

广东深圳市高级中学数学七年级上册整式的加减定向测试

考试时间：90 分钟；命题人：教研组

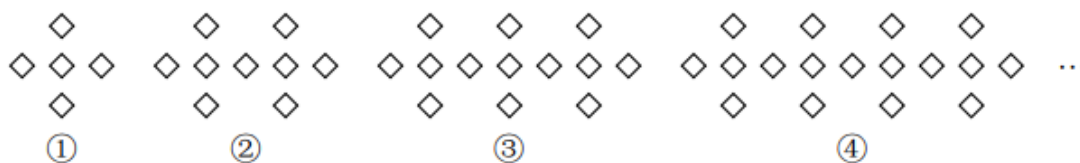
考生注意：

- 1、本卷分第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 100 分，考试时间 90 分钟
- 2、答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、班级填写在试卷规定位置上
- 3、答案必须写在试卷各个题目指定区域内相应的位置，如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带，不按以上要求作答的答案无效。

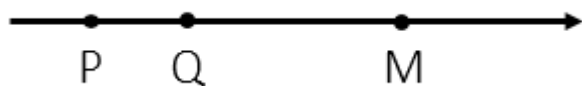
第 I 卷（选择题 20 分）

一、单选题（10 小题，每小题 2 分，共计 20 分）

- 1、用正方形按如图所示的规律拼图案，其中第①个图案中有 5 个正方形，第②个图案中有 9 个正方形，第③个图案中有 13 个正方形，第④个图案中有 17 个正方形，此规律排列下去，则第⑨个图案中正方形的个数为（ ）

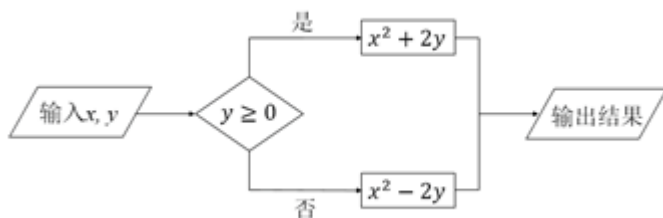


- A. 32 B. 34 C. 37 D. 41
- 2、已知一个多项式与 $3x^2 + 9x$ 的和等于 $5x^2 + 4x - 1$ ，则这个多项式是（ ）
- A. $8x^2 + 13x - 1$ B. $-2x^2 + 5x + 1$ C. $8x^2 - 5x + 1$ D. $2x^2 - 5x - 1$
- 3、有一题目：点 P 、 Q 、 M 分别表示数 -1 、 1 、 5 ，三点在数轴上同时开始运动，点 P 运动方向是向左，运动速度是 $2/s$ ；点 Q 、 M 的运动方向是向右，运动速度分别 $1/s$ 、 $3/s$ ，如图，在运动过程中，甲、乙两位同学提出不同的看法，甲： $3PM - 5PQ$ 的值不变；乙： $5QM - 3PQ$ 的值不变；下列选项中，正确的是（ ）



- A. 甲、乙均正确
B. 甲正确、乙错误
C. 甲错误、乙正确
D. 甲、乙均错误

4、按如图所示的运算程序，能使输出的结果为12的是（ ）



- A. $x=3, y=3$
B. $x=-4, y=-2$
C. $x=2, y=4$
D. $x=4, y=2$

5、已知 $3x-2y+5=7$ ，那么多项式 $15x-10y+2$ 的值为（ ）

- A. 8
B. 10
C. 12
D. 35

6、一列火车长 x 米，以每秒 a 米的速度通过一个长为 b 米的大桥，用代数式表示它完全通过大桥（从车头进入大桥到车尾离开大桥）所需的时间为（ ）

- A. $\frac{x+b}{a}$ 秒
B. $\frac{b}{a}$ 秒
C. $\frac{x}{a}$ 秒
D. $\frac{x-b}{a}$ 秒

7、有两个多项式： $A=2a^2-4a+1, B=2(a^2-2a)-2$ ，当 a 取任意有理数时，请比较 A 与 B 的大小。（ ）

- A. $A < B$
B. $A = B$
C. $A > B$
D. 以上结果均有可能

8、代数式 $a^2 - \frac{1}{b}$ 的正确解释是（ ）

- A. a 与 b 的倒数的差的平方
B. a 与 b 的差的平方的倒数
C. a 的平方与 b 的差的倒数
D. a 的平方与 b 的倒数的差

9、下列关于多项式 $2a^2b+ab-1$ 的说法中，正确的是（ ）

A. 次数是 5 B. 二次项系数是 0 C. 最高次项是 $2a^2b$ D. 常数项是 1

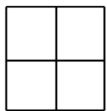
10、化简 $- \{ +[a-(b+c)] \}$ 的结果是（ ）

A. $a-b-c$ B. $-a+b+c$ C. $-a-b-c$ D. $a+b+c$

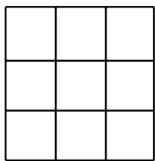
第 II 卷（非选择题 80 分）

二、填空题（10 小题，每小题 3 分，共计 30 分）

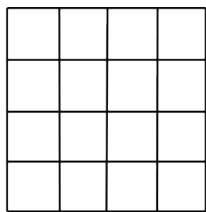
1、如图，用大小相同的小正方形拼大正方形，拼第 1 个正方形需要 4 个小正方形，拼第 2 个正方形需要 9 个小正方形……，按这样的方法拼成的第 $(n+1)$ 个正方形比第 n 个正方形多_____个小正方形.



第1个正方形



第2个正方形



第3个正方形

2、 $2x^3-3x+1$ 是_____次_____项式，最高次项的系数是_____，常数项是_____，系数最小的项是_____.

3、某市出租车收费标准为：起步价为 8 元，3 千米后每千米的价格为 2.5 元，在计价器最终所显示数字的基础上再加 b 元燃油附加费，小赵乘坐出租车走了 x 千米 $(x>3)$ ，则小赵应该共付车费_____元（用含 x 和 b 的代数式表示）.

4、某书店新进了一批图书，甲、乙两种书的进价分别为 4 元/本、5 元/本. 现购进 m 本甲种书和 n 本乙种书，共付款 Q 元.

(1) 用含 m, n 的代数式表示 $Q =$ _____;

(2) 若共购进 5×10^3 本甲种书及 3×10^3 本乙种书， $Q =$ _____（用科学记数法表示）.

5、某数学老师在课外活动中做了一个有趣的游戏：首先发给 A、B、C 三个同学相同数量的扑克牌（假定发到每个同学手中的扑克牌数量足够多），然后依次完成以下三个步骤：

第一步，A 同学拿出二张扑克牌给 B 同学；

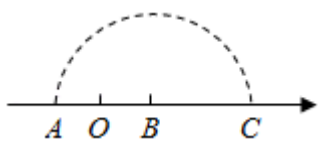
第二步，C 同学拿出三张扑克牌给 B 同学；

第三步，A 同学手中此时有多少张扑克牌，B 同学就拿出多少张扑克牌给 A 同学.

请你确定，最终 B 同学手中剩余的扑克牌的张数为_____.

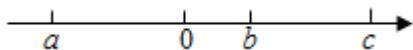
6、关于 x 的多项式 $(a+2)x^3 - 3x^b + 5$ 的次数是 2，那么 $a = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $b = \underline{\hspace{2cm}}$.

7、如图，点 A，B 在数轴上，点 O 为原点， $OA = OB$. 在数轴上截取 $BC = AB$ ，点 A 表示的数是 m ，则点 C 表示的数是_____（用含字母 m 的代数式表示）.



8、多项式 $\frac{5x-2}{3} + 3y$ 的项是_____.

9、有理数 a 、 b 、 c 在数轴上的位置如图：



化简： $|a+c| - 2|a-b| - c$.

10、如果关于 x 的多项式 $mx^4 + 4x^2 - \frac{1}{2}$ 与多项式 $3x^n + 5x$ 的次数相同，则 $-2n^2 + 3n - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$.

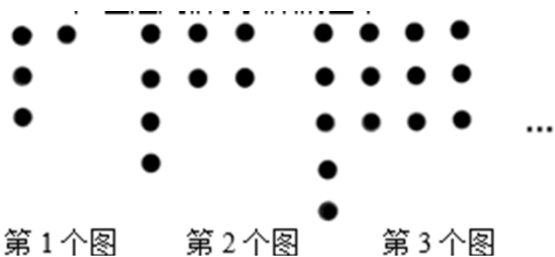
三、解答题（5 小题，每小题 10 分，共计 50 分）

1、化简求值： $3x + 2(-4x+1) - \frac{1}{2}(3-4x)$ ，其中 $x = -\frac{1}{2}$.

2、将下列代数式按尽可能多的方法分类（至少写三种）：

$2y, -a^2b, 2x+1, \frac{2}{a}, -\frac{3}{4}xy^3, x^3+2x^2-3x+5, \pi r^2, \frac{x^2y^3}{3a}$.

3、如图是用棋子摆成的图案：



根据图中棋子的排列规律解决下列问题：

(1) 第 4 个图中有_____颗棋子，第 5 个图中有_____颗棋子；

(2) 猜想第 n 个图案中棋子的颗数(用含 n 的式子表示)。

4、观察下列各式： $\frac{1}{1 \times 2} = 1 - \frac{1}{2}$ ， $\frac{1}{2 \times 3} = \frac{1}{2} - \frac{1}{3}$ ， $\frac{1}{3 \times 4} = \frac{1}{3} - \frac{1}{4}$ ，...

(1) 请根据上式填写下列各题：

① $\frac{1}{8 \times 9} = \underline{\hspace{2cm}}$ ；

② $\frac{1}{n(n+1)} = \underline{\hspace{2cm}}$ ；(n 是正整数)

③ $\frac{1}{n(n-1)} = \underline{\hspace{2cm}}$ ；($n \geq 2$ 的正整数)

(2) 计算： $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{2019 \times 2020} + \frac{1}{2020 \times 2021}$ 。

5、用同样大小的两种不同颜色（白色，灰色）的正方形纸片，按如图方式拼成长方形。

[观察思考]

第 (1) 个图形中有 $2 = 1 \times 2$ 张正方形纸片；

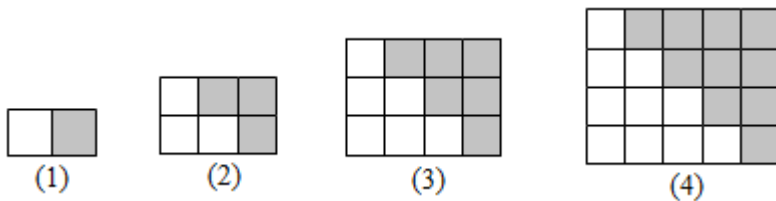
第 (2) 个图形中有 $2 \times (1 + 2) = 6 = 2 \times 3$ 张正方形纸片；

第 (3) 个图形中有 $2 \times (1 + 2 + 3) = 12 = 3 \times 4$ 张正方形纸片；

第 (4) 个图形中有 $2 \times (1 + 2 + 3 + 4) = 20 = 4 \times 5$ 张正方形纸片；

.....

以此类推



(1) [规律总结]第(5)个图形中有_____张正方形纸片(直接写出结果)。

(2) 根据上面的发现我们可以猜想: $1+2+3+\text{L}+n=\text{_____}$. (用含 n 的代数式表示)

(3) [问题解决]根据你的发现计算: $101+102+103+\text{L}+200$.

-参考答案-

一、单选题

1、C

【解析】

【分析】

第1个图中有5个正方形,第2个图中有9个正方形,第3个图中有13个正方形,……,由此可得:每增加1个图形,就会增加4个正方形,由此找到规律,列出第 n 个图形的算式,然后再解答即可.

【详解】

解:第1个图中有5个正方形;

第2个图中有9个正方形,可以写成: $5+4=5+4\times 1$;

第3个图中有13个正方形,可以写成: $5+4+4=5+4\times 2$;

第4个图中有17个正方形,可以写成: $5+4+4+4=5+4\times 3$;

...

第 n 个图中有正方形,可以写成: $5+4(n-1)=4n+1$;

当 $n=9$ 时,代入 $4n+1$ 得: $4\times 9+1=37$.

故选：C.

【考点】

本题主要考查了图形的变化规律以及数字规律，通过归纳与总结结合图形得出数字之间的规律是解决问题的关键.

2、D

【解析】

【分析】

由和减去一个加数等于另一个加数，列出关系式，去括号合并即可得到结果.

【详解】

解：根据题意列得：

$$5x^2 + 4x - 1 - (3x^2 + 9x) = 2x^2 - 5x - 1,$$

故选 D.

【考点】

此题考查了整式的加减运算，涉及的知识有：去括号法则，以及合并同类项法则，熟练掌握法则是解本题的关键.

3、B

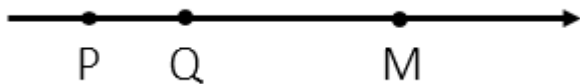
【解析】

【分析】

设运动时间为 x s，则 P 表示的数是为 $-1-2x$ ， Q 表示的数为 $1+x$ ，点 M 表示的数为 $5+3x$ ，根据数轴上两点间的距离公式计算整理即可判断.

【详解】

$\because$ 点 P 、 Q 、 M 分别表示数 -1 、 1 、 5 ，三点在数轴上同时开始运动，点 P 运动方向是向左，运动速度是 $2/s$ ；点 Q 、 M 的运动方向是向右，运动速度分别 $1/s$ 、 $3/s$ ，



∴设运动时间为 x s, 则 P 表示的数为 $-1-2x$, Q 表示的数为 $1+x$, 点 M 表示的数为 $5+3x$,

∴ $3PM-5PQ=3(5+3x+1+2x)-5(1+x+1+2x)=8$, 保持不变;

∴甲的说法正确;

∴ $3QM-3PQ=3(5+3x-1-x)-3(1+x+1+2x)=6-3x$, 与 x 有关, 会变化;

∴乙的说法不正确;

故选 B.

【考点】

本题考查了数轴上的两点间的距离, 数轴上点与数的关系, 准确表示数轴上两个动点之间的距离是解题的关键.

4、C

【解析】

【分析】

由题可知, 代入 x 、 y 值前需先判断 y 的正负, 再进行运算方式选择, 据此逐项进行计算即可得.

【详解】

A 选项 $y \geq 0$, 故将 x 、 y 代入 $x^2 + 2y$, 输出结果为 15, 不符合题意;

B 选项 $y \leq 0$, 故将 x 、 y 代入 $x^2 - 2y$, 输出结果为 20, 不符合题意;

C 选项 $y \geq 0$, 故将 x 、 y 代入 $x^2 + 2y$, 输出结果为 12, 符合题意;

D 选项 $y \geq 0$, 故将 x 、 y 代入 $x^2 + 2y$, 输出结果为 20, 不符合题意,

故选 C.

【考点】

本题主要考查程序型代数式求值，解题的关键是根据运算程序，先进行 y 的正负判断，选择对应运算方式，然后再进行计算.

5、C

【解析】

【分析】

由多项式 $3x-2y+5=7$ ，可求出 $3x-2y=2$ ，从而求得 $15x-10y$ 的值，继而可求得答案.

【详解】

解：∵ $3x-2y+5=7$

$$\therefore 3x-2y=2$$

$$\therefore 15x-10y=10$$

$$\therefore 15x-10y+2$$

$$=10+2=12$$

故选 C.

【考点】

本题考查了求多项式的值，关键在于利用“整体代入法”求代数式的值.

6、A

【解析】

【分析】

【详解】

Q 火车走过的路程为 $(x+b)$ 米，火车的速度为 a 米/秒，

∴火车过桥的时间为 $\frac{x+b}{a}$ （秒）.

故选：A.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/456014145153011020>