

瀛海学校 一年级 语文 学科教案

| 课题 | 3.小青蛙 | 第 1 课时 | 课型 | 授新课 |
|----------------------|--|---|---|--|
| 教学目标 | 1、通过儿歌诵读，认识“清、晴”等 12 个生字和病字旁 1 个偏旁；会写“青、清”等 7 个字和横折提 1 个笔画。 2、了解“青”字族汉字的特点，体会形声字的构字规律。 3、正确朗读儿歌。喜欢小青蛙，有自觉保护青蛙的意识。 | | 重点难点 | 1. 认读生字，正确书写，正确朗读儿歌。 2. 了解“青”字族汉字的特点，了解形声字的构字规律。 |
| 教法 | 直观演示法、歌谣记忆法 | | 学法 | 自主探究、歌谣记忆 |
| 环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 | 修改补充 |
| 单明 元确 导目 入标 | 一、激趣导入。 1、猜谜：绿衣小英雄，田里捉害虫，冬天它休息，夏天勤劳动。 2、揭题板书，课件出示“小青蛙” 3、说说你对青蛙有哪些了解。 | 学生认真听，认真思考。 | 明确目标，激发学生学习的兴趣。 | |
| 自精 主讲 学点 习拨 | 二、初读课文 1、教师范读 2、生自由读课文，圈画出本课生字。 3、检查读课文，教师相机正音。 三、随文识字。 1、逐句出示，逐句学习。 2、学习生字，指名读，说说怎样记住。 3、男女生比赛读句子。 | 1. 学生认真观察插图。自由回答在图中看到了什么。 2. 学生观察汉字。 3. 学生模仿教师发音、体会、练习读。 4. 学生个别读、开火车读、齐读。 | 培养学生观察的能力和语言表达能力。 运用歌谣法使学生产生学习的兴趣，更加投入学习中。 | 1. 图上都画了什么？用“图上画的是什么时候，什么地方，谁在干什么。”练习说话。 2. 图上的小女孩在干什么？ |

瀛海学校 一年级 语文 学科教案

| 环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 | 修改补充 |
|----------------------|--|---|---|---------------------------------------|
| 自精 主讲 学点 习拨 | 四、巩固生字 1、挑战过关。 2、读读带拼音的生字，擦掉拼音认读。 3、认读生字卡片。 4、开火车比赛读。 5、找朋友游戏。 | 5. 学生描红、临写。 6. 学生自主学习，与同桌交流。 7. 全班交流所学。 | 适当地培养学生自主探究的学习习惯及语言表达能力。 | 3. 再看看图和生字 4. 出示卡片，读音。领读，指名读，开火车读。 |
| 当巩 堂固 训拓 练展 | 游戏巩固练习书写。 | 1. 学生游戏练习识字。 | 游戏激发学生学习的兴趣。 结合生活实际，加强学生对字的记忆。 | |
| 课回 堂归 总单 结元 | 这节课，你学到了什么？ 总结：在以后的语文学习中，我们还会认识其他的汉语拼音，它们将在语文乐园中不断出现，因此，我们要牢牢地记住它们，并和它们做朋友！ | 学生谈自己的收获 | 提问使学生将本节课的知识点进行回忆整理。 点明汉语拼音的重要性。 | |
| 板 书 设 计 | 3.小青蛙 青 清 气 晴 情 请 生 | | 教 学 反 思 | |

瀛海学校 一年级 语文 学科教案

| | | | | |
|----------------------|--|------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| 课题 | 4.猜字谜 | 第 1 课时 | 课型 | 授新课 |
| 教学目标 | 1、认识“相、遇”等 12 个生字和又字旁、两点水 2 个偏旁;会写“红、时”等 7 个字。 2、 能根据谜面以及汉字特点猜出谜底, 巩固“青”字族汉字。 3、通过字谜学习, 进一步了解合体字和形声字的构字规律。 | | 重点难点 | 1、认识生字, 正确书写, 掌握新偏旁。 2、朗读字谜, 猜谜底。 |
| 教法 | 直观演示法 | | 学法 | 自主探究、歌谣记忆 |
| 环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 | 修改补充 |
| 单明 元确 导目 入标 | 一、激情导入。 1、同学们, 你们喜欢猜谜语吗? 谁来说个谜语让大家猜一猜。 2、揭题板书, 学生齐读课题。 | 学生认真听, 认真思考。 | 明确目标, 激发学生学习的兴趣。 | |
| 自精 主讲 学点 习拨 | 二、初读课文。 1、教师范读。要求学生听准生字的字音。 2、学生自由读课文, 遇到不认识的字, 多读几遍。 3、检查读文。教师正音。 三、学习第一则谜语 1、指名读第一则谜语。 2、学习生字“相 遇 喜 欢 怕”认识“又字旁” 3、认读三个词语: 相遇 喜欢 最怕, 练习说话。 4、小组交流识字方法。 5、指导朗读第一则谜语。 6、指导猜谜。 | 1. 学生认真思考。猜字谜。 2. 学生观察汉字。 | 培养学生思考的能力和语言表达能力。 | 1. 出示字谜卡片。 |

瀛海学校 一年级 语文 学科教案

| 环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 | 修改补充 |
|----------------------|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 自精 主讲 学点 习拨 | 谁来猜猜谜底？说说你为什么会这样猜。 出示谜底，看看谁猜得对，说说自己猜错的原因。 四、学习第二则谜语。（方法同上） | 5. 学生描红、临写。 6. 学生自主学习，与同桌交流。 7. 全班交流所学。 | 适当地培养学生自主探究的学习习惯及语言表达能力。 | 2. 再看看图和生字 3. 出示卡片，读音。领读，指名读，开火车读。 |
| 当巩 堂固 训拓 练展 | 游戏巩固练习书写。 | 1. 学生游戏练习识字。 | 游戏激发学生学习的兴趣。 结合生活实际，加强学生对字的记忆。 | |
| 课回 堂归 总单 结元 | 1. 今天，你学会了什么？ 总结：不同的偏旁可以表达不同的含义，我们大家要把字记好，这样，我们的语言说起来才会有声有色！ | 学生谈自己的收获 | 提问使学生将本节课的知识点进行回忆整理。 点明汉字的重要性。 | |
| 板 书 设 计 | 4.猜字谜 秋 青 | | 教 学 反 思 | |

瀛海学校 一年级 语文 学科教案

| 课题 | 2.姓氏歌 | 第 1 课时 | 课型 | 授新课 |
|----------------------|--|-----------------|-----------------|---|
| 教学目标 | 1、通过儿歌诵读，认识“姓、氏、李”等 12 个生字和弓字旁、走字旁、金字旁 3 个偏旁；会写“姓、什、么”等 7 个字。 2、正确朗读课文，背诵课文。 3、能运用合适的方法，向他人介绍自己的姓氏，对中国的姓氏文化产生兴趣。 | | 重点难点 | 1. 记 12 个生字，认识 3 个新偏旁，会写 7 个生字。正确朗读课文，背诵课文。 |
| 教法 | 直观演示法 | | 学法 | 自主探究、歌谣记忆 |
| 环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 | 修改补充 |
| 单明 元确 导目 入标 | 一、诵读导入，激发兴趣 1、播放《百家姓》音频文件，学生跟读。 2、说说自己姓什么。 3、揭示课题板书，随文识字“姓”。 | 学生认真听，认真思考。 | 明确目标，激发学生学习的兴趣。 | |
| 自精 主讲 学点 习拨 | 二、自主学习，了解儿歌。 1、借助拼音自由朗读儿歌，圈出生字。 2、指名朗读，正音，齐声诵读。 3、交流自己读懂了什么，还有什么不懂的。 三、熟读词语、认识生字、会写生字。 1、板书词语：“姓氏、赵钱孙李、周吴郑王、古月胡、上官、双方、国王、什么” 2、师教读，请学生上台来教读。 | 借助拼音读熟课文 读准生字的音 | 1. 培养学生思考的能力 | 1. 出示字谜卡片。 |

瀛海学校 一年级 语文 学科教案

瀛海学校 一年级 语文 学科教案

| 环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 | 修改补充 |
|----------------------|--|------------|--|-----------------------------|
| 自精 主讲 学点 习拨 | 3、师随机抽取几个字指一指，认识会读的同学站起来大声读出来。看谁反应最快。 4、根据笔顺歌自己想一想笔画顺序是怎样的？请四个同学上台来，把“姓、什、么、双、方、国、王”七个字的笔顺写在黑板上，其余同学就在书本上，把这四个字按照笔顺写在田字格中。 5、说一说“张”“钱”“徐”“国”都是什么偏旁呢？弓字旁、金字旁、双人旁、国字框。 | 部分生字能分析字形 | 2、学生除了认识自己的姓，同时也认识了同学的姓氏。 3、在游戏中激发学生学习的兴趣，提高效率。 | 2.学生小组游戏，以“我问你答”的形式来进行巩固练习。 |
| 当巩 堂固 训拓 练展 | 你姓什么？ 我姓张。 什么张？ 弓长张。 | 小组合作，你问我答。 | 4.学生加深对汉字的认识。 | |
| 课回 堂归 总单 结元 | 今天，你学会了什么？ | 学生谈自己的收获 | 提问使学生将本节课的知识点进行回忆整理。 点明汉字的重要性。 | |
| 板 书 设 计 | 2. 姓氏歌 木子——（ ） 弓长——（ ） 古月——（ ） 口天——（ ） 子小——（ ） 言午——（ ） | | 教 学 反 思 | |

瀛海学校 一年级 语文 学科教案

| | | | | |
|----------------------|-------|-------------|-------------------|------------|
| 课题 | 4.猜字谜 | 第 1 课时 | 课型 | 授新课 |
| 教学目标 | | | 重点难点 | |
| 教法 | 直观演示法 | | 学法 | 自主探究、歌谣记忆 |
| 环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 | 修改补充 |
| 单明 元确 导目 入标 | | 学生认真听，认真思考。 | 明确目标，激发学生学习的兴趣。 | |
| 自精 主讲 学点 习拨 | | | 培养学生思考的能力和语言表达能力。 | 1. 出示字谜卡片。 |

瀛海学校 一年级 语文 学科教案

| 环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 | 修改补充 |
|----------------------|-------|----------|---------------------------------------|------|
| 课题 | 4.猜字谜 | 第 1 课时 | 课型 | 授新课 |
| 自精 主讲 学点 习拨 | | | | |
| 当巩 堂固 训拓 练展 | | | | |
| 课回 堂归 总单 结元 | | 学生谈自己的收获 | 提问使学生将本节课的知识点进行回忆整理。 点明汉字的重要性。 | |
| 板 书 设 计 | | | 教 学 反 思 | |

瀛海学校 一年级 语文 学科教案

| | | | | |
|----------------------|-------|-------------|-------------------|------------|
| 教学目标 | | | 重点难点 | |
| 教法 | 直观演示法 | | 学法 | 自主探究、歌谣记忆 |
| 环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 | 修改补充 |
| 单明 元确 导目 入标 | | 学生认真听，认真思考。 | 明确目标，激发学生学习的兴趣。 | |
| 自精 主讲 学点 习拨 | | | 培养学生思考的能力和语言表达能力。 | 1. 出示字谜卡片。 |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/45500401400011334>