

# 2024-2025 学年小学英语三年级上册牛津上海版（ 深圳用）（2024）教学设计合集

## 目录

### 一、Module 1 Getting to know you

1.1 Unit 1 Hello

1.2 Unit 2 How are you

1.3 Unit 3 Are you kitty?

1.4 Revision 1

1.5 本单元复习与测试

### 二、Module 2 My family, my friends and me

2.1 Unit 4 My friends

2.2 Unit 5 My family

2.3 Unit 6 Me

2.4 Revision 2

2.5 本单元复习与测试

### 三、Module 3 Places and activities

3.1 Unit 7 In the classroom

3.2 Unit 8 At the fruit shop

3.3 Unit 9 In my room

3.4 Revision 3

3.5 本单元复习与测试

### 四、Module 4 The world around us

4.1 Unit 10 Numbers

4.2 Unit 11 Small animals

4.3 Unit 12 The four seasons

4.4 Revision 4

4.5 本单元复习与测试

**Module 1 Getting to know you Unit 1 Hello**

## 一、课程基本信息

1. 课程名称：小学英语三年级上册牛津上海版（深圳用）（2024）Module 1 Getting to know you Unit 1 Hello
2. 教学年级和班级：小学三年级一班
3. 授课时间：2024年9月15日
4. 教学时数：45分钟

## 二、核心素养目标

本节课旨在培养学生的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力。通过学习 Module 1 Getting to know you Unit 1 Hello，学生能够掌握基本的自我介绍和打招呼的用语，培养良好的交际能力。同时，通过接触不同的人物和他们的特点，学生能够培养自己的观察力和表达能力。此外，学生还将通过小组活动、游戏和任务型学习等多样化的教学活动，提高自己的合作能力和自主学习能力。通过本节课的学习，学生将更好地了解英语语法和词汇，提升自己的语言运用能力，为今后的学习打下坚实的基础。

## 三、学情分析

针对小学三年级一班的学生，他们在语言能力方面已经有了一定的基础，能够进行简单的英语交流。然而，对于新的语法结构和词汇，他们可能还需要一定的时间去适应和掌握。在文化意识方面，学生们可能对西方的文化有一定的好奇心，但缺乏深入的了解。通过本节课的学习，学生将有机会接触到不同的文化背景，增强自己的文化意识。

在思维品质方面，学生们通常较为活跃，喜欢通过图片、游戏等方式进行学习。因此，在教学过程中，教师可以充分利用多媒体教学资源，激发学生的学习兴趣，提高他们的思维能力。在行为习惯方面，学生们通常较为听话，但部分学生可能存在注意力不集中的问题。为了提高课堂效果，教师需要采用多样化的教学方法，吸引学生的注意力，并引导他们积极参与课堂活动。

针对学生的不同特点，教师需要因材施教，充分调动学生的积极性，发挥他们的优势，提高他们的英语素养。同时，教师需要关注学生的学习进度，及时调整教学策略，确保教学效果的最大化。

## 四、教学方法与手段

### 1. 教学方法

- 互动式教学法：通过小组讨论、角色扮演等形式，激发学生的参与度和积极性，增强课堂的互动性。
- 任务型教学法：通过完成具体的任务，如制作名片、互相介绍等，培养学生的实际应用能力和团队合作精神。
- 情境教学法：通过创设真实的学习情境，如模拟商店购物、餐厅点餐等，提高学生的语言表达能力和交际能力。

### 2. 教学手段

- 多媒体教学：利用 PPT、视频、音频等资源，丰富教学内容，增强学生的学习兴趣 and 感知能力。
- 网络教学平台：运用在线教学平台，上传教学资源，方便学生自主学习，提高教学的灵活性和便捷性。
- 教学游戏：设计有趣的英语教学游戏，如单词接龙、猜谜语等，增加学生的学习乐趣，提高语言运用能力。

实物教学：使用实物教具，如图片、卡片、玩具等，帮助学生直观地理解新词汇和概念。

- 课堂观察与评价：通过观察学生的课堂表现，及时了解学习情况，对教学方法和手段进行调整和改进。

## 五、教学过程

### 1. 导入（5分钟）

- 开场白：大家好，欢迎来到小学英语三年级 Module 1 Getting to know you 的第一单元 Hello。今天我们将学习如何进行自我介绍和打招呼。

- 热身活动：引导学生用中文进行自我介绍，然后互相打招呼。

### 2. 课文呈现（10分钟）

- 展示课文图片：展示课文中的角色图片，让学生观察并说出他们的名字。

- 朗读课文：老师朗读课文，学生跟读。引导学生注意单词的发音和语调。

### 3. 课文理解（15分钟）

- 问题解答：学生阅读课文，回答老师提出的问题，如“Who are they?”和“What are they doing?”。

- 分组讨论：学生分组，讨论课文中的人物和他们之间的关系。

### 4. 语言点讲解（10分钟）

- 讲解新词汇：老师解释课文中的新词汇，如“hello”、“good morning”、“my name is”等。

- 语法讲解：老师讲解 simple present tense 的用法，如“I am”、“You are”、“He/She/It is”和“We/They are”。

### 5. 实践与应用（10分钟）

- 角色扮演：学生分组，模拟课文中的对话，进行角色扮演。

- 小组活动：学生分组，用所学的句子进行自我介绍和互相打招呼。

### 6. 巩固与拓展（5分钟）

- 游戏环节：玩“Simon says”游戏，学生跟随老师的指令做出相应的动作，同时用英语表达。

- 课堂小结：老师带领学生总结本节课所学的知识 and 重点。

### 7. 作业布置（5分钟）

- 作业：让学生抄写课文中的句子，并练习使用 simple present tense 进行自我介绍。

### 8. 课堂反馈（5分钟）

- 学生提问：学生提问，老师解答。

- 课堂评价：老师对学生的表现进行评价，鼓励他们继续努力。

## 六、教学资源拓展

### 1. 拓展资源

- 英语动画片：推荐学生观看英语动画片，如《Peppa Pig》或《Dora the Explorer》，以提高学生的英语听力能力和词汇量。

- 英语绘本：推荐学生阅读英语绘本，如《Green Eggs and Ham》或《The Cat in the Hat》，以培养学生的阅读兴趣和语言表达能力。

- 英语歌曲：让学生学习英语歌曲，如《Old MacDonald Had a Farm》或《The wheels on the Bus》，以增强学生的音乐素养和语言记忆能力。

- 英语游戏软件：推荐学生使用英语游戏软件，如 Duolingo 或 Rosetta Stone，以提高学生的自主学习能力和语言运用能力。

## 2. 拓展建议

-

观看英语动画片：每周安排一节英语动画片观看时间，让学生在轻松愉快的氛围中学习英语，同时鼓励学生模仿并运用动画片中的词汇和句子。

- 阅读英语绘本：将英语绘本作为课后阅读材料，学生可以在家中自主阅读，并鼓励家长参与孩子的阅读过程，共同讨论故事内容。

- 学习英语歌曲：在课堂上教授英语歌曲，让学生跟唱并进行音乐活动，同时鼓励学生在家中复习并演唱歌曲。

- 使用英语游戏软件：向学生介绍英语游戏软件的使用方法，并鼓励学生在课余时间进行英语学习游戏，同时关注学生的学习进度并进行反馈。

## 七、课后拓展

### 1. 拓展内容

- 阅读材料：推荐学生阅读与本节课主题相关的英语故事书或文章，如《The Very Hungry Caterpillar》或《Charlotte's Web》。学生可以通过阅读提高自己的语言理解和词汇量。

- 视频资源：推荐学生观看与本节课主题相关的英语视频，如英语新闻报道或教育节目，以提高学生的听力能力和了解英语实际应用场景。

- 网上资源：鼓励学生利用网络资源，如在线英语学习平台和论坛，参与英语学习社区，与其他学生交流学习经验和分享学习资源。

### 2. 拓展要求

- 自主学习：学生需要在课后自主完成拓展阅读和观看视频，并记录下自己的学习心得和感悟。

- 问题思考：学生需要针对拓展内容提出问题，并尝试自己寻找答案，培养自己的问题解决能力。

- 交流分享：学生可以与同学或老师交流自己的学习心得和问题解决经验，共同提高英语学习能力。

- 作业提交：学生需要提交课后拓展学习的报告或总结，教师可以根据学生的报告进行评价和反馈。

- 持续学习：鼓励学生持续进行课后拓展学习，不断积累英语知识和提高英语能力。教师会提供必要的指导和帮助，如推荐阅读材料、解答疑问等。

希望以上教学资源拓展和课后拓展内容能够帮助学生更好地学习小学英语三年级上册牛津上海版（深圳用）（2024）Module 1 Getting to know you Unit 1 Hello。

## 八、板书设计

### 1. 设计原则

- 清晰性：板书内容应简洁明了，条理清楚，便于学生理解和记忆。

- 重点突出：板书应突出本节课的重点知识点、词汇和句型，帮助学生抓住关键信息。

- 艺术性：板书设计应具有一定的艺术性，如使用彩色粉笔、图案等，增加板书的吸引力和趣味性。

- 互动性：板书设计可结合学生参与度，如让学生参与板书设计，增加学生的参与感和主动性。

### 2. 板书内容

- 重点词汇：板书本节课的重点词汇，如“hello”、“good morning”、“my name is”等，并附上单词的图片或简笔画，帮助学生记忆。

- 句型结构：板书本节课的主要句型结构，如“My name is + 姓名. How are you?”，并使用不同颜色的粉笔标出主语和谓语，让学生直观地理解句子的构成。

- 人物介绍：板书课文中的人物及其特点，如“Eric: He is tall and has black hair.”，使用简笔画表示人物的外貌特征，增加板书的趣味性。

- 互动环节：板书互动环节的提示，如“Group discussion: Introduce your group members.”，并留出空间供学生写下自己的介绍。

### 3. 板书示例

①

板书重点词汇:

- Hello
- Good morning
- My name is
- How are you?

② 板书句型结构:

- My name is + 姓名.
- How are you?

③ 板书人物介绍:

- Eric: He is tall and has black hair.
- Amy: She is short and has long brown hair.

④ 板书互动环节:

- Group discussion: Introduce your group members.

## Module 1 Getting to know you Unit 2 How are you

授课内容

授课时数

授课班级

授课人数

授课地点

授课时间

### 课程基本信息

- 1.课程名称：小学英语三年级上册牛津上海版（深圳用）（2024）Module 1 Getting to know you Unit 2 How are you
- 2.教学年级和班级：小学三年级
- 3.授课时间：1 课时（45 分钟）
- 4.教学时数：1 课时

### 核心素养目标

1. 语言能力：通过本节课的学习，学生能够听懂、会说、会读、会写关于询问和描述身体状况的句子，如"How are you?"和"I'm fine, thank you."等。
2. 文化意识：通过学习本节课的内容，学生能够了解和尊重不同的文化背景，培养跨文化交际的能力。
3. 思维品质：通过小组讨论和互动活动，学生能够发展批判性和创新性思维，能够运用所学知识解决问题。
4. 学习能力：通过自主学习和合作学习，学生能够培养良好的学习习惯和策略，提高学习效率。

### 教学难点与重点

1. 教学重点：

- 词汇学习：本节课的重点词汇包括"How are you?"、"I'm fine, thank you."、"What's your name?"、"My name is..."等，学生需要能够正确听懂、说、读、写这些词汇。
- 句型结构：学生需要掌握基本的交际句型，如"How are you?"和"I'm fine, thank

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/456234235033010225>