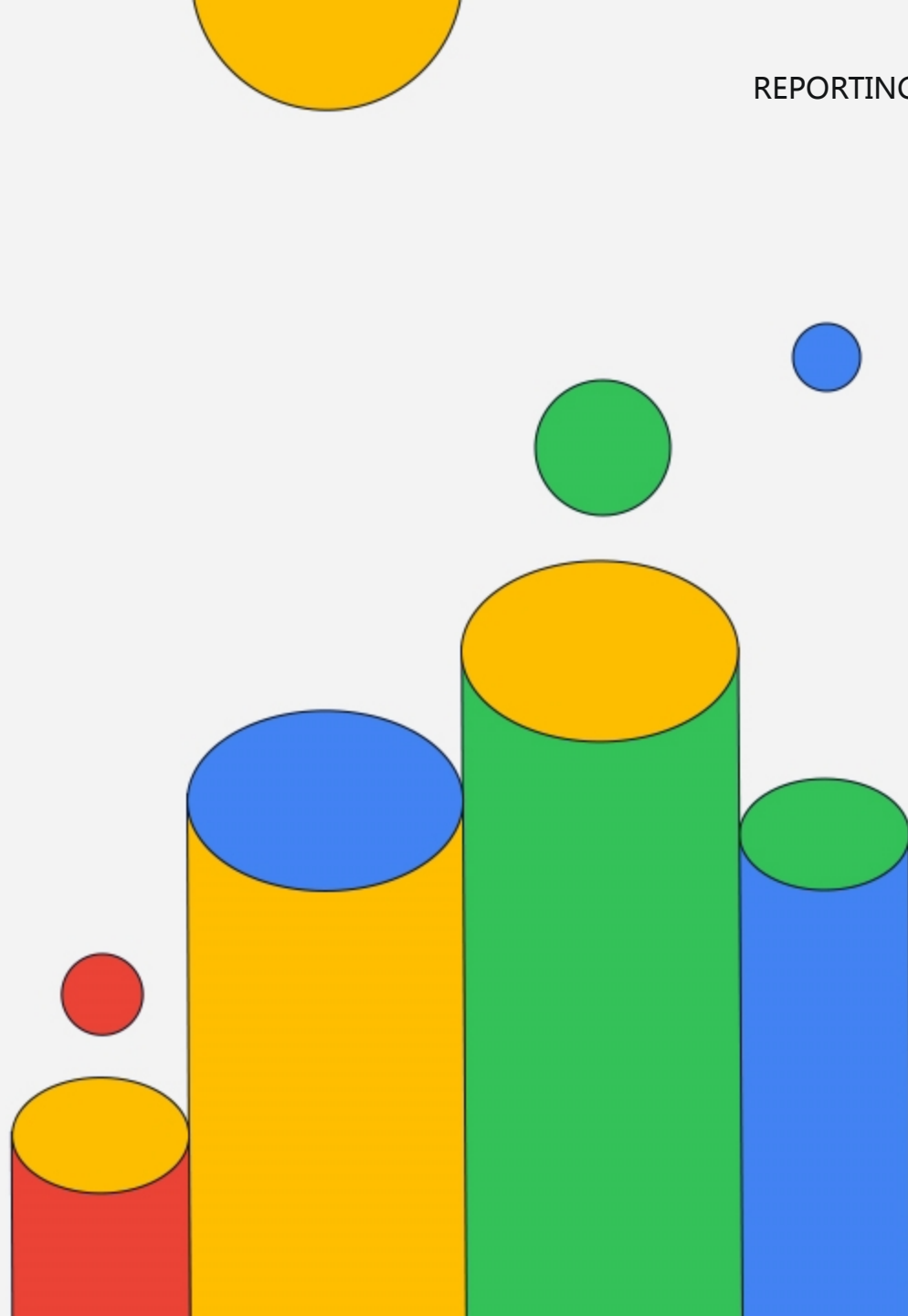


高职国际贸易实务专业 课程思政建设路径 探索

汇报人：

2024-01-20



 2023

目录

CATALOGUE

- **课程思政建设背景与意义**
- **现状分析：国际贸易实务专业课程思政建设挑战**
- **路径探索：如何将思政教育融入国际贸易实务专业课堂**

目录

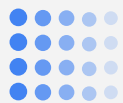
CATALOGUE

- **实践案例：成功实施课程思政改革举措分享**
- **效果评估：对改革后课堂效果进行量化分析和总结**
- **未来展望：持续改进，推动高职国际贸易实务专业课程思政建设深入发展**

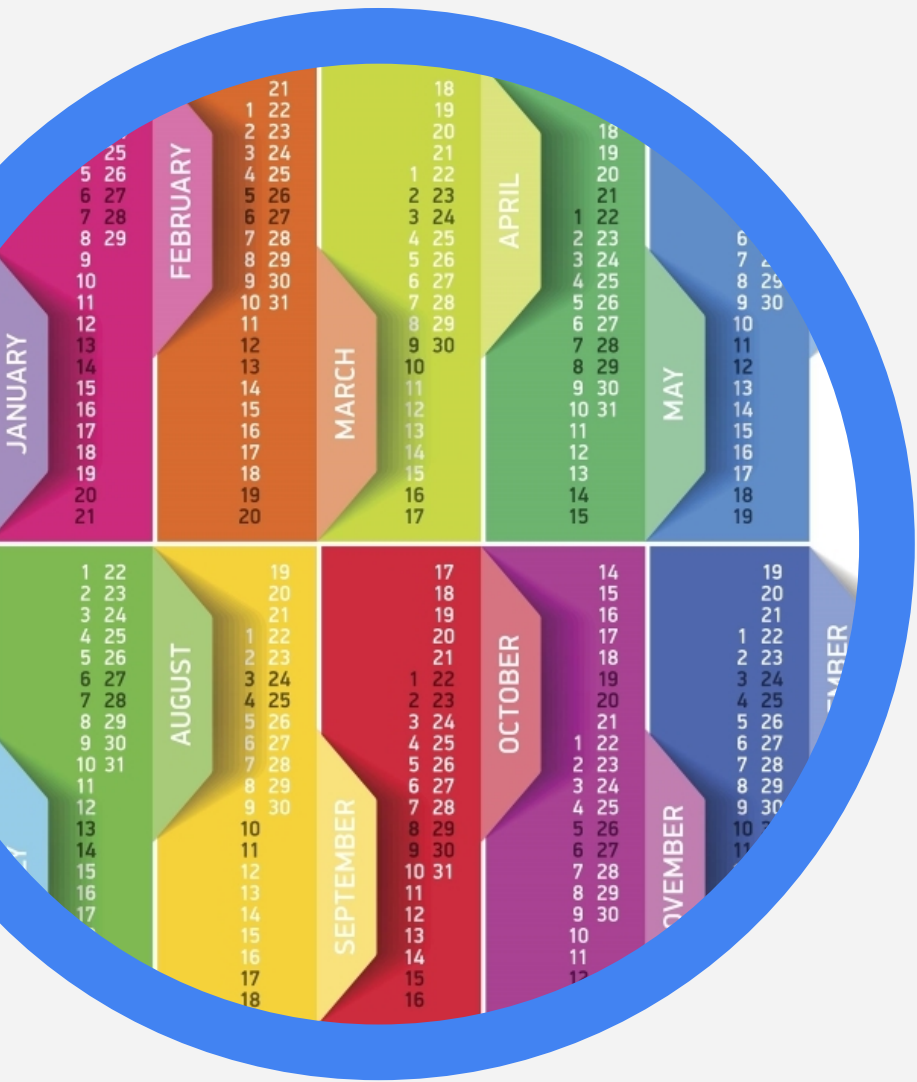
PART 01

课程思政建设背景与意义





国际贸易实务专业特点



01

涉外性

国际贸易实务专业涉及大量对外贸易活动，要求学生具备跨文化交流和国际贸易规则应用能力。

02

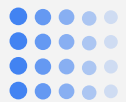
实践性

该专业强调实践操作和案例分析，注重培养学生的实际操作能力和问题解决能力。

03

时效性

国际贸易实务涉及不断变化的国际贸易规则和市场动态，要求学生具备快速适应和应对变化的能力。



思政教育在高职教育中重要性

培养学生正确价值

观

思政教育有助于引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养德才兼备的高素质人才。

提高学生综合素质

思政教育注重培养学生的思想道德素质、法律意识和职业素养，提升学生综合竞争力。

服务国家战略需求

思政教育紧密结合国家发展战略和社会需求，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供有力支撑。



融合专业教育与思政教育必要性



实现全程育人

将思政教育贯穿国际贸易实务专业教育全过程，实现知识传授与价值引领的有机统一。

提升课程质量

深入挖掘国际贸易实务专业课程的思政元素，丰富教学内容，提升课程的思想性、理论性和亲和力。



促进学生全面发展

通过融合专业教育与思政教育，促进学生知识、能力、素质协调发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

PART 02

现状分析：国际贸易实务 专业课程思政建设挑战



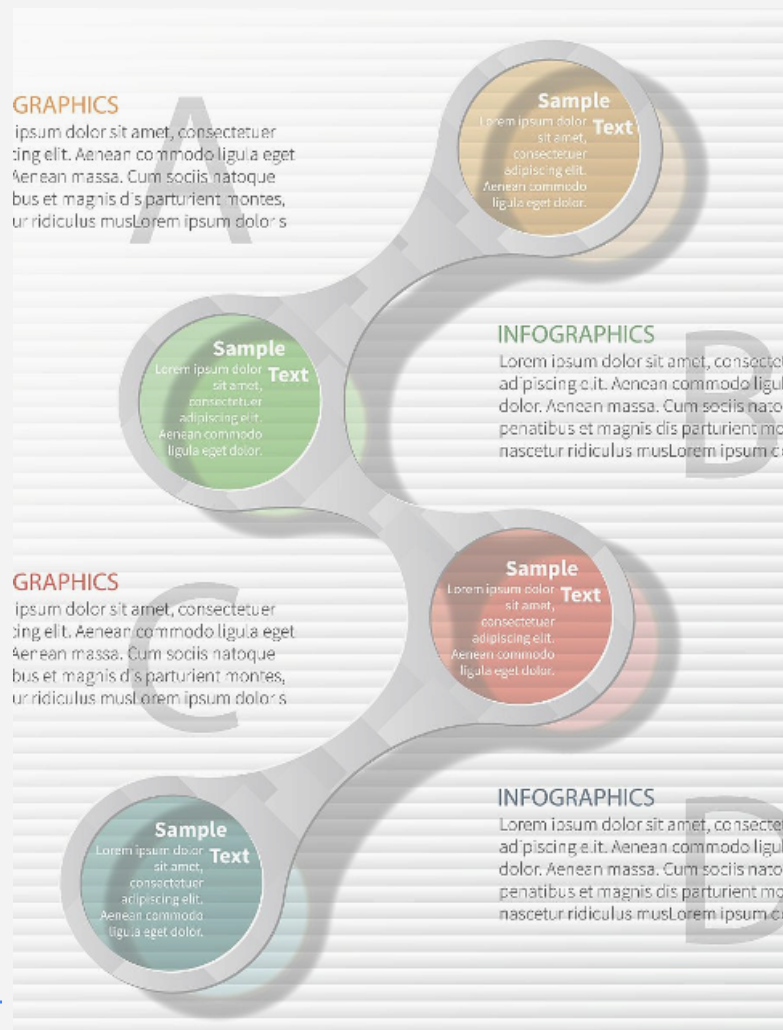
教学内容与方法创新不足

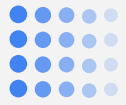
传统教学内容为主，缺乏与时俱进

当前国际贸易实务专业课程的教学内容主要围绕传统的贸易理论、政策和实务操作，缺乏对新时代国际贸易发展趋势、规则和案例的引入，导致教学内容与现实需求脱节。

教学方法单一，缺乏互动性

传统的讲授式教学方法在国际贸易实务专业课程中占据主导地位，缺乏案例分析、角色扮演、小组讨论等互动性强的教学方法，难以激发学生的学习兴趣 and 主动性。





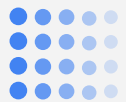
师资力量匮乏，缺乏实践经验

缺乏专业背景的思政教师

- 国际贸易实务专业课程的思政建设需要既懂国际贸易实务又具备思政教育背景的教师，但现实中这样的教师资源匮乏，难以满足教学需求。

教师实践经验不足

- 大多数国际贸易实务专业课程的教师缺乏实际从事国际贸易工作的经验，导致教学内容与实际操作脱节，难以培养学生的实践能力和职业素养。



学生参与度低，效果不明显

学生对思政课程重视程度不够

受传统观念影响，部分学生认为思政课程与国际贸易实务专业课程关联度不高，因此对思政课程的重视程度不够，缺乏学习动力。

思政课程与专业课程融合不够

当前国际贸易实务专业课程的思政建设往往停留在简单的理论灌输层面，缺乏与专业课程内容的深度融合，导致学生难以将思政理论与专业知识相结合，影响学习效果。

PART 03

路径探索：如何将思政教育融入国际贸易实务专业课堂





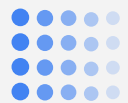
挖掘课程中的思政元素



梳理国际贸易实务专业课程所蕴含的思政教育资源，如国际贸易规则、国际商法、国际经济合作等领域中的伦理道德、社会责任、国家安全等思政元素。

结合国际贸易实务案例，分析其中涉及的思政问题，引导学生关注国际贸易中的伦理道德、社会责任等问题，培养学生的国际视野和家国情怀。

将思政元素融入课程考核，通过案例分析、论文写作等方式，考察学生对国际贸易实务中思政问题的认识和理解。



创新教学方式方法

采用案例教学、情景模拟等教学方法，让学生在模拟的国际贸易环境中体验思政元素的内涵和意义，增强学生的实践能力和思政素养。



利用现代信息技术手段，如多媒体教学、网络教学平台等，丰富教学手段，提高教学效果，同时引导学生正确使用网络工具，增强网络素养。

开展课堂互动、小组讨论等教学活动，鼓励学生积极参与课堂讨论，发表自己的观点和看法，培养学生的思辨能力和团队合作精神。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/457025134020006130>