

农村小学家校协同德育模式完善策略研究

——以湘西龙山茅坪小学为例

目 录

摘要.....	1
关键词.....	1
第一章相关概念界定.....	1
(一) 德育.....	
(二) 家校协作.....	
(三) 学校管理.....	
(四) 家庭教育.....	
第二章 农村小学家校协同德育模式策略研究意义.....	2
一、研究的重要性.....	
二、研究的可行性.....	
(一) 拥有专业性指导.....	

(二) 获得多方支持.....	
(三) 家校协作制度发展.....	
第三章 农村小学家校协同德育模式策略研究实施	
一、农村小学家校协同德育模式策略研究的具体实施过程	
(一) 确定研究对象.....	
(二) 调查设计.....	
(三) 组织实施.....	
第四章 农村小学家校协作德育模式策略研究分析.....	
一、统计数据，分析现状.....	
(一) 调查问卷分析.....	
1、分析农村家校协作德育模式现状优势.....	
1.1 高山台地——独特的自然优势.....	
1.2 少数民族偏远地区——良好的政策优势.....	
1.3 民风淳朴——绝佳的社会优势.....	
2、分析农村家校协作德育模式存在的问题.....	
2.1 遗失激情与责任心的教师.....	
2.2 被阻隔的爱.....	
2.3 问题学生.....	
2.4 家校协作德育制度不完善之处.....	
(二) 访谈调查分析.....	
二、原因分析.....	
(一) 偷走教师激情与责任心的罪魁祸首.....	

1、工作能力不够，教师的无助.....	
2 工作任务繁多，教师的无奈.....	
3 家长不配合、学校不支持，教师的心酸.....	
4、薪资水平低，教师的苦楚.....	
5、过度期望，教师的压力.....	
6、五丈灌韭——教师的牢笼.....	
(二)“爱”难以飞跃的山隘.....	
1. 收入微薄是难回家的根源.....	
2、“没文化”是难交流的症结.....	
3、难越过的心坎.....	
(三) 问题学生的问题.....	
1、被忽视的孩子——好行为都穿了隐身衣.....	
2、自尊受挫的孩子——到底有没有恶意.....	
(四) 那些被忽视的地方.....	
1、农村家校协作德育制度的发展不完善.....	
2、学校管理者的思想桎梏.....	
第五章 农村小学家校协同德育模式的完善策略.....	
一、提高教师责任心，点燃教育者激情.....	
(一) 树立终身学习观，教育与受教育永不止步.....	
(二) 减轻工作任务，灵活教学.....	
(三) 支持鼓励教师开展教育教学改革.....	
(四) 加强农村学校建设，提高农村教师待遇.....	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/456015144201010241>