

# 2023 年高校教师资格证之高校教师职业道德题库附 答案（基础题）

## 单选题（共 30 题）

1、教师职业是极其繁重而需要自我牺牲精神的职业，因此必须（ ）

- A. 认真负责
- B. 爱岗敬业
- C. 努力学习
- D. 一丝不苟

**【答案】 B**

2、高校教师要坚持育人为本，立德树人。“立德”就是立社会主义之德，就是把（ ）融入高校的教育教学中。

- A. 世界观教育
- B. 人生观教育
- C. 社会主义核心价值观教育
- D. 共产主义教育

**【答案】 C**

3、社会主义职业道德的基本原则是（ ）。

- A. 责权利统一
- B. 集体主义
- C. 为人民服务
- D. 按劳分配

**【答案】 C**

4、教师道德最基本的作用是（ ）。

- A. 指导教师在教育工作过程中正确选择自己的行为，处理协调好个人与他人、集体、社会的关系，保证教育工作顺利开展和教育任务的完成
- B. 促进学生品德形成和智能发展
- C. 促进社会道德环境优化
- D. 促进人类文明进步

【答案】 A

5、尽管不同历史时期，教师职业道德要求有所不同。但不同历史时期，也存在着共同的教育伦理关系，表现出教师职业道德的（ ）。

- A. 可变性
- B. 差异性
- C. 历史继承性
- D. 多元化

【答案】 C

6、汉代儒家学者董仲舒将（ ）作为整个社会道德的核心。

- A. 天人合一
- B. 重义轻利
- C. 三纲五常
- D. 重农抑商

【答案】 C

7、美国教育家杜威提出“教育即生活”“教育即生长”“教育即经验”的观点，这体现了高校教师的劳动具有（ ）。

- A. 专业性
- B. 多重性
- C. 探索性
- D. 实践性

**【答案】 D**

8、“没有教师对学生的影响就没有教育。”这句话是（ ）说的。

- A. 陶行知
- B. 苏霍姆林斯基
- C. 卢梭
- D. 蔡元培

**【答案】 C**

9、对教师道德行为的认识正确的是（ ）。

- A. 教师的某一行为往往仅是一个道德行为
- B. 教师道德行为是孤立的行为
- C. 教师道德行为是从道德这一特定的方面进行评价的行为
- D. 教师道德行为作为一种社会行为，但不与其他行为结合

**【答案】 C**

10、重视在思想品德上自我省察，强调“吾日三省吾身”的是（ ）。

- A. 孟子

- B. 孔子
- C. 荀子
- D. 庄子

【答案】 B

11、下列说法不正确的是（ ）。

- A. 教师如果无视自己的教育义务，只根据自己的意愿行事，那必然严重造成教育工作中的矛盾和冲突
- B. 教师道德品质的形成与教师道德义务观是密不可分的
- C. 高校教师面对人际关系中的矛盾和冲突，主要需要靠经济手段和法律手段来解决
- D. 经过教师教育活动的反复实践和认识，道德义务会内化为教师的“内心需要”

【答案】 C

12、习近平总书记 2016 年在全国高校思想政治工作会议上强调，高校教师要以德立身、以德立学、以德施教，坚持“四个统一”，即“教书与育人相统一，言传与身教相统一，潜心问道与关注社会相统一，（ ）”。

- A. 理论与实践相统一
- B. 教学与科研相统一
- C. 教书育人与服务社会相统一
- D. 学术自由与学术规范相统一

【答案】 D

13、特别强调发展教育必须发展师范教育的是（ ）。

- A. 康有为

- B. 梁启超
- C. 蔡元培
- D. 杨昌济

【答案】 B

14、职业的要素包括特定社会责任、专门业务以及（ ）。

- A. 主要生活来源
- B. 职责权利
- C. 职业劳动
- D. 生活方式

【答案】 A

15、倡导并践行“捧着一颗心来，不带半根草去”的人民教育家是（ ）。

- A. 陶行知
- B. 蔡元培
- C. 徐特立
- D. 竺可桢

【答案】 A

16、相对于经济、法律、行政规范而言，道德调整社会关系的显著特点是（ ）。

- A. 广泛性
- B. 强制性
- C. 非强制性

D. 包容性

【答案】 C

17、相对于经济、法律、行政规范而言，道德调整社会关系的显著特点是（ ）。

A. 广泛性

B. 强制性

C. 非强制性

D. 包容性

【答案】 C

18、职业的要素包括特定社会责任、专门业务以及（ ）。

A. 主要生活来源

B. 职责权利

C. 职业劳动

D. 生活方式

【答案】 A

19、道德是由一定社会的经济关系所决定的特殊意识形态，是以（ ）为评价标准，依靠社会舆论、传统习惯和内心信念所维系的，调整人们之间以及个人与社会之间关系的行为规范的总和。

A. 是非

B. 善恶

C. 荣辱

D. 美丑

【答案】 B

20、教师职业道德评价的最高标准是（ ）。

- A. 主体性标准
- B. 善的标准
- C. 人的全面自由发展
- D. 学生的需求为标准

【答案】 C

21、伪注、伪造和篡改文献、数据等行为均属（ ）

- A. 学术自由
- B. 学术失范
- C. 学术不端
- D. 学术道德

【答案】 C

22、道德的目的是（ ）

- A. 自律和他律的统一
- B. 认识和实践的统一
- C. 权利和义务的统一
- D. 个人和社会的统一

【答案】 A

23、（ ）是教师职业道德评价的最高标准。

- A. 培育德智体全面发展的学生
- B. 培养四有新人
- C. 养成心理健康、人格健全的大学生
- D. 人的全面自由发展

【答案】 D

24、以下（ ）不属于高校教师违反职业道德规范的处理。

- A. 依法依规处理
- B. 品德评价
- C. 批评教育
- D. 价值澄清

【答案】 D

25、确立教师职业道德教育引导性原则的依据是道德的（ ）。

- A. 层次性
- B. 自律性
- C. 他律性
- D. 实践性

【答案】 C

26、宋明理学兴盛时期，我国教师职业道德的最大特点是（ ）。

- A. 言传身教
- B. 天人合一
- C. 知行合一

D. 反求诸己

【答案】 C

27、以下（ ）不属于高校教师违反职业道德规范的处理。

A. 依法依规处理

B. 品德评价

C. 批评教育

D. 价值澄清

【答案】 D

28、大学精神主要指学术自由、独立自主、开拓创新、理性批判以及（ ）。

A. 教授治校

B. 科学精神和人文精神

C. 追求卓越

D. 简政放权

【答案】 B

29、提出要“以其昭昭，使人昭昭”，而不可“以其昏昏，使人昭昭”，强调“教者必以正”，这位思想家是（ ）。

A. 孔子

B. 孟子

C. 荀子

D. 韩愈

【答案】 B

30、创造性地发展了西方社会的大学学术研究功能的里程碑式人物是（ ）。

- A. 英国教育家保罗·纽曼
- B. 美国教育家杜威
- C. 德国教育家赫尔巴特
- D. 德国教育家洪堡

【答案】 D

多选题（共 20 题）

1、学术规范包含的含义有（ ）。

- A. 学术研究中的具体规则
- B. 学术研究的总原则
- C. 学术研究的流程
- D. 高层次的规范

【答案】 AD

2、教师道德行为选择的内部条件有（ ）。

- A. 教师个人的世界观
- B. 教师个人的人生观
- C. 教师个体道德素质
- D. 教师个体能力素质
- E. 教师个人身体素质

【答案】 ABCD

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/455022304244011102>