

人教版小学一年级上册道德与法治全册教案

2018 秋季最新编辑教案

新版部编人教版一年级上册道德与法制全册教案
2016 秋季最新审定教材教案

教案说明：

本教案是 2016 年审定最新版教材全册教案教学设计，教案内容详细环节齐全，可 A4 纸直接打印。

本教案还存在许多不足之处，望广大网友谨慎下载。

学科： ；

任课班级： ；

任课教师： ；

2018 年月日

1

2018-201 年度第一学期教学进度表

科目

道德

与法

制

教学

班级

每周

节数

一年级

节

教科书名新版人教版一年级上称及册数册总授课

节节数

计划实授出入节数节数原因 2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

工夫

XXX

XXX

至

五

XXX

XXX

六

至

十

XXX

单元教学内容

第一单元

XXX 我是小学生

啦

- 1、开开心心上学去
- 2、拉拉手，交朋友
- 3、我认识您了
- 4、上学路上
- 5、我们的校园
- 6、校园里的号令
- 7、课间 10 分钟
- 8、上课了

期中综合检测

- 9、玩的真开心
- 10、吃饭有讲究

11、别伤着自己

12、早睡早起

第二单元

校园生活真

快乐

XXX

十一第三单元

至家中的平安

十五与健康

XXX

XXX

十六第四单元

至天气虽冷有

十九温暖

XXX

13、美丽的冬天

14、健康过冬天

15、快乐过新年

16、新年的礼物

期末综合检测

2

XXX

二十

XXX

期末考试期末考试 8

第 1 课开开心心上学去

教学目标：

1、让学生了解上学的意义，引导学生适应并喜欢上学。

2、教育学生有礼貌、爱惜新书。

3、动手制作课程表，热爱研究。

教学重点、难点：：

让学生了解上学的意义，指导学生适应并喜欢上学。

教学准备：多媒体课件

教学工夫：1 课时

教学过程：（学生活动时间约 32 分钟）

一、导入。

1、师自我介绍。

2、同学们，我们已经是一位小学生了，欢迎你们。你们喜欢上学的吗？板题：我上学了。3、“击鼓传花”——介绍自己。

（让每个学生都有举行自我介绍的机会。）

二、点播课文彩图，传授新内容。

1、课件出示课文彩图，谁来说说图画上的小朋友们在干什么？

2、假定你上学了，你如何向妈妈告别？你如何向老师问好？见到不认识的同学，你该怎么办？（组织同学讨论，讨论完毕指名发言，老师再创设情景说话，举行规矩教育。）

3、来到学校，想不想看看我们的教室是什么样的吗？请跟我来，谁来说说我们的教室里有什么呢？（联系实际指名发言）

4、参观完课堂，小朋友快坐好，老师要发新书了，快看看老师发给你甚么新书？我们要如何爱护新书呢？（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

5、上学了，我们的生活发生了甚么变化呢？

（生讨论—指名回答—补充意见—师小结）

二、认识课程表。

1、喜欢这张课程表吗？谁来说说课程表是用来干甚么的？

2、认识课程表

3、按课程表整理书包。

三、总结全文。

活动延伸：

课后开展“找朋友”游戏，指导学生通过做名片、交换或佩带名片以及多种游戏方式来交往。

3

第2课拉拉手，交朋友

一、教学目标

1、情感与态度

培养学生乐于和同学、老师交往的情感，初步体验作为集体生活中一员的快乐。

2、行为与习惯

了解并遵守交往及游戏中的规则、纪律，初步养成讲文明、懂礼貌的行为习惯。

3、知识与技能

通过参与各种游戏活动，使学生初步了解人际交往的基本知识与技能。

4、过程与方法

指导学生测验考试运用不同的方法开展与同学、老师的交往活动；在研究与生活中碰到问题时愿意想举措解决。

二、活动过程

活动（一）——认识老师和同学

1、老师作自我介绍，与同学交朋友

小朋友，欢迎你们来到学校，成为一名小学生。我是你们的班主任老师，我们以后会在一起研究语文、品德与生活等知识，做各种有趣的游戏。你们遇到困难也可以来找我，我会帮助你们的，我们还会成为好朋友呢！（老师走下去和同学拉拉手）

2、放多媒体图片，给学生引见 4 个小动物

在美丽的大森林里住着几个好伙伴，他们是 XXX 、XXX 、XXX 和创创鼠，听说你们上学了，他们也想和大家成为新朋友。你们愿意吗？瞧！他们来了！大家欢迎！

（4 个学生戴着头饰上场，作自我介绍，向各小组问好）

XXX ：大家好！我是 XXX ，你们看我多健康，我是来和大家交朋友的！XXX ：大家好！我是 XXX ，我非常快乐，我也是来和大家交朋友的！XXX ：大家好！我是 XXX ，我很有爱心，我也是来和大家交朋友的！创创鼠：大家好！我是创创鼠，我很爱动脑筋，也喜欢搞创造，我也是来和大家交朋友的！

同学们划分说一说 4 个小动物的名字，和小动物们问好。

3、同桌同学相互认识

小朋友们你们已经认识了 XXX ，和 4 个小动物。你们之间还不熟，想不想互相认识一下，成为新朋友？

（开导指导学生用不同的方法相互认识）能够相互拍拍手、拉拉钩，成为新朋友。4、学做名片并展示交换

（1）老师出示自己的名片给学生看，然后示范做名片，学生按老师的方法、步骤学做名片。（2）谁愿意把自己做好的名片给人人看一看？（适时点评）

学生在小组里互相交换名片，老师指导交换名片的礼节

(3) 在书上记下同桌的名字和电话，相互认识。

5、唱儿歌

教唱儿歌：拍拍手、拉拉钩，我们成为新朋友；拍拍手、拉拉钩，我们都是好朋友。活动（二）——做游戏，愉快地结识新朋友

老师讲解一下两个游戏：找朋友，网小鱼的游戏方法和规则，教唱网小鱼的儿歌。学生选择自己喜欢的游戏，边唱儿歌边做游戏，老师也加入游戏中。

4

第3课我认识您了

目标导航：

1、能用自己喜欢的方式自我介绍，能熟悉新老师，适应新环境。

2、培养学生乐于和老师交往的情感，初步体验作为集体生活中一员的快乐。成长乐园：

歌曲《每当我轻轻走过老师窗前》

基础训练：

一、填一填。

早上遇见老师，我会说：“！”

早上遇见同学，我会说：“！”

老师：上课，同学们好！

学生：

老师：下课，同学们再见！

学生：

能力提升

二、画一画，你最喜欢的老师，请好朋友猜一猜。

这是我们的（）老师。

三、我要学着制作一张精美的贺卡，写上最美的语言，祝福我最喜欢的老师。

4 上学路上

一、了解不同的上学路

1、我和妈妈走路来黄舍、我上学路上要经过一个铁路道口、我们上学路上要过一条小河??

2、我??来学校，路上经过??。上学路不一样，平平安安进课堂。

二、这样安全吗？

动画视频。

讨论：怎样才安全呢？

二、路上的温暖

- 1、姥姥，你也别淋着
- 2、交警叔叔指挥路
- 3、姐姐带我上黄舍
- 4、爸爸妈妈来学校接我回家
- 5、路上有温暖，我也发现了??

三、交通信号要知道

Ppt 图片演示了解交通标志。

5

5 我们的校园教学设计

教学目标：

1、通过学生自己观察、访问、思考等实践手段，熟悉自己的校园，增进对学校的了解与亲近感。2、调动学生主体积极性，了解学校中与自己研究生活关系密切的设施、设备，在浓厚兴趣中研究观察，在热烈气氛中相互交流。

3、通过实践活动，学生能为学校值得骄傲，也能为学校的不足之处出谋划策。

课时放置：两课时

活动过程：

一、创设情景

1、导入谈话：

小朋友们，老师今天带来了一个好消息。想知道吗？请你用心听。

2、播放多媒体录音：“开家长会选拔引导员”

3、提问：小朋友，你听到了什么好消息？能说一说吗？

学生说，老师板书：我们的校园

二、活动准备

（一）通过录象了解校园

1、说到我们的校园，你知道些什么呢？

2、学生自由发言（示范小学、绿色学校）从哪里知道的？

（家长、伙伴、邻居）

3、跟着摄影师叔叔的镜头参观我们的校园。（播放学校环境录象）

4、咦？我发现人人脸上的表情都是喜滋滋，看来你们看录象时内心都有着自己的想法了，能说说你在想些甚么吗？

（开心、高兴、骄傲、自豪）

5、在开家长会时，你们也能像现在这么开心和骄傲地向爸爸妈妈介绍我们的校园吗？你打算介绍哪里呢？（学生说，

老师板书：教室、办公室、操场、厕所、图书馆、会议室、医务室）（二）分类

1、我们的宿舍可真大啊，你们让老师写了满满一黑板不同的场所，真让人眼花缭乱！假如这样给爸爸妈妈介绍，他们肯定要被弄昏头了，我们来想个举措，给它们分个类，好吗？

2、师生共同完成分类：（贴字）

上课场所：教室（微机、音乐、体育、网阅）、图书馆、游泳池

下课场所：操场、厕所、医务室

老师场所：办公室、会议室

3、这样看起来既清楚又明白，指导员们才能在最短的工夫内以最快的速率带着爸爸妈妈找到不同的地方。可是，你们真的知道这些地方在哪里吗？让我们去实地走一走。

4、注意事项：

说话轻轻、走路轻轻。不影响别班上课。

不明白的地方可以有礼貌地询问老师。

三、参观校园

1、老师会带人人参观黑板上贴的每一个地方，小朋友们要当真观察，找一个自己最感乐趣的地方，用心记一记它在哪里？再想一想它的感化是甚么？

2、参观校园。

四、分组汇报

1、你最喜欢校园的哪个地方呢？请你说一说。

2、按照学生的发言分成三组，下课场所、上课场所、老师场所。插上不同的旗子。

63、请和组内的小同伴磋商：

(1)这个地方在学校的哪儿？

(2)它有什么作用？

(3)需要注意些什么？

4、分组汇报

方位如：厕所在教学楼和科技楼中间，男厕所在三楼，女厕所在四楼；医务室在教学楼二楼中间；老师办公室在一楼。

注意事项如：上厕所要注意不拥挤，大便小便入槽，便后冲刷、洗手。接开水时排队，小心烫水。

5、评选介绍时态度大方、口齿清楚的同学为家长会指导员。

6、家长会时还要贴出介绍校园美景的图画，能把你最感兴趣的地方画下来吗？

7、交流优秀“创意作品”

8、老师小结：孩子们，我们通过自己的观察、调查，不仅了解了我们的学校，还准备好了向我们的爸爸妈妈介绍我们的学校。不过，我们的学校在不断地变化，我们周围的事物也在不断地变化。

6、校园里的号令

教学目标

情感与态度：初步懂得遵守宿舍生活的规则与规律的重要性，形成规则认识。

行为与惯：帮助学生适应研究生活，养成良好的课堂研究惯。

知识与技能：能分辨铃声的不同含义，研究根据铃声的指示举行宿舍生活。

过程与方法：在活动体验中使学生初步掌握几个课间十分钟游戏活动的方法。

教学重点

能分辨校园铃声的不同含义，初步形成规则认识。

教学难点

帮助学生养成良好的课堂研究惯。

教学准备:上下课铃声的录音,准备上课和课间活动的有关资料。

教学过程

活动一我会听

1. 谈话:同学们,你们注意过校园里的铃声吗?这节课我们就一起来了解了解。(板书:校园铃声)

2. 提问:校园的铃声表示甚么意思?

[播放视频:上课铃响或者动画:上课铃响]

3. 学生讨论,教师随机追问:

(1) 你听到了什么?看到了什么?

(2) 铃声告诉我们甚么?(板书:上课了)

(3) 听到这样的铃声,你们是怎么做的?我们来演一演吧。

学生演练(让学生来到室外,演练上课铃响后怎么做):快步走进教室,拿出书本,摆放在课桌上,坐得端端正正,眼睛看着老师,专心听老师上课。

(4) 说说为什么要这样做?

（根据学生回答举行板书：上课铃声响，赶快进课堂。书本摆整洁，专心把课上。）小结：上课

7 铃响后，我们要赶快走进教室，把书本整齐地摆放在桌上，专心上课。

活动二我会做

1. 老师讲课时，我们应该怎么做。

（1）过渡：现在，正式上课的铃声响了，老师要讲课了。老师讲课时我们该怎么做？（2）学生讨论发言，教师进行板书：眼睛仔细看，耳朵注意听。

（3）小结：老师讲课时，我们要眼睛仔细看书或看黑板，耳朵注意听老师讲或同学发言。2. 老师提问时，应该怎么做。

（1）提问：老师提出问题时，你们是怎么做的呢？

学生交流讨论。（引导学生了解老师提问时要开动脑筋认真思考，积极举手发言，发言时声音要响亮）教师进行板书：脑子认真想，发言声响亮。

（2）提问：有几个小朋友，他们是怎样做的呢？我们一起看看。

[播放视频：上课发言]

（3）提问：你愿意向哪位小朋友研究呢，说说为甚么？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/455140133011012003>