

高中通用技术综合 练习题

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

通用技术练习题

第一节技术的价值 2 课时

选择题:2 分

技术的产生和发展满足了人们的需求，它的作用体现在（） A 保护人
解放人满足人 B 发展人解放人保护人

c 幸福人解放人满足人 D 保护人优化人满足人

人类生活中，需要进食以补充能量，于是便有（）产生 1 分

A 农耕技术 B 食品加工技术

c 纺织缝制技术 D 通信邮电技术

填空题:2 分

旧石器时代,人类在煮食动物时发现动物油脂_____,于是学会将动物油脂盛在空心石头或海螺里点燃,这样就有了最原始的_____。

第二节技术的性质 2 课时

选择题:1 分

专利的申请和获得要经过以下几个阶段,1.初审 2.授权 3.提交申请 4.实质审查 5.公布 6.受理.正确的顺序是:

A、 1-2-3-4-5-6; B、 3-6-1-4-2-5;

c、 3-6-1-5-4-2; D、 4-6-2-1-3-5

术语解释:4 分

【知识产权】

简答题:5 分

举一例说明技术的两面性

第三节技术的未来 1 课时

选择题:1 分

技术的发展,尤其是能源技术的发展,应以 () 为目标。

A、 可持续发展; B、 快速发展; c、 稳步发展 D、 缓慢发展。

第二章技术世界中的设计 5 课时应占 14 分实占 16 分

第一节技术与设计的关系 1 课时

选择题:1 分

小明准备设计一盏台灯,从技术设

计的角度分析，应侧重于灯的那个部件。

() 从艺术设计的角度分析，应侧重于灯的那个部件。()

A、灯泡、开关 B、灯支架、底座

C、灯泡、灯罩、 D、开关 底座

填空题:2分

设计是基于一定_____,_____的规划及创造活动

第二节设计中的人机关系2课时

选择题:1分

给书包换上一条宽一点的背带，主要体现了人机关系中 () 特点

A 安全 B 高效 c 健康 D 舒适

填空题:2分

在设计中,我们所设计的产品都是从人的_____出发,为人服务的

因此,_____关系也就成为设计活动中必须考虑的核心

简答题:5分

李明同学要设计一张椅子,请你帮他想想应该考虑那些人机关系

第三节技术试验极其方法 2 课时 术语解释:4 分

【技术试验】

选择题:1 分

周棉敏同学动手制作了一个小板凳,他通过试验来检验小板凳承重力和稳定性,他的试验方法是

A、优选试验法 B、模拟试验法 c、虚拟试验法 D、强化试验法

第三章设计过程原则及评价 6 课时
应占 17 分实占 18 分

第一节设计的一般过程 2 课时

设计与分析题 12 分

同学们的书桌上通常都有 5-6 本常用书和工具书,7-8 支各种笔,3-4 本练习本,直尺,圆规,三角板.....以及其他学习用具.为了放好这些用具方便拿取,请同学们设计一个多功能学习用品架.要求:画出草图,并说说设计的一般过程

第二节设计的一般原则2 课时

选择题:2 分

设计的一般原则有创新原则,实用原

则,经济原则,美观原则,道原则,技术规范原则、可持续发展原则,安全原则,其中最重要的是:

A.道德原则; B 技术规范原则; c、可持续发展原则; D、不分重次

计算机是我们经常用到的工具,使用时间长了会感到手腕酸痛,因此有人设计出了保护手腕的键盘,这运用了()设计原则。

A、科学性 B、实用性 C、创新性 D、美观性

填空题:1分

设计的实用性是指设计的产品为实现其_____而具有的基本功能。

第三节设计的评价2课时

填空题:3分

设计的评价目的往往不是为了甄别,而是为了_____，_____，

_____，进而完善设计方案

第四章发现与明确问题 3 课时应占8分实占8分

第一节发现问题 2 课时

选择题:1分

人们首先发现了什么问题
而发明了电冰箱

- A、冰箱可以制作冰淇淋 B、低温可以保鲜
c、冰箱可以制作冰水
D、冰箱可以冰镇啤酒

填空题:2分

发现问题的途径和方法有:_____技术
研究和试验

第二节明确问题 课时

选择题1分

某科学家发明了一种高性能自动钓鱼机,可是未能被广泛地应用,最有可能的原因是:

- A 成本高 B 效率太高 c 使用不方便
D 钓鱼活动的主体是人

术语解释:4分

【技术语言】

第五章方案的构思及方法 4 课时应
占 11 分实占 12 分

设计与分析题: 1 2分

有一次,兰兰同学家来了几个客人,兰兰同学用一次性塑料杯给客人倒了热茶水,过了一会兰兰发现了两个问题一是塑料杯受热变软不好拿,二是客人走动后杯子容易混淆,过后兰兰写信给了塑料杯厂家提出了对杯子改进的方案. 如果你是兰兰你明确了什么问题? 说说你能向厂方提出怎么样的方案?

第六章设计图样的绘制 5 课时应占 14 分实占 13 分

第一节设计表现图 2 课时

选择题:3 分

下面不属于技术语言的是;

A、车摸 B、交通管理 c、建筑施工图 D、出入口符号

下面的图标表示“注意”的是:

正等轴测图上表现物体的长,宽,高三个方向的坐标轴之间的夹角是度

填空题:3 分

图表是表达设计思想的一种十分有效的手段,它主要包括相关的_____, _____, _____等.

第二节常见的技术图样 2 课时

选择题:1 分

下面代表金属的剖面符号是:

技能题 6 分

什么叫三视图,请绘出你家里电视机的三视图

第三节计算机辅助制图 1 课时

第七章模型或原型的制作 6 课时应占 17 分实占 14 分

第一节模型 2 课时

选择题:1 分

目的用于供给设计人员对产品的设计进行深入探讨时使用的模型是

A、概念模 B、草模 c、功能模 D、结构模

术语解释 4 分

【模型】:

第二节工艺 2 课时

选择题:2 分

金属材料划线的一般步骤为 () ①冲眼②划尺寸线③划轮廓线④划出基准

A、①②③④ B、②③④① c、④①

②③D、④③②①

小兰家的茶几的一个铁质脚断裂了,她最好采用那种连接方式进行修补:
()

A、焊接 B、榫接 c、胶接 D、铆接

第三节制作模型 2 课时

填空题 2 分

模型制作过程不仅是体现_____的过程,也是发展_____过程.

技能题:5 分

看图备料,在右边的板材上按 1:1 的比例画出左边的毛料,并标上标号.5 分

第八章技术产品的使用和保养 2 课时
时应占 5 分实占 5 分

第一节产品说明书及其编写 1 课时

填空题 3 分

一般地,产品说明书的结构由_____,_____和_____组成

第二节技术产品的使用,维护和保养
1 课时

选择题 2

洗衣服是最好先将衣服放在洗涤液

中泡分钟后再洗,使去污效果好.

、10-15c、40D、90

产品说明书的作用不包括:

A 使用户恰当地使用产品 B、使用户掌握产品的使用方法 c、使用户安全地使用产品 D、使用户能维修产品

《技术与设计》必修模块 1 终结性测评试卷

考试时间 90 分钟,共 100 分,考生须带铅笔和尺子

卷 I

一. 选择题 (每题 1 分,共 20 分,请把答案写在卷 II 的答案卡中)

1. 正等轴测图上表现物体的长,宽,高三个方向的坐标轴之间的夹角是度?

2. 下面不属于技术语言的是;

A.车摸 B、交通管理 c、建筑施工图 D、出入口符号

3.下面的图标表示“注意”的是:

4.技术的产生和发展满足了人们的需求,它的作用体现在 ()

A 发展人解放人保护人 B 保护人优

化人

满足人

c 幸福人解放人满足人 D 保护人解放人满足人

5.人类生活中，需要进食以补充能量，于是便有（）产生

A 农耕技术 B 食品加工技术 c 纺织缝制技术 D 通信邮电技术

6.周棉敏同学动手制作了一个小板凳,他通过试验来检验小板凳承重力和稳定性

性，他的试验方法是

A、虚拟试验法 B、模拟试验法 c、优选试验法 D、强化试验法

7.设计的一般原则有创新原则,实用原则,经济原则,美观原则,道德原则,技术规范

范原则、可持续发展原则,安全原则,其中最重要的是:

A、道德原则； B、技术规范原则； c、可持续发展原则； D、不分重次

8.目的用于供给设计人员对产品的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/455044214112011131>