

申报中学一级教师述职报告

申报中学一级教师述职报告 篇 1

我叫____，为__一中英语教师，1999 年 1 月被评定为中学二级教师，聘任期已满四年，符合申报中学一级教师的条件，以下是我在中教二级职称聘任期间的述职报告。

我于 20__年从江西省寻乌中学调入南海区第一中学，1995 至 1999 年在江西省寻乌中学工作，担任高中英语教学及班主任工作，同时担任团委工作以及校报发表新闻类文章十几篇，组织的英语竞赛及“思中杯”原文翻译大赛并获奖，在 20__年全国中学生英语能力竞赛中，高二共十五名同学参赛，获得了十一个二等奖，三个三等奖的好成绩。我遵守学校规章制度，按时上课和下班辅导，定时定量布置作业，批改测试和讲评非常及时。严格要求学生，除测试之外，几乎都用上了手提电脑，积极听课，虚心求教，并且非常积极到外校听课，因为事务较多，外出学习，但我尽量做到不缺课，合理安排好时间。平时在教学中比较注重德育渗透和文化的灌输，比较关注时尚热点并在学生中引发讨论，愿与学生探讨人文现象，教会学生做一个心智健全的人，比较关注自己的挖非对象，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，我的班主任工作做得细致入微，并善于利用学生调动学生的积极性进行自我管理，所带班级班风良好。

我于 20__年 6 月参加“全国十五规划重点课题—网络环境下的教学模式与评价”的课题研究，并负责课题组的常务工作，制作和维护了“网络教学设计与评价专题研究网站”在网络教学方面加以研究，积极虚心地向总课组华南师范大学信息技术学院的教授和研究生博士生求教，并积极组织到外校听课和交流，在网络教学和网络课件制作方面有所提高，理论修养也有提高，并在专题教学和资源方面做了大量的工作，为南海教育信息网提供了比较好的课例和网络课件。每周组织课题组成员进行教研活动，每一个学科都承担了校级的网络教学探索课。规范的课题研究工作管理及课题组成员的参与热情都受到了华师大总课组的好评。在 20__年南海市教育信息化工作会议上，我撰写的论文《网络环境下的在线教学初探》获南海市教育信息技术论文一等奖，并收录进《南海市教育信息论文集》。《我与教育信息化》也将在《电化教育资讯》杂志上发表。

回首调入南海一中的两年来，有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑，在南海一中这所学校的'不断进步和成长中，我也在进步和成长着，我庆幸置身于一个极利于人成长的工作环境，并得到很多领导和同事的帮助与关爱，当然，还有很多工作，我认为我自己可以做得更好，但我没有把它做到尽善尽美，常叹自己能力不够，时间不足，身体欠佳，而且经常有一种紧迫感，觉得很多东西要做，还有一种恐惧感，觉得很多工作自己不会做，没有最好，只有更好，但求进步与收获。

以上是我任中教二级职称期间的述职报告，我希望我能顺利通过评审，成为一名具中级职称的教师，我将以此为契机，更加努力更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年，平凡而优秀的知识女性。 申报中学一级教师述职报告 篇 2

尊敬的各位领导和老师：

你们好！我叫__，男，宜宾江安县人，中共党员，1984 年生，高中毕业于南溪一中。大学毕业于内江师范学院地理科学专业，本科学历，理学学士，现参加西华师范大学研究生课程进修班的学习。几年以来在学校领导和老师们关心和帮助下，我努力工作，在工作上也取得了一定成就。对照区教育局今年中级教师评审工作的文件通知及要求，我已具备申报的所有条件。现将自己这 5 年以来的工作情况向各位领导和老师做一个简单的汇报，希望得到各位的认可和支

一、政治思想好，忠于教育事业，师德高尚，为人师表。

我把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教，乐教。我谦虚进取，责任心强，讲原则，待人热诚大方，关心集体，关心他人，有团队精神。我能正确执行党的教育方针，大力推行素质教育，既教书又育人。

二、工作认真负责，教育教学能力强，成绩突出。

大学期间，担任系学生会主要成员，04级地理科学专业团支部书记，班长，实习试讲组长，野外实习组长等职务。先后获得优秀团员，优秀学生干部，优秀大学毕业生称号。在内江师范学院《学报》发表两篇科研学术论文（省级）。题目《五粮液酒文化发展初探》文章编号：1671—1785S—0244—03；题目《二元对立话语下的高中语文课堂张力》文章编号：1671—1785（2007）S—0026—03。

云南昭通工作期间，先后担任了5个高中，和2个初中地理教学工作。连续三年担任重点班级的地理教学工作和班主任工作。所教班级在的高考中成绩突出，本科以上上线100余人，应届考生梁华美在云南省96712名考生中，总分位列全省379名，为该校历史之最！任教班级在各类考试中各项指标均名列同类班级前茅，教学优质分都远超过全省，全市，全校平均指标！获得了一，一“优秀教师”“优秀班主任”称号。在市县级刊物上多次发表文章。代表学校参加各种国家级，省级培训和研讨会。

南溪一中工作期间，对工作，一直以来，我都是绝对的服从分配，听从安排的，从无半句怨言。

在个人教学科研业绩方面：

1，服从学校安排，先后任教于：高级创新部1、2班，特尖班7、8班，小尖班9、10、14班，综合班13班的地理教学工作，所教班级的学科成绩每次考试在同类班级中名列前茅，教学业绩突出。

2、所在年级地理备课组，特别是在期末统考中，第一学期取得了 A 线第一，B 线第二的好成绩，第二学期以各项指标都列全市第二的成绩，名列学校九大学科第一。

3，工作后一直担任班主任工作，现所带班级高 2011 级 10 班为综合班，班风正，学风浓，每次考试优分人数均位于同层次第一，总分平均分均高于其他班级 30 分以上。获得“八无班级”称号，各类比赛中多次获得一等奖。

4，至教育教学工作中，成绩突出，被评为南溪一中“优秀班主任”称号。

5，202 月，在南溪一中 2011 年“优化课堂教学行动”中，所撰写的教学反思被评为二等奖。

6，年 9 月，作品《自然界的水循环》在“2012 年宜宾市中小学多媒体教育软件大赛”荣获二等奖。

7，2012 年 12 月参加的中国地理学会、重庆师范大学举办的“第三届全国地理课件制作大赛”荣获二等奖。

8，1 月在宜宾市 2012 年普通高中“优化课堂教学行动计划”优秀案例评选中荣获二等奖，并编入成书。

9，201 月，在普通高中教学质量监测评估网上阅卷中成绩突出，被评为“宜宾市优秀阅卷老师”。

10，年2月在宜宾市教学科研所组织的高中地理新课程集体备课作了《自然灾害与防治》的专题发言。

11，2013年4月在《金色年华》教学参考中发表《素质教育下的高中地理教学实践与体会》论文。（国家级）

12，2013年4月作品《素质教育下的高中地理教学实践与体会》荣获“全国优秀教育教学论文大赛一等奖”。

三、班主任工作积极踏实，思路创新，成绩显著。

从毕业起就开始担任班主任工作，多次参加全国优秀班主任培训，所在班级也取得了一些骄人成绩。部分成绩如下：

1，2012至获得南溪一中“先进班集体”称号。

2，2012年成功创建南溪一中“八无”班级。

3，2012年获得南溪一中歌唱祖国比赛一等奖。

4，2012年获得高2011级男子篮球联赛一等奖。

5，2012年获得高2011级书法比赛团体一等奖。

6，2012年获得高2011级中英文诗歌朗诵比赛二等奖。

7，第44届田径运动会高2011级男子4_100米接力赛第二名。

四、其他方面

从 20__年以来多次参加年级月考和半期考试命题和审题工作，从 20__年至今均认真参加宜宾市教师暑期培训和学校教师培训，认真高质量完成宜宾市期末阅卷工作。已取得教师资格证，普通话合格证，中学二级资格证，南溪区晋职培训合格证，全国计算机数据库二级证书，非学历培训合格证书，全国专业技术人员计算机应用能力考试合格证书，全国教师教育技术水平考试合格证书等。

本人已经符合申报中学一级教师的条件，希望各位领导、评委老师批准，谢谢大家。 申报中学一级教师述职报告 篇 3

尊敬的各位领导，老师：

感谢大家在百忙之中前来审阅一一的述职报告。我于一一被评定为中学二级教师，符合申报中学一级教师的条件，以下是我的述职报告

一. 万分感激：

感激所有帮助和支持我的领导和同事以及继续帮助和支持我的领导和同事，我所有成绩的取得都离不开大家的帮助和支持，此次评职称更不例外。

二. 四个成绩：

在领导和同事的帮助和支持下，在教育教学方面，取得如下成绩：

1. 荣誉：

多次获优秀教师，模范教师称号。“市民族教育先进个人”，获区、市优质课一等奖，省优质课大奖，电化教学能手及教学能手，“山东省中学语文教学研究会优秀教师”。

2. 成绩：

自__年至今所教班级成绩均名列前茅，量化名列第一，__年中
考语文学科量化第一名，并获“重奖”，多次在年度考评中获得
“优”，获“模范”称号。同时幸运的.是本次评职称，我的业务素
养测试成绩获得第一名，荣誉及硬件分均是第一名。

3. 论文：

在校内多次进行论文交流，教学论文《语文课的课堂教学节》
发表在《中国教育科学研究》，同年论文《也来批判初中语文“无
效教学”》获第三届全国文学教育高峰论坛“徐江语文教学批判会”
论文一等奖，发表于《中国教师报》的《以春管窥导语之妙》被教
师资格考试等多家教育媒体转载，《于“飞白”处“想”精彩》等
多篇论文被《山东教育》《教书育人》等发表。

4. 评教：

从教以来，工作兢兢业业，课堂教学生动活泼扎实高效，深受
学生喜爱，评教获得满分。

恳请各位评委继续帮助、支持我顺利通过评审，成为一名具有
一级职称的教师。您对我的肯定是我工作不竭的动力，谢谢！

述职人：——

——年——月——日 申报中学一级教师述职报告 篇 4

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好！

本人从“基本情况”、“申报理由”、“今后设想”三方面，
向尊敬的评委会作职称晋升述职报告，请予指教！

一、基本情况

本人 20__年 6 月毕业于淮阴师范学院中文系毕业，同年 8 月来鲁垛高级中学工作至今。20__年 12 月 31 日受聘中学语文二级教师职称。受聘五年来，担任过一届高一、一届高二、三届高三的语文教学工作。任现职期间年度考核都是良好以上。转化后进生多人。积极实施素质教育，教育效果比较显著，所教班级形成比较良好班风、学风，学生思想素质有所提高，培优转差取得一定成绩。教学效果较显著：所任教的三届高三均超额完成县局和学校下达的指标，尤其是 20__和 20__两届高三，200%以上完成指标，语文成绩在年级排位较前。每年至少承担一次学科组或学校公开课。五年来，自主创作多篇教育教学论文，其中，20__年我撰写的论文《浅谈高中语文教学中的“问题教学法”》获得中国教育学会组织的论文比赛二等奖。20__年我指导的钱菲、朱鹏飞等同学在“可一杯”金钥匙科技竞赛中获得二、三等奖。我也被评为江苏省优秀青少年科技辅导员。在教书育人之余，还有目的、有计划进行自学提高，不断提高自己的业务水平，提高自身的综合素质，以适应新形势的要求。积极参加本单位本系统的多项活动，常与邻市县兄弟学校互相参观学习交流经验。

二、申报理由

（一）思想品德

本人爱国家爱民族，拥护中国共产党的领导，忠诚党和人民的的教育事业，遵纪守法，有强烈的责任感和事业心，言行一致，品

德高尚。以“爱岗敬业，教书育人”为己任，依照教育学心理学原理，遵循教育教学规律，培养学生，关爱下一代，积极实施素质教育。坚守岗位，诚恳踏实，勤勉努力，任劳任怨，不断上进。尊重领导，服从安排，与人为善。认真负责，开拓创新，团结协作，共同进步。

（二）教学教研工作

1、师德高尚，为人师表

本人就任中学二级老师以来，一向坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，关心时事，热爱祖国，忠诚于教育事业，对本职工作有强烈的事业心和责任感，有高尚的师德。教育教学思想端正，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，遵纪守法，团结协作，集体观念强。积极参加公益活动，勇于承担艰苦工作，作风正派，光明正大，识大体，顾大局，尊敬上级，爱护学生。同时不断学习，以加强自身修养。

2、精通业务，不断钻研

本人大学中文系本科毕业，学历达标，熟练掌握语文科的基础理论和专业知识。同时，注意知识的更新和业务的进修，积极学习教育教学理论知识，认真钻研素质教育理论和现代教学技术，同时向有经验的老教师学习。经过几年的教育教学实践，本人现已经比较熟练地掌握了语文教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能熟练地运用到教学中去。教学能力强劲，胜任各年级教学工作，教研基本功扎实。教学常规工作过硬，能结合教学大纲、教材和学生状况制定教学计划，能按素质教育的要求精心备好每一堂课，上课时注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注意课堂的艺术性和效率意识，向四十五分钟要质量。课外辅导学生耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高的要求。

3、教育科研，初现成果

在做好常规教学工作的同时，本人还积极从事教育科研活动，主动积极地进行课堂教学的实验与改革。

（三）德育教育工作

在德育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面对全体，坚持把德育放在首位。一位教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”高中是学生形成自己世界观和人生观的十分重要的阶段。为此，在日常的教学活动中，我都会注意培养学生讲文明讲礼仪的好习惯；关心集体、关爱他人的好习惯；启发学生懂得感恩。

在具体工作方法上，我主要运用转化后进生，促进整体进步的方法。教育工作不是一朝一夕的事，需要耐心和恒心，对后进生我总是能不厌其烦的做他们的工作。

三、今后设想

1、继续进行业务进修，不断充实自己，努力钻研现代教育教育理论，学习当代最先进的教育心理学理论，学习我国新课程改革的有关文件和理论，把握语文学科的改革方向。

2、积极参与学校的课题研究，探索信息技术与语文学科整合的途径。

3、“三人行，必有我师焉”。虚心向其他老师学习，汲取他人先进的教学经验，不断进步。

以上是本人在“中学二级”期间五年来的业务水平、能力、业绩和教育教学方面的情况表现。本人符合上级组织要求的申报中学一级职称的条件，特此向学校及上级组织申报中学一级职称资格。请尊敬的各位评委给予关照和批准。 申报中学一级教师述职报告 篇 5

本人于 20__ 年 7 月参加工作，任广东仲元中学信息技术教师。20__ 年 9 月取得中学计算机二级教师资格。自任职以来，我兢兢业业，积极进取，为人师表，以党的教育方针为指导，以上级的委任为动力，以努力提高自身素质为己任，以“一切为了学生”为宗旨，以学生的健康成长为基点，给予学生真诚的关怀，使他们不断进步。同时以用心钻研、不断创新的理念，发挥自己的能动作用，思考工作的改进点，积极投身学校的教学科研工作。在领导的重视、关怀和同事们的支持下，取得了良好的成绩。

一、教育教学方面

在信息技术教学中，我一直都很努力地提高自己的教学水平，认真学习和实践高中新课程标准，将新课标理念落实到课堂教学中，充分发挥学生的主体地位，调动学生学习的积极性，让学生学会自主学习和合作学习，真正成为课堂的主人。每上一节课，我都会花大量的时间去备课，认真钻研教学大纲、教材，明确教学要求，充分了解学生，并结合自己的专业优势，制作课件来辅助教学。我平时注重理论联系实际，经常虚心请教有经验的教师，听他们的课，吸取教学精化，及时调整教学，弥补自己的不足。在教学基本功方面，特别注意在语言表达能力、组织管理能力、书写能力，总结能力方面下功夫。在完成教学及后继工作以后，经常会抽时间学习相关教育教学理论，接触一些教学案例，提高自己的教学能力。

通过长期不懈的教研教学工作，本人的教学水平、实践能力和教学效果得到了实质性的提高。所任教的班级学生信息素养都得到大幅提高，合格率以及优秀率位居前列，均达到优秀水平，总体水平远高于全区平均水平。本人于20__年12月、20__年4月分别承担番禺区高中信息技术公开课《齐来评选文明班集体——表格数据处理》和《视频特效的制作》，获得现场听课老师的一致好评，其中《齐来评选文明班集体——表格数据处理》更获得20__年广东省普通高中信息技术

优秀教学案例一等奖。20__年12月代表学校参加全国七市高中课改协作研讨会研讨课。20__年12月代表广州市到江门市参加广东

省第五届普通高中信息技术优质课评选活动，凭课例《视频信息的处理》获一等奖。20__年教学设计《视频镜头特效制作》获广州市中小学信息技术学科第八届年会高中组评比教学设计三等奖。

一直以来，我都十分珍惜参加教研活动的机会，积极参与教研活动，大胆提出自己的观点，交流讨论

自己的教学行为，以先进的新课标理念矫正自己的教学行为己的教研能力。本人分别于

动中作课例说课和比赛经验介绍，得到老师们的肯定。

二、科研和专业技能方面

在教学相关比赛中，本人于

东省计算机教育软件评审活动二等奖；

析》获广州市多媒体教育软件评奖活动三等奖、作大赛课例二等奖。20__年参加学校青年教师“过三关，夺三杯”竞赛获二等奖；20__年参加学校“课堂教学有效性的研究”活动获三等奖；在20__年广州市高中信息技术教师专业技能

能）竞赛中获一等奖。

在撰写论文方面，20__

——表格数据的处理>教学课例》入选《中国当代教育思想宝库》一书，享有著作权。20__年论文《教师自我发展和角色定位》获广州市青年教师马列主义读书活动论文评比三等奖；

视台谈高中学生社团的建设和管理》

比论文二等奖；20__年论文《浅谈如何提高信息技术课堂教学的有效性》获广州市中小学信息技术学科第八届年会高中组评比论文表扬奖。

在日常教学工作中，我主动与青年教师一起学习，备课，研究新课标精神，研究教材、教法，寻找教材的重点和难点，互相听课、评课，指导他们如何驾驭教材、调控课堂教学，并鼓励他们大胆进行课堂教学改革，更好把握新课程的指导思想。年 10 月凭论文《获第五届全国中小学校园电视评,博采众长 20__年 3 月在广州市教研活 20__年凭课例《稳固结构的探番禺区多媒体软件制（专业知识和操作技

导青年教师余萃挺的《photoshop 图层的应用》教学设计参加广州市说课比赛，获得了较好的成绩。

三、辅导学生竞赛方面

本人一直重视学生信息素养的培养，并开展各项活动以促进学生综合素质的发展，开设了两门选修课程，分别是《多媒体技术应用》和《算法和程序设计》。学生参与度高，学习兴趣浓厚，学习氛围良好，效果显著。20__年郭鹏飞同学、少年信息学奥林匹克竞赛广州赛区一等奖并进入广东省复赛，人次获二、三等奖；本人获广州市信息奥赛提高组一等奖优秀辅导教师称号，我校获广州市信息奥赛提高组团体第二名。

始指导校园电视台工作，校园电视台于

校园电视台，20__~2008 年连续三年参加全国中小学校园电视节目评比，有《关注仲元》、《高三最后的生活》

三个节目获得金奖，另外三个节目获银奖。

为番禺区魅力社团，本人被评为番禺区中小学社团工作优秀指导老师。20__年指导学生小品《放映青春》获番禺区首届中小学艺术团展演比赛二等奖；20__年指导学生朗诵节目《壮哉青春》获番禺区教育局团委纪念五四运动 90 周年诗歌朗诵会一等奖。

四、学生管理和团委工作方面

在班级管理工作中，我讲究工作方法，重视培养学生干部，充分发挥每位学生在班级管理中的作用，培养他们的自治、自理能力。关心后进生的教育，在课堂上进行分层教学，照顾到不同层次学生；课外，对他们进行耐心细致地思想教育，发掘他们的闪光点，及时进行表扬鼓励，充分保护他们敏感脆弱的自尊心，在我的努力下，我所带的班级班风正、学风好，后进生转化率高，学生在各方面得到良好发展，培优转差工作成绩显著，到大幅提高，总体水平远远高于全区平均水平。20__年何日景同学分别获全国青 20__年被评为全国百佳中小学和《创文明城市 20__给他们改正错误的机会。二十几 20__年开》本人自（遥控篇）年，校园电视台被评学生信息素养得

本人于 20__ 年 6 月担任学校团委副书记一职，在团委和学生社团工作中，我重视培养学生干部的积极性和责任心，通过不同的方法锻炼他们的组织管理能力和团结协作能力。帮助学生解决好学习和工作之间的关系，三年来带领团委学生会和学校各个社团开展了丰富多彩的活动，如元旦晚会、话剧节、女生节、社区义工服务等，为校园文化建设增添了一道亮丽的风景线。学校团委于 20__~2008 年连续三年获得番禺区五四红旗团委称号。本人于 20__ 年被评为番禺区优秀团干部；20__ 年被评为广州市优秀团员。20__、20__ 年被评为番禺区优秀学生社团指导老师。

过去的成绩已属回忆，展望未来，我将大胆开拓创新，更加努力更加自信地投入工作，并不断地完善自己的能力结构，提高自己各方面的水平，全心全意做一名优秀的人民教师。 申报中学一级教师述职报告 篇 6

教学是一门艺术，不同的人对教学这门艺术有着不同的认识。我对教学艺术的认识也是不断走向深入，从开始出来工作的幼稚，到积极向老教师学习，到形成自己教育特色，可以说 4 年来，为了教学，我努力做到：

- 1、在备课过程中，不仅要备教材，更要备学生

课前准备，是教师对教学的策划，是教师教学工作的起始环节，是上好课的先决条件。因此，我要求自己不仅要对学科教学有总体把握，掌握教材的基本思想、基本概念，透彻地了解教材的结构、重点和难点以及掌握知识的结构和学科的教学特点和方法，更重要的是，我在备课中提出“备学生”的概念。我要求自己备课时尽可能地了解学生原有知识技能、兴趣需要、思想状况、学习方法和学习习惯；还要求对学生学习知识过程中遇到的问题有所预见，即在备课过程中将自己学生化，跳出教师的圈子，以学生的眼光审视所遇见的问题。例如，实现共同富裕是初三政治的教学难点，也是重点。教学的重点是让学生理解共同富裕是社会主义的最终目标以及如何实现共同富裕，但共同富裕还有其十分丰富的内涵（比如共同富裕不等同同时富裕，也不是同等富裕），这让学生有点难以理解。这就需要教师熟悉共同富裕在整个政治知识结构中的地位和作用，知道学生是如何理解“共同”的？只有这样，才有可能在备课过程中充分把握教材的基础上精心设计有利于培养学生能力的切入点，从而为上好每一节课做好准备。

2、力求课堂教学效果的最佳化

课堂教学是教学工作诸环节中的中心环节，是实施教学的主渠道，教师应该针对不同的教学内容采用不同的教学策略。例如，如何让学生形成理解、掌握政治概念和政治解题规律，并使学生的认识和能力在这种过程中得到发展，是我一直思考的问题并为之努力

的方向。在这方面，我十分推崇以新闻联知识点的做法。即用最近的新闻，引导学生联系我们学过的知识点，让学生形成政治概念、理解政治学习过程中不一定要死记硬背，只要教师真正深刻地理解政治知识架构，结合社会实际引导学生，让学生更加容易接受，更加热爱政治，更能激起学生的兴趣，感到政治

不再难学。作为教师就更易于形成自己的风格。

3、注重培养学生的创新思维和独立思考能力

我十分注重从学生认为不起眼的但事实又是严谨简洁的课本表述或常见题目中找出重点、难点，提思路、讲学法，把课本讲活、讲透，并同时注重记忆规律和知识的整体性，不生硬割裂各部分之间的联系。课堂上，我将政治知识放在广大的社会环境下讲授知识点，注重知识点的前后衔接，尽量让学生学会用课本知识点去评析社会生活中的时政问题。

申报中学一级教师述职报告 篇7

一、基本情况

我出生于1979年8月，现年30周岁。__年毕业于__大学，__年5月参加非师范类教师招考，通过教育学、心理学、教材教法、普通话和信息技术的考试，取得中学教师资格。同年7月分配到__市学孔中学担任英语科教学，__年9月调到__附中任教至今。__年被评定为中学英语二级教师，参加工作满7年来，一直担任英语教学工作。根据《__省中学中高级教师职务任职资格申报评审条件（试行）》规定，现申报中学英语一级教师资格。

二、申报理由及符合条件

从__年7月参加工作以来，自觉拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实“____”，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，积极负责地完成教育教学任务。为人师表、谦虚谨慎、任劳任怨、勇挑重担、服从工作安排、尽职尽责、一心扑在教育事业上。刻苦专研业务，虚心向有经验的教师学习。具有扎实的专业理论知识和

相当强的教育教学业务能力，教学效果良好，教书育人成绩显著，深得学校领导和家长好评。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/457044053110006160>