

# 【精华】学期工作计划模板合集7篇

日子如同白驹过隙，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。想学习拟定计划却不知道该怎么请教谁？以下是小编精心整理的学期工作计划7篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 学期工作计划 篇1

### 一、指导思想

根据学校期初工作计划，结合本年组学生特点，以及教师特色，初步拟定以下工作思路。

### 二、本组的工作重点

- 1、夯实备、讲、批、辅、改常规教学环节。
- 2、加强个人学习，以及团队学习。
- 3、开展特色教研活动

### 三、具体措施

1、夯实备、讲、批、辅、改、考常规教学环节。利用好组内集体备课时间，每次集体备课有中心发言人，中心发言人事先定好主题，围绕本单元的教学重点定好集体备课主题。

语文老师集体备课，专门研究某一课的教学，备重点、难点以及怎样突破，还有网上资源的收集，课件的下载，争取备完课老师们再结合本班实际就能上课，充分发挥个人智慧，同时也资源共享。

例如：作文教学的备课，我们共同确立教学重点和指导思路，然后找到合适的范文，全年组共享教学资源，提供给学生更多的写作素材。接着，由一名教师来讲作文课，全组的老师听后，再评课，进一步完善教学设计，以提高作文指导课的质量，也以此提高整个年级的学生的习作水平。

例如：阅读交流课、古德课，我们主要背诵一些经典的古诗词，为初中学习打好基础。

讲课，我们实行邀请课和示范课，这样同组的老师互相学习，互相提高。

批改，及时，细致，适当地写评语。

辅导、抓紧课上时间，课余辅导要有针对性，及时沟通辅导方法，并交流辅导经验，提高个人辅导的效果。

考试，采用“语文大练习”的措施，每三个单元进行综合测试。大家分类出题，既减轻了老师的负担，有发挥了集体的智慧，这样大家出题不至于把教学重点遗漏。我们紧紧把握教材出题，不照办资料，在考试的环节做到少而精，真正体现精讲精练，以此减轻学生的课业负担。让学生学得快乐，考得快乐。将考试作为评价和发展学生综合素养的途径。要考出学生的信心和学习的兴趣。

2、加强个人学习，以及团队学习。

语文组老师将会继续加强基本功练习，提高业务素质。尤其是对多媒体的使用与学习不断研讨，充分发挥多媒体对教学的有利作用。同时，互相推荐好的教学刊物，或是教学专著以及其他的书籍，以此提高自身的文学修养和专业修养。

### 3、开展特色教研活动

A、踏踏实实做好“深研一节课活动”。

B、开展年组内邀请课活动，是继集体备课之后的深入探讨及反馈，促进教学。

C、随时交流教案，交流每个人的教学反思和单元教学叙事。

D、学生活动：3月份“民俗”主题手抄报展评、4月份有关“多彩的少年生活”主题作文竞赛、6月份百词验以及朗读比赛。

## 学期工作计划 篇2

转眼间快开学了，这些日子，我一直在思考着上学期我在班级管理上存在的问题，在教学上存在的问题，如果按照以前的分组的方法坐座位，就会造成优生的学习成绩不能拔尖，那么就绝对会影响升学率。一旦升学率上不上去，那么我这个班就是失败的。但是如果下学期继续按照我后一段时间的搞法，那么必然也不能成功，即使不失败，那也不能算是成功。

思来想去，我决定对下学期的工作作了以下设想：

### 一、座位仍然自选

第一次学生座位按照学生的上学期末考试成绩的先后顺序自选，以后每次月考之后再开始调整座位，那么将根据学生的月考成绩和一个月的纪律得分位次来进行综合排位，其中学习成绩占60%，纪律占40%，这样综合进行评比从而来排定座位。

这样做的目的：能够让优生和真正想认真学习的同学能够坐到好的位置，从而有利于优生的培养；让那些遵守纪律的同学能够坐到良好的位置，从而在班上形成一个良好的班风，形成一个积极向上的班风。

## 二、小组的设立

既然学生座位没有按照学生的成绩来坐座位，但又不能按照自然组来进行小组评比，因为那样评比是很不公平的，是没有竞争力的。我想下学期的小组划分就以上学期期末考试成绩为准，每6人为一小组，每组都有1、2、3、4、5、6号，每组既有成绩好的学生，也有成绩差的学生，让学生自由组合，一旦小组成员确定下来，那么这一个学期，小组将固定下来，不再重新组合。但小组的每个成员的座位不是固定的，无论他坐在哪个位置，都要受到该组的组规的约束。

## 三、要制定班规班纪

仍然是每周一评比，在评比的过程中，既要公布每个小组的得分，也要公布每个人的得分。要有好的奖励措施，也要执行强有力的惩罚措施，这个我们要在班上召开讨论，要由全班学生进行讨论，只有这样，我们制定的班规才能真正的执行。对于奖励，我想可以借鉴上学期万存向我提出外出吃一顿拉面的问题，我想就可以给予最好的小组进行此奖励。

四、每周利用一个固定的时间各个小组自行召开小组座谈会，分析该组一周的得失

我想就放在每周一的成长会上。具体形式是这样的：首先在周日我先召开小组长会（前几周一定要召开，提出要求，后面搞顺了之后就不需要召开了），在周一晚成长会之前每个小组长召集组员开好各组座谈会，讨论上周存在的问题，和下周要改进的方面，然后再由值周班长召开成长会。

五、每周一次励志文章，用以激励学生

今天就想到这些，以后想起来之后再补充。

六、关于学生纪律记载，纪律记载应该小组进行循环记载，每周一轮换。组长由7或8名班委会干部担任，由他们担任组长。由他们分别担当值周班长。

七、设立班级纪律委员会，用以监督班级纪律和班干部的管理。

### 学期工作计划 篇3

这学期我继续担任二年级班主任工作，为了让班级充满活力与创新，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我为自己制定了一系列工作计划：

#### 一、学情分析

班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养

成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同程度的提高和进步。

## 二、本学期工作重点

### （一）常规教育

1、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

### 2、班规

俗话说：没有规矩，不成方圆。国有国法，家有家规，班级作为一个学校最基本的组成单位，当然也少不了一个规范的管理制度。

### （二）纪律

1、早上八点半到校后，要认真早读，根据老师要求预习课文或背诵课文，完成任务后可以读作文书或童话，绘本，不能追逐打闹。

2、课堂上要认真听讲，不做小动作，不和同学交头接耳，老师不在教室的时候要保持教室安静，不乱跑乱闹。

3、中午按时到校，不能早到或迟到，如有特殊原因，比如下雨不能回家的同学，在教室里要认真完成作业，不能追逐打闹。

4、课下不攀爬球篮、不追逐打闹、不玩危险的游戏。

5、生病、家里有事不能按时到校的同学要向老师请假说明原因。

### （三）学习

1、完成家庭作业要认真，要求字迹工整、书写整齐、不少写作业。老师每天检查作业的时候要对作业认真的同学进行表扬和奖励。

2、课堂上要积极和同学进行交流，在小组讨论时要发表自己的意见，不能光听不说，老师会根据巡回了解到的情况尽情表扬和奖励。

3、自习课时，认真完成老师布置的作业，完成任务后，要学会自己找事情做，比如看作文书、补充我的采集本、练字、预习新课等等。会自己给自己布置任务的同学每人奖励一个大拇指。

### （四）班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

### （五）加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

### （六）确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动



力。所以，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的我结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。近期：不吵不闹，多读书。中期：爱卫生，爱读书，行为好。远期：成为全校师生中的乖学生。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

#### （七）其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

总而言之，给孩子们一个金色的童年。本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

### 学期工作计划 篇4

## 一、教材分析

## 第六章《证明(二)》

本章主要学习全等三角形的性质与判定方法,学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。教学重点:全等三角形性质与判定方法及其应用;掌握综合法证明的格式。教学难点:领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。教学关键提示:突出全等三角形的判定。

## 第七章《一元二次方程》

本章主要学习一元二次方程的定义和一元二次方程的不同解法,同时利用一元二次方程模型解决实际问题。教学重点:一元二次方程的解法及应用。教学难点:求根公式、根的判别式及根与系数的关系。教学关键提示:突出分析问题的思维方式。

## 第八章《证明(三)》

本章通过对四边形的学习、认识和证明,尤其是平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。因此,四边形既是几何中的基本图形,也是“空间与图形”领域研究的主要对象之

本章是在学生前面学段已经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础上来学习的,也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究,本章内容的学习也反复运用了平行线和三角形的知识。从这个角度来看,本章的内容也是前面平行线和三角形等内容的应用和深化。教学重点:特殊的四边形的性质和判定。教学难点:发展学生的理性思维、证明的过程及辅助线的添加方法。教学关键提示:关注学生的探索问题和分析问题的思路和方法的过程,培养学生的推理能力和水平。

## 第九章《反比例函数》

本章主要学习反比例函数的概念、图象、性质和应用，并从函数的观点出发再次认识一次函数、不等式及一次方程的关系。教学重点：理解反比例函数的概念、图象和性质。教学难点：培养学生初步形成数形结合的思维模式。教学关键提示：应用变化与对应的思想分析函数问题，建立运用函数的‘数学模型’。

## 第十章《频率域概率》

本章学习概率和频率的关系，运用树状图和列表法计算简单事件发生的概率。教学重点：利用树状图和列表法计算简单事件发生的概率。教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。教学关键提示：引导学生运用类比的思想理解因式分解，并理解因式分解与整式乘法的互逆性。

### 二、学生情况分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。上学年学生期末考试的成绩平均分为116分，不及格的学生仅有7人。总体来看，成绩还算不错。七年级尚未出现两极分化，绝大多数学生都在认真学习。本学期还要在学生学习习惯的养成上，在学生学习的主动性上下大功夫。

### 三、教学目标

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/448133044136007  
001](https://d.book118.com/448133044136007001)