

高三普通班班主任工作总结范文（通用22篇）

光阴似箭，岁月无痕，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升！好好地做个梳理并写一份工作总结吧。那么你有了解过工作总结吗？以下是小编收集整理的高三普通班班主任工作总结范文（通用22篇），希望对大家有所帮助。

高三普通班班主任工作总结1

在学校领导的关爱和信任下，这一年我继续担任了高三艺术班的班主任。而艺术班班主任的主要工作是第二学期。虽然说过去两年，我一直担任他们的班主任工作，但是由于今年回来大批复读生，因此这将是一项极大的挑战。每一个学生都是特别的，每一天所碰到的情况都是新的，每个阶段的工作都与普通文化班的管理工作相去甚远。在迷茫与惶恐中，我不断地向艺术专业的老师请教术科内容，多次找带过艺术班的班主任请教工作方法，获益良多。

回想本学期的班主任工作，我体会良多，感慨良多，也收获颇丰。于是，我得好好总结一下，这是给自己一个总结，也希望能够为以后有需要的同事们提供一点借鉴。

高考艺术生回校后班主任工作主要有以下几个方面：

第一阶段：明确学习目的，规范学生行为：

高三第二学期，随着艺术生在外艺考工作的结束，学生从2月底陆续回校学习。而此时距离高考不到100天的时间，而班级的真正成立，时间

就更有压力了。这时，学生明显感到学习压力巨大。但由于长期在外学习的原因，学生也把散漫、自由的不良习惯带回学校。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。而且，大批复读生的到来，不仅给应届生带来更多的浮躁，而且与应届生的相处随之而来的矛盾，也是急需解决的一个问题。

在这种情况下，随时跟班查班，及时发现学生的不良现象，与学生谈心，鼓励学生克服课堂学习的枯燥静心学习是第一关键。并且紧密联系班级的科任老师，及时关注班级学生的动态，与科任老师联手安抚学生的情绪。并且及时召开了艺术班“高考动员大会”，联合多方面力量给学生加油鼓劲，指导迷津。同时，在各位前辈以及领导的帮助下，学生也比较快速地进入了学习的状态。

第二阶段工作：设计学习计划，树立学生学习信心。

接着，在还没有真正开始复习的时候，学生接受了“广一模”的“摸底”考试。因为将近8个月没有碰文化课，大部分学生的成绩都在两三百分，这容易造成学生对未来的学习失去信心。于是，抛开成绩影响，克服心理障碍，增强学习的信心是这个阶段的主要工作。

在广一模后，我将上一届高三艺术班的广一模、广二模、高考三次成绩进行了对比分析，得出每位广一模至高考平均每位学生可以提高100分的结论，甚至最多的可以提高200多分，以这样的事实材料激励学生，增强他们学习的信息和目标。另外也请其他的领导和科任老师在不同的时间

、不同的角度寄语他们的肯定。并且在班级不定期举办学习经验交流会，让学生在科目学习中得到一些具体的指导。再有，对于每一次考试，都将进步的学生列入红榜，作为大家学习的对象给予全班的肯定和鼓励。这对于学生信心的树立，和学习动力的积累，有很大的帮助。

第三阶段工作：细心观察，关注学生心理状态。

在回校一个月之后，也就是4月初，艺术生单考成绩陆续放榜。在放榜前一段时间，学生心情慌张，内心一直无法平静学习；在放榜的过程，无论是顺利的还是失利的，学生之间的情绪一直相互影响，处于动荡的过程，特别是有一部分学生单考成绩特别不理想的，甚至有一个学校都没有过的那部分学生，一直处于精神的低迷和心情的压抑之中。

而这段时间，心理疏导是班级工作的重点。有的同学会找老师、家长或其他同学倾诉，老师只要适当开导加以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

这段时间，我特别关注单考成绩不理想的学生，多与他们聊天，既分担他们内心的压抑，也给他们分析后面的出路，更用很多正面的事例及老师自己的亲身精力与引导他们，告诉他们希望依然在。而对于班级，多动员班干部和宿舍长，在日常的学习和生活中留意学生的心理动向，做老师的耳目。而在班级中，我也经常播放一下励志的故事视频，告诉学生要坚强坚持坚定，一定能成功。

在我和其他科任老师的共同努力下，学生终于平稳度过这个动荡不安的阶段。

第四阶段工作：分析每次大考成绩，帮助学生掌握得分点。

面对每一次考试，学生都表现出对结果的害怕，既怕自己没有进步，也怕自己的进步是不稳定的。鉴于这样的一种情况，我做了以下两点工作。

第一：以励志为中心

高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。同时，邀请了不同的老师，为学生讲励志的小故事让他们懂得往前看，也不断用各种成功的经验告诉他们，“今天的情况不能代表未来的状况”。

第二：给每个学生分析他们的争分提分点：

针对每次考试，结合艺术班的实际教学情况和学生的实际学习能力，我对每个学生的二模成绩进行了深入分析，给每个学生得出后期学习的方向。而对于全班学生的学习，我把整个班级的学习导向综合科，让学生在文科综合上花时间，而大胆舍弃自己无法短时间攻克科目。

第五个阶段：激发斗志，昂扬奔考场。

面对高考的到来，我组织学生高唱励志歌曲，旨在激发学生的斗士精神，传递出一种赴汤蹈火的英雄情绪，让学生藐视高考，并发誓打败

高考。并且让艺术生发挥自己的特长，自作倒计时牌，写上励志话语，让他们明白，高考，不过是一场考试，没有什么可以害怕的。除了整体的励志工作，对于个别情绪反常的学生，我做好跟进工作，不仅以老师的身份给以一些方向性的指示，更多的时候以朋友的身份，听他们倾诉，及时做好情绪和心理的稳定工作。

这一学期来，我要求自己用心经营，用心经营这些学生，用心经营这个班。我要求学生，不要尽力而为，要竭尽全力，因为我也是这样要求自己做好本学期的班主任工作的。努力过了，我们都不会后悔。感谢这一个学期班主任工作带给我的历练，让我成长，让我快乐。

高三普通班班主任工作总结2

一、目标：

1、打造高端质量：火箭一批升学率达100%，五大名校升学率达50%，3人以上进入全市高考前30名，力争1人以上考上清华北大。

2、形成品牌效应：以优秀的师生团队、一流的班风学风、先进的教学理念、高效的管理模式，打造高端质量，形成品牌效应，吸引优质生源。

3、促进教学改革：大力推进教学改革创新，促进教师观念转变，在优生培养上努力学习先进的教学理念，大胆探索高效的培养方法，形成校本特色的教学管理模式。

二、班级组建：

1、实施小班化教学，理科火箭班人数20人左右。

2、坚持公平竞争、择优录取、个人自愿的原则，根据高二期中期末统考、高三开学摸底考试等成绩的综合排名及综合素质评价，选拔最优秀的应届尖子生，招收优秀高分复读生，组建火箭班。

3、20xx年6月30日前宣传动员，征求在校学生志愿（学生填写报名表交学部），8月初上课第二周确定学生名单，正式成班上课。

三、师资配备：

择优配备火箭班班主任和教师，实施竞争上岗。遴选有高尚人格魅力、强烈事业进取心和突出班级管理能力的优秀老师担任火箭班班主任；竞选师德高尚、理念先进、业务精湛、能吃苦耐劳、执行力强的优秀教师组建实验班教师团队。

四、教学策略：

1、增加课时，占领时间先机：火箭班从新高三开始，每天上正课8节，早晚自习课5节；4周连上，每月休息2天。

2、优化课程设置：火箭班的课程设置、教学和备考要实现高标准高要求，按照学科主干知识与能力要点制定严格科学的学科教与学计划。适当引入新概念英语及数理化竞赛辅导等课程，在夯实基础的同时，增加知识输入和储备量，强化学生思维能力和实战能力培养。

3、创新教学方式：大力推进课堂教学改革，努力实践新课改要求，利用最先进的教学手段，善于开展启发式、探究式、讨论式、读研式、自学式、活动式教学，激发学生的好奇心和求知欲望，培养学生浓厚的学习兴趣和问题意识，引导学生主动参与、积极思考、大胆质

疑，着力提高独立思考和自主学习的能力和品质。充分调动学生积极性，注重师生互动、生生互动，鼓励学生相互质疑解惑，构建更加开放生动、充满活力的课堂。

4、强化能力训练：实行“日练周考”制。对火箭班单独命题，单独布置作业，单独制卷考查。坚决落实精讲多练精炼原则，大力强化学生实战能力。

对测验、考试试卷，教师全批全改，批改不过夜，及时总结分析得失，及时评讲纠错。对火箭班实行“三从一大”，即从难、从严、从实战出发，加大做题量，确保尖子生无弱科、考不倒。

5、加强竞赛辅导：每周安排一定课时，开设数学、物理、化学、生物的竞赛辅导课，开办知识讲座，让学生开展研究性学习，提高学生能力。学校组织火箭班学生积极参加各类学科竞赛和高校自主招生考试培训，获取名校自主招生资格，让优秀学生获得名校高考录取加分从而“锦上添花”的效应，提高名校升学率。

6、实施导师制培优：火箭班教学要根据“个案化教学、个性化指导、面对面辅导”的总体要求，针对每位同学个体情况开设个性化的教学方案，一生一策，因材施教，分层练习，作业全批全改、面批面改，问题当面解决，弱科及时补救。

制定学科培养计划，分解目标，责任到人，实行优生培养导师制。建立学生学情档案，跟踪监控，考核和评估；定期召开班科分析会、学科分析会、家长会，全程跟踪管理，多方听取意见，尤其是听取学生、家长意见。

五、管理措施：

1、加强领导，成立以学校校长为组长，高中部校长为副组长，教学处、德育处、后勤处主任以及班主任为组员的火箭班管理机构，为火箭班教育教学工作提供优质高效的组织保障。组建包括校领导、教学主任、备课组长、任课教师在内的尖子生培优导师团，凝聚集体智慧培养学生精英。

2、锻造品质：大力强化火箭班班风学风建设，培养学生有远大的目标、强烈的进取心和责任感，能在紧张的学习和激烈的竞争中保持积极乐观的心态和吃苦精神，做学习的主人，养成优良的学习习惯，珍惜时间，治学严谨，善于自学，善于合作，善于总结，不断提高。

3、整合资源：对火箭班配置最好的设施设备，为师生举办学术讲座，召开学法交流会，“请进来、走出去”，提供各种有用高效的资料和高考信息。

4、跟踪管理：建立学情档案，确定培优目标，实施跟踪管理，即课堂跟踪、作用跟踪、“营养”跟踪、心理跟踪，确保每个学生处于精细管理和关爱之下，得到最好的发展。

5、监督评价：教学处对火箭班的教学管理进行严格的监督考核，对每次考试成绩进行细致分析，对学生的进步进行及时评价，对高考结果进行质量评估。建立既重过程又重结果的全程评价体系，加大奖惩力度，对优秀教师和学生进行大力表彰和奖励，调动一切积极因素，切实办好火箭班。

高三普通班班主任工作总结3

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。为了使初一、初二已经形成的优良班级风貌更上一个新台阶，我特别重视班干部的队伍建设。下面让我来谈谈自己的一些做法和体会。

由于所有的学生都经历了一个学年的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。李伟，我们班的班长，在我刚接班主任工作时，他便利用机会跟我谈论有关选拔

班干部的事，话语中暗示我——他能当班长，从以往的班主任那里，我早就了解到该生的责任心和组织能力都很强，而且爱好广泛，我便决定请他出任班长；王玲，思维灵活，反应迅速，但看问题比较肤浅、轻率，这个学生平时往往未经慎重考虑而迅速发表自己的意见，甚至做出一些超乎常规的夸张动作，我决定让她当宣传

委员。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的严玉江同学，起初对自己的工作好象不太满意，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，后来的情况表明他们的工作完成得相当出色！此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我每月组织一次班干部集体做好事活动。例如搞大扫除等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

诚然，在班干部队伍建设的工作中，我认为自己还存在很多的不足和缺陷。例如，上述所有提到名字的班干部在升中考试中，竟然没有一个人总分达到500分。假如有机会再当班主任，我一定会重视对班干部进行考试心理辅导，毕竟考试给他们带来的压力比起普通同学要大很多很多。

高三普通班班主任工作总结4

不知不觉中，一学年又过去了。回顾这个学年的班主任工作，不由地感慨一句“终于结束了”。

两年以来，本人一直肩挑初三差班的班主任工作。尤其是这个届，学生从小就自由散漫，言论极为自由，而且中途将两个差班实行了并班。结果可想而知，学生立刻发生了“化学反应”。

对于这样的班级，我没有彷徨犹豫的时间，必须立刻行动起来，因为离中考只有两个多月。

差班，顾名思义：成绩差，不良习惯多，心理素质较差，认知水平较低。这么一些特征就导致了纪律难管，课难上，班干部难当。一年以来，特别是两个月以来，痛定思痛，思考未停，现将我的“差班方略”总结如下：

一、治乱，首先要树“威”

治理差班，班主任首先要树立威严。对于一个差班，我个人以为，一开始就实行爱心教育、情感教育是无济于事的，所以只有施威，先镇住他们，先给他们制定一些高标准、提出一些高要求，我们的关心，爱护，关怀才能顺利给予他们。否则，只能受制于他们。

二、严慈相济，常抓不懈

做为班主任，完成一两件事，管住一两个学生倒也不难，难就难在我们年复一年，日复一日。而且坏习惯的纠正绝非一朝一夕，需要持之以恒，反复抓，抓反复。和一些不谙世事，甚至十分顽劣的孩子在一起，这些孩子聚在一起，说不准什么时候就闯出祸来。应该说：在他们身上发生什么事都是正常的。所以，我几乎是利用了每个课间到教室去督促学生的一言一行。对他们常抓不懈，时刻不放松。

对学生所犯的错误，我的做法是：既不无原则的迁就，也反对不假思索的发火。先了解事情的真相，了解学生犯错误的原因，然后再实行批评教育，提出希望忠告。这样使学生感受到老师的良苦用心，从而发自内心的改正错误。

三、调动起全班学生内心深处的拼搏激情

在我这个“差班”中，学生普遍有这样一种心理：我是差生，我不可能有多大作为，否则，我肯定跑到前面去了。这样的消极心理在无形中给了学生很大的心理压力，使他们无法走出自卑的阴影。同时，这种心理还会使学生降低对自己的期望值，总认为自己肯定赶不上其他学生。

其实，在每个同学（无论其成绩优劣、表现好坏）内心深处，都怀着对成功的渴望。作为班主任的我，这个年都在尽力让学生认清自我并重新振作，拿出一种拼搏的斗志。并且充分利用主题班会，甚至是个别谈心的方式对学生实行这方面的教育和疏导。

四、自己力争做一位强硬的、乐观的班主任

俗话说，师高弟子强，名师出高徒。所以，我深知：如果自己都软弱无力，一筹莫展，班级就必将表现出群龙无首的混乱局面。只有自己脚踏

实地、不懈努力、积极进取，才可能将一个弱差班级焕然一新，令全体同学群情振奋。班主任言行举止、品行修养、精神风貌对学生有着巨大的影响。一个开朗、乐观、积极、健康的班主任会让学生体会到无穷的力量，而一个悲观、消极、牢骚满腹、“昏庸无能”的班主任，只会让学生感到前途渺茫、命运暗淡无光。

所以，作为这个“差班”的班主任，我对待学生的种种行为，该罚的要罚，该批评的批评，该通知家长的就通知家长，绝不姑息纵容。唯有这样的雷厉风行、敢作敢为的管理风格，才能在学生中树立极高的威信，方可将一盘散沙拧成一股绳。

在这个年的班主任工作中，虽有收获，比如班风、学风较之以前都有较大的改善，学习成绩也有较大幅度的提升。但也留下很多遗憾，工作也有很多地方没有做到位，比如还没有做好擒贼先擒王，个别学生影响太过恶劣，但终没有治好；在与学生实行心灵互动时，有时工作不够细致，伤害了孩子的自尊心；还有就是自己的性子较急躁，处理某些事情时不够妥当。

总之，差班管理，一言难尽；方略各异，终难十全；心力不足，权做起点。

高三普通班班主任工作总结5

一、班级基本情况小结

高三（4）班为体育班。全班开学时总人数32人，现在有26人，其中男生18人，女生8人，内宿生17人，外宿生9人。学生的总体素质较差，是B班，但也有一部分学生素质较好。

二、工作目标的落实

本学期我班是严格管理，狠抓落实，使本班基本成为一个具有优良学风、班风的先进班集体，几乎每月成为“文明班”。以良好的班风促学风，努力提高学生的学习成绩，为高校输送更多更好的人才打下了良好的基础。

三、工作措施的落实

（一）德育方面

1.开学初做好新学年学生的工作安定情绪的教育工作，让学生尽快适应了高三的学习生活，尽快将全身心转入到紧张的学习生活中；

2.进一步培养学生良好的道德情操和个人品质，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观，进一步树立学生的爱国主义、集体主义思想和文明礼仪，培养学生自我管理、自我教育的习惯；

3.切实做好学生的心理健康教育工作，特别是女同学的思想工作。帮助学生把握自我，培养学生坚强的意志和坚定的信心以及艰苦奋斗、顽强拼搏的进取精神；

4.注意抓好典型，树立榜样教育，鼓励学生奋发向上见贤思齐；

5.抓好法制教育，组织学生认真学习《预防未成年人犯罪法》，严禁学生进入游戏机室、酒吧、歌舞厅、营业性桌球室等场所；

6.抓好安全教育，宣传《交通法》，注意防火防电等；

7.认真做好后进生的转化工作，充分利用情感教育，在日常生活及思想上多关心、多督促、多鼓励他们，别是做好他们的心理素质

教育，帮助他们树立信心和恒心。本学期我班人员变动较大，有的去广州读书，有的迁移到香港，有的去当兵，还有的休学，故学生情绪受到很大影响，尤其是一些中层、后进学生，所以做好他们的工作很有必要，也很重要。例如，对李敏捷、欧巨亨、叶志勇、董辉强等同学一方面我经常找他们谈心，交流沟通，鼓励他们坚持学下去，另一方面还经常与他们家长联系，坚持双管齐下，使他们坚信自己完全有可能考上大学。结果现在这些同学非但没有离学，反而坚持下来，认真进行体育训练，成绩有了很大提高，相信他们经过自己的努力，一定能实现自己的理想。

8.切实落实好日常各项管理工作：坚持民主管理方式，坚持抓好上课质量，抓好迟到、早退、旷课、逃课的处理工作，结合科任老师的反映和班干部的记录，把各项工作做好。

（二） 智育方面

1. 利用班会课开展学法指导：有时是我总结，有时是学生自己总结，有时是听其他老师的班会课。

2. 切实抓好早读、晚自修、自习课的纪律，培养良好的学风：利用晚上6：45时间，督促、检查学生。

3. 指导学生参加各科体育比赛：我班学生多次代表学校、代表三水区参加各种篮球比赛、足球比赛，并取得了很好的成绩。

4. 常不定时的检查学生作业完成情况：由于我班学生英语成绩很差，常有学生拖、拒绝交作业，所以我需要不定时地去检查他们的英语作业的完成情况。

5. 强调各科之间的平衡发展，不能拉下任何一科：由于我班的特殊性，强调在保证语文、数学、英语三科成绩不后退的情况下，尤其要突出综合科的学习。

（三）文体方面

1. 认真的组织学生参加了学校组织的各项文体活动：如在20xx年11月开展的三水华侨中学第22届运动会上我班取得了高三年级组级别的特等奖，在总分上是遥遥领先其他班的，体现了我班的体育精神与风貌。

2. 切实抓好眼保健操和早操的质量与纪律。

3. 做好课室、公区的清洁和保洁工作，坚持做到一日两扫，配合学校定期做好大清洁工作。

总之，本学期，在学校领导、级组领导、级长的关心、支持、帮助下和各科任老师的齐心协力配合下，我班的工作总体来讲还是进行得比较顺利，开展的有响声、有特色。

高三普通班班主任工作总结6

一、按学生比例分析：

高三（1）班现有学生60人，男女比例方面，男生44人，女生16人；特长方面，编导8人，美术7人，音乐4人，播音主持1人，体育2人，特长生共计22人，占班级人数比例约1/3。虽然特长生较多，但是大部分考生是激励式教育，因为文化课程度不够，申报特长可以树立学生学习信心，增强学习动力，给学生学习动力和信心，这部分学生本身程度较差，如果放弃特长是肯定考不上的，所以感谢各个学科教师都帮助做了大量的工作。

二、按班情分析：

高一期间我担任高一（1）班班主任，教高一1，2两班数学教学，后半学期年段分班，高一1班是C层次班级，生源成都很差，音体美特长生较多，班情复杂。

高二期间由于学校人事调整，我继续担任高二（1）班班主任及数学老师，不在担任高二（2）班数学教学工作。

高三补课期间，1，2两班合班，基于学校领导信任，继续担任合并后高三1班班主任并担任数学老师至今，由于高一担任过2班数学老师，对学生情况相对了解，合班后班级氛围融洽，安定稳定。所以对合班后新同学的学习情况主要停留在高一学年和高三补课期间至今。由高一至高三，文科两班更换教师比较频繁，在这期间数学更换过3次教师，语文更换过3次教师，外语更换过4次教师，历史更换过3次教师，地理更换过3次教师。由于学生本身基础薄弱，适应能力不强，频繁更换老师使得学生学习连贯性不强，各个学科内知识点漏洞较多，查缺补漏任务量大，并且现在地理林老师是老教师，身体不是很好，历史廖老师要两个校区兼顾，这两位教师只能临时代课，学生疑难问题可能得不到及时解决，并且班级学生惰性较强，这样更不具备学习的时效性，会对教学工作带来压力。

三、按高三补课7月份摸底考成绩分析：

选择这次考试作为分析依据主要是总复习期间，很多差生没有补课，班级学习氛围较好，刚进入准高三，很多同学拼劲十足，提高幅度会比较大，并且考试期间我和凤菊老师全程监控，考试成绩相对真实性强。摸底考试主要是针对章节式知识的命题，考察内容单一，综合程度不强，试

卷整体难度系数不高。其中过400分3人，300分7人，程度较好1人因为生病发烧没有参加考试，3名——

4名考生成绩断档41分。最高分445分，并且班级程度较好同学普遍偏科现象严重，凡偏科基本都是零基础，这样提升相对困难，提升空间幅度不大。在本次考试前10名学生中，以前C层次1班学生竟然占2名，可见班级学生整体水平较低，更何况现在班级会考物理10人没过，化学3人没过，生物3人没过，计算机1人没过共计17人会考没过，很多学生会考压力依然很大，期中包括个别程度稍好学生，对考生精力分散较大。

四、按学生家庭情况分析：

据我跟学生正面沟通，侧面了解，家长及任课老师反馈掌握情况来看，我班有高考上大学期望的家长仅有23人，其他家长均未表示明确上大学要求，甚至很多家长说我孩子今后不要上大学，这样的家庭教育严重打消了学生学习的主观能动性和积极性，使得学生竞争意识薄弱，吃苦耐劳品质淡薄，以至于几个相对优秀的学生也是顺其自然，缺乏目标。

高三普通班班主任工作总结7

一年来，在学校领导和老师们的热心支持和帮助下，我认真做好了本处室的教育教学工作、管理工作和班主任工作，积极投身于教育教学改革，勤奋学习，努力工作，与时俱进，开拓进取，取得了一定的成绩。下面我把2004年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从安排,人际关系融洽。本学年度全勤。

二、教育教学情况

在教学工作中,我注意做到了以下几点:

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握难重点,难点,并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质,保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持学习组里同科老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式,对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用。

三、班主任工作情况

本年度我担任高三理科实验班321、322班的班主任,在多年的班主任工作生涯中,我深知作为一个班集体,首先要树立良好的班风,而良好班

风的形成既依赖于全班同学都要有良好的道德行为、正确的人生态度、崇高的理想信念和高尚的思想情感，更在于班主任老师的言传身教。教师是学生学习的榜样，教师的言谈举止常常对学生起着潜移默化的作用。在班级管理中，我特别注重严格要求自己，约束自己，使自己的行为文明规范，以身作则，做学生的表率。

德育是班级工作的重中之重。在班级管理中，我始终坚持把德育教育放在班级工作的首位。针对当今社会上的一些不良风气，诸如“拜金主义”、“享乐主义”等，我带领学生进行了针锋相对的斗争，并以板报、班会等形式对同学们进行了正确的人生观、价值观教育，帮助同学们确定了自己的人生目标。

学生的首要任务是学习。为了调动学生学习的主观能动性，我让班干部带头实行了承包制，开展了“一帮一”助学活动，鼓励学生之间展开竞争，整个班级逐渐形成了“比学赶帮”的学习风气。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。2003年，322班团支部被评为山西省优秀团支部。

四、开展“研究性学习”，培养学生的科研能力

在研究性学习课题教学中，我着眼于培养学生综合运用所学知识的能力，收集和处理信息的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达能力以及团结协作能力。并且通过研究性学习课题的开展，培养学生独立思考的习惯，激发学生的创新意识。

我和晋城市科协、学校教务处、政教处、团委等部门合作，精选出大量的研究性学习课题，大致分为探索性（物理、化学、生物）实验

、科技制作、新科技问题的学习报告、社会调查、扩展性学习等几个不同的类型，供学生选择。

通过研究性课题的教学，学生的自学能力显著提高，终身学习的意识明显增强，并能初步掌握研究问题的基本过程（包括收集、分析、归纳、整理资料，处理反馈信息等）。继2002年，由我和姬秀芳老师指导，我校高二学生制作的科技制作《地球捕获说之玛雅猜想》被中央电视台选中参加CCTV—

10《周末异想天开》栏目“月球的起源”的摄制工作，并在山西省第十八届青少年科技创新大赛中荣获二等奖之后，2004年山西省第十九届青少年科技创新大赛，我指导的学生共取得三等奖五个，纪念奖十一个。

五、开展奥赛培训，培养学生在主导学科领域的研究能力

在奥赛培训方面，注重学生个性特长的培养，让学生自主的选择主导学科课程，在物理学科领域得以高度的发展，同时还注重塑造健全的心理结构。奥赛培训无论从培养目标、课程设置、教学组织形式、师生关系、师资队伍建设和资源配置等方面都正在积极努力完善，形成“全面发展+个性特长”的教育教学体系。在2004年的全国中学生物理竞赛中，我所带的学生共获得一等奖两个，二等奖七个，三等奖十六个。

在过去的一年中，我取得了一些成绩，先后被评为晋城市科技教育优秀教师，晋城市优秀教师，并被吸收为山西省科协会员。但成绩和荣誉只能说明过去，除了催人奋进之外，丝毫不值得骄傲。在今后的教育教学中我将继续努力拼搏，为全面提高学生素质，作出更大的贡献。

高三普通班班主任工作总结8

时光荏苒，转眼，一个学期即将结束，回顾这一学期的班主任工作，苦乐伴行。现总结如下：

一、重点做了以下方面的工作：

（一）、成功实现了高三分班与转型

为参加高考，选择专业，按照同学们的优势与要求，进行了分班选专业。本班确定为文科班，由于新的集体是由163班、164班混合而成，在前一个月，我重点进行了班级的整合，让他们不要再生活在以前的班级影子中。我们已经是一个崭新的大家庭、新的集体，让每一位同学融入其中。

（二）、选好班干部，充分调动他们的积极性，实现民主、自主管理。

1）.本期共选出8个班干部（其中班长、副班长、纪律委员、体育委员、劳卫委员各一名、3个团干部、三个寝室长、6个课代表、7个小组长，为体现高三学习成绩的重要性，特选了3名学习委员，让他们带领全班同学学习，成为班级学习的榜样）。使他们人人有事做，事事有人做。

2）.实行班干部值周制，每周星期六召开一次班干部会议，由值周干部总结，指出本周不足，下周提升的地方，负责每个同学一周的操行评定。

3）.由班委会制定了班纪、班规，班训，奋斗目标，操行评分细则。因为这些是他们自己所订，同学们更加自觉遵守、自觉执行。

（三）、狠抓常规管理，结合学校管理与要求，经常对学生进行德育教育及时完成学校临时性的突击任务。本期班级评比一直名列前茅。

（四）、指导学生做好复习迎考准备。

1. 加强学生的心理辅导。
2. 加强了学生的复习方法的指导。

（五）、积极参加学校的各种活动，开展主题班会、出板报，增强班级凝聚力。

1. 秋季校运会获第2名;2. 拔河比赛获第2名;3. 元旦演出获一等奖;4. 本期共举行次主题班会; 5. 文明卫生寝室获次; 6. 文明先进班级获次。

二、成绩与不足

通过努力，班级较为稳定，涌现了一批勤学好问的同学，像梁倩、伍春娇、杨红红等，绝大部分同学能自觉遵守校纪校规，但同学们自信心不足，学习韧劲不强，学习思想波动较大，成绩不够理想，离高考目标还有很大差距。

三、今后努力的方向

- 1)、加强自信心的培养。
- 2)、加强尖子生的培养。
- 3)、进一步加强复习方法的指导。
- 4)、努力使学生养成勤学好问的习惯，形成学习团体。
- 5)、进一步加强应试心理辅导，轻松学习，快乐复习，提高效率。

高三普通班班主任工作总结9

一. 招生阶段

1. 做出艺考班整体统筹安排1月26号（马涛）

形势分析：据我了解，阳光，新希望等学校已经有过成功的办学经验，今年的筹备时间早从10月份就已经开始，部分学校已经有学生在上课；并且，今年的联考时间较去年晚了一个月左右。我们世一首次开设艺考文化课培训班，准备时间不足，教学时间紧张，在招生和后期成绩方面面临很大压力，可谓时间紧任务重。鉴于此种情况，所有参与艺考班工作的人员务必以艺考工作为首要任务，精诚团结，按时按质完成任务。所以以下各项安排均落实到人，并注明截止时间，没有按时完成对招生和教学工作造成重大损失的要追究责任。（此任务已于完成，负责人：马涛）

2. 打电话，发短信，开设微信群，开始加学生12月27号（张磊）

电话短信内容：自我介绍，告知微信群号。

3. 制作宣传单页、招生简章和《艺考手册》1月5号前（马涛，小宝）

由马涛负责编辑宣传单页，招生简章，和《艺考手册》的文字编辑工作，并在元旦放假前交给小宝老师进行美工制作，所有宣传材料要在前完成。

①宣传单页：内容为校区环境，办学资质，历届成绩，教师团队，班型设置，食宿标准，报名日期，上课时间，优惠活动，收费项目（待定）等，内容可适当删减，以图片为主。数量暂定为1000份，用于微信平台以外的辅助宣传手段，并在前用地推方式投放完毕。

②招生简章：内容同上，主要以文字为主，以X展架的方式制作摆放在校区内。

③《艺考手册》：扉页为学校简介，内容主要以与艺考生有关的信息。由于成本较高，暂定500册，在之后的讲座时发放给来访家长和学员。

4. 做出语、数、外三科讲座内容1月5号前（马涛，张磊，齐老师）

制作精美PPT，时长30钟以内，主要介绍学科特点，提分策略。完成后在前进行试讲改进。

5. 做出整体课程规划1月8号前（马涛，张磊，齐老师）

根据各学科特点，尽量精确到每个章节或知识点的课时规划，所讲内容。完成后交由校长，教学主管和本科老师审阅。

6. 开办四场艺考文化课提分规划讲座1月10号，17号，24号，31号（李校长，马涛，张磊，齐老师）由李校长或刘真主持，讲话要具有感染力和“煽动性”，三位老师负责介绍各科特点，提分策略。

7. 不定期举办试讲课，1月10号-31号（马涛，张磊，齐老师等）

在这期间一定要尽量储备我们自己的副科全职教师，共同完成试讲。

8. 在2月3号前报名享受优惠条件

二. 教学阶段

1. x月2号正月十五，从2月3号开始到2月28号开始预热班开始上课，预估学生人数，确定需购买的教材和住宿用品

2. 预热班前要排好上课时间，内容，安排教室和老师
3. 设置班主任，全程跟踪学生的学习生活，做好日常管理和心理疏导
4. 保证上课质量，做到周周测，月月评
5. 每月月底进行心理讲座，缓解压力，增长信心

三. 高考结束后跟踪服务阶段

1. 召开毕业典礼，拍摄毕业照片
2. 做好报考志愿填写的咨询辅导工作
3. 大学开学前可以组织学生旅游

高三普通班班主任工作总结10

环艺四班，是我从xx月份开始接手的。该班共xx人，男生x人，女生x人，由于该班男生较多，所以管理起来比较棘手，但是，在班主任和各位班干部的共同努力下，在各位领导和各位老师共同关心和帮助下，顺利的结束了这个学期。现在，我把这学期的工作情况作如下总结：

一. 搬迁工作

这个工作是我们上半学期的一项重大工作，它代表着我们指南针职业技术学校在教学方面又上了一个新台阶，校领导和各级班主任以及13级的同学们都为此付出了许多努力，13级的同学们响应学校号召，在班主任的带领下，积极为12级同学们搬运行李，做到了”学校是我家，团结靠大家”最后在班主任和学校各级领导的共同努力下，这项工作得以圆满结束，这项工作的顺利进行为我们下半学期各项工作的开展奠定了坚实的基础。

二. 学生成考

一年一度的成考是我们指南针职业技术学校的一项重大事宜，它关系着学生们的未来，关系着学校的声誉，学校为此非常重视，在这紧要关头，班主任工作显得尤为重要，我带领的成考11班也不例外，作为班主任，我及时分发学校为学生们精心挑选的复习资料，带领学生上早、晚自习，协助各科成考老师，监督学生及时、高效地上好成考课，做好学生的考前心理辅导工作，为学校的成考工作尽了自己的最大努力.

三. 卫生工作

卫生工作一直以来都是学校比较重视的工作，因为它与学生的生活息息相关。学生的身体健康不光是家长最关心的问题，也是学校特别重视的问题，学校是学生学习和生活的摇篮，仔细算一下，学生们大部分的时间都是在学校度过，所以给学生创造一个良好、健康的环境是我们班主任工作的重中之重，这个工作需要班主任和全体学生共同努力，。为了做好这项工作，我每天及时带领学生打扫教室卫生，监督学生打扫好公区卫生，定时检查学生宿舍卫生，对于不合格的提出批评，并责令重新打扫，以保持学校良好的校风校貌。但是，由于我们环艺四班的公区位于学校人流量比较大的（小卖部门前）区域，有“宜于打扫，却不宜于保持”的弊端，为此，我和班级里的卫生委员曾经商讨过很多方案，比如派专人看管等，但实施之后，效果都不是太明显，所以，对于这个问题的解决还需要改进，也希望校领导能够谅解

四. 早操

古人云：冬练三九，夏练三伏。要想有一个好的成绩，必须有一个好的身体，要用崭新的精神面貌迎接新的一天，我想学校安排的早操应该是这样的目的。关于早操，学校严格要求，没有特殊情况，一定要全员到齐。这也是班主任工作的目标，早上六点四十我都会准时到男生宿舍，督促男生按时起床，按时出操；六点五十，到女生宿舍督促女生。由于班主任的及时督促，大部分学生这项工作都做得很好，只是个别调皮的学生偶有迟到或不去的现象，但和刚接手时的“一盘散沙”比，已经有了巨大改变，希望下学期这项工作能够做得更好。

五. 出勤与纪律

1. 出勤

学生只有每天按时到教室学习，才能保证毕业时能拿到令家长和学校都满意的成绩，只有按时出勤，养成良好的学习和生活习惯，才能发扬指南针优良的校风，才能在将来的工作岗位上有所成就。所以，对于这项工作，我作为环艺四班的班主任也是非常重视，每天按时到教室检查学生出勤情况，对于未及时到教室的学生提出批评教育，对于屡犯不改的，采取与学生座谈、与家长电话沟通、与家长座谈等方式解决，意在督促学生珍惜时光，努力学习

2. 纪律

俗话说：有好的纪律，才能有好的成绩的。班级纪律关乎着一个班级的班风、班貌，关乎着这个班级在学校及其他任课老师心中的形象，所以，作为环艺四班的班主任，我也深知这点。因此，整个学期，我把班级纪律这项工作作为班主任工作的核心，常抓不懈。对于班级里经常经常调皮

捣蛋、违反班级纪律的同学，我采取和家长电话联系、通知家长到校座谈等方式，争取通过学校和家庭的共同努力，达到把学生“改造”好的目的。

六. 班主任专项工作

1. 与学生座谈

作为环艺四班的班主任，我要在兼顾好学生的学习情况和班级纪律之余，还要做好学生的思想等方面的工作，争取每月与所有学生座谈一次，了解他们近期的身体状况、思想状况、生活上的小问题、与同学相处的关系等，对他们的近期表现做一下总结，对他们的学习和生活等各方面出现的问题，加以提醒，对他们以后的学习加油鼓劲。

2. 与家长座谈

家长是学生与班主任之间的纽带，对班主任而言，要想把学生的工作切实做好，必须搞好与家长的座谈工作，作为环艺四班的班主任，我在做好各项工作的同时，每月邀请至少五位家长到校座谈，让家长能进一步了解学生的在校情况，对学校的教育教学工作有更深层的了解，对学生也能起到一定的震慑作用，对班主任的班级纪律工作的顺利开展也能起到一定作用

3. 催费工作

作为一个新接班的班主任，我认为催费工作是班主任工作中最棘手的，但是，功夫不负有心人，经过班主任的辛勤工作，和家长的多次沟通，和学生多次心贴心的座谈，我们环艺四班除了孔唯美有特殊情况之外，全

部如期结束。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/456154104013010200>