

一年级语文阅读练习题(附答案)

高小平语文家园语：本人结合一年级小学生年龄特点，搜集整理出一组符合低年级阅读练习题并附有答案，供教师参考。本习题设计理念为——《语文课程标准》明确指出：学生是学习和发展的主体。在这种以人为本，以促进学生发展为本的语文教学新理念的支撑和影响下，要求变革对学生“以认知为主”的传统阅读练习的思路、题型、内容，设计发展性阅读练习是指以学生的可持续发展，以培养学生的创新思维与实践能力和为重点，降低认知练习的比例，增加“积累，运用，迁移”等方面的练习力度。充分调动了学生的阅读情趣，积极开启了学生心智的窗户，努力开发学生创新的潜能！

词语搭配成句，加标点：

小河边 一条 大象 自在地游来游去

大树上 一匹 娃娃 悠闲地吸着水

草地上 一头 小蝌蚪 灵活地跳来跳去

池塘里 一群 小猴 神奇地向我们走来

大路上 一只 小马 快乐地做游戏

小河边一头 大象 悠闲地吸着水 。大树上 一只小猴灵活地跳来跳去。

草地上 一群 娃娃快乐地做游戏。

大路上 一匹小马神奇地向我们走来。

池塘里 一条小蝌蚪自在地游来游去。

阅读短文，完成练习：

（一）

老虎是百兽（shòu）之王，但它害怕小鸟的粪便（fèn biàn），只要沾（zhān）上小山雀的粪便，它的皮肤就会烂掉（làn diào）。

狼非常凶猛（xiōng měng），但它害怕火和红色，更怕腰部挨（ái）打。

熊的力气很大，但它怕鼻子被击中（jī zhòng），只要猛击熊的鼻子，它就会动不了。

鳄（è）鱼十分凶猛，但它最怕黄色，在水中的人们只要穿上黄色的衣服，它就不敢接近了。

不管什么动物，都有它的弱（ruo）点，即使是凶猛的动物，也不例外。

1. 本文共有（ ）段，标上序号。
2. 文中写了哪些动物？请把它们圈出来。
3. 根据短文填空。

老虎害怕（ ）的粪便；狼害怕（ ）和（ ），更怕（ ）挨打；熊怕（ ）被击中；鳄鱼最怕（ ）。所以不管什么动物，都有它的弱点 。

4. 选择正确的打“√”。

（1）只有凶猛的动物有弱点（ ）。（2）动物都有弱点（ ）。

（二）

春天，阳光灿烂，田野里百花盛开。白的梨花，粉红的桃花，还有金黄的油菜花，散发出一阵阵浓浓的香味。

1. 短文共有（ ）句话，写的是（ ）季的的景象。
2. 春天有灿烂的（ ）；田野里（ ），散发出浓浓的（ ）。
3. 用“—”画出文中表示颜色的词。
4. 春天，梨花、桃花、油菜花都开花了。除了这些，还有许多春天开的花，它们是（ ）、（ ）、（ ）等。

(三)

我家院子里有一棵古老而又高又大的枣树。春天，枣树上开满了浅黄色的枣花。夏天，花落了，枣树上结满了小青枣。到了秋天，小青枣慢慢地变红了，变成了红红的大枣。这时，树上好像挂满了圆圆的小灯笼。

1. 读短文，找出合适的词填在括号里。

() 的枣树 () 的枣花 () 的大枣 () 的小灯笼

2. 文中“小灯笼”指的是()。

3. 想想枣树在不同季节的变化，再填空。

() ()

()

(四)

小鸡们跟着老母鸡跑,就像许多小球在地上滚一样。它们跟着妈妈学着找食物,小小的嘴到处啄(zhuó),有时,就在伙伴们的头上、腿上啄。冷了,老母鸡张开翅膀,那些小鸡就连忙躲到妈妈肚子底下暖和暖和。这些小鸡真可爱。

1. 这篇短文共有()句话。

2. 短文里写了()

3. 小鸡们冷了()。

(五)

放学了，满天都是乌云，就快下雨了。小红和明明来到学校给学校老师送雨伞和雨鞋。传达室的老爷爷看见他们这么懂事，高兴地笑了。

- 这篇短文有（ ）句话。
- 天就快下雨了，（ ）。

(六)

天亮了，鸟儿醒了，叽叽喳喳（jī jī zhā zhā）地唱着：“露珠儿，晶晶亮。好像小珍珠（zhēn zhū），挂（guà）在小草上。”太阳听见了，说：“露珠是什么样？让我看看。”太阳睁大眼睛对着小草使劲（shǐ jìn）儿看，可是什么也没看见。太阳呆（dāi）住了，“咦，露珠儿呢，哪儿去了？”

1. 这篇短文有（ ）句话。
- 2 按课文内容填空：
- (1). 天亮了，（ ）。
2. 露珠儿，晶晶亮，好像小珍珠挂在小草上。
3. 露珠为什么不见了，是因为（ A、太阳出来了）
- A、太阳出来了。 B、露珠掉在地上了。

（七）

冬姑娘来到公园。她看到许许多多的人，有的在滑雪，有的在滑冰，有的在打雪仗、堆雪人，有的在写诗画画、拍照留影。他们都被美丽的风景迷住了。

1. 这段短文共有（ ）句话。第二句中写的活动有哪些？请用横线画出来。
2. 这段话描写的是什么季节？（ ）

（八）

小猴子扛（káng）着玉米，走到一棵桃树下。它看见满树的桃子又大又红，非常高兴，就扔（rēng）了玉米去摘（zhāi）桃子。

1. 这段话有（ ）句。
2. 用“——”划出写桃子多的词，用“~~~”划出写桃子长得好的词。

(九)

我是一粒(lì)种子。春天到了,我才发芽(yá)。谢谢太阳和雨水,是它们帮助我长大。现在,我已经长得很高了。到了秋天,我就会结(jiē)出肥肥果实,农民看了可高兴啦!

1. 短文共有()句话。文中的“我”是()。
2. “我”在()时候发芽,在()时候结果。
3. ()和()帮助“我”长大。

(十)

春天来了,小草儿们慢慢地染绿了大地,柳枝上长出了嫩嫩的绿叶。蓝天上飘浮着淡淡的白云,红红的太阳撒下温暖的阳光。远处一片片野花儿都开了,美丽的蝴蝶在花丛中飞来飞去。春天真美啊!我爱春天。

1. 短文共有()句话,主要是写春天()的景色。
2. 短文中写了()、()、()、()、()等,可以看出春天的。

(十一)

羊要吃山顶的草。

羊爬呀爬，它累（lèi）了，爬不动了。它想：我不怕累，山多高我爬多高。羊爬呀爬，它更累了，更爬不动了。它想：我不怕累，山有多高我爬多高。

羊又向山顶爬去。

1. 短文共（ ）段。第二段共有（ ）句话。
2. 山羊在爬不动的时候想到什么？在文中用“——”画出它想的句子。
3. 你认为最后山羊能吃到山顶上的草吗？（ ）

(十二)

棉花白，谷子黄，红脸关公是高粱。冬瓜矮，南瓜胖，丝瓜上架细又长。

1. 这首诗一共写了六种植物，这些植物分别是，用——画出来。
2. 写颜色的词有圈出来○。

（十三）

原野上，长满了青青的草和许多黄色的野花。这是小蜻蜓活跃的天地。小蜻蜓，身体轻，看上去好像一架小飞机。有时在花间飞舞，有时轻轻掠过水面。这里飞飞，那里停停，过着悠闲的日子。

1. 蜻蜓活跃的天地在哪里？（在括号内打“√”）

小河边（ ） 大树下（ ）

原野上（ ） 竹林（ ）

2. 小蜻蜓看上去像什么？（在括号内打“√”）

小蜜蜂（ ） 小飞机（ ）

小燕子（ ） 小火箭（ ）

3. 能把上面的内容画下来吗？试试看。

（十四）

天上的云姑娘喜欢穿五颜六色的衣服。早上，云姑娘穿着一身白色的衣服。傍晚，云姑娘穿上一身红红的衣服，快下雨时，云姑娘穿了一身黑色的衣服。

1. 这段话有三句话。写了云姑娘早上 和傍晚 时穿着不同颜色的衣服。

2. 用“——”画出文中表示颜色的词语。

(十五)

过了几天，白菜长出来了。小白兔常常给白菜浇水，施肥，拔草，捉虫。白菜很快就长大了。

1. 这段话共有（ ）句话。
2. 用“——”画出写小白兔做了什么的句子。
3. 用“~”标出你喜欢的词语。

(十六)

电的用处可大啦！有了电，电灯就会亮，还可以看电视、蝗听音乐。爸爸说，有了电，工人叔叔会生产出许多东西，我们的生活会更好。

1. 在正确的音节后面打“√”。
就（jiù jù） 叔（shū sū） 许（xǔ qǔ）
会（huì kuì） 更（gèng gèn） 处（chù b cù）
2. 这一段话共有（ ）句。
3. 从这一段话中我知道（ ）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/455041213031012113>