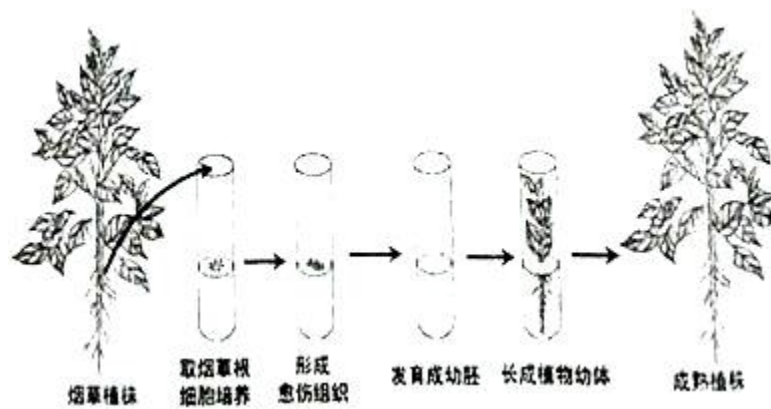


苏教版八年级上册生物试题 期末测试卷（9）（含解析）

一、选择题（每题 1 分，共 15 分）

1. 用生物整体，或从生物体上撕下或挑取的材料制成的玻片标本，称为（ ）
A. 装片 B. 切片 C. 涂片 D. 载玻片
2. 植物通过根部从土壤中吸收的水，绝大多数用于（ ）
A. 氧化分解 B. 呼吸作用 C. 光合作用 D. 蒸腾作用
3. 碳在无机环境和生物群落中不断循环的形式是（ ）
A. 碳分子 B. 二氧化碳
C. 有机物如淀粉 D. 无机盐如碳酸盐
4. 细菌等微生物通过分解作用将动植物的尸体等物质分解，使碳返回到无机环境中去，这些微生物在生态系统中被称为（ ）
A. 生产者 B. 消费者 C. 分解者 D. 寄生者
5. 正常情况下，地球上的生态系统都能维持相对平衡，主要原因是（ ）
A. 物质和能量在食物链和食物网中的流动
B. 都有无限的自我调节能力
C. 自我调节能力都有一定的限度
D. 物质和能量的循环利用
6. 如图利用烟草根细胞培养成烟草植株的技术称为植物的（ ）

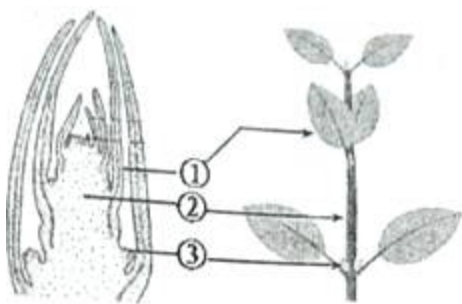


A．定向繁殖技术 B．营养繁殖技术 C．有性繁殖技术 D．组织培养技术

7．种子萌发过程中，最先突破种皮长出的结构是（ ）

A．子叶 B．胚根 C．胚芽 D．胚轴

8．如图为叶芽发育成枝条的示意图，下列相关叙述正确的是（ ）



A．植物的叶是由〔①〕叶原基发育而来的

B．植物的侧芽是由〔③〕生长点发育而来的

C．植物的茎是由〔②〕芽轴发育而来的

D．侧芽和顶芽的结构不同

9．有性生殖产生的后代比无性生殖产生的后代更能适应多变的环境条件，其原因是（ ）

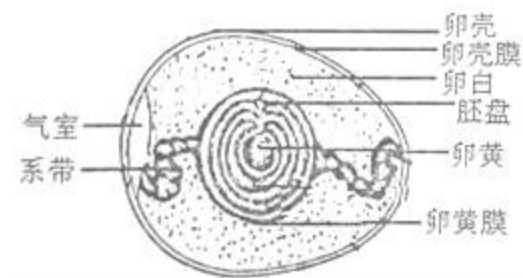
A．遗传信息由亲代雌雄个体各提供一半，变异性大，适应环境的能力强

B．活动能力强，更能主动适应不断变化的外界环境条件

C．都是在母体内发育而来的，因此更能适应多变的环境

D．都是由母体直接提供营养物质，因此更能适应多变的环境

10．如图是鸟卵的结构模式图，下列相关叙述正确的是（ ）



A．卵白仅为胚胎的发育提供养料

B．胚盘内有细胞核，是胚胎发育的部位

C．气室内的气体不能与外界进行交换

D．卵黄为胚胎发育提供营养和水

11．家蚕的发育过程分为卵、幼虫、蛹和成虫四个时期，蝗虫的发育经过卵、若虫和成虫三个阶段，家蚕和蝗虫的发育分别称为（ ）

A．完全变态发育、完全变态发育

B．不完全变态发育、不完全变态发育

C．不完全变态发育、完全变态发育

D．完全变态发育、不完全变态发育

12．能够用来治疗人类糖尿病的激素是（ ）

A．甲状腺激素 B．生长激素 C．胰岛素 D．肾上腺素

13．人类的精子与卵细胞融合形成受精卵的场所是（ ）

A．输卵管 B．子宫 C．胎盘 D．卵巢

14．将制好的装片放在对好光的显微镜载物台上，将要观察的标本正对通光孔的中央，用压片夹固定，下一步要进行的操作是（ ）

A．右眼看目镜，转动粗准焦螺旋降低镜筒，直至观察到清晰的物像

B．转动转换器，换上高倍物镜，然后进行观察

C．转动光圈，换上大光圈，使视野更加明亮

D．转动粗准焦螺旋降低镜筒，使低倍物镜基本接近装片为止

15．个体发育过程中的胚后发育阶段指的是（ ）

A．卵细胞发育成胎儿的过程 B．从婴儿出生至个体成熟过程

C．受精卵发育成胎儿的过程 D．从婴儿出生至个体死亡过程

二、非选择题（3 小题，每小题 5 分，共 15 分）

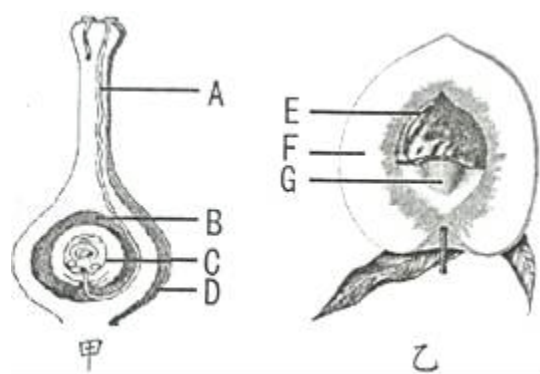
16．如图为桃子的双受精现象与种子的形成示意图，据图回答下列问题（□填字母，横线填字母所表示的结构名称）

（1）植物的双受精现象是指花粉管内的两个精子，一个精子与____结合形成受精卵，另一个精子与____结合，形成受精极核．

（2）乙图中的[____]____，是由甲图中的受精卵发育而来的．

（3）乙图中的[____]____，是由甲图中的子房壁发育而来的．

（4）桃子种子的营养物质主要储存在____中．



17．阅读下列资料，分析回答下列问题

草原生态系统的稳定性分析

某草原上有着大量的植物，为鼠类提供了丰富的食物，鼠类因此大量繁殖，结果草原植被很快被鼠类破坏，植物数量减少。食鼠动物（如蛇、鹰）因为鼠类的增加，有了丰富的食物来源，数量也随之逐渐增加，由于植物数量的减少造成鼠类的食物不足，随之而来的是，鼠类由于食物不足和天敌数量的增多，数量很快下降，食鼠动物数量也随之下落，但植物由于鼠的减少，数量又得以恢复。随植物数量的恢复，鼠的食物来源增多，鼠的数量又逐渐增多，从而开始新一轮的循环波动，最终使草原上的植物、鼠、食鼠动物等生物物种和数量保持相对的稳定状态。问题：

- (1) 鼠和鹰之间的关系是_____。
- (2) 生态系统的相对稳定，主要表现在_____上的相对稳定。
- (3) 分析上述资料可知，草原生态系统受到破坏后，具有恢复稳定状态的能力，这个能力 被称为_____能力。
- (4) 如果长时间人为地过度放牧，导致草场植被大量破坏，会使草场荒漠化，致使草原生态系统无法恢复，说明生态系统恢复稳定性的能力是有一定的。
- (5) 破坏生态系统的主要因素是_____。

18．如表是某同学所设计的探究种萌发条件的实验．仔细分析后回答下列问题

实验器材：培养皿、温度计、纱布、恒温箱等，大豆种子、水等

实验步骤：

操 作 顺	项目	培养皿标号			注意事项
		1	2	3	

序					
---	--	--	--	--	--

1	大豆种子	30 粒	30 粒	5 粒	籽粒饱满
2	盖上纱布	2 块	2 块	2 块	/
3	水	适量	适量	不浇水	1, 2 号保持适量潮湿
4	温度	28℃恒温	0℃恒温	28℃恒温	维持恒温一周时间
5	其它条件	适宜	适宜	适宜	控制好其它适宜条件
6	实验结果	全部发芽	不发芽	不发芽	/

取培养皿三个，分别标号 1，2，3，取三组大豆种子，并按下列要求进行操作。

(1) 仔细观察分析，该同学的设计中有一个明显错误，请指出并作修改_____。

(2) 如果 1，2 号培养皿所做的实验作为一个对照组实验，在这组实验中唯一的变量是_____。

(3) 根据 1，2 号对照组所得的实验结果，你得出的结论是_____。

(4) 根据修改正确的实验设计，1，3 号对照组得出的结论是_____。

(5) 2，3 号实验组不能作为一组对照实验，其原因是_____。

参考答案与试题解析

一、选择题（每题 1 分，共 15 分）

1. 用生物整体，或从生物体上撕下或挑取的材料制成的玻片标本，称为（ ）

A. 装片 B. 切片 C. 涂片 D. 载玻片

【考点】使用显微镜和制作临时装片．

【分析】玻片标本按制作方法可分为：切片、涂片和装片．切片是用从生物体上切取的薄片制成的．涂片是用液体的生物材料（如细菌培养液、血液）经过涂抹制成的．装片是用从生物体上撕取或挑取的少量材料制成的．

【解答】解：从生物体上撕下或挑取少量材料制成的玻片标本称为装片．

故选：A．

2. 植物通过根部从土壤中吸收的水，绝大多数用于（ ）

A. 氧化分解 B. 呼吸作用 C. 光合作用 D. 蒸腾作用

【考点】绿色植物的蒸腾作用．

【分析】植物从土壤中吸收的水，大部分用于了蒸腾作用，分析作答．

【解答】解：植物体通过根从土壤中吸收的水分，只有约 1% 参与植物体的构成，99% 以上的水都通过蒸腾作用以水蒸气的形式从叶片的气孔散发到大气中去了，这不是对水的浪费，蒸腾作用有其重要的意义，一是为植物吸收水分提供了向上的动力，同时溶解在水中的无机盐也跟着一起被吸收和运输．二是蒸腾作用能提高大气的湿度，增加降水．三是蒸腾作用能带走植物体内的热量，使植物不至于在炎热的夏天被烤死．四是促进了生物圈的水循环．故 D 正确．

故选 D

3. 碳在无机环境和生物群落中不断循环的形式是 ()

A. 碳分子 B. 二氧化碳

C. 有机物如淀粉 D. 无机盐如碳酸盐

【考点】生态系统中物质和能量的流动.

【分析】生态系统的物质循环是指组成生物体的物质在生物与无机环境之间的往返循环.

【解答】解:生物圈中的碳循环,绿色植物利用光能把二氧化碳和水合成有机物,并储存能量,同时释放出氧气的过程叫光合作用.呼吸作用是细胞内有机物在氧的参与下被分解成二氧化碳和水,同时释放能量的过程,叫做呼吸作用.生态系统中微生物是分解者,分解动植物的遗体、粪便和枯枝落叶,把它们分解成二氧化碳和水,促进生物圈中的碳循环.因此在自然界中,碳是以二氧化碳的形式,不断的在无机环境和生物群落中循环着.

故选:B.

4. 细菌等微生物通过分解作用将动植物的尸体等物质分解,使碳返回到无机环境中去,这些微生物在生态系统中被称为 ()

A. 生产者 B. 消费者 C. 分解者 D. 寄生者

【考点】生态系统的组成及各部分的作用.

【分析】生态系统是由非生物成分和生物成分两部分组成的.生物成分包括生态系统中的全部生物.根据获得的营养和能量的方式,生物成分又可以划分为生产者、消费者、分解者.

【解答】解：生产者指的是绿色植物．它们利用光能，通过光合作用，把无机物制造成有机物，并将光能转化为化学能储存在有机物中；消费者指的是各种动物．它们的生存都直接或间接的依赖于绿色植物制造出的有机物．分解者指的是腐生细菌、真菌等营腐生生活的微生物．它们将动植物残体等含有的有机物分解成简单的无机物，归还到无机环境中，促进了物质的循环．

故选：C．

5．正常情况下，地球上的生态系统都能维持相对平衡，主要原因是（　　）

- A．物质和能量在食物链和食物网中的流动
- B．都有无限的自我调节能力
- C．自我调节能力都有一定的限度
- D．物质和能量的循环利用

【考点】保持生态平衡的重要意义．

【分析】（1）在生态系统中食物链是指生产者与消费者之间吃与被吃的关系，多条食物链相互交错构成了食物网；随着吃与被吃物质和能量随之一起流动．

（2）生态平衡是指生态系统中各种生物的数量和所占的比例总是维持在相对稳定的状态，这种平衡是动态的、相对的．

【解答】解：A、在生态系统中食物链是指生产者与消费者之间吃与被吃的关系，多条食物链相互交错构成了食物网；随着吃与被吃物质和能量随之一起流动，A 正确．

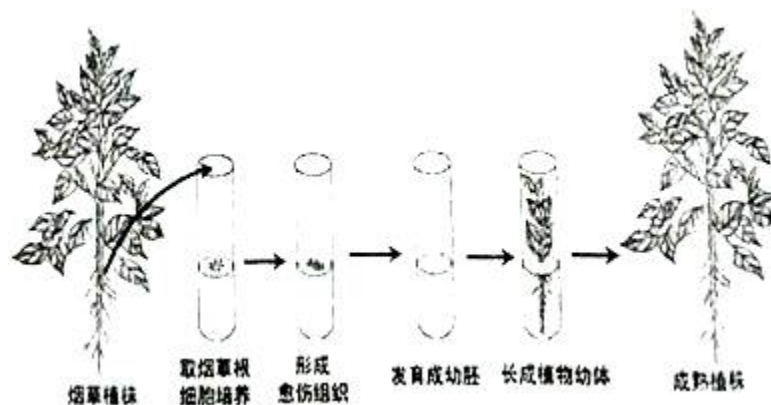
B、任何生态系统的调节能力都有一定的限度，如果外来干扰超出了这个限度，生态系统的稳定性就会遭到破坏，B 错误．

C、生态系统具有一定的自动调节能力，但这种调节能力是有一定限度的．当外界因素的干扰超过了这种限度时，生态系统就会遭到破坏，但与题干不符，C 错误．

D、生态系统的能量是单向循环，逐级递减的，D 错误．

故选：A

6．如图利用烟草根细胞培养成烟草植株的技术称为植物的（　　）



A．定向繁殖技术 B．营养繁殖技术 C．有性繁殖技术 D．组织培养技术

【考点】植物组织培养．

【分析】植物的组织是指在无菌的条件下，将植物的茎尖、茎段和叶片等切成小块，培养在特制的培养基上，通过细胞的增值和分化，使它逐渐发育成完整的植物体的技术．

【解答】解：利用组织培养这种技术，可以在短时间内大批量的培育出所需要的植物新个体．另外，该技术还可以防止植物病毒的危害，极大的提高了农业生产效率．组织培养依据的原理是植物细胞的全能性．图中所示培育烟草的技术属于组织培养技术．

故选：D

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/455102223122012020>