

2024-2025 学年小学科学一年级上册（2024）大象版（2024）教学设计合集

目录

一、第一单元 感官兄弟

1.1 1 辨别真假水果

1.2 2 感官的本领

1.3 3 水果分享会

1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 观察常见的动物

2.1 1 观察兔子

2.2 2 常见的动物

2.3 3 我喜欢的动物

2.4 本单元复习与测试

三、第三单元 我在哪里

3.1 1 前后左右

3.2 2 东南西北

3.3 3 太阳的位置变化

3.4 本单元复习与测试

四、第四单元 多变的月亮

4.1 1 月亮什么样

4.2 2 月亮“变脸”

4.3 3 白天和夜晚

4.4 本单元复习与测试

第一单元 感官兄弟 1 辨别真假水果

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、教学内容		
小学科学一年级上册（2024）大象版（2024）第一单元 感官兄弟 1 辨别真假水果 内容包括：了解水果的基本特征，通过观察、闻味、品尝等方法辨别真假水果。教材中具体涉及以下内容： 1. 水果的分类与特征； 2. 真假水果的识别方法； 3. 观察水果的形状、颜色、大小等特征； 4. 闻味辨别水果的气味； 5. 品尝水果的味道，区分真假。		
二、核心素养目标		
1. 培养学生的观察与分析能力，通过观察水果的外形和闻味来识别真假水果。 2. 增强学生的实践操作能力，通过品尝水果来体验和辨别其味道。 3. 提升学生的科学思维能力，学会运用科学方法进行问题探究和解决。 4. 培养学生的信息收集与处理能力，从多个角度获取水果的特征信息，并作出判断。		
三、教学难点与重点		
1. 教学重点 – 水果特征的识别：学生需要掌握水果的基本特征，如形状、颜色、气味等，以便能够准确辨别真假水果。例如，苹果通常为圆形，表面光滑，有明显的果香味。 – 观察方法的运用：学生需要学会如何使用观察、闻味、品尝等科学方法来识别水果。比如，通过观察水果的纹理和颜色，闻其散发的气味，以及品尝其味道来辨别水果的真伪。 2. 教学难点 – 真假水果的辨别：对于一年级学生来说，辨别真假水果可能是一个挑战，因为他们可能没有足够的经验来区分。难点在于如何教会学生通过观察和体验来识别水果的真实性。例如，真假橙子可能在外观上相似，但气味和口感可能有所不同。 – 科学方法的实践：学生可能不熟悉如何系统地运用科学方法进行观察和实验。难点在于引导学生逐步形成科学的观察习惯，如记录观察结果，比较分析数据等。例如，学生可能不知道如何记录水果的特征，或者如何将观察到的信息与已知知识联系起来进行分析。		
四、教学资源		
– 硬件资源：多媒体教学设备（投影仪、电脑）、水果模型（真假水果样本） –		

软件资源：教学 PPT、科学观察记录表 - 课程平台：校园网络教学平台 - 信息化资源：教学视频（水果辨别示范）、电子教学素材 - 教学手段：小组合作学习、互动讨论、实践活动
五、教学过程
1. 导入（约 5 分钟） - 激发兴趣：教师展示一些真假水果样本，询问学生是否能够辨别出哪些是真正的水果。 - 回顾旧知：教师引导学生回顾之前学过的水果种类和特征，为辨别真假水果打下基础。 2. 新课呈现（约 20 分钟） - 讲解新知：教师详细讲解水果的基本特征，包括形状、颜色、气味和口感等。 - 举例说明：教师展示真假水果的对比，指出它们的区别，如真苹果表面有自然的蜡质感，而假苹果则可能显得过于光滑。 - 互动探究：学生分组，每组获得一套真假水果样本，通过观察、闻味、品尝等方式，尝试辨别真假水果，并记录观察结果。 3. 巩固练习（约 15 分钟） - 学生活动：学生根据观察结果，填写科学观察记录表，记录水果的特征和辨别过程。 - 教师指导：教师巡回指导，帮助学生解决在辨别过程中遇到的问题，提供必要的提示和帮助。 4. 小组讨论（约 10 分钟） - 学生活动：学生小组内讨论观察记录表中的内容，分享辨别真假水果的经验和感受。 - 教师指导：教师听取各小组的讨论，总结学生的发现，强调正确的辨别方法和科学观察的重要性。 5. 总结与反思（约 10 分钟） - 教师总结：教师总结本节课的主要内容，强调观察、闻味、品尝等科学方法在辨别真假水果中的应用。 - 学生反思：学生反思自己在辨别水果过程中的表现，思考如何改进观察和分析方法。 6. 作业布置（约 5 分钟） - 教师布置作业：学生回家后，观察家中的水果，尝试辨别其真伪，并记录下来观察的过程和结果。 - 学生接受作业：学生明确作业要求，准备回家后进行观察和记录。 7. 结束语（约 5 分钟） - 教师结束语：教师鼓励学生在日常生活中多观察，多思考，培养科学探究的精神。 - 学生反馈：学生分享对本节课的感受和收获，教师给予积极反馈和鼓励。

六、教学资源拓展

1. 拓展资源 - 拓展阅读材料：提供关于水果种植、生长周期、水果营养价值的科普文章，以及不同水果的传说和故事，增加学生的知识面。 - 视频资源：收集水果辨别、水果生长过程的科普视频，让学生更直观地了解水果的特性和来源。 - 实物资源：联系当地农场或水果市场，安排学生参观，亲手触摸和观察各种水果，增加实践经验。 - 互动游戏：设计水果分类、辨别真假水果的互动游戏，通过游戏的形式巩固知识点。 2. 拓展建议 - 家庭实践：鼓励学生在家中与家长一起进行水果辨别游戏，家长可以帮助学生记录观察结果，促进亲子互动。 - 科学日志：建议学生建立科学日志，记录在辨别水果过程中的观察、思考和发现，培养记录和反思的习惯。 - 小组研究：组织学生进行小组研究，选择一种水果，深入研究其生长环境、历史背景、营养价值等，并进行分享。 - 社会实践：安排学生参与社区水果义卖活动，让学生在实操中学习水果的分类、保存和销售知识。 - 跨学科学习：结合数学课程，让学生计算水果的重量、体积，或者结合美术课程，让学生绘制水果的形态，实现跨学科融合。 - 建立水果档案：学生可以为自己的水果建立档案，记录水果的名称、产地、季节、特征等信息，增强对水果的认知。
--

七、重点题型整理 题型一：观察记录题 题目：观察以下水果，记录它们的形状、颜色和气味特征。 解答：以苹果为例，记录如下： - 形状：圆形，略带扁平 - 颜色：红色带有绿色蒂部 - 气味：有明显的果香味 题型二：辨别题 题目：根据所学知识，判断以下水果是否为真实水果，并说明理由。 解答：以塑料橙子为例，判断为假水果，因为塑料橙子表面过于光滑，没有自然蜡质感，且没有果香味。 题型三：实验报告题 题目：设计一个简单的实验，辨别真假柠檬。 解答：实验步骤如下： 1. 准备两个柠檬，一个真实，一个假的（可以是塑料或模型）。 2. 观察两个柠檬的形状、颜色和表面特征。 3. 闻一闻两个柠檬的气味。 4. 品尝两个柠檬的汁液。 5.

记录观察和品尝结果。 实验结果：真实柠檬有明显的柠檬酸味和香气，假柠檬则无此特征。 题型四：分析题 题目：分析以下水果的特征，判断它们是否适合用于辨别真假水果。 解答：以香蕉为例，香蕉的颜色和形状较为明显，但气味和口感可能不足以区分真假，因此不适合单独用于辨别真假水果。 题型五：应用题 题目：小华在市场上买了一些水果，但他不确定其中是否有假水果。请你给出几个建议，帮助他辨别水果的真伪。 解答： 1. 观察水果的形状、颜色和表面是否有自然瑕疵。 2. 闻一闻水果的气味，真水果通常有自然的果香味。 3. 品尝水果的汁液，真水果的口感和味道应该是自然的。 4. 检查水果的重量，真水果通常比较沉重，因为它们含有更多的水分和果汁。 5. 如果可能，询问摊贩或查看水果的来源，了解其种植和运输过程。
八、板书设计 ① 水果特征 - 形状：圆形、椭圆形、长形等 - 颜色：红色、黄色、绿色等 - 气味：果香味、酸味等 - 口感：软、硬、酸甜等 ② 辨别方法 - 观察法：观察水果的外形特征 - 闻味法：闻水果的气味 - 品尝法：品尝水果的口感 ③ 真假水果对比 - 真水果：自然蜡质感、明显果香味、自然瑕疵 - 假水果：过于光滑、无果香味、无自然瑕疵

第一单元 感官兄弟 2 感官的本领

授课内容	授课时数
授课班级	授课人数
授课地点	授课时间
教学内容	

小学科学一年级上册（2024）大象版（2024）第一单元 感官兄弟 2

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/455330100032011332>