

【10 篇】新版部编人教版六年级上册语文课外阅读练习题及答案

1. 阅读下文，回答问题。



第二日，我便要他捕鸟。他说：“这不能。须大雪下了才好。我们沙地上，下了雪，我扫出一块空地来，用短棒_____起一个大竹匾，_____下秕谷，看鸟雀来吃时，我远远地将_____在棒上的绳子只一_____，那鸟雀就_____在竹匾下了。什么都有：稻鸡，角鸡，鹁鸪，蓝背……”

(1) 在横线上填上合适的动词。

我们沙地上，下了雪，我扫出一块空地来，用短棒_____起一个大竹匾，_____下秕谷，看鸟雀来吃时，我远远地将_____在棒上的绳子只一_____，那鸟雀就_____在竹匾下了。

横线上的动词准确、详细地写出了_____，表现了闰土的_____。

(2) 给这段话加个小标题：_____。

(3) 文段中的省略号表示（ ）

A. 说话断断续续。

B. 列举省略。

【答案】 (1) 支；撒；缚；拉；罩；捕鸟的经过；聪明能干

(2) 雪地捕鸟

(3) B

【解析】 **【分析】** (1) 这道题是按课文原文填空，平时要做到熟读并背诵课文，答题时注意题目提供的前后句即可。书写时注意字迹清楚，不要出现多字、少字、错别字的情况。

(2) 考查拟定小标题。阅读短文，概括出段意，再进一步提炼标题。(3) 解题时了解省略号的作用：列举的省略、表示说话吞吐、话未说完、语意未尽、语意的跳跃、心理活动的时断时续。依据句意可知，此处省略号是表示列举省略。

故答案为：(1) 支、撒、缚、拉、罩、捕鸟的经过、聪明能干 (2) 雪地捕鸟 (3) B

【点评】 (1) 这道题是按课文内容填空，一定要熟悉课文，边读边思考，才能填好每一空。(2) 此题主要考查提炼文章标题的能力。(3) 此题主要考查对引号的作用的掌握及应用。

2. 阅读课文，回答问题。

在天安门右前方，巍然(耸 屹)立着一座雄伟壮丽的大厦，这就是人民大会堂。全国各族人民的代表在这里共商国策。

找到答案。

(5) 考查对写作顺序。解答此题的关键在于整体感知课文内容，找到关键词语在结合选项判断即可。

故答案为：(1) 耸；蔚；幅；纽；浑；致

(2) 总体介绍人民大会堂

(3) C

(4) 迈进；穿过；指着四周；朝西；往北；向南

(5) B

【点评】(1) 主要测试学生对同音字的掌握，从结构、字义两方面加以区别，然后再选词填空。

(2) 此题主要考查概括段意的能力。

(3) 考查学生对说明方法的掌握。要求学生能判断，会应用。

(4) 此题考查在理解课文的基础上筛选相关信息的能力。

(5) 此题主要考查对写作顺序的把握能力。

3. 阅读课文片段一，回答问题。

片段一：

① 会场在天安门广场。广场成丁字形。丁字形一横的北面是一道河，河上并排架着 5 座白石桥；再北面是城墙，城墙中央高高耸立起天安门的城楼。丁字形的一竖向南直伸到中华门，在一横一（竖 竖）的交点的南面，场中挺立着一根电动旗杆。

② 主席台设在天安门城楼上。城楼（檐 瞻）下，8 盏大红宫灯分挂两边。靠着城楼左右两边的石栏，8 面红旗迎风招展。

③ 丁字形的广场汇集了从四面八方来的群众队伍。早上 6 点钟起，就有群众的队伍入场了。人们有的擎（qín qín g）着红旗，有的提着红灯。进入会场后，按照预定的地点排列。工人队伍中，有从老远的长辛店、丰台、通县来的铁路工人，他们清早到了北京车站，一下火车就直奔（bēn bèn）会场。郊区的农民是五更天摸着黑起床，步行四五十里路赶来的。到了正午，天安门广场上，队伍已经满满的，成了人的海洋，红旗翻动，像海上的波浪。

(1) 选择正确的字或注音。

(2) 文中画横线的句子用了_____和_____的修辞手法，这样写的好处是_____。

(3) 细读第② 自然段，并作如下标注_____。

(4) 写出第③ 自然段的中心句_____。这段文字，在写法上采用了_____的结构方式，重点写了_____和_____。“直奔”用词准确，反映出人们_____。

(5) 下列说法正确的一项是（ ）。

A. 片段记叙大典开始前会场的情况，先交代了举行开国大典的时间、地点和参加典礼的人员、人数；然后描述了会场的布置和群众队伍入场的场面。写出了典礼的盛大和隆重，参加典礼的人们那种激动、兴奋的心情。

B. 大典开始前会场的情况，写出了典礼的盛大和隆重，参加典礼的人们那种激动、兴奋的心情。

C. 第二自然段按方位顺序介绍会场的设置和布局。

D. 以上都正确。

【答案】 (1) 竖；檐； qín g； bèn

(2) 比喻；夸张；用比喻、夸张的手法描写了天安门广场人潮涌动、红旗翻动的场面，表现出大典前热烈的气氛。

(3) 第二自然段描写了天安门城楼宫灯高挂，红旗招展的景象，突出红色色调，渲染出大典热烈、喜庆气氛。

(4) 丁字形的广场汇集了从四面八方来的群众队伍。；总分总；工人队伍；郊区的农民；参加开国大典时的急切、兴奋的心情。

(5) D

【解析】 **【分析】** (1) 考查对词语（汉字）的拼写能力。解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。考查学生辨析字音的能力,正确读准字音，注意区别形近字、多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别，平时要多读，多练。

(2) “队伍已经满满的，成了人的海洋”这是夸张，“红旗翻动，像海上的波浪”这是比喻。

(3) 概括段意，可先看看这段有几句话并了解每句话的意思，接着找出每句话中的重点词或中心词语，然后把这些词语连起来，组成一句通顺的话。

(4) 考查对课文内容的理解能力。解答本题，需要阅读短文的内容，然后结合前后句(题目提供的信息)进行补充填空即可。

(5) 解答此类题目关键是抓住各项表述的要点，仔细阅读短文内容，比较判断正误。

故答案为：(1) 竖；檐； qín g； bèn

(2) 比喻；夸张；用比喻、夸张的手法描写了天安门广场人潮涌动、红旗翻动的场面，表现出大典前热烈的气氛。

(3) 第二自然段描写了天安门城楼宫灯高挂，红旗招展的景象，突出红色色调，渲染出大典热烈、喜庆气氛。

(4) 丁字形的广场汇集了从四面八方来的群众队伍；总分总；工人队伍；郊区的农民；参加开国大典时的急切、兴奋的心情。

(5) D

【点评】 (1) 考查学生对课文中重点词语的正确书写。平时读书，写作时要注意区别同音字、形近字。准确识记字音，要掌握常用多音多义字的正确读音，注意纠正方言中跟普通话读音不一致的字音，关键在于把词语的形音义结合起来，音随形或义变。

(2) 考查学生对夸张、比喻修辞手法的掌握。要求学生能判断，会应用。

(3) 此题主要考查概括段意的能力。

(4) 这道题是按短文内容填空。概括性比较强，一定要熟悉短文，边读边思考，才能填好每一空。

(5) 此题考查学生对短文内容的掌握的能力。

4. 阅读。

人桥

一个初冬的夜晚，解放军某部奉命追击一股逃窜的敌人，他们经过 50 多公里的急行军，快要追上敌人了，却被一条河挡住了去路。这条河只有 10 米多宽，水流很急。河里没有桥，我军过不去，连长命令三班架桥，二班负责掩护。

三班战士接到命令，立即行动。他们找不到架桥的器材，就利用仅有的两架木梯架桥，班长和战士们跳下寒冷的急流，把木梯扛在肩膀上，人身当桥腿，木梯当桥面。一班班长看到“桥”还不稳，就说：“还缺桥腿，咱们一班来当！”战士们纷纷跳进急流。两个班的战士合在一起，有的用胳膊抬，有的用肩膀扛，一座平稳的“人桥”架成了。架桥的战士们向岸上的战士喊：“放心过吧！同志们，过吧！”

机枪连迅速踏上这座“人桥”。有的同志滑倒了，架桥的同志就用头把他顶住；有的战士踩着架桥同志的肩膀了，架桥的同志就咬紧牙顶着；有的同志滑到河里了，架桥的同志就赶紧把他扶上去。同志们浸在 11 月的寒流里，冻得牙齿咯咯地响，桥面渐渐低下去了。一班班长大声喊：“同志们，咬紧牙，挺起胸，保证完成任务！”有的战士唱起来：“野战军什么也不怕，艰苦和困难吓不倒咱……大家也跟着唱起来。

进攻的部队踏着这座“人桥”，冲上对岸，消灭了敌人。

(1) 解释下列词语的意思。

奉命：_____。

迅速：_____。

(2) 从文章画横线的句子中摘出表示人物动作的词语。_____

(3) 写出文中的排比句。

(4) 战士们为什么要“人身当桥腿，木梯当桥面”？

【答案】 (1) 接受使命，遵守命令

；很快

(2) 跳、扛

(3) 有的同志滑倒了，架桥的同志就用头把他顶住；有的战士踩着架桥同志的肩膀了，架桥的同志就咬紧牙顶着；有的同志滑到河里了，架桥的同志就赶紧把他扶上去。

(4) 因为要想消灭敌人，就必须渡过这条河，而河里没有桥，又找不到架桥的器材。

【解析】 **【分析】** (1) 要求学生结合课文理解词语的意思。奉命：接受使命，遵守命令。迅速：很快。(2) 本题考查学生对课文中表示人物动作的词语的掌握。文章画横线的句子中表示人物动作的词语：跳、扛。(3) 本题考查学生对排比句的掌握和运用。文中的排比句：有的同志滑倒了，架桥的同志就用头把他顶住；有的战士踩着架桥同志的肩膀了，架桥的同志就咬紧牙顶着；有的同志滑到河里了，架桥的同志就赶紧把他扶上去。(4) 本题考查学生对重点句子的理解。战士们要“人身当桥腿，木梯当桥面”是因为要想消灭敌人，就必须渡过这条河，而河里没有桥，又找不到架桥的器材。

【点评】 (1) 本题考查学生对课文中重点词语的理解。熟读课文，根据词语所在具体语境来理解它的含义。(2) 本题考查学生对课文中表示人物动作的词语的掌握。(3) 本题考查学生对排比句的掌握和运用。(4) 本题考查学生对重点句子的理解。

5. 课外阅读

夕阳西下，天空燃烧着一片橘红色的晚霞。大海也被霞光染成了红色，它比天空的景色

更壮观。当一排排波浪涌起的时候，那映照在浪峰上的霞光，又红又亮，闪烁着，滚动着，使人赞叹。

夜幕降临，天空的霞光渐渐淡下去了，深红的颜色变成了浅红，当一切光都消失了的时候，那高而远的天空中便出现了夜明星。它是那么大，那么亮，放射着令人注目的光辉，活像一盏挂在高空的明灯。

夜色加浓，各处的灯火，也陆续亮了起来，尤其是山坡上那一片片灯光，它们从半空中倒映在乌蓝的海面上，像一串流动的珍珠。

我踏着软绵绵的沙滩，望着这夏夜的景色，心里有说不出的愉快和兴奋。

(1) 这篇短文是按_____顺序写的，表示顺序的词是：_____、_____、_____。

(2) 用“壮观”造句。

壮观：

(3) 找出文中的一个比喻句。

【答案】 (1) 时间

； 夕阳西下

； 夜幕降临

； 夜色加浓

(2) 峨眉山云海真是个壮观的场面。

(3) 山坡上那一片片灯光，它们从半空中倒映在乌蓝的海面上，像一串流动的珍珠。

【解析】 **【分析】** (1) 这篇短文是按时间顺序写的，表示顺序的词是：夕阳西下、夜幕降临、夜色加浓。(2) 词语解释：壮观：极其宏伟的事物或风景 (3) 山坡上那一片片灯光，它们从半空中倒映在乌蓝的海面上，像一串流动的珍珠。

【点评】 本题考查学生对课文内容的理解程度，锻炼了学生阅读和运用能力，特别是语言表达能力。熟练掌握比喻句。

6. 课文梳理

伯父鲁迅先生在世的时候，我年纪还小，根本不知道鲁迅是谁，以为伯父就是伯父，跟任何人的伯父一样。伯父去世了，他的 yí tǐ____躺在万国殡仪馆的礼堂里，许多人都来 zhūi dào____他，向他致敬，有的甚至失声痛哭。数不清的 wàn luán____挂满了墙壁，大大小小的花圈堆满了整间屋子。送挽联送花圈的有工人，有学生，各色各样的人都有。那时候我有点惊异了，为什么伯父得到这么多人的爱戴？我呆呆地望着来来往往吊唁的人，想到我就要永远见不到伯父的面了，听不到他的声音了，也得不到他的 ài fǔ____了，泪珠就一滴一滴地掉下来。

(1) 在拼音旁的括号里写出词语。

yí tǐ _____

zhūi dào _____

wàn luán _____

ài fǔ _____

(2) 片断从哪几方面写出了伯父鲁迅先生得到了很多人爱戴？

(3) 写人们送来的挽联多的词语是_____和_____。 写人们送来的花圈多的词语是_____和_____

【答案】 (1) 遗体；追悼；挽联；爱抚

(2) 前来吊唁的人多、送挽联花圈的多、来吊唁的人很悲伤。

(3) 数不清；挂满；堆满；大大小小

【解析】 **【分析】** (1) 考查的是对拼音的掌握 (2) 考查的是鲁迅先生受人爱戴的原因，(3) 考查的是词义。本题涉及课文的理解，包括课文脉络、作者的思想感情以及重点句子的理解等，在认真领会课文中作者的感情，就会不难填出正确答案。

【点评】 对于课文内容的掌握，都是基于读懂课文的基础之上，学生要借助资料等，将课文读懂，才能进行进一步的理解。

7. 理解感悟

我于是日日盼望新年，新年到，闰土也就到了。好容易到了年末，有一日，母亲告诉我，闰土来了，我便飞跑地去看。他正在厨房里，紫色的圆脸，头戴一顶小毡帽，颈上套一个明晃晃的银项圈，这可见他的父亲十分爱他，怕他死去，所以在神佛面前许下愿心，用圈子将他套住了。他见人很怕羞，只是不怕我，没有旁人的时候，便和我说话，于是不到半日，我们便熟识了。

(1) 这段文字写的是_____初次见面的情景。

(2) 用“**蒋**”这段话分为三层，并给各层添加小标题。

(3) 写出作者联想的句子。

(4) 根据这段文字，说说闰土是一个怎样的人。

【答案】 (1) “我”和闰土

(2) 飞跑地去看。 他正在厨房里……套住了。 他见人很怕羞…… || 第一层：“我”对闰土的盼望之情。 第二层：闰土的外貌描写。 第三层：“我”和闰土的交往。

(3) 这可见他的父亲十分爱他，怕他死去，所以在神佛面前许下愿心，用圈子将他套住了。

(4) 健康朴实的海边农村少年。

【解析】 **【分析】** (1) 考查的是“我”和闰土初次见面的情景。(2) 考查的是学生对句式的分割。(3) 考查的是作者联想的句子。(4) 考查的是闰土是一个怎样的人。本题涉及课文的理解，包括课文脉络、作者的思想感情以及重点句子的理解等，在认真领会课文中作者的感情，就会不难填出正确答案。

【点评】 对于课文内容的掌握，都是基于读懂课文的基础之上，学生要借助资料等，将课文读懂，才能进行进一步的理解。

8. 理解感悟（文章阅读）

燕子的双腿被一个小孩“喀嚓”一声剪断；

奄奄一息的小猫“扑”的一声被抛向疾驶的车轮；

正在河岸上蜕壳的蜻蜓，被一双散步的脚有意识地踩扁；

鲜花被两个谈情说爱的人漫不经心地一瓣瓣撕碎、揉烂、碾成泥……

树上鸟窝里的幼鸟成了人类幼儿的玩物，任凭它们的母亲绕树嘶叫，直至心力交瘁，坠地而死。

顽童们兴奋地往返奔跑，享受踩踏虫尸所发出的脆响。

目睹这触目惊心的一幕幕，不能不令人心寒，感受最深刻的悲哀。

也许，与浩瀚人世相比，这些只不过是一出出不足挂齿的小小杂乱的悲剧而已，但不知几时开始，人类潜意识里有座冰山，人性就变麻木、冷漠、甚至残忍，以肆虐他族之苦，养己欢颜，并引为闲适雅趣。

生灵何罪之有？

就因为看不见它流泪流血，

就因为听不到它呼痛呼救，

就因为人类比它强大，

我们就可以任意践踏、蹂躏、摧残？

再微末也是生命，是比人类更加脆弱的生命。

人对世界总是不满意，却从不愿反躬自省，自己为这个世界做了些什么？

(1) 文中的哪些词语让我们感受到了人性中的麻木、冷漠、甚至残忍的一面。

(2) 阅读下面句子，按要求完成题目。

“目睹这触目惊心的一幕幕，不能不令人心寒，感受最深刻的悲哀。”

这个句子在文中的作用是_____。

触目惊心”的意思是_____。

(3) 短文最后几个自然段应读出什么语气。

【答案】 (1) 喀嚓、扑、有意识、漫不经心、任凭、享受

(2) 过渡（承上启下）；看都之后心里感到震惊

(3) 强烈谴责

【解析】 **【分析】** (1) 让我们感受到了人性中的麻木、冷漠、甚至残忍的一面的词语有喀嚓、扑、有意识、漫不经心、任凭、享受。(2) 目睹这触目惊心的一幕幕，不能不令人心寒，感受最深刻的悲哀。本题涉及课文的理解，包括课文脉络、作者的思想感情以及重点句子的理解等，在认真领会课文中作者的感情，就会不难填出正确答案。

【点评】 对于课文内容的掌握，都是基于读懂课文的基础之上，学生要借助资料等，将课文读懂，才能进行进一步的理解。

9. 课内阅读

黎明的时候，雨突然大了。像泼。像倒。

山洪咆哮着，像一群受惊的野马，从山谷里狂奔而来，_____。

村庄惊醒了。人们翻身下床，却一脚踩进水里。是谁惊慌喊了一嗓子，一百多号人_____地往南跑。近一米高的洪水已经在路面上跳舞了。人们又疯了似的折回来。

东面、西面没有路。只有北面有座窄窄的木桥。

死亡在洪水的狞笑声中逼近。

人们_____地向那木桥拥去。

木桥前，没腿深的水里，站着他们的党支部书记，那个全村人都拥戴的老汉。

老汉清瘦的脸上淌着雨水。他不说话，盯着乱哄哄的人们。他像一座山。

人们停住脚，望着老汉。

老汉沙哑喊话：“桥窄！排成一队，不要挤！党员排在后边！”

有人喊了一声：“党员也是人。”

老汉冷冷说：“可以退党，到我这儿报名。”

竟没人再喊。一百多人很快排成队，依次从老汉身边奔上木桥。

(1) 照样子在文中找出表示“走”的词。

快速走(跑) 挤着走_____ 往回走_____ 迅速走_____

(2) 在文段中的横线上填上合适的词语。

(3) 请概括第三自然段讲了_____。

(4) 对比下列句子，哪句写得好？为什么？

① 黎明的时候，雨突然大了。像泼。像倒。

② 黎明的时候，雨突然大了。

【答案】 (1) 挪；返；逃

(2) 势不可当；你拥我挤；跌跌撞撞

(3) 概括洪水到来的时候，人们惊慌失措，极度恐慌的情景。

(4) “像泼，像倒”说明雨下的很大，雨势凶猛，为下文山洪暴发做铺垫

【解析】 **【分析】** (1) 此题是根据意思写出相应的词语。这就要求学生在学习课文的过程中熟练掌握词语和意思。挤着走(挪)、往回走(返)、迅速走(逃)。(2) 这道题是按课文原文填空，平时要做到熟读并背诵课文，答题时注意题目提供的前后句即可。书写时注意字迹清楚，不要出现多字、少字、错别字的情况。如：势、当、拥、挤、跌、撞。

(3) 考查概括段意的能力。可先看看这段有几句话并了解每句话的意思，接着找出每句话中的重点词或中心词语，然后把这些词语连起来，组成一句通顺的话。(4) 理比喻句：就是打比方，用浅显、具体、生动的事物来代替抽象、难理解的事物。比喻句的基本结构分为三部分：本体(被比喻的事物)、喻词(表示比喻关系的词语)和喻体。本体、喻体有相似点，但不是同一类事物。

【点评】 (1) 本题考查学生对课文中重点词语的理解。可结合语境、课后注释或查字典理解词义。(2) 主要考查学生对课文的背诵情况。书写时要注意区别同音字和形近字。

(3) 此题主要考查概括段意的能力。(4) 考查学生对比喻修辞手法的掌握。要注意本体和喻体特点的一致性。要求学生能判断，会应用。

10. 阅读下文，回答问题

毛泽东亲自按动连通电动旗杆的电钮，新中国第一面国旗——五星红旗徐徐上升。三十万人一齐脱帽肃立，一齐抬头，瞻仰这鲜红的国旗。五星红旗升起来了，表明中国人民从此站起来了。

升旗的时候，礼炮响起来。每一响都是 54 门大炮齐发，一共 28 响。起初是全场_____，只听见炮声，只听见国旗和许多旗帜飘拂的声音，到后来，每一声炮响，全场就响起一阵雷鸣般的掌声。

接着，毛泽东在群众一阵又一阵的掌声中_____中央人民政府的公告。他用强有力的语

调向全世界发出新中国的声音。他读到“选举了毛泽东为中央人民政府主席”这一句的时候，三十万人热爱领袖的心情融成一阵_____的欢呼。

(1) 文段选自_____。

(2) 从下面各组词语中选择一个恰当的填入文中的横线上。

A _____ 肃静 寂静 安静

B _____ 宣告 宣布 宣读

C _____ 热情 热烈 热心

(3) 这三个自然段按_____顺序，写了_____和_____两个程序。

(4) “新中国第一面国旗——五星红旗徐徐上升。”这句话中的破折号的作用是（ ）

A. 用于行文中解释说明的部分

B. 用于话题突然转变

C. 用于声音延长的拟声词后面

D. 用于事项列举分承的名项之前。

【答案】 (1) 《开国大典》

(2) 肃静

； 宣读

； 热烈

(3) 时间

； 奏国歌

； 毛主席

(4) A

【解析】 **【分析】** 本题综合考查了课文内容的理解、近义词语的辨析、标点符号的用法等相关知识，结合题目要求进行填写。

故答案为：(1) 《开国大典》 (2) 肃静；宣读；热烈 (3) 时间；奏国歌；毛主席 (4)

A

【点评】 解答本题，要理解课文内容，理解破折号的用法，理解文章内容。

11. 阅读下文，回答问题。

我真爱这一片好的故事，趁碎影还在，我要追回他，完成他，留下他。我抛了书，欠身伸手去取笔，——何尝有一丝碎影，只见昏暗的灯光，我不在小船里了。但我总记得见过这篇好的故事，在昏沉的夜……

(1) “好的故事”是指_____。

(2) 你对选文第一段是怎样理解的？

(3) 本文开头和结尾两次写到“昏沉的夜”，怎样理解？

【答案】 (1) 人的一生是美好的

(2) 作者想要表达他对故乡的热爱，他想要追回他，完成他。

(3) 用“昏沉的夜”暗喻旧中国的黑暗，但同时也表达了另一种期盼：既是昏沉的“夜”，就总会过去，天总是要亮的，太阳终究会照亮大地。

【解析】 **【分析】** (1) 考查对课文内容的理解能力。解答时要带着问题细读课文整体感知文章内容，就能找到答案。

(2) 概括段意，可先看看这段有几句话并了解每句话的意思，接着找出每句话中的重点

词或中心词语，然后把这些词语连起来，组成一句通顺的话。

(3) 理解文章语句的含义，一要结合具体的语境，二要结合文中人物的情感。根据词句原本意义，结合具体语境，理解、分析、推断词句的不同含义，去深入理解词句的真正含义。

故答案为：(1) 人的一生是美好的

(2) 作者想要表达他对故乡的热爱，他想要追回他，完成他。

(3) 用“昏沉的夜”暗喻旧中国的黑暗，但同时也表达了另一种期盼：既是昏沉的“夜”，就总会过去，天总是要亮的，太阳终究会照亮大地。

【点评】 (1) 此题考查在理解课文的基础上筛选相关信息的能力。

(2) 此题主要考查概括段意的能力。

(3) 体会重要语句的含意，品味语言表达艺术。

12. 读句子。完成练习。

为了不让敌人发现群众和连队主力，班长马宝玉斩钉截铁地说了一声“走！”带头向棋盘陀走去。

(1) “斩钉截铁”的意思是_____。

(2) 一个“走”字铿锵有力，掷地有声，体现出_____。

(3) 这样写突出了五壮士_____。

【答案】 (1) 比喻说话、处理事情坚决果断，毫不犹豫

(2) 班长态度之坚决，决定之果断

(3) 为了保护群众和连队主力，坚定不移的决心和不畏牺牲的精神

【解析】 **【分析】** (1) 词语理解的考查。认真阅读短文，联系上下文，正确理解词义。

“斩钉截铁”的意思是比喻说话、处理事情坚决果断，毫不犹豫。(2) 理解词语在语境中的具体含义的能力，有利于对文章中心主题的把握。一个“走”字铿锵有力，掷地有声，体现出班长态度之坚决，决定之果断。(3) 评价人物性格要应做到通观全文根据文中故事情节以及人物的言行举止具体分析其中蕴涵的精神或品质。这样写突出了五壮士为了保护群众和连队主力，坚定不移的决心和不畏牺牲的精神。

【点评】 (1) 本题考查学生对课文中重点词语的理解。可结合语境、课后注释或查字典理解词义。(2) 能够根据语境推断词语的含义，意思表述正确即可。(3) 本题考查评价分析人物性格。

13.

题目一：

积极参与学校、班级组织的语文实践活动，增长知识，开阔视野，真好；邀三五好友，骑上单车，到郊野骑游，真好；静下心来品茗读书，与作者进行心灵的沟通，真好；在家里和亲人聊天畅谈，那份温馨甜蜜，真好……

请结合你的生活实际，补充题目，以“_____，真好”为题写一篇文章。

要求：(1) 请将作文题目抄写在答题纸上。(2) 不限文体（诗歌除外），字数在600字以上。(3) 不要出现所在学校的校名或师生姓名。

【答案】 有梦想真好

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448127117025007001>