

深圳上学申请书范文 第一篇

尊敬的领导们：

您们好

我们孩子今年 8 月份就满 6 周岁了，根据《义务教育法》的规定，父母必须送其入学，理解并完成义务教育。我多次来贵局基教科咨询，工作人员 xx 告诉我孩子就近入 xx 学校的难度很大，故提出本申请。

一、基本情景

我们是本区 xx（单位）的正式职工，住 xxxx，与 xx 小学小学的学区一墙之隔，学校离我们家属院也可是是两站之遥、离孩子爷爷奶奶居住地百米之远，但我们孩子不能就近上这所学校，而被告知要到，离家较远的学区小学东 xx 小学。

为了验证孩子学区的远近，20xx 年 4 月 23 日，我们专程骑自行车奔赴该所小学。沿着南二环》建工路》万寿南路》幸福南路》长鸣路等几条必经的大道，最终找到了这所学校，共历时 42 分钟。一路上，历经 5 个红绿灯、13 个岔路口、30 余处工厂企事业单位大门商住小区和地下停车场（后附详图），学校周围没有一条可直达家、校的公交路线。孩子若在这所小学上学，家长必须一日 8 趟、少说也得化四个小时亲自接送，并且中午饭后就得启程。就我们自身条件而言，父母年事已高（户籍也在本区 xx 派出所），承担不了长距离接送孩子的重任。我们俩一天到晚忙忙碌碌，工作压力十分之大，哪里有时间一天 4 个来回，往返 8 趟，花四五个钟头接送孩子？况且小学放学又不是很有规律，路上安全隐患又有这么多。

实事求是地讲，我们家属院孩子从来就没有一个在贵局指定学区东 xx 小学上过学。

二、关于孩子的学区

经过调查走访，我们也了解到孩子学区之所以划归东 xx 小学，主要是：一是学区跟户籍走。我们的户籍多年来一向由本单位管理，之后由于职能调整的需要，将户籍业务移交到 xx 派出所。需要申明的是，当时单位与学校附近的道路尚未开通，一片荒芜，来往还很不方便；二是临近的沙 xx 小学充当了学区内小学的主角。20xx 年。前进城务工人员较少，我市没有严禁跨区县、跨学区上学和班额限制，单位孩子可在沙 xx 小学就近上学；三是单位进人少，家长经过户口迁移回避学区问题。近十余年来，单位几乎没有新增人员，适龄儿童很少。家庭经济状况好的，子女直接择校上学，差一点的将孩子户口迁到直系亲属名下，回避了这一问题。因而学区问题长期无人提及。

三、孩子学区问题我们无法回避

20xx 年 5 月，市教育局《关于解决义务教育阶段大班额问题的通知》（市教基发 20xx22 号）下发后，明确规定，学校不得跨区县、跨学区招生。沙 xx 小学虽然较近，但显属碑林区教育局且系拆迁对象。况且我们亲属户籍均在 xx 派出所，孩子户口又无处可迁，学区成为我们实实在在真真切切的第一大难题。

四、学区也应与时俱进

早在 20xx 年，原国家教委就在《关于制定义务教育办学条件标准、义务教育实施步骤和规划统计指标问题的几点意见》中规定，学生居住地与学校距离应在 3 公里以内。此刻我们身处大城市，城镇化进程推进 20 余年了，学区半径内学校不少。而给我们孩子指定的学区小学仍然不至 2—3 个 3 公里，跑那么远的路才能享受这个国家必须予以保障的公益性事业（《义务教育法》第 2 条），是不是有损孩子的合法权益？

儿童是祖国的花朵和未来。孩子是我们的，更是国家和社会的。《未成年人保护法》第 5 条规定：保护未成年人的合法权益，是国家机关、武装力量、政党、社会团体、企业事业组织、城乡基层群众性自治组织、未成年人的监护人和其他成年公民的共同职责。新修订的《义务教育法》也明确规定：国家和政府保障适龄儿童理解义务教育的权利，社会组织和个人应当为适龄儿童理解义务教育创造良好的环境，地方各级人民政府应当保障适龄儿童在户籍所在地学校就近入学。

为此，我们恳请赵局长及基教科同志，体恤孩子的实际情景，依据法律政策，给孩子理解义务教育供给一个便利条件。

安排孩子到就近的 xx 小学上学。这样利于工作，方便生活，让家长省心，孩子安心。

特提出本申请，望批准为盼

申请人：

日期：

深圳上学申请书范文 第二篇

尊敬的_____街道办各位领导：

您好！我们是_____的家长，首先请允许我们就_____小朋友的基本情况介绍如下。

_____, 女, 出生于 20xx 年 x 月 x 日, 籍贯_____, 现家庭住址为_____室。自两岁半以来, 他一直就读于西安市宫园壹号爱幼幼儿园。在幼儿园里近 3 年的生活和学习中, 通过幼儿园和家长之间良好的教育互动, 周亦萱的生活独立性逐步得到发展, 基本树立了正确的是非观、道德感和美感。不仅如此, 在学习中也表现出强烈的求知欲, 对各种新鲜事物都能产生浓厚的兴趣, 学习注意力集中, 也因此培养了广泛的爱好, 比如绘画、舞蹈、钢琴等。更为重要的是, 在集体生活中, 他养成了温和的性格和良好的自制力, 能够和其他小朋友友好相处, 乐意把自己的欢乐与别人分享。

作为家长, 我们致力于长期在西安市工作和发展, 在西安购房长期定居。考虑到_____已成长为适龄儿童, 我们有责任为他提供接受义务教育的权利。同时希望孩子能在现居住地点就近入学。

意向小学_____小学。

请您审核。

敬礼!

申请人: _____

20___/___/___

深圳上学申请书范文 第三篇

尊敬的二中校领导:

您好!

首先感激您们多年来为于都教育的悉心奉献, 同时感激领导在百忙中审阅我的申请报告!

我叫黄海长, 原在于都县宽田乡人, 自 20xx 年在于都二中对面购房后迁居于都县城, 同时 20xx 年我小孩户口随之迁到贡江镇长征东路 2 号(原于都二中团体宿舍)。我小孩名叫 xxx, 男, 出生于 20xx 年 6 月, 小学期间就读在天润实验学校, 上半年小学六年级毕业, 下半年由六年级升初一年级, 按县里要求被划分在第五中学招生范围。但由于此刻住家距离五中较远, 每一天往返学校来回途中要耗费了很多的时间, 异常是小孩年龄偏小, 又不便于家长监管, 将给他在未来的学习和生活都带来了诸多困难。良好的教育决定着人的一生, 好学校能成就孩子的完美未来, 我们一向对二中的教育充满憧憬与期望。所以, 恳请学校领导予以研究我们的实际困难, 如果在贵校初一年级仍有学位的情景下, 本着义务教育阶段就近入学的原则, 同意让黄文文在贵校就读, 这样有利于他把更多的精力用于学习上。多谢!

敬礼!

申请人：xx

20xx 年 x 月 xx 日

深圳上学申请书范文 第四篇

尊敬的老师：

您好！

我叫 xxx，我是海淀区 xx 小学六年级的学生，我喜欢 xx，因为 xx 有着优良的校风，雄厚的师资，先进的教学理念，漂亮的校舍，宽阔的操场，雄伟的图书馆，我对 xx 仰慕已久，我也觉得自己的特点非常适合上 xx。

xx 学习氛围浓厚，我学习成绩优秀，尤其是数学和英语非常好。我从小学四年级开始上数学思维训练班，现在觉得数学可真是奇妙啊，我解题时很有成就感，速度快，思路活，参加奥数杯赛拿过二等奖，机构杯赛进过全市前 300 名。我英文也不错，一直在学新概念英语，将来希望能到国外去留学。

xx 强调创造性，我最喜欢科技动手的课了，只要学校里有创意的比赛我都要参加，ja 比赛中我们的绿色时钟获得过北京市超级人气奖，今年我参加的创新思维大赛获得了北京市三等奖，全国二等奖！

这就是我，一个爱学习、爱思考、善于组织、有创意的阳光女孩。我希望上“北京 xx”，这是我喜欢学校，爸爸每次骑自行车带我路过学校大门的时候，我就想如果将来能在这里上学的话，那真太棒了！

敬礼！

xxx

20xx 年 xx 月 xx 日

深圳上学申请书范文 第五篇

尊敬的学校领导、教师：

您们好！

我儿子 xx，xx 年 4 月 18 日出生，已满 6 岁，现读 xx 幼儿园大班，为履行公民义务教育，秉承就近入学的原则，现谨向贵校提出入学申请。

我住 xx，属自购房，我一向为居住在这个舒适的地方感到自豪。因为，那里不仅仅交通便利，市场、车站、医院等各种配套设施齐全，更有着广东省一级小学——广园小学。

早在没来广园居住之前，一些同事都强力推荐我来广园新村买房。他们除了向我描述其它的一些优越条件之外，重点提到的就是广园小学。大家都说，广园小学师资力量雄厚，学校校风优良，是很多家长心目中的“明星小学”。我们这些做父母的，哪一个不是整天在围着孩子转呢！之所以选择广园居住，广园小学是最大的引力。

不久的9月份，我儿子就要读小学了，此刻，我诚挚地向广园小学提出入学申请，冀望我的孩子李一凡能如愿地走进广园小学，能在诸多高德厚识的教师们的悉心教导下，努力学习，为未来的成长、成才、成就，奠定坚实的基础。

恳请学校领导、教师准予接纳，多谢您们！

敬礼！

XXX

x年x月x日

深圳上学申请书范文 第六篇

尊敬的XX中学校领导：

我是XX小学的六年级学生XX，男，20xx年XX月XX日出生，XX街道XX村人。

下半年我就要成为一名初中生了，我最大的愿望就是能进入滨江初级中学学习，因为有缘让我认识了贵校，滨江初级中学有着优美的学习环境，有着团结互助的传统美德，有良好的学习氛围，更有解疑答难、乐于施教的好老师和好领导。

机会是可遇而不可求的，希望学校领导能给我在贵校学习的机会，我会做好敢吃一切苦的思想准备，树立战胜一切困难的必胜信心，努力以优异的成绩完成三年初中生活，来报答学校领导的对我的期望。恳请学校领导考虑我的申请。

敬礼！

申请人：XX

20XX年XX月XX日

深圳上学申请书范文 第七篇

尊敬的校领导

您好。

学习的压力使我放弃了高考，可对理想的追求并没有停止我求知的步伐！在这个知识经济的时代，学历可以成就一个人的未来！人们都说学历只是一块敲门砖，可是如果没有这块敲门砖我们连门都进不了又何谈去施展才华和抱负呢！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/448066037125006052>