# 小学教师个人工作总结

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，回顾这段时间以来的工作，收获颇丰，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢？怎样写工作总结才更能吸引眼球呢？下面是小编精心整理的小学教师个人工作总结，希望能够帮助到大家。

## 小学教师个人工作总结 1

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。后来在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学能力的一个好方法，因为新老师只有多听课才能够逐渐积累经验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我通过积极学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电，并利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的积极意识，锻炼他们勤奋努力的坚强意志。这短短的一年里，我在辛勤的工作中领会到了充实真正的含义，收获了硕果累累的喜悦；体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣；更赢得了家长的赞赏与孩子们的拥戴。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，家长开放日及教研员组织的观摩课等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面能力的一次次考验。经过悉心的总结归纳和不断地的尝试创新，渐渐地我已经形成了自己的一套行之有效的教学方法。

例如在早读时，口语操练时，我都充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点进步和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的教学工作中取得了一定的好成绩：教育论文《中英文化差异与英语跨文化交际学习》和德育论文《小学实践性道德教育的思索与探究》分别荣获市优秀教研论文一等奖和市小学优秀论文二等奖。另外在11月举办的“蒲公英青少年英语才艺大赛”中，由我辅导的4名学生纷纷荣获了该活动河南赛区的金奖，同时自己也获得了“优秀辅导奖”的荣誉证书。

经过了一个学期的努力，我不但学会了如何教育学生，更学会了如何爱学生。这种爱是了解，是关怀，是尊重，是信任。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的。所以我在平日与孩子们的交流中，尝试着从他们的心理发展特点出发，尊重他们的建议和想法，理解他们的幼稚和天真；信任他们潜在的能力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长。

# 小学教师个人工作总结2

## 一、基本情景：

本学期我继续担任二年级的语文教学工作。现将一学期以来的具体情景总结如下：本班共有学生2人，基础知识比较好，各方面本事也比较突出。他们作业认真，进取回答问题，有着较好的学习习惯

## 二、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自我，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作。

1、良好习惯的培养。我要求学生每学一篇课文之前都要先预习，预习要求有：读课文三遍，在文中画出生字。查字典给一类生字组词，并读两遍。查找与课文相关的资料。第二天早读我还要检查预习情景，逐步让学生养成良好的预习习惯。

2、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情景，把复杂的资料进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

3、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

4、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

5、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

6、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情景、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，鼓励学生不断提高。经过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了教学指标。

三、工作体会

1、进取反思。教学中的各种问题仅有经过反思才能有所提高，在教学中我有意识的就各种问题进行反思。小到一节课，大到一整个学期。近到课堂上说错的一句话，远到一种教学思想的深层思考。这些都让我逐步提高。

2、紧抓作业批改。从作业中能够看出学生学的怎样样，是否理解。所以我批改的很认真，讲解的也比较仔细。

3、让学生一帮一。学生都喜欢当小教师，我就充分利用这一点，让好生带领差生共同提高。

存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，学生学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；进取运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。一学期来，工作有得有失，今后我必须会取长补短，争取做到最好。

# 小学教师个人工作总结 3

转眼又是一学期，这学期的我好像和从前的状态不一样，如果让我给这学期的工作提取两个关键词的话，我想我会总结为：压力和反思。

压力来源于很多方面，有身边优秀的新教师带来的工作压力：长江后浪推前浪，把前浪拍在了沙滩上，学校一大批的新老师一上岗就表现出了过人的工作能力，让我这个“老教师”深感自身不足。语文是所有学科的基础，低年级的语文尤其重要，我暗自告诉自己不能误人子弟，这学期教学工作中，我在备课中狠抓重点，在学生作业辅导中严抓严查，想尽各种办法让学生多练习，期末复习给学生出手写卷子，坚持复习期间每天批改两个班的试卷，作业批改量是平时的好几倍。

学校下乡支教的两位老师各怀绝技，牛老师是教学和管理上的能手，对学生的心理了如指掌，能够做到以柔克刚，魏老师洞察能力超强，对人和事有准确的判断力。通过和他们交谈、学习以及借鉴书上优秀教育工作者的经验，我发现自己原先的班级管理工作很多都浮于表面，在管理学生的过程中很少静下心来分析学生，教育目的很多只停留在消除表面现象上，教育手段过于简单直接，苏霍姆林斯基曾说：“把教育的目的隐藏起来，是十分重要的教育艺术之一。”“能够促使学生进行自我教育，才是真正的教育。”这也就意味着教育是有方法和技巧的，怎样做一名智慧型的班主任老师是我目前要追求的重要工作目标之一，这学期我也在不断地反思如何才能做到这一点。

下面分享一些这学期让我印象深刻的工作反思：

第一，低年级学生的管理与中高年级不一样，宽严相济中的“严”字显得格外重要，另外还要充分运用表扬的艺术，这其间的平衡很难把握，还要根据学生的具体情况区别对待。二一班有个叫李金阳的男孩子，虽然是班里的班干部，但平常行为习惯不是特别好，甚至有时候还会有课间和别人打闹的情况，我发现每次批评他的时候他都一言不发，表情淡漠，能看得出他并不是心悦诚服地接受老师的批评，甚至还有些抵触情绪，联系家长的话他的抵触情绪会更强。后来，我发现他是一个很识夸的孩子，就别有用心地经常在班里当众表扬他的点滴进步，一个学期下来，李金阳的行为习惯有了很大改变，下课很少参与追逐打闹，而且对班里的纪律管理变得很上心，任课老师上课之前偶尔晚到一会儿，他一定会主动和班长一起管理班级纪律。听他妈妈说，这半年他放学回家，总是说老师又表扬他了，在家也非常听话，感觉孩子突然长大了。听到这些，我更加坚定了自己的方向是正确的，老师对孩子赞扬和肯定可以激发起孩子的自信心、提高孩子的自尊水平，从而提高孩子的自律性。

第二、农村孩子的家长在教育孩子方面缺少有效的方法，有的家长在孩子的成长方面花的心思太少。在交流中得知，班里有些孩子的家长在孩子这七八年的成长中很少刻意地去培养过孩子，不管是在学习方面还是性格的塑造。说实话，我也是初为人母，很多地方也有困惑，而且孩子还小，对于七八岁的孩子家教方面该怎么细致具体地指导我也没有什么经验，但我始终相信：对孩子的教育要了无痕迹，但了无痕迹绝不是不作为更不是走极端，特别是在面对孩子身上存在的问题时，家长们要冷静、理智地分析和处理，每个问题其实都是伪装的礼物，这些问题正是孩子成长的契机，如果家长们能够以恰当地方式处理孩子身上的问题，那么孩子也会从家长身上学到很多对人对事的正确态度，为孩子端正的三观打基础。

第三、成绩虽然很重要，但成绩不是评价孩子的唯一指标，作为一种选拔机制，考试就算是相对公平的高考也会有不公平的一面，老师难当，因为我们肩上承担的责任太多太多，既要让孩子们成绩好，还要让孩子们全面发展，更要尽我们所能地给孩子一个快乐的童年，让孩子小学的童年时光因为学校和老师的存在而更加美好，而不是大打折扣。

有句话是这样说的，“当你觉得很焦虑、烦恼、疲惫的时候，你往往是在走上坡路，当你觉得轻松的时候很有可能你是在走下坡路”，每次想起这句话都会感叹人生艰辛：辛苦焦虑是人生常态，好不容易轻松一点了还要背负着“走下坡路”的罪恶感。我觉得这句话说得实在不够厚道，有些过劳绑架的嫌疑，对此，我认为：辛苦付出很重要。但方向更重要，我们只有秉承着“爱与责任”坚定前行，才能走得更远。

# 小学教师个人工作总结 4

时间过得真快，一个学期转眼就过去了。我担任二年级的语文教学工作，已接近尾声。尽管我一向担任语文教学工作，但对于教学工作仍不敢怠慢。我继续坚持认真学习，深入研究教材教法，虚心学习教学方面的理论知识。期末临近，现将这学期工作小结如下：

## 一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中进取探索焕发语文课堂活力，有助于学生本事提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

## 二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的本事，并把这种本事的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，进取探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不一样资料精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简便地掌握了知识，又潜移默化地培养了本事。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

## 三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应此刻教学的需要。教到老学到老。法，以适应此刻教学的需要。教到老学到老。性特点的集中体现。

**四、用扎实的双基训练，培养学生的语文实践本事**

学校开展的写字课十分好，我每一天让学生练十分钟的字。使学生从小养成练字的好习惯。一般字写得好的学生语文成绩都不错。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有必须的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从一年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

俗话说：教学有法，教无定法。我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应此刻教学的需要，欢乐教学，同时也传递给学生们学习的欢乐，做到“教到老学到老”，力争成为学生们心中的好教师。

# 小学教师个人工作总结 5

**一 好学好问，客气请教先生，学习他们身上的长处，降服本身的缺点，征求他们的看法，改进本身的工作。**

作为新教师在教授教化上确定存在许多的不够，基础功不扎实，上课随意性对照大，经验短缺，因此有许多的地方必要学习，而好学，好问应该是一条不错的捷径。在此我异常感谢六年级语文组的有经验的教师，他们在我的讲授历程中给予了许多的赞助。授课思路或者是教授教化历程中呈现的疑难问题，他们总是给予我认真地指导。从他们的教育中我学到了许多优秀的教授教化措施，也学会了许多处置惩罚应急问题的方法。通过几回听课后也确实受益匪浅，加倍明确讲课思路，目的清晰，层次清楚。总之本身首先必须做好的便是要在平时赓续学习来加强教授教化技能，进步讲堂教授教化容量，使本身的讲述更清晰明了，让本身尽快发展。

**二 必然要认真备课，尽力上好每一堂课**

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。分外是在听了几位先生的课之后，发明本身的备课确实存在许多的漏洞，许多地方都是本身想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对本身提出必须要依照课本和各班学生的实际环境认真备课。只有本身筹备充分了，才有可能做到对症下药。

我所教的科目是语文，在学习一些对照死板乏味的文章时，可以斟酌如何使得讲堂变得富厚多彩，进步学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。就像我们在学《皇帝的新装》时，组织了一次讲义剧的表演，发明学生们的积极性对照高，在娱乐中更深入把握个中人物的个性特征，而且许多同学还建议先生多搞这样的运动，晋升他们学习语文的兴趣。当然我的实践经验很少，一些器械想的也很肤浅，许多扶植性的看法都是我们语文组集体备课的结晶。但我会在之后的教授教化历程中的赓续摸索与客气学习，缩小与优秀教师的差距。现在我照样得扎扎实实做本身的本职工作，研究透课本，认认真真给学生上课。

**三 认真批改作业**

学生交上来的作业，我绝大多半都邑认真批改。这一点我感到在重要温习这段光阴尤其紧张。学生在知识上的漏洞有时本身很难发明，而且先生通过观作业也会基础控制学生的环境，做到有效的反馈。还有一点，我感觉先生认认真真地态度，也会无形中沾染到学生，分外是一些鼓励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技术，还要多多请教。

**四 做好课后指点工作**

学生的智力成长并不是同步的，而且根基也存在很大的差异。在课后指点时也要注意条理。晚上的作业可以针对几个同学的才能范围零丁部署。我所教班级有几个学生的根基对照差，我就在每天下学后给他们听些五六个字词，然后观着他们改正，下次再听些这几个字的时候就会呈现很少的差错，然后再加上几句勉励的话，让他们不能放弃信心。

也有时也会零丁找他们背诵几句古诗，这样上课集体背诵的时候，他们不会口型跟不上很为难，反而会有了进一步学好的信念。一次上课的听写，此中一位根基对照差的同学竟然全对，其时他的同桌都认为弗成思议。固然我的这种方法收效甚微，但我只是想很尽力的让他们意识到学习中也有愉快可寻。当然措施不合适的，还要在实践中改正，多和优秀教师探讨。

**五 严肃上课规律。**

很活的讲堂并不是好的讲堂。对孩子的爱也应是有理智的严肃地爱。通过几个月的工作明白，博得孩子的尊敬并不是通过先生脸上的笑容，而要用本身的实力征服他们，使他们从内心对本身产生钦佩之情。一开始，课上有同学对照随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取步伐，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答杰出的同学，实时表扬。许多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

**六实时总结本身在讲课历程中的劳绩和不够，写好教后记**

这是教师发展历程中很紧张的一个环节。发明不够，能力找到往后工作尽力的偏向。积累本身的教授教化经验这在本身的教授教化生涯中不容疏忽。

# 小学教师个人工作总结6

记得去年的五月我正憧憬着在吴小教师岗位上的美好，正期待着我的伙伴和属于我的那些孩子；同样也记得在去年的九月我青涩的走上了自己的工作岗位，青涩的认识了那些善良而又热情的老师，青涩的迎接了稚嫩的孩子。而今不免感叹时光飞逝，当初的青涩早已不再，取而代之的是那份自信与坚持。在踏上岗位的这第一年工作中，我的领导、我的师傅、我的伙伴、我的孩子包括我自己在潜移默化中帮我走出了迷茫，走出了困惑，使我能够更好的适应了这一年的实习期？下面我就来总结一下这一学年的工作。

德：身为一名幼儿教师，自知一言一行将直接影响着幼儿。于是我告诉自己：每天微笑多一点，赞许多一点，交流多一点；当然我清楚的明白更要以自身为榜样为人师表，用行动影响幼儿为其树立正确的行为，用积极开朗的态度感染幼儿使其乐意参加在园的一日活动。另外，在这一年中，我认真参加校长室组织的>政治学习和园长室组织的业务学习，不断加强自我思想素质的提高，积极参加各项活动。对于我的工作、我的孩子，我全心全意的将细致、宽容与责任投入到每一天与幼儿的接触当中得到了家长的放心、安心和宽心。

能：第一年工作，对业务不熟悉、对教学活动把握不准确、对课堂常规难以掌控。因此，提升自己的工作能力是我这一年面临的首要任务。因此我时刻不忘新《纲要》的理论指导以及结合实际来开展活动，同时以师傅指导为动力，不懂就问促使自己尽快适应工作，尽快积极融入学校氛围中。另外，通过学校这一平台我定期借阅幼教专刊和书籍，领会新的教育理念以及待人处事的道理。再则，为了能更好的吸取他人的精华我还订阅了《幼教博览》，书上的知识毕竟有限我就利用空余时间上网查阅资料解决心中的疑问。此外，我还非常珍惜学校的听课以及实践课的机会。听课回来及时回顾整理教案与同轨教师讨论吸取他人的优点。实践课则认真选择活动，设计教案，并向师傅虚心请教，听取师傅的意见，并通过活动的实施，及时地反思，来一次自我审视以便日后有更大的进步。作为一名新教师，我深知自己的能力水平还不够，因此我经常虚心的向师傅及有经验的老师请教，与同事团结协作，互帮互助，共同进步。同时，我在自己博客上的教学随笔以及每日一反思更促进了我对专业的思考。由于博客是开放的所以我也得到了一些网友的见解于是更进一步拓展了我的思维、拓宽了我的视野。当然有了前辈同行的引领我并没有安于现状，而是努力通过了成人高考获得了南京师范大学学前教育本科的函授的资格，利用节假日参加上课；在平时我还参加远程>培训丰富自己的认知，通过多途径增加自己的理论知识，全面提升自身的专业素养。

勤：作为第一年的见习教师我始终做到“勤想、勤问、勤动”，我热爱幼儿教师的本职工作可我更爱我的那些孩子因此在这一年里，我能做到不迟到，不早退。积极、准时参加会议及各项学习。另外，在家长工作方面我也始终做到勤，孩子的缺勤我会主动的打电话询问；园里有什么事我也主动和家长联系使其在第一时间知道以便能更好的做到家园共育；对于陌生的家长来接孩子我更是勤问孩子“你认识吗”并通过电话和家长做最后的确定。

绩：积极参加学校组织的活动，通过努力在“‘感恩的心’演讲比赛”以及“青年教师讲>故事比赛”中各获“二等奖”。认真撰写的论文《语言的魅力》获得早期教育新视野二等奖。

在这一年的时间里让我成长了许多，也是在这一年时间里让我对幼儿教师这分工作有了更多的坚持与自信。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，相信有你、有他、有她，我的教师之路将更加的坚定与美好。

# 小学教师个人工作总结 7

**一、重学习，提高综合素质。**

在工作中，我注重加强理论学习，全面提高思想政治素质。以一名合格的党员标准，爱岗敬业，认真、专心做好每一项教育教学工作，关心学生成长。同事之间团结和睦。思想上能够与时俱进，时刻严格要求自己，力求在工作、生活中处处起模范作用。

**二、剖析问题，用创先争优寻找不足**

根据我的学习体会，对个人存在问题进行了更深层次的剖析，存在的不足主要有：业务水平达到一定高度后，有前行滞缓的现象。尤其，上完课身心俱疲，有些茫然，暂时失去了业务水平提升新的目标，加之身体欠佳原因，造成了在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有回避心态。教科研这一块缺乏继续向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。缺少了以往韧劲。

**三、深入学习，用创先争优探索方向。**

对于存在的不足，我决心抓住这次创先争优活动的大好机会，加强学习，拓宽思路，采取措施，狠抓落实，用创先争优的正确理念为方向引导和促进各项工作顺利开展。

第一、在转变教育观念上见成效。

我还要继续认真学习创先争优的本质核心，要自觉对照创先争优的要求，进一步解放思想，检查梳理自己的思想观念，破除各种不合时宜的思想观念，使思想更加符合创先争优的要求，内化于心，践之于行。

第二、在提高自身素质上见成效。

因循守旧，墨守成规，是办不好人民满意的教育的。要把教育办得人民满意，就必须与时俱进，开拓进取。作为一名党员必须带头竭尽全力，倾力前行，有一份热发一分光。最平常之事、最关键之处、最困难之时也许正是考验自己党性原则和思想境界的时候；只有勤勤恳恳，发奋工作，光明磊落，坚持真理，保持良好心态，不气馁，不退缩，不自暴自弃，不怨天尤人，一如既往，为人民的教育事业奋斗不止，才能得到组织认可、社会认可和群众认可。此外在业务水平提升上我应秉承学无止境，更上一层楼的精神。活到老学到老，并充分发挥中年教师的辐射带动作用，带动身边的年轻老师一起整体提升业务水平。

在今后的阶段，我将进一步深入学习，巩固学习成果。进一步排找自身存在的问题，认真剖析问题，并在实际教育教学工作中，克服自身缺点，争优创先。

# 小学教师个人工作总结 8

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

**一、进取听课，认真备课，善于反思**

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

**二、紧抓作业批改，注重后进生辅导**

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈梦想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

**三、重视读和说的训练**

语文是一门工具学科，它不一样于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，资料教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级"说"和"读"的重要性尤为突出。所以，在教学中我异常重视"说"和"读"的训练。

语文教科书上"口际交际"是一项很重要的教学资料。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，"多说多练"势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种欢乐的学习氛围，让每个同学都有"说"的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不一样的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自我要说的`话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。之后播放很多野生动物被捕杀，引导同学们进取思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。团体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不一样的同学有不一样的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达本事较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。经过一个学期的训练，我发现同学们的表达本事有较大的提高，逻辑思维本事也增强了。

在"说"的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是"读"。俗话说：读书百遍，其义自现。语文"读"的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用"读"来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，能够采用个别读，齐读，小组读，分主角朗读等。再次，用"读"帮忙记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了"说"和"读"很重要外，还要培养学生的总结，归纳本事，即学完一个单元，学会自我归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较简便。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

# 小学教师个人工作总结9

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

## 一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文潜力。

## 二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重强调学生学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

**三、做好转差工作**

针对我们班差生较多的状况，我很抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

**四、突出章节过关。**

本学期的教学资料分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测。针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本学期学生的学习成绩普遍有了提高。

**五、拓展知识视野**

语文教学务必重视积累运用，只有学生对知识有了必须积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。透过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词语积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的潜力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

**六、存在问题与不足**

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材资料把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的用心性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的用心性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习状况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

**七、今后努力的方向和设想**

1、激发学生学习语文的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的老师”，我打算透过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有好处，语文课很搞笑。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的用心性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材资料有必须联系，能够将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也能够带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，群众荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和职责感。语文活动得到了增强，在以后的学习中会更有利于教师同学生共同提高。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。如这果样坚持下去，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高！

# 小学教师个人工作总结 10

时间过得真快，转眼间一学年即将结束，忆往昔，看似平淡但我却很充实。平时我注重加强政治休养，塑造健康人格，忠诚党的教育事业，严于律己，时刻以一名党员的标准严格要求自己，以身边的优秀党员为楷模，取人之长，补己之短，不断完善自我，促进个人成长。

作为科任教师的我，工作不讲分内分外，积极协助班主任搞好班里各项活动。虽然我还是一位借调老师，但是我与大家融为一体，时刻以新小集体利益为重，从不计较个人得失，立足本职，播种希望，埋头耕耘，无怨无悔。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，我深知只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。因此除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，不断充实了自己。我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

力求让自己的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，

增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得轻松愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。

注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，同时我激励学生的学习热情。

一份耕耘，一份收获。在这里我要感谢领导对我的大力支持，老师们给予我的热情帮助，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过我也清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

# 小学教师个人工作总结 11

一眨眼，一学期就要过去了，回顾自我一学期的语文教学工作实践，我有很多的思考和感受，现将本学期工作总结如下：

**一、教学教学工作严谨扎实**

1、精心备课。进取参加教研组组织的团体备共案活动，认真备好自我负责的教学设计。课前认真地进行个案的修改使用，结合自我班的学情进行合理化增删，为了更加吸引学生，为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

2、认真上课。做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，调动学生学习的进取性和创造性思维。我经常利用人教 e 学软件中的教学资源，课上播放课文的视频朗读，令学生身临其境，感受文本的资料；集合相关的资料演示激发学生的学习兴趣；朗读跟课的课外拓展阅读故事，增加学生的课外阅读量。每当我进行故事阅读时，学生总是要欢呼，足见他们多么喜爱听故事，课上经常给学生带来点新鲜东西，学生就不会觉得语文课那么枯燥乏味了，学生的学习效果也比较的梦想。

3、及时辅导。开学初制定学困生辅导计划，明确辅导对象，对学困生进行辅导，给他们进行强化训练，使他们不断提高。以鼓励为主，发现他们的一点提高就会大肆表扬。我班的钱竟轩同学，学习主动性极差，课上多数时间不会主动听课。一次，上语文园地中的黑白圆柱图的看图说反义词，同学们冥思苦想说出7个来，这是他受同学“左——右”这组反义词的启发，很快地说出“前——后”，出乎大家的意料，我当即给予肯定，并说：“是不是应当给钱竟轩同学十个聪明贴？”大家发出一阵赞叹，钱同学更是得意洋洋。像这样的例子还有很多，钱同学的案例让我更加坚信：鼓励表扬的力量真的无法想象！我今后必须要坚持对每个同学都以鼓励为主，增加学生的自信，帮忙所有同学不断提高。

4、作业合理。根据减负的要求，我适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生利用微信群进行展览表扬，同时引导更多的家长有效辅导每个孩子的每项作业，作业不好的学生我单独进行教育指导，明确孩子的不足，交给方法，如果效果不明显，我会主动与家长单独沟通，真诚地交流孩子在学习上作业上存在的问题，家长们都会很理解我的提议，并且在之后的辅导中进行改变，帮忙孩子更好的进行学习。

5、资料拓展。这学期注重教给学生搜集资料的方法，结合课本的资料我布置相应的任务，让学生在生活中学语文，经过上网、询问、图书等方法，培养学生搜集和处理信息的本事，大大提高了学生的语文综合本事。

**二、注重教研改革**

1、小立课题，收到实效。随着实施课程改革以来，我努力学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，在教学实践中进取探索学生本事提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式。结合学龄特点，本学期我进行了“小学低年级看图写话策略的研究”这一小本课题的研究，我认真学习相关理论，结合学生看图写话作业进行有效指导，让学生在看图的过程中能抓住插图的主题展开合梦想象，一学期下来，我班的绝大部同学在看图写话方面有了很大的提高。

2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。语文课堂上我重视师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既简便地掌握了知识，又潜移默化地培养了本事。我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合主角表演的课文，我都充分调动孩子们的进取性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演真正地投入到了课文的主角中，学生语文学习兴趣大增。期间涌现出一些优秀的学生，有语态自然的刘梦琪，有大胆入戏的黄思宁，他们的主角朗读让同学们入情入境，令教师赞不绝口。

3、培养读书兴趣，注重平时的积累。本学期我坚持利用阅读课给学生读书，本学期我们共读了一本资料较长的《小王子》，还有几本绘本故事：《喜欢你

本来的样貌》《爷爷去哪了》《嘿，站住！》《黄玫瑰》等十分趣味，十分有教育意义的书，学生在听我讲故事时异常专注，异常安静，足见他们很喜欢听我讲故事。我还鼓励教学生每一天坚持阅读的同时积累一两个好词，不定期地在阅读课上展示，旨在培养他们的阅读兴趣。

4、与家长合作交流，创设和谐家校互动。根据学生的表现，及时与家长联系，了解学生在家的学习表现，根据不一样学生的学习情景和家庭实际情景，采取相对应的教学措施，力图与家长建立有效的合作机制，使学生在家也能构成自然的学习氛围，为巩固提高在校的知识供给坚实的后盾。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自我的教学工作，不断严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念，并运用到自我的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自我的语文素养。同时，在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，如写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草；还有的学生遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决，也没有不懂就问的好习惯。

2、写话方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大，导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应当加以克服。

# 一个学期的语文教学工作结束了。但我的教育生涯仍将继续进行，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应此刻教学的需要，让学生学到更全面的知识。教师个人工作计划

光阴如水，我们的工作又将迎来新的进步，是时候认真思考工作计划如何写了。好的工作计划是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的 2021 教师个人工作计划（精选 14 篇），欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教师个人工作计划 1

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把 20xx 年的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

### 一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心幼儿的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

### 二、个人业务

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：
https://d.book118.com/455242324120011224