
Logistics Information System

课程设计指导

中南林业科技大学交通运输与物流学院

黄向宇 编

目 录

目 录.....	2
一. 前言.....	1
1. 课程设计目的	1
2. 课程设计内容及要求	1
3. 课程设计时间	1
4. 课程设计的考查	1
二. 总体要求.....	2
1. 工程方案	2
2. 系统分析	2
3. 系统设计	4
4. 系统实现（可选）	5
5. 总结	5
6. 工作业绩	6
三. 设计报告考核要点.....	7
1. 内容要求	7
2. 组织要求	7
3. 文档要求	7
附：模板.....	8

一. 前言

课程代码:

英文名称: Logistics Information System, LIS

适用对象: 物流工程本科专业

学时学分: 2 周, 3 学分

课程设计是教学过程中重要的实践教学环节。它是根据教学方案的要求, 在教师指导下对学生进行的阶段根底或专业技术训练, 培养学生综合运用理论知识分析和解决实际问题的方法与能力, 实现由知识向智能的初步转化; 是对前期理论与实践教学效果的检验, 也是对学生综合分析能力与独立工作能力的培养与检查过程。因此, 贯彻执行实践教学一条线的培养原那么, 搞好课程设计教学工作, 对实现本专业培养目标, 提高学生全面素质有着重要作用。

物流工程专业的特征是综合性和实践性, 如何根据物流工程专业对知识结构综合性要求, 组织好课程的实践教学, 是物流工程教学一个有待研究的课题, 应通过不断地教学研讨、交流, 探索掌握教学规律, 提高教学效果。

本指导书就是为物流工程专业学生提供了一个从事LIS课程设计的指导材料, 以帮助学生顺利地完成 LIS 的实践环节的训练。

1. 课程设计目的

物流信息系统是一个以计算机技术为依托、融合现代物流理论、现代管理科学知识的信息系统。物流信息系统课程设计作为独立的教学环节, 是物流工程专业集中实践性环节系列之一, 是学习完“物流信息系统”课程并进行完专业实习后进行的一次全面的综合练习。其目的在于加深对物流信息系统根底理论理解, 掌握现代信息技术应用、信息系统分析和设计的根本方法, 提高解决物流行业实际管理问题、开发信息系统的实践能力。同时课程设计应充分表达“教师指导下的

以学生为中心”的教学模式，以学生为认知主体，充分调动学生的积极性和能动性，重视学生自学能力的培养。

2. 课程设计及要求

用系统开发的方法、系统开发工具和数据库管理工具分析、设计和实现一个实用的物流信息系统。

- 1) 根据课程设计时间选择适当规模大小的设计课题。
- 2) 根据合理的进度安排，按照系统开发的流程及方法，踏实地开展课程设计活动。
- 3) 课程设计过程中，根据选题的具体需求，在开发各环节中撰写相关的技术文档，最后提交详细的课程设计报告。
- 4) 开发出可以运行的物流信息系统，通过上机检查（可选）。

3. 课程设计时间

本次课程设计时间为 2 周。（2023年春季学期 17—18周）

4. 课程设计的考查

评分标准：由指导教师根据学生完成课程设计任务的情况综合打分，包括课程设计过程中的工作态度 20%、分析和设计结果的正确性 40%、课程设计报告的质量 30%和物流信息系统开发实施情况 10%。

成绩评定实行优秀、良好、中等、及格和不及格五个等级。优秀者人数一般不得超过总人数的 20%。

二. 总体要求

本课程设计的主要目标是建立新物流信息系统的逻辑模型、物理模型和计算机模型，要求学生能够以某制造业、物流企业、物流信息平台、物流园区或者某配送中心的实际系统为设计背景，分析现有结构和业务流程，提出系统新的建设目标，重新进行系统定位，进行系统业务流程分析和数据流程分析，提出信息系统设计方案，最后借助各种信息系统开发工具实现新设计的信息系统。

1. 工程方案

1.1 工程概况

系统建设必要性和意义，同类型系统建设开展现状说明。

1.2 工程方案

包括本次设计范围、可交付的工作任务、每一项任务所需技能、所采用的工具和技术清单、完成每一项任务所需工作量的估计、工程分工、时间进度安排。

2. 系统分析

2.1 系统目标

确定系统的目标，确定系统的类型，确定业务领域，确定效劳对象。

2.2 同行业系统比照分析（可选）

比照分析同领域的信息系统，取其精华、弃其糟粕。

2.3 用户分析

确定系统的用户及其与系统的关联

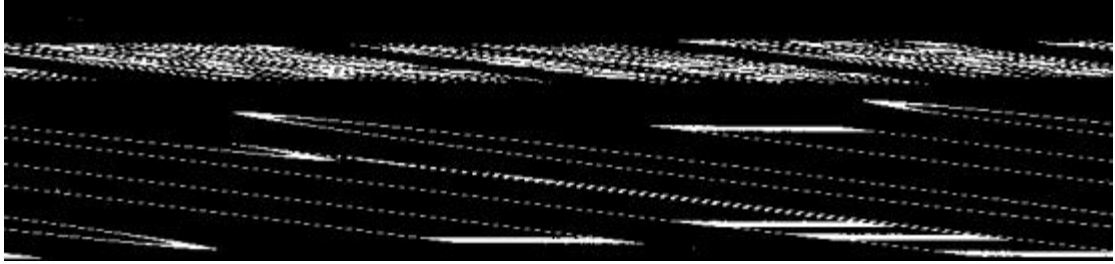
2.4 组织结构与功能分析

组织结构与功能分析是整个系统分析工作中最简单的一环。组织结构与功能分析主要有两局部内容：

- 组织结构分析
- 业务过程与组织结构之间的联系分析

2.5 业务流程分析

业务流程的画法应严格遵循标准图形符号来画。



2.6 数据分析

在系统调查中我们曾收集了大量的数据载体(如报表、统计表文件格式等)和数据调查表,这些原始资料基本上是由每个调查人员按组织结构或业务过程收集的,它们往往只是局部地反映了某项管理业务对数据的需求和现有的数据管理状况。对于这些数据资料必须加以汇总、整理和分析,使之协调一致,为以后在分布式数据库内各子系统充分的调用和共享数据资料奠定根底。数据分析的主要内容包括:

(1) 数据汇总

数据汇总是一项较为繁杂的工作,为使数据汇总能顺利进行,通常将它分为如下几步:

1) 将系统调查中所收集到的数据资料,按业务过程进行分类编码,按处理过程的顺序排放在一起。

2) 按业务过程自顶向下地对数据项进行整理。

3) 数据分类整理。

4) 确定数据的字长和精度。

(2) 数据分析

借用 U/C 矩阵对整体数据的完备程度、一致程度和无冗余的程度进行检验。

2.7 数据流程分析

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/455110112314011132>