

班级读书活动总结

班级读书活动总结 1

本月是学校的读书月，学校开展了“我读书，我快乐，我成长”的读书节活动。在阵阵书香中，我们四（2）班也开展了多项丰富有趣的读书活动。在丰富多彩的阅读活动中，让学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。我们活动具体开展如下：

一、建立班级“小小读书角”

班级动员同学捐赠图书，组建了班级图书角。班里的图书柜里的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故事，有童话故事，有历史故事，有精美散文，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等。在班干部中自发地成立了图书管理小组，由蔡思煜和王睿同学担任图书管理员，班级开展了借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班里一直洋溢着浓浓的读书气氛。

二、爱上阅读，潜心博览群书。

班级里的图书每周的周五进行一次调换，班级规定每周中午有半个小时的阅读专用时间，学生每天都很格外珍惜这样的阅读机会，潜心阅读，博览群书，吸收着人类“最高级的营养品”。“书籍是人类进步的阶梯”，看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经爱上读书了。

三、召开主题班会，交流阅读心得。

按照班级读书活动的计划，我们开展了读书动员会、好书推荐会、读书经验交流会、阅读演讲比赛和读书总结会等主题班会。在这些主题班会中，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，互相介绍读书经验，选择适合自己阅读的好书的方法；怎样合理利用课余时间，有序读书的好方法等，有的同学还介绍了自己带动父母阅读的经历，把校园的书香带到他们的家庭中去。通过主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

四、集思广益，精心设计黑板报。

读书节期间，为了推广读书活动，同学们群策群力，精心设计了一期题为《书香校园》的黑板报。孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，其中有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，还有他们亲笔写的读书心得体会等等，内容丰富多彩。在本学期的读书活动，孩子们畅游书海，获取了书籍带来的知识，享受了读书带来的快乐，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。班里洋溢着人人好读书，人人读好书的气氛。当然，读书是每一个孩子，同样也是每一位老师一生的事情！读书学习活动是一项长期、文明、健康的教育工程！

读书活动不可能在读书节闭幕的时候划上句号，我相信四（2）班的孩子们能在读书节启航，一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己，将来做一个有利于社会、国家和人类的人。

班级读书活动总结 2

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”

为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室

学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角

以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书，本学期我班的图书量已经达到x多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。

为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地

本班由xx人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

4、落实好读书时间

为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。

每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，第三节是学生读书交流时间。每周星期三、五是学生借书和还书时间。

四、培养学生的读书习惯

1、为学生开出推荐书目

我通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需

求，根据新课程标准的要求及中年级学生的身心、知识和经验，每月为学生开列相应的推荐书目供他们选择阅读，并在班级开展“好书推荐”活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我积极倡导有序阅读和定量管理。我为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为 x 万字，背诵诗歌不少于 20 篇，写读书心得不少于 5 篇。还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、引导学生在读书中积累

为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我读书，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

五、教给学生读书方法

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。

本学期，我专门在班级里上了一节阅读指导课，加强对学生读书方法的指导。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。在此基础上，我又结合一篇学生喜欢的童话故事，具体指导学生该如何展开阅读。我的具体做法是：

- 1、告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如①看见了题目你想到些什么？②读后你知道了什么？还想知道些什么？③你还有哪些不明白的问题？对这些题，都要求学生做到眼到、心到。
- 2、重点强化“不动笔墨不读书”的方法：①圈点勾画：用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受，或爱、或憎、或疑、或思。②

做批注：在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。除上好阅读指导课，我还分别上了一节阅读推荐课和一节阅读交流课。推荐课上，我向学生推荐了一本意大利的获奖作品《爱的教育》，整篇小说融入了人世间种种最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……使学生在阅读中受到爱的教育。同时也进行了生生之间的推荐，激发了学生读更多书的兴趣。

我常常教导学生这样一种道理：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了很多知识。”在读书活动中，我要求学生通过不同的形式进行交流。交流课上，学生对读过的寓言故事进行“讲一讲”、“演一演”、“评一评”，大家畅所欲言，一节课下来，还觉得意犹未尽，充分调动了阅读寓言的兴趣，进一步形成了阅读寓言故事的习惯。

六、积极开展读书实践及展评活动

1、开展读书活动

本学期，我在班内积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会、语文乐园竞赛活动等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事；举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛。在读书活动过程中，尽量提供多种机会让学生及时运用知识拓展技能，提高语文素养。

2、写读书笔记

学校一直提倡不动笔墨不读书的习惯，因此我让每个学生准备一本读书笔记，用于摘抄佳句佳段，编写阅读提纲、写体会等。每月举行一次读书笔记展评活动，树立起优秀学生典型，成为“读书之星”评选的依据。

3、建读书档案卡

让每个学生制作一张读书卡，展示自己的才艺，卡上写上读书格言、我读过的书、我记下的诗、我的读书收获等内容。通过展示、评比，进一步激发了学生制作读书档案卡的兴趣。

4、出读书小报

学生在老师或家长的帮助下，收集有关读书、报刊小资料、格言和读书心得体会等，每月出一期“读书小报”，班级定期组织全班学生参观、评比。同时，还积极响应学校号召，让学生制作一些精美的书签。在活动过程中，学生各显神通，有许多精美的作品出现，也充分展示了学生才能。

5、旧书跳蚤市场

让学生把家里闲置或者自己看过的书带到学校来，在班级里，甚至年级里与其他同学进行旧书交换，这样就获得了资源共享。

6、在班会中举行丰富多彩的读书活动

课本剧表演，让学生把读到通过演加去深体会。“故事大王”比赛，让孩子把看过的口头表达出来。“作文比赛”，让孩子用书面表达出自己的感受。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”。让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

7、精彩5分钟

每天利用语文课前5分钟是学生们轮流上讲台来介绍自己的阅读收获的时间，可以说一个故事、笑话、科学常识，或是谈谈自己喜欢的书。之后，教师要稍加点评，拓展些相关知识，注意提炼发言学生的读书方法，或是提些建议，启发学生的进一步阅读。

七、营造良好的家庭读书氛围

我班积极开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。为了取得家长的支持，开校初我用《致家长的一封信》将创建书香班级、创建书香家庭的计划发给家长，争取了家长的积极支持和配合，为孩子创建了良好的家庭读书氛围，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，拓展了读书活动空间。

八、取得的成果

本学期，我班开展“我读书，我快乐”读书活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。

通过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地拿起书津津有味的读下去，还能积极地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛、读书笔记评比、阅读之星评比等活动，在年级评比中，我班读书笔记获得了第一的好成绩。

“书香班级”活动在我们班取得了明显效果，很多同学读到了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得，效果明显。

读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的良性发展。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步！

班级读书活动总结 3

书籍是人类进步的阶梯。为了响应创建书香班级的号召，为了培养学生的读书兴趣、读书能力和读书习惯，扩大阅读量，我班结合学校读书活动，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯，共享读书乐趣。现就我们的做法总结如下：

1、建立班级书架。学期初由班委负责向学校图书馆借来一些书放到班级的书架里，每天中午让学生借阅。为了多充实图书的数量和内容，我还从家里带来上百本自己孩子的藏书放到书架上供学生自由借阅。为了让班级的图书时换时新，还采用让学生自由交换的方式来阅读，每人带一本书到班级里与同学交换，这样一本书就可以换六十来本，既可以方便学生自己课余阅读，又可以与同学互通有无。为了更好的保管图书，提高图书的使用率，我们还成立了“班级图书管委会”，确保图书借阅的正常运转。

2、落实阅读时间：每天早上早读课前为班级集体晨诵的时间，让学生一起诵读课内的一些文章、优美词句。每天的早读课上请一至两名同学上讲台向同学介绍自己读过的好书，摘读其中的优美字段或读书的心得。中午 12 点半 13 点为学生自由阅读的时间，让学生读一些课外书籍。在节假日鼓励学生到市图书馆借阅图书。

3、鼓励亲子共读。为了让孩子在家也有个看书、读书的环境和氛围，在家长会上与家长共商创建书香家庭的相关事宜。部分家长能积极为孩子购买图书、创造条件为孩子办市图书馆的借书证，经常读书读报以做好孩子的榜样，有个别家长还能和孩子共看一本书，共同谈读后的感想和体会，为培养孩子的读书兴趣做了很好的铺垫。

4、制定奖励制度。对读书活动中表现优秀的学生及时给予奖励，以进一步激发他们的阅读热情，建立奖励制度。配合学校进行“读书之星”评选。

5、取得的成绩。通过开展书香班级活动，大大提高了学生阅读书籍的兴趣，大大的提高了学生的语文阅读水平，作文水平也有了一定的进步。这学期制作了一期读书成长历、一期读书小报，开展了“讲故事比赛”和“小书虫论坛”活动。

“小荷才露尖尖角”，我们欣喜地看到，株株幼苗在书香的淋浴下茁壮成长。其实，我们的读书活动只是学生一生中读书生涯一个起点，我们要努力把学生培养成一个爱书、知书、懂书、用书的人，引领学生行走在书香的大道上。班级读书活动总结 4

高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期如约而至的读书节活动，再一次让学生亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。班班读书之风日盛，营造了书香阵阵溢校园的浓浓氛围，达到了学校预期的活动目的。现就本班开展情况总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校利用集体朝会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、制作读书格言书签、搜集热爱读书名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落

实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。分派学生管理、督促、检查各项活动的落实情况，如：熊少枫督促各早读班长组织早读。张乐儿督促课前班长组织经典诵读。左鑫淼检查课外资料搜集。陈昱卓检查经典背诵。语文老师检查摘抄等。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“书虫营养吧”。全班 76 个同学每周带一本图书捐献班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。我们成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，班内洋溢着浓浓的读书气氛。另外，我们也鼓励学生自己交换图书，若班内交换不如意，学生可自由两两交换。更选出了好书代言人推荐好书，并从中优选陈昱卓为班级代表到本年级各班宣讲。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、读书节活动总结表彰会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）“书香家庭”创建与“读书小博士”评比。为树立学生身边的榜样，通过组内推荐，评选出读书之星，给好学者以奖励，给进步者以鼓励。评选书香家庭，让读书之风吹进家庭，家长与孩子共读共长，形成合力，共育优生。

（四）以“好书伴我成长”为主题的名言诵读活动。名言，有深刻的影响，故在本期活动中，我班重视学生对乐读名言的收集与背诵，让学生在古人好读书之风的引领下潜移默化，并逐步变成小书虫，长大立志做个饱学之士。

（五）积极参加书法、习作比赛。配合学校，我班积极选出优秀选手参加学校书法、习作比赛，这是对学生读书效果的检阅，是对学生平日功底真实考察，

唯有真正静心研读，学有所获的学生方能在这个舞台驰骋。在比赛前，我班进行了认真比选，教师对选手进行必要指导和临赛心理疏导，学生在赛场也是全力以赴，为班级、为自我夺荣誉。

(六)选送读书笔记展览。从全班 76 本读书笔记中,我班精选了 10 本送到学校展览,这十本优秀作业字迹工整,卷面整洁,内容精良,不愧是班级表率,因此,入选作品先在班内进行了传阅,还为相关学生颁发了纪念奖品。以此为契机,我班还激励其他学生向榜样看齐,力争上游,期末争取再评比时能有更多学生获奖、进步。

四、活动效果

- 1、初步培养了学生良好的'读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动,使每个学生“乐读好书,净化心灵,启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我,成为一个有修养的人。
- 2、通过开展读书节活动,班级的文化氛围更加浓厚。教室里,书声朗朗,歌声嘹亮。课堂纪律好转了,课间学生有事可做了,同学们能静心学习,小主人意识增强了,日常行为习惯也规范了。

五、努力方向

“读书节”活动虽已结束,但活动的开展,将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后,要进一步深入开展读书活动,营造浓厚的读书氛围,培养良好的读书习惯,倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚,在全班形成人人读书的良好风气。

与书相伴的人生,一定有质量,有生机;书香飘溢的校园,一定有内涵,有发展。

与书为伴,学生的人生定会绽放华彩! 班级读书活动总结 5

高尔基说过:“书籍是人类进步的阶梯。”好书,像,谆谆;似导师,循循善诱;如朋友,心心相印。积累语言,丰富知识,而且能陶冶情操,受益终生。本学期开展读书活动,亲近书本,喜爱读书,学会读书,逐渐养成热爱书籍,博览群书的好习惯,营造了书香校园,达到了活动的目的。现总结如下:

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式,随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言,多渠道、深层次宣传读书的重要意义,通过宣传营造文化氛围,提高学生的认识,为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展,根据活动方案,落实责任。结合本班特色,制定了任务明确,便于操作的活动计划,形成有计划、有部署的读书活动,确保了读书节活动的'顺利实施。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班 40 个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验、采蜜酿蜜、古诗词、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(三)“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书、提升，成为一个有的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

“读书节”活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，读书、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形人读书的良好风气。班级读书活动总结 6 多年来，在中心校的大力倡导与督促下，在全体教师的积极配合与努力下，我校的读书教育活动开展得扎扎实实，并取得了可喜的效果。去年

，高淑梅老师的读书交流活动课，得到了中心校和各校领导的一致好评，同时，也为我校读书活动的开展起到了很大的推动作用。怎样的活动形式才能激发学生的读书兴趣，更好地检测学生的读书效果成了我校语文老师在读书活动中不断探索的课题，老师们利用教研时间互相探讨、学习，在交流活动中互相借鉴，改进，逐渐形成了特色鲜明的活动形式。

最近，在高淑梅老师班的读书交流观摩课上，同学们精彩的读书展示，把我校的读书活动又推向了新的高度。为了让全校师生爱上阅读，在世界读书日到来之际，我校组织开展了以“我爱阅读”为主题的系列读书活动，活动内容主要有读书手抄报展评，读书心得评比。

班级读书交流活动展示，每项活动都开展得扎实有效，同学们在展示活动中用不同的形式分享了他们的读书收获和读书感悟，读书的热情得到了激发，更多的学生感受到了读书的乐趣，在全校范围营造了浓厚的读书氛围，具体总结起来有以下几个亮点：

1、老师思想重视了，活动安排周密了

自活动安排以来，老师们积极准备，大到活动方案的制定、活动形式的安排以及教室氛围的布置，小到课件的制作和主题版面的设计，都能看出每位老师对这次活动的重视和用心。

2、活动的形式新了，交流的内容实了

在高淑梅老师读书示范课的引领下，教师们有所启发，有所思考，也有所行动，从问题的设计，到形式的引导上，都能根据学生的年龄特点有所创新，并且能突出一个“实”字，真正引导学生去感悟作品，触摸人物的内心。低段学生绘声绘色的讲故事比赛，与老师亲切有趣的谈话交流，动手操作并介绍作品。

高段学生有的交流自己读书的心得，有的激情朗读自己最喜欢的文章或段落，有的推介自己最喜欢的新书，有的介绍自己的读书方法，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，还有的同学把自己所读的故事改编成课文剧演出来。从活动中可以感受到学生真正走进了书的世界，与书中人物进行心灵交流，确实看到了效果，也为读书活动的顺利开展打下了很好的基础。

3、老师舍得放手了，学生的自信心增强了

在这次读书展示活动中，好多班级都是学生参与策划、编导故事情节，大胆放手让学生主持活动，这样发挥了学生的聪明才智，也锻炼了他们的组织能力和实践能力。所以，相信学生，我们真的会有意想不到的收获。

4、老师和学生一起，慢慢地走进经典名著

教师是学生的引路人，教师自己的做人标准，身体力行的示范和实践，更能让学生学有楷模，目标明确。在这段的读书课上，发现好多老师能和学生一起读书，并有意引导学生去读经典名著，为学生树立了良好的榜样，因此，在读书汇报展示中，孩子们谈论交流的话题有了深度。

“腹有诗书气自华”，读书活动的开展让我们的老师更有“风度”，让我们的学生更有“深度”。我相信与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。因此，我们要多关注老师和学生的需求，真正把学校的评价作为激发学生兴趣，激励学生发展的有效机制，把我校的读书活动扎实、有效地开展下去。班级读书活动总结 7

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。为此，我结合本班的具体情况和学生的年龄特点制定了读书计划。现将一学期来的读书情况作一下总结。

一、制定班级读书计划，保证读书活动有条不紊地进行对于一年级学生来说，识字量太少，理解能力不强，如何培养孩子读书兴趣？如何引导孩子读书？对于拼音基础太差的学生怎么办？针对一系列的难题，我制定了如下读书计划。

我们班的活动口号：我读书，我富有。活动安排：

（一）建立读书活动小组

根据班级人数和个人水平，设置多个读书活动小组，分别设立组长和副组长。每个小组结合个人的计划，也制定出相应的读书目标和读书成长规划。

（二）建立班级图书角

（1）建立“班级图书角”。班级组织发动学生捐书，成立班级图书角，现共有书几百册；

（2）开展“换一本书，交一个朋友”活动，鼓励孩子们好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友，不仅读到了好书，还加深了同学间的友谊；

(3) 牢记班级读书口号“我读书，我富有”，要求每个同学无论是早晨、课间还是中午，养成走进教室就看书的好习惯。

(三) 举办读书展览

班级定期举办“读书博览会”，以“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容。

(四) 交流读书所感所思

充分利用每天早晨出操回来后的五分钟时间，让学生讲一讲自己读的书中的故事，形式不限，可以只讲其中的一个精彩人物或一个好玩的情节，也可以背一首新学的古诗或诗歌。让同学们吐露自己阅读的所感所思。

二、选购适合孩子的图书

有书才能阅读，无书阅读便成为无源之水，一年级学生认知能力差，他们喜欢看色彩鲜明，直观形象的图片，喜欢听浅显易懂，生动有趣的童话故事，喜欢背诵琅琅上口的古诗，还有一些思想教育方面的小故事，为此，孩子入学的第二周，我就鼓励学生把自己的零花钱节约下来买书，到借书。此外，发动学生每人捐几本书，充实班级图书架。捐献时注意以下三点：1、必须是注音读物；2、所选书目内容简短，最好配上色彩鲜明，孩子喜欢的图片。这样，保证学生有充足的书籍阅读。

书永远是人生的一个重要组成部分，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，让学生在读书的过程中学会热爱学习，学会热爱生活；让学生在读书的过程中学会关心社会，学会关心人类，学会关心生命，让学生在读书的过程中，不断完善自己的品德和人格，做一个有利于社会、国家和人类的人。班级读书活动总结 8 读书可以育德、励志、启智、明史，对全面提升中小学生的综合素质、对促进小学生健康成长有着积极而又重要的意义。应我校积极开展读书节活动的主旨，让文化知识成为学生的精神食粮，开阔学生视野，务实文字基础，提高文学欣赏水平，希望本届“读书节”活动给本班掀起读书热潮，让教育充盈书香，让书香浸润心灵，让好书伴随孩子们的健康成长。

高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；

如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班 40 个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

（四）以“好书伴我成长”为主题的黑板报。

四、活动效果与改进之处

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/455100302221012044>