

山西省忻州市新高中高三语文期末试卷含解析

一、现代文阅读（35分，共3题）

1. 阅读下面的文字，完成小题。

“微”而可道，改变生活

“微”观念普及，“微”元素盛行，得益于微博、微信等微媒体的技术支撑。140个字或1分钟语音的表达与交流，可以传递信息、交流感情，也可以照见观点、启迪思想。形式更便捷、平台更广阔、个性更张扬，因而聚拢了更多人气。微时代，可说是网络时代公众参与的必然走向。

更重要的是，微字背后，是信息被动接受的“被时代”向信息定制和分享的“我时代”转变。这是一种全新的聚合式“生产方式”。微，所投入的或许只是点滴成本：车上厕上的一心多用、茶余饭后的休闲时间，都可以被微所覆盖、所充实。而微的精确打击，更让“私人定制”一般的生活体验，产出更具含金量的信息和服务。当“国字头”部委微博集体上线，政务微博总数以十万计；当微博客自发组织，凝聚“我们都是雅安人”的能量，恐怕没有人会怀疑“微”而可道。

一个“微”字重塑了信息形态，更重塑了社会价值。我们的思维方式和社会交往，在其中悄然变化。微，让注意力转移加速：早些年前还起早贪黑去“偷菜”，不久前已跳过“切西瓜”和“地铁冲浪”，转向“飞机大战”，现今更是五花八门。微，让表达门槛变低：走上前台、展示自我、分享生活，很多平凡的人生在微时代焕发出别样的光彩。微，可弥合人际距离：现实的沉默让位于网络的热络，曾经天各一方，而今朝朝暮暮；曾经以邻为壑，而今鸡犬相闻，难免让人浩叹“网络让世界变小”。

但繁荣背后，也有隐忧。网络上擅长“微新闻”的标题党，每每断章取义；地铁上沉迷“微媒体”的低头族，看的不是书本而是手机……当整体性思考被微小的断片所取代，如何避免认识被“微”碎片化？当只言片语的吐槽变成众声喧哗的狂欢，又如何防范价值被“微”肤浅化？越是各有怀抱的时代，越需要建设心态和理想情怀；越是分众独我的演进，越不能缺少文化担当和整体考量。在诉求个体利益的同时多一些宏观思考，在专注自我小圈子的同时多一些虑他情怀，唯有培护好社会的共有价值，个体价值的姹紫嫣红才能绚烂绽放。

不独是文化层面，社会治理覆盖若跟不上，微时代可能同样难以为继。言语暴力能不能从根子上拔除？负面情绪会不会误导网络舆论？这些都考验着治理智慧。问题不仅如此，“3Q大战”可不可以不再重演？电子商务可不可以趋向秩序稳定？这些也都呼唤着社会治理的创新和跟进。对治理者而言，提升微素养，强化微管理，创新微服务，是完善基层治理毛细血管的必然要求，更是时代赋予的艰巨任务。

7. 下列不能支持“微时代，可说是网络时代公众参与的必然走向”的原因的一项是

- A. 微时代“微”观念普及，“微”元素盛行，有微媒体的技术支撑。
- B. 微时代转入了信息定制和分享的“我时代”，这是一种全新的聚合式“生产方式”。
- C. 微时代重塑了信息形态、社会价值，悄然改变了人们的思维方式和社会交往。
- D. 微信、微博等微媒体表达与交流极为便捷，能够体现人们的个性。

8. 下列说法不符合原文意思的一项是

- A. 微媒体的形式便捷，平台广阔，个性张扬，因而很受人们欢迎。
- B. 微时代，人们所投入的成本较低，但是能产出更具含金量的信息和服务。
- C. 微，可以让人们的注意力转移加速，可以让表达门槛变低，也可弥合人际距离。
- D. 微时代不仅需要文化层面的担当和整体考量，亦需要社会治理的创新和跟进。

9.

微时代患上手机综合征、上网综合征的人比比皆是，仿佛离开手机、电脑、微博、微信等工具和软件就无法生存，人与人之间的心灵却越来越疏远，微时代变成了不折不扣的“危时代”。针对这种现象，结合文章内容，并用自己的话谈一谈解决的方法。

参考答案：

7. C 8. B

9.

①需要建设心态和理想情怀，重新学会面对面交流，让大家回归情感本质。②不能缺文化担当和整体考量，更需要理性思考。③在考虑个体利益时多些宏观思考，多些虑他情节培养好社会的共有价值。④需要社会治理的创新和跟进，治理者要强化微管理，让电子设备和网络回归工具本质，使它们退回配角的位置。

7.

试题分析：本题主要考查文本内容分析。将选项信息与原文语句内容进行对应比较，选项信息的语言与原文语句内容在表述上有一定区别，命题者常通过改变叙述的方式来设置一些干扰项，解答时要认真核对，找出符合题干的选项。不能支持“微时代，可说是网络时代公众参与的必然走向”的原因，C项，陈述是属于结果，而不是原因。

8.

试题分析：本题考查对作者观点的理解。命题的手段为改变文章的表述和概括文章的内容，此题主要从概念的内涵的方面考核，概括文章的内容较难，答题时首先阅读题干，在文中找到题干对应的区位，然后仔细分析。B项，原文是在第二段中“微，所以投入的或许只是点滴成本”，可能变成了必然。

9.

试题分析：本题属于文本信息分析、筛选、概括题。立足文本，用自己的话谈一谈解决的方法。“越是各有怀抱的时代，越需要建设心态和理想情怀”，需要建设心态和理想情怀；“越是分众独我的演进，越不能缺少文化担当和整体考量”，不能缺文化担当和整体考量，更需要理性思考；“在诉求个体利益的同时多一些宏观思考，在专注自我小圈子的同时多一些虑他情怀，唯有培护好社会的共有价值，个体价值的姹紫嫣红才能绚烂绽放”，在考虑个体利益时多些宏观思考，多些虑他情节培养好社会的共有价值；“对治理者而言，提升微素养，强化微管理，创新微服务，是完善基层治理毛细血管的必然要求，更是时代赋予的艰巨任务”，需要社会治理的创新和跟进，治理者要强化微管理。

点睛：通过分析题干确定试题的类型是局部信息筛选还是综合信息筛选，综合信息筛选要立足全文，对文章进行段落的划分，筛选文中的重要语句，整合后作答。重点关注各段的段首和段尾句。分条作答。局部信息筛选要锁定区位，对段落进行简单的划分，分出层析，找到关键词语，联词成句分条作答。

2. 阅读下面文字，完成1—3题。

冷眼看“热词”

“热词”是指来源于突发事件或社会现象，经过形象、鲜明和恰当的隐喻性总结，让人们更深刻地记住关键信息的公共焦点词语。

近年来，中国互联网上流行的“热词”已不仅仅是一般意义上的新潮网络语言。“打酱油”、“俯卧撑”乃至“被××”之类的热词从词语本身找不到任何流行的理由，而且这些词语往往不是逐渐扩散，而是瞬间的爆发。显然这类热词不是像以往的许多网络语言那样因词语本身的娱乐性导致了流行，大多是因突发的社会事件传播得以派生，而且这类热词几乎无一例外具有较多的政治讽刺意味，反映的社会“杯具”何其多，人们认为这是中国政治走向民主的一种方式，是中国网络政治化的一种体现。

中国的改革开放自90年代末以来进入了深水区，政治改革尤其步履维艰。在这种现实状态下，网络的政治化可以说是公众表达的常规通道堰塞而造成的政治话语溢出现象。而网络的确为当代中国民众提供了一种新的政治表达可能，有人因此而乐观地预言网络将成为推动中国政治民主建设进程的重要力量。可实际上，人们上网发表意见可能是自由的，但信息如何传播却完全由不得自己，各类网络运营者操控着网络信息的传播。

热词的出现使网络传播形势有了一些改观。一个本来难以扩大影响的社会信息，由于被人从中提炼出具有讽刺性乃至黑色幽默意味的隐喻词语而产生了“陌生化”的情景效果，随即因为网上读者的关注和分享而成为口头禅并被强力传播，进而迅速走红成为热词。显然，热词热起来的社会学原因在于网民自发形成的积极介入态度。在网络日益被运营者操控的形势下，这种对传播的主动介入可以说是普通网民对“被传播”现实的一种反抗。

热词之所以会“热”，也和它的接受环境分不开。在媒体自身权威性不够却又面对公众质疑时，许多“专家”和“权威机构”常常会冒出来强化信息的权威性。弱势的普通民众当然无法与“专家”、“权威机构”对抗，但一些陌生词语“被××”——

“被就业”、“被代表”、“被平均”等等，却凭着机智的反讽破坏了媒体操控者的意图。

普通民众对媒体操控者和所谓“权威”的不信任是热词走红的环境，但热词并非只是消极的拒绝。许多因热词而“热”并最终引起社会重视的案例显示，网民传播热词的热情让人感受到的是一种社会关怀的激情。这种激情来自每个网民个人的直觉和判断，来自一个人内在的同情心和正义感。当然，信息的不对称使网民个人的判断无法完全避免错误和偏见，但这并不影响这种社会关怀的舆论价值。这种激情的存在证明，社会上尽管充斥着欲望和不公正，但人们的心灵深处仍然有良知。

无论如何，热词的大量出现已成为中国式网络的特色景观，热词将作为有影响力的社会表情符号构成我们这个时代的记忆。

1. 下列关于“热词”的表述，不符合原文意思的一项是（ ）

- A. 网络“热词”是一种新潮网络语言，它的出现被认为与中国政治走向民主有关。
- B. “打酱油”、“被××”之类“热词”的流行，与词语本身是否有娱乐性无关。
- C. 一个社会信息被人有意加工而产生“陌生化”的情景效果后，随即因为网上读者的关注和分享而成为口头禅并被强力传播，便迅速走红成为热词。
- D. “热词”往往不是逐渐扩散，而是瞬间爆发，这与现今社会的传播媒介无关。

2. 下列理解，符合原文意思的一项是（ ）

- A. 人们在网上能自由地发表意见，但由于网络信息的传播受各类网络运营者的操控，这些意见的传播是不自由的。
- B. 网民传播热词的热情，能使某些案例因热词而“热”并最终引起社会的重视，相关问题最终得到彻底解决，并使人感受到网民社会关怀的激情。

C. 具有讽刺意味的“被传播”，表现出了主动介入传播的普通网民对网络运营者操控网络信息传播的一种反抗。

D. 传播热词的网民所展现的社会关怀，主要来自个人直觉和判断，其舆论价值容易因个人判断出现错误和偏见而受到影响。

3. 下列理解和分析，不符合原文内容的一项是（ ）

A. 热词的出现和流行表明，政治改革进入深水区和网络为中国民众提供一种政治表达可能之间存在着联系。

B. 从热词的接受环境看，某些媒体操纵者强化信息权威性的意图，常常会被随后出现的热词凭着机智的反讽破坏。

C. 热词在中国互联网上的流行有着中国特色，是网络政治化的具体体现，可能会促进政治民主的发展。

D. 热词的出现和流行说明人心深处仍存社会良知，但其讽刺意味削弱了反映社会“杯具”现实的力量。

参考答案：

1.D（网络是使热词产生的重要工具。）

2.C（C项的答题区域在第四段，第五段。参照第三段“人们上网发表意见可能是自由的”的说法，A“人们能在网上自由地发表意见”的说法曲解原意，变或然为必然B项和D项的答题区域在第六段，B“相关问题最终得到彻底解决”无中生有，D“主要来自”说法与原文不符，原文说社会关怀的舆论价值不会受个人判断出现错误和偏见的影响。）

3.D（原文没有有关的论述，词语的讽刺意味往往意味着辛辣地反映现实。）

3. 阅读下面的文字，完成19-21小题。

刘文典：是真名士自狂狷

潘剑冰

民国学界的狂人甚多，但是即使在这么多狂人当中，刘文典也排得上号。

刘文典是国内研究《庄子》的权威，在他开设的“《庄子》研究”课上，他有一句经典的开场白：“《庄子》我是不太懂的！”那些初来乍到的同学一听，都想这位老先生没传说中那么倨傲啊，这不是挺谦虚的吗？但刘文典接下来的话就让人大跌眼镜了：“那也没有人懂！”

刘文典一生引以为豪的学问并不止《庄子》研究一门，在联大时，他还讲过元好问、吴梅村的诗，并且放出大话：“这两位诗人，尤其是梅村的诗，比我高不了几分。”

当然，刘文典最当仁不让的是他在校勘学方面的成就，他对其子刘平章说：“我的名呢，就是在校勘学方面可以留名五百年，五百年之内可能没有人超过我。”代表刘文典校勘最高成就的《淮南鸿烈集解》和《庄子补正》，至今仍然是研究《淮南子》和《庄子》最重要的参考书之一。

不过，刘文典能够狂出全国性的名声，最关键还在于1928年他对蒋介石的冲冠一怒。

时任南京国民政府主席的蒋介石到安庆巡视，为了表示对教育的重视，蒋介石一到安庆就派人向刘文典传话，准备到安庆大学“训话”。但是这个刘文典竟然以一句“大学不是衙门”拒绝了蒋介石到校“训话”的要求。

其实，刘文典还有很多不狂的时候。

刘文典在国学研究时抱着一种非常虔诚的心态。

刘文典在点校《淮南子》时，曾致信胡适道：“弟目睹刘绩、庄逵吉辈被王念孙父子骂得太苦，心里十分恐惧，生怕脱去一字，后人说我是妄删；多出一字，后人说我是妄增；错了一字，后人说我是妄改，不说手民弄错而说我之不学。所以非自校不能放心，将来身后虚名，全系于今日之校对也。”

校勘《淮南子》需要查阅《道藏》典籍，刘文典听说北京白云观里珍藏有明朝正统年间刊印的《道藏》一部，于是托朋友帮忙住进白云观，得以翻看此典。他在白云观潜心翻检《道藏》，足不出户，茶饭不思、寝食难安，以致患上严重的神经衰弱症，后养息调理了半年方才渐渐好转。

刘文典将“一字之微，征及万卷”作为自己校勘的格言。其学生李埏在向他借阅一本有关唐三藏取经的书时，发现书的天头地脚及两侧空白处都布满了他的批注。注文除中文外，还有日文、梵文、波斯文和英文。傅来苏忆及此事时，不禁感慨老师“其知识之渊博，治学之严谨，令人叹为观止”。

“七七”事变后，刘文典因故未能及时南下，滞留北平。日本人闻知这位国学大师的名声，极力引诱他出任伪政府之职，但刘文典软硬不吃，断然拒绝。精通日语的刘文典在日本人面前不讲一个字的日本话，他说自己以“发夷声为耻”。

第二年，刘文典在友人帮助下，逃离北平，只身南下，“千里走单骑”来到西南联大，一时传为佳话。后来，刘文典听说周作人变节的事情，义愤填膺，说：“读书人怎么能那样不爱惜自己的羽毛呀！”

到了1949年，昆明解放前夕，好友胡适邀请刘文典去美国，并为他联系好了在美国的具体去所，甚至为他们一家三口人办好了入境签证，但刘文典谢绝了胡适的好意，他说：“我是中国人，为什么要离开我的祖国？”

在20世纪50年代初的全国思想改造运动中，表现得老老实实的刘文典竟顺利过关。

遗憾的是，即使这样，政治运动最终也没有放过刘文典。在1957年的“反右”运动中，刘文典白天挨批斗，晚上还要加班写交代材料，残酷的政治斗争摧残了他的身体。据其子回忆，有一次批斗会下来，刘文典站都站不起来，最后还是由别人搀扶着，才颤巍巍地回到家里。在肉体和精神的双重折磨下，刘文典最终没能撑下去，于1958年7月与世长辞了，这个时候他刚撰写整理出《杜甫年谱》和《王子安集校注》的初稿。

（选自《民国课堂》，有删减）

19. 刘文典之所以取得学术成就，与他的优秀品质分不开，请结合文本概括这些品质。（4分）

20. 你如何理解“读书人怎么能那样不爱惜自己的羽毛呀”这句话？它对你有什么启示？（5分）

21. 刘文典的“狂”在文中有哪些表现，请分点概括。你如何理解他的“狂”？（6分）

参考答案:

19. ①对研究对象的虔诚态度②亲力亲为的作风③严谨的治学精神④废寝忘食地忘我投入。
(每点1分, 三点3分)

20.

理解：这是刘文典对读书人民族气节的认识，也是自己坚守民族气节的写照。（2分）

启示：①读书人要有节操观②读书人不仅要学会读书，更要学会做人③一个有德行的读书人比一个有学问的人更受人敬仰④在物欲横流的社会，读书人要学会坚守道德底线。（答出2点得4分，启示应围绕“德”展开）

21. 表现：①做学问方面，刘文典表现出强大的自负。无论是《庄子》研究，还是校勘学方面，他常放狂言。

②以一句“大学不是衙门”断然拒绝蒋介石到校“训话”的要求，表现他的狂傲不羁。（表现每点1分）

理解“狂”：他在学问方面的“狂”是实力的体现，是种“舍我其谁”的气概，彰显了他的学术使命感、责任感和自觉的学术承担意识。（2分）拒绝训话，体现他不畏强权的精神和作为一个读书人的纯粹与气节。（2分）

二、古代诗文阅读（35分，共3题）

4. 阅读下面的文言文，完成4—7题。

李靖，雍州三原人也。少有文武材略，每谓所亲曰：“大丈夫若遇主逢时，必当立功立事，以取富贵。”其舅韩擒虎，号为名将，每与论兵，未尝不称善，抚之曰：“可与论孙、吴之术者，惟斯人矣。”初仕隋为长安县功曹。左仆射杨素、吏部尚书牛弘皆善之。素尝拊其床谓靖曰：“卿终当坐此。”

大业末，累除马邑郡丞。会高祖击突厥于塞外，靖察高祖，知有取四方之志，因自锁上变，将诣江都。至长安，道塞不通而止。高祖克京城，执靖将斩之，靖大呼曰：“公起义兵，本为天下除暴乱，何不欲就大事，而以私怨斩壮士乎？”高祖壮其言，太宗又固请，遂舍之。

贞观四年，靖又陈十策以图萧铣，高祖从之。铣集兵于夔州。铣以时属秋潦，江水泛涨，三峡路险，必谓靖不能进，遂休兵不设备。九月，靖乃率师而进，将下峡，诸将皆请停兵以待水退，靖曰：“兵贵神速，机不可失。”进兵至夷陵。铣将文士弘率精兵数万屯清江，靖见其军乱，纵兵击破之。

时诸将咸云铣之将帅与官军拒战死者，罪状既重，请籍没其家，以赏将士。靖曰：“王者之师，义存吊

伐。降而籍之，恐非救焚拯溺之义。但恐自此已南城镇，各坚守不下，非计之善。”于是遂止。江汉之域，闻之莫不争下。以功授上柱国，封永康县公。乃度岭至桂州，遣人分道招抚，其大首领冯盎、李光度、宁真长等皆遣子弟来谒，靖承制授其官爵。

突厥诸部离叛，朝廷将图进取，以靖为代州道行军总管，率骁骑三千，自马邑出其不意，直趋恶阳岭以逼之。突利可汗不虞于靖，见官军奄至，于是大惧，相谓曰：“唐兵若不倾国而来，靖岂敢孤军而至？”一日数惊。靖候知之，潜令间谍离其心腹，其所亲康苏密来降。四年，靖进击定襄，破之，可汗仅以身遁。太宗尝谓曰：“昔李陵提步卒五千，不免身降匈奴，尚得书名竹帛。卿以三千轻骑深入虏庭，克复定襄，威振北狄，古今所未有。”

（节选自《旧唐书·李靖传》，有删节）

4. 对下列句子中加点的词的解释，不正确的一项是（ ）

- | | |
|--------------|---------|
| A. 累除马邑郡丞 | 除：担任 |
| B. 执靖将斩之 | 执：捉住 |
| C. 突利可汗不虞于靖 | 虞：欺骗 |
| D. 王者之师，义存吊伐 | 吊：慰问，安抚 |

5. 以下六句话分别编成四组，全部直接体现李靖军事才能的一项是（ ）

- ①可与论孙、吴之术者，惟斯人矣
- ②左仆射杨素、吏部尚书牛弘皆善之。
- ③靖曰：“兵贵神速，机不可失。”
- ④靖察高祖，知有四方之志
- ⑤靖见其军乱，纵兵击破之
- ⑥靖候知之，潜令间谍离其心腹。

- A. ①②⑥ B. ③⑤⑥ C. ①③⑥ D. ④⑤⑥

6. 下列对原文有关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 李靖年轻时就有文才武略，左仆射杨素认为他将来一定能在唐太宗手下做个左仆射。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/448131016025006141>