

小学语文教师工作总结 15 篇

小学语文教师工作总结 1

一转眼，一年快过去了。在这个学年中，我主要担任的是六年级语文、班主任工作以及工会的工作，现在我很简单介绍一下自己的工作情况。

一、思想认识：

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业努力在学生的.心目中树立起榜样的作用。工作方面，我服从学校的工作安排，服务教师配合领导做好校内外的各项工作。

二、教育教学工作和工会工作：

本学期担任 601 班班主任，我能努力把握工作重点，根据学生特点开展各项工作，运用多途径沟通家校关系，起到较好的教育效果。班级学生个性差异大，我也总是循循善诱，严中有爱。在教学工作方面，针对一节课，我都做好较充分的准备，平时候教、改作、复习、考试都认真到位。今年承蒙同事们的厚爱，让我参与到工会工作之中，在这一块

的工作过程中，我对自己一年的评价是：懂得感恩，服务教师，能认真对待教师们的每个要求；懂得理解，配合领导，能为学校工作殚精竭虑。

三、考勤方面：

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨，具有较强烈的事业心和高度的责任感。

四、工作态度：

还记得李吉林老师说过这样一句话：“作为教师，别人可以不理解，我们自己千万不可看轻了自己所从事的工作，轻视自己所担负的重任。”这样朴实的一种认识，其实昭示着一种工作态度，只有重视自己身上的责任，才会去爱自己的一份工作，这句话希望能与各位共勉。

小学语文教师工作总结 2

转眼间一个学期又将结束，为了能从本学期的教学工作中汲取经验、教训，让自己的专业水平有所提高，为此，特对本学期的语文教学工作做一次全面的、系统的回顾、反思、总结，以鞭策自己更好地迎接新学期新的教学任务新的挑战。

一、教学概况：

经过四年的教育指导，四年级大部分同学良好行为、学习习惯已养成，对语文学习有浓厚的兴趣，班级形成了学习语文的良好氛围。在此基础上，本学期语文教学针对班级中后等学生基础较薄弱的特点，我在课堂教学设计中有意识地加强了语文的工具性部分的设计，经常进行语言文字训练。我认为只有语文的基础夯实了，才有能力进行更高层次的训练，才能提升学生的在语文综合能过；同时，本学期语文教学语文教学我与同事多次进行集体备课，共同筹划预设。我认为语文教学上了一个新的台阶，每个学生的语文水平也有了一定的进步。

二、具体实践：

（一）、学习新课标，更新陈旧观念

修改后的语文课标小学阶段要求会写的字数量明显减少，第一学段为 800 字，第二学段为 1600 字。如何正确看待课标的这一变化呢？

目前学生的写字负担的确过重，有些字难写，学生一遍一遍地就是写不好；有些字很难记，又不是很常用，学生容易遗忘，减少写字量是减轻课业负担的需要；写字习惯对学生一生的成长具有深远的意义，中国自古就有“字如其人”和“认认真真写字，本本分分做人”的说法，减少写字量是习惯养成的需要；写字教学的终极目标是培养学生的写字能力，使学生掌握写字的基本要领，形成写字的基本功，能够把字写得既快又好，减少写字量是提高书写能力的需要；兴趣是最好的老师，汉字书写也是如，学生喜欢写了就会尽量把字写得大方一点、漂亮一点，减少写字量是激发写字兴趣的需要。工作总结

(二)、探索新教法，构建高效课堂

1、活跃课堂气氛

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆地各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的'碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。我常常因势利导，让学生对问题充分思考后，根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题

进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体现自我价值。

2、夯实语文基础

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用儿童已有的识字经验和熟识的语言因素，教给儿童识字方法，鼓励儿童用自己喜爱的方式去识字。

第二、在口语交际中，联系实际，创设情境，使儿童入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

第四、阅读：从平时上课到练习，多注意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

第五、为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：组织学生将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行交流。提高学生对语言文字的感悟能力，并进行记忆积累。

(三)文道巧结合，智商情商齐培养

第一、凸显语文的情感性，注意德育渗透

“新课标”指出：培养儿童高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文学习的重要内容，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于日常的教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。

为此，我在教学中一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到“润物细无声”的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到“披文入情，以情悟文，情文结合”。

第二、凸显语文的学科性，培养语文素养

新教材特别重视对儿童语文素养的培养。因此，教师在教学中要充分利用教材优势，注重儿童语言的积累、感悟和运用，注重对儿童进行语文基本技能的训练，给儿童打下扎实的语文基础。

为此，在教学策略上，整体兼顾，灵活处理。在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。利用新教材对学生学习兴趣和能力的培养，让学生在在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。

（四）、凸显与语文的实践性，培养语文能力

第一、教努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将表演、辩论等引进课堂，还带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

第二、要创造性地使用教材。根据当时、当地和学生的实际，活用教材，随时利用身边的语文教育资源，丰富语文教学的内容与形式，拓宽语文教学的渠道。

第三、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。

（五）、参加教研活动，努力提高教学水平

“他山之石，可以攻玉”，我觉得听课非常重要，有助于教师取长补短，听其他老师的课给了我受用不尽的知识和财富，即我通过他事他人，审视自己，得到了改变和提高。这学期语文教学在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。如参加送教下乡活动，“七彩语文”杯全国素养大赛观摩活动。

小学语文教师工作总结 3

学期工作已经结束，我的一年级的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于一年级学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的一年级语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、端正学生的学习态度

一年级学生年纪小，不是很明确学习目的，所以作为班主任应该时刻提醒他们，说清学习的重要性，不厌其烦地纠正学生的不良习惯，端正他们的学习态度，不能有一丝一毫的放松。

做好提优补差工作，最好的学生期中测试 98 分，最差的是 20、30 多分，所以如何提优补差要引起教师重视。特别是在班中明显落后于他人的学生，要加强思想教育，并重点进行帮差补缺。

三、重视扩大学生的识字量和阅读量

一年级学生仅仅靠课堂上是一些字、读一些__是不够的，要想学好语文，掌握听、说、读、写的能力，必须多读多练。教师要创设更多的阅读环境，让他们有更多阅读的时间，在阅读中反复识记所认识的字，并能认识更多的字，这样两者能互相促进。所以，不要让“重视扩大学生的识字量和阅读量”成为一句空话，要扎扎实实做到。

阅读是学习语文的难点，却恰恰是学好语文的重心。所以我们认为虽然是一年级也要逐步培养学生的阅读兴趣，教给学生初步阅读的方法：在课堂中，教师加强朗读训练，特别是多种形式的有目标性的朗读，并且进行当堂的记诵练习；注意训练学生口头语言的表达，课堂中设计一些简单的说话训练，特别是教材中安排的听说活动要扎扎实实地进行教学，让一年级学生能按一定的要求说话，注意说话的规范和完整。

四、培养孩子的阅读兴趣

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

本学期我担任一年级的教育教学工作，在工作中，我始终坚持以人为本，促教助学，并时刻让学生做课堂的主人，发挥他们的内在潜能，从而是我的课堂独有特色。现将本期我的工作总结如下：

首先，抓好常规教育工作。开学初期，给学生言明他们的身份已变化，由幼儿园的幼儿转变成小学阶段的学生，逐渐进入到懂事、求知的时期，其中必须改掉以前的好多坏习惯，树立心思想。

如：在社会中能够自己穿衣洗漱；在学习中能独立完成自己会做的作业与练习，并且要养成见人问好、离别再见、乐于助人的好习惯，一切好的行为是成就优秀学生的先决条件，所以，我尽自身最大的努力去引导他们，向优秀迈进。

其次，课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作中的重中之重，也可以说是检验班主任工作成败的关键。在

多鼓励的方法，激发孩子们的学习兴趣与上进心。

对于读得好的同学，让大家鼓掌以示奖励，让学生得到极大的满足感，从而增强他们的自信心。

并且在课堂教学中不忽略任何一分子，让每个人都参与其中享受成功的乐趣。如：我班的赵虎同学，只因基础薄弱，在语文学习中遇到的困难重重，因此上，我在适当的时间给他超乎简单的字、词、题、句，让他读、写后给以肯定与赞扬，让他充满信心，以至于不要放弃语文的学习。

另外，生活中只因孩子们都远离自己的父母，所以作为老师的我，用我的细心去关注每一个孩子，给他们家一般的温暖：每天都做好一看、二摸、三问，一看孩子们是否到齐，身体精神情绪是否正常。二摸衣服是否穿的适当？小手是否冰凉？三问身体有没有不舒服？学习或生活中有没有遇到什么困难？

学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。

在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。

教学工作苦乐相伴。我们将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

总之，从孩子们进校到现在，孩子们从什么都不懂到现在会表达、会交流，并且生活完全能自理。这一学期下来，学生已逐渐适应了小学的学习与生活，并能自觉的遵守学校的规章制度，作为老师的我已尽了自觉最大的努力完成学校交予我的工作。

如若在工作中有何不足，希领导老师们指正，是我在今后的工作中努力改进。今后社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自己的教学方式，培养小学生良好的学风和学习习惯，帮忙小学生提高学习质量，培养小学生自学和独立思考的潜力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让小学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动小学生的用心性。一切从小学生出发，使小学生成为学习的主体，务必让每一位小学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励小学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的小学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养小学生的创造力，提高小学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织小学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的'这天，着力于培养小学生的创新潜力和实践潜力。在这种教学思想的指引

我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了小学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放下过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的小学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱小学生，就务必善于走进小学生的情感世界，就务必把小学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱小学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从小学生关心的事寻求最佳教育时机，给小学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让小学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易理解你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对小学生思想构成的正确引导，更有对小学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育小学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了小学生的错误，坦诚地和小学生交流，共同探

我想，只要付出努力，小学生是能够理解的。

久而久之，小学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

小学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着必须的帮忙和促进。应对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会用心取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使小学生、老师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

5

一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突

序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《课程标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。我引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。要求学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

四、基础知识是语文学科的重中之重。

六年级的这一学期的知识综合性强，生字要求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

小学语文教师申报副高级职称工作总结 5

进入学校之后，在这段试用期里，我一直都紧抓自己的行为规范，把自己摆在一个正确的位置上，树立一个明确的远大目标，往一个更好的方向努力前进。通过这些日子对教师岗位的熟悉和了解，我也认识到想要成为一名好教师是一件很难的事情。或许我在这个岗位上，就是要一直学习、一直进步，一直成长的。所以明确了这一点之后，我也再一次整理好了心情进入这次学习当中。

这几个月的试用期相对于来说，更像是我的一段学习期。之前在大学的时候，我一直都是处于一个很饱和的状态，在学习上一一直都是班内的前列，在学校的生活中，我也保持着一个很好的状态。平时有空的话就会出去进行一些兼职，给学生上家教，去做助教等等。其实这些经历也是给我打下了一些小小的基础的，加上这一次实习之后，我觉得自己又多了几分信心了。所以在这次试用期的时候，我也保持一份特别的自信往前走，期待着在不远的未来收获到属于秋天的硕果。

进入了岗位之后，我才发现很多事情其实都不是我们能掌握就掌握的。生活当中、工作当中存在着很多的偶然因素，有时候我们一旦松懈了，其实就会造成一些很不必要的后果。比如说在教学当中，如若因为

粗心而遗漏了一些什么，那么我们可能也会因此而让学生们受到一些影响。这是我们作为一名教师必须要去注重的一个方面，教师以身示范是很重要的一件事情，我也会在往后的工作当中，着重去做这一部分的工作，我会慢慢的把自己的形象建设好，往今后的路上更好的去发展和前进。

我知道，作为一名教师，对待自己的学生一定是要一丝不苟的，对待这份工作一定是要勤勤恳恳的。不管做什么工作，我们的责任心都是首要的。其次我们对待一件事情的认真度也是很重要的。在教师这个岗位上，我们一直都在往一条更好的道路上前进，我必须清晰去认识自己的这一点，不管以后会经历怎样的磨难和挑战，我们都是需要去往一个更好的方向出发的。

未来的机会和挑战还有很多，我相信我会有这样的能力去做一些突破，我也期待着自己能够在这个全新的平台之上，搭建起属于自己的那一份荣耀。我会因为自己是一名教师而自豪、而骄傲！

小学语文教师工作总结 6

每次到了写总结的时候，都像是要和“一个熟人”告别，会有一丝的感慨与不舍，而给“名师工作室”写学期总结更是如此。有太多的收获和体会想与大家分享。

今天我首先要说的是“阅读”。“全科阅读”已然成为做一名好教师的必然趋势。我经常听到老师说我们现在的孩子“浮躁”，其实我们应该反思自身，正所谓“师者，日三省于己！”而阅读正是开启我们修炼“精神世界”的桥梁。

在今年6月份参加在棠梅小学举办的“悦读悦分享悦思考”的读书交流会上，这也是我们第二次参加数学教师的读书分享会。我们聆听了包括我们工作室魏霜霜老师在内的五位老师的读书分享。有“小学教学数学文化”的渗透分享；有关于教师“成长历程的修行”的感性分享；也有关于“亲子共读”的分享，还有对教育现状的反思。我很惭愧与我的阅读量实在太小。

我特别感慨于有个老师说的“跟自己的女儿在一起，哪里是她在教她，分明是她在教我！”回去之后，我也跟我女儿的妈妈在一起做了一些简单的交流，我们都体会到，其实我们有的时候还不够理解孩子，没有站在孩子的立场。我们在陪三周岁女儿看“可爱的鼠小弟”这套绘本的时候，有一个疑问就是：为什么这套漫画书每一页的主角“鼠小弟”都那么小，甚至于舍得留下的大片都是空白。慢慢地慢慢地，我才体会到他的良苦用心，我渐渐地发现，这个小小的“鼠小弟”不就是我们的“孩子”吗？在孩子的世界里，她自己就是小小的，而她的世界里很多事物都是大大的。而我们这些大大的“大人”应该试着陪着她们站在她们“小小的”视角去看这个世界，一定会有新的体会。这不就是“基于儿童的立场”吗？

这也是我三岁的女儿教会我的，多站在学生“孩子”的角度去看世界，这是做一名合格老师“父母”的第一步。

这学期的五月初，我有幸开展了一节鸠江区举办的关于“六年级复习课暨生本课堂教学策略”的观摩课，对“复习课”的教学有了更深的体会。复习课不只是把我们小学所学知识点串联起来，而是要跟孩子们一起建立知识框架，尝试去找知识的内在联系和外延拓展。复习课绝不只是枯燥的练习考试讲解疑难，而是在复习的过程找找到新的思路、新的办法、对数学有更深的体会。复习课应该是搭建更深层次学习的桥梁，是开启数学学习兴趣的“一把钥匙”。而这要求我们老师“必须下海”，研究透小学的教材，才能引领孩子不拘泥于教材。

我一直相信数学的学习是让孩子们变得“更聪明”，而不只是一天天的会做更多的“题目”。

今年我又送走了一届六年级毕业生，同时也收到了来自六年前那一届毕业生“高考中榜”的好消息，这让我感到很欣慰。我一直都跟我的孩子们说“我不奢求每个人能精通数学，但我希望所有人能在未来的学习生涯里保持对数学的热情。”很荣幸今年我的一个学生在填报高考志愿时，跟我说想要填报“数学教育”专业，我们彼此也交流了很多想法，甚是欢心。

毕业典礼上，有个孩子打趣的问我：“数学老师，以后我们可能都不会见面了，你会不会难过。”我跟他们说，会感慨不会难过，因为“你见或者不见，我就在那里。数学就在那里。”

小学语文教师工作总结 7

一、在思想上，爱国爱党，积极向上。

我积极参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。

因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育工作放到了最重要的地位。

在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

作为一名普通的小学语文教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。

教学质量是学校的生命线，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。

再次，在教学中渗透德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行环保、爱国等的教育。本学期我班开展了“植树造林，保护环境”主题队会，学生们通过自己的努力，认真的收集资料，刻苦的排练，使得主题队会开得很成功，这不仅锻炼了他们的能力，也使他们懂得了不少环保方面的知识。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

计算机作为信息时代的主要载体，在素质教育中占据了极其重要的地位。如何挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是利用计算机解决实际问题的能力，显然和计算机有着直接的、密切的关系。因此，教师学习计算机成了当今教师的必修课程，也是形式所迫。

为了能将多媒体运用自如，强化自己的基本功训练，我除在学校积极参加计算机培训以外。还自己购买了不下百余元的资料书，在家自学

一转眼，一个学年快过往了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、脚踏实地工作，我很乐意跟大家说一说在度中我的工作情况。

一、思想熟悉

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激起学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，酷爱教育事业。时时以一个团员的身份来束缚自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中建立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力进步自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学学习他人的优点，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是一决不打无预备的仗。在备课进程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担负一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，由于一个班级里面总

存在尖子生和落后生。对落后生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多发问，多巡查，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们晓得老师没有把他们看扁，建立起他们的信心和激起他们学习语文的爱好。最后是发动班上的优生自愿当落后生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的积极，我问他们为何那末喜欢当辅导老师，他们说：老师都那末有信心他们会学好，我们一样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。因而，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生把握课本的基本知识和技能。给落后生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确切是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指导，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆展开工作。使班干部能在同学中建立起威望，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不琐屑较量，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、主要成绩

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文 10 篇，讲故事比赛中取得二等奖，在校运动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为 100%，优秀率为 88%，本学年期中调研中语文合格率为 100%，优秀率为 96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，相互帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱惜有加，但决不放松严格要求。

小学语文教师工作总结 8

本学期，我主要担任的是六年级（1）班的语文教学工作。光阴似箭，日月如梭，一转眼一个学期的工作即将结束。回顾这一学期以来，我的语文教学工作以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，结合本班学生实际情况。

坚持认真备课、上课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重培养学生各方面的能力，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，使学生学有

所得，不断提高，让他们在这里找到自己的自信，找到自己的兴趣，学到自己的知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。经过一个学期的努力，基本完成了教育教学工作任务，现将本学期的工作总结如下：

一、坚持了课前认真备课。

我在本学期以来始终坚持了课前认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，注重抓住主线、明确重点难点，搞清要点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，根据本班学生的特点，了解学生原有的知识技能的质量；了解他们的兴趣、需要、方法、习惯；了解他们学习新知识可能会有哪些困难。

并针对学生实际认真选择教法，采取相应的预防措施解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，如何安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。

二、坚持认真上课，向课堂要质量。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地，语文又是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448074074003006023>