是要教他们学会思考，并不是说一味的死学就会有成绩，特别是我们这

科，更是需要灵活思维。

3、深度完善

原来我在教他们的时候太过于倾向思维，而忽略了很多严肃的东西，比如作业还有纪律。自从上了我的课之后，学生们虽然是变得更聪明了，可是也成了学校里有名的滑头。那么我准备给他们多安排一些作业，再就是把他们好好管一管，不让他们再凭借聪明到处捉弄人，给他们养成规范意识。

小学科学老师 2023 工作计划 7

本册教材遵循《新课程标准》的要求，在内容的选编上贴近儿童的生活实际，顺应现代科学技术的发展，以基础性的、浅显的科学活动作为学生探究活动的主题，同时注重对科学探究、情感态度与价值观、科学知识的整合。以小学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的内容综合化。为让学生在新的教育理念下发展自己的科学探究能力特做计划如下：

一、所教年级学生现状分析

本学期三年级学生 1 个班。这些学生视野虽然比较开阔，但是，在对基础知识的掌握以及听课的技巧相对不如课改前的学生。课堂上看来很活跃、很热闹，但是学生对问题的深入思考方面却非常缺乏，动手实验时，常常是在为了玩而玩，而不是有计划有目的的去玩，想出办法了再玩。因此学生课堂上常常表现的是玩完后，一问三不知，因此针对这种情况，本学期的科学课要对学生科学启蒙教育，要对学生主动探究科学知识的能力进行专

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448062073106007005>