



## 第四单元 三国两晋南北朝时期：政权分立与民族交融

### 第 17 课 西晋的短暂统一和北方各族的内迁



1. 从形制和文字两方面观察该印。

**形制：**印体扁方形，印纽呈卧驼状，昂首前视，体刻兽毛。

**文字：**印面阴刻篆书“晋鲜卑归义侯”。



**归义：**归顺之意。

“晋鲜卑归义侯”印

2. 该印见证了什么史实？反映了西晋时期怎样的社会现象

？



## 一、西晋的建立与统一

### 学习任务一

了解西晋统一的过程及影响。

### 活动 1

观察地图中三国疆域，阅读表格内容，说一说：三国中谁最有实力完成统一？



三国鼎立形势图(262年)

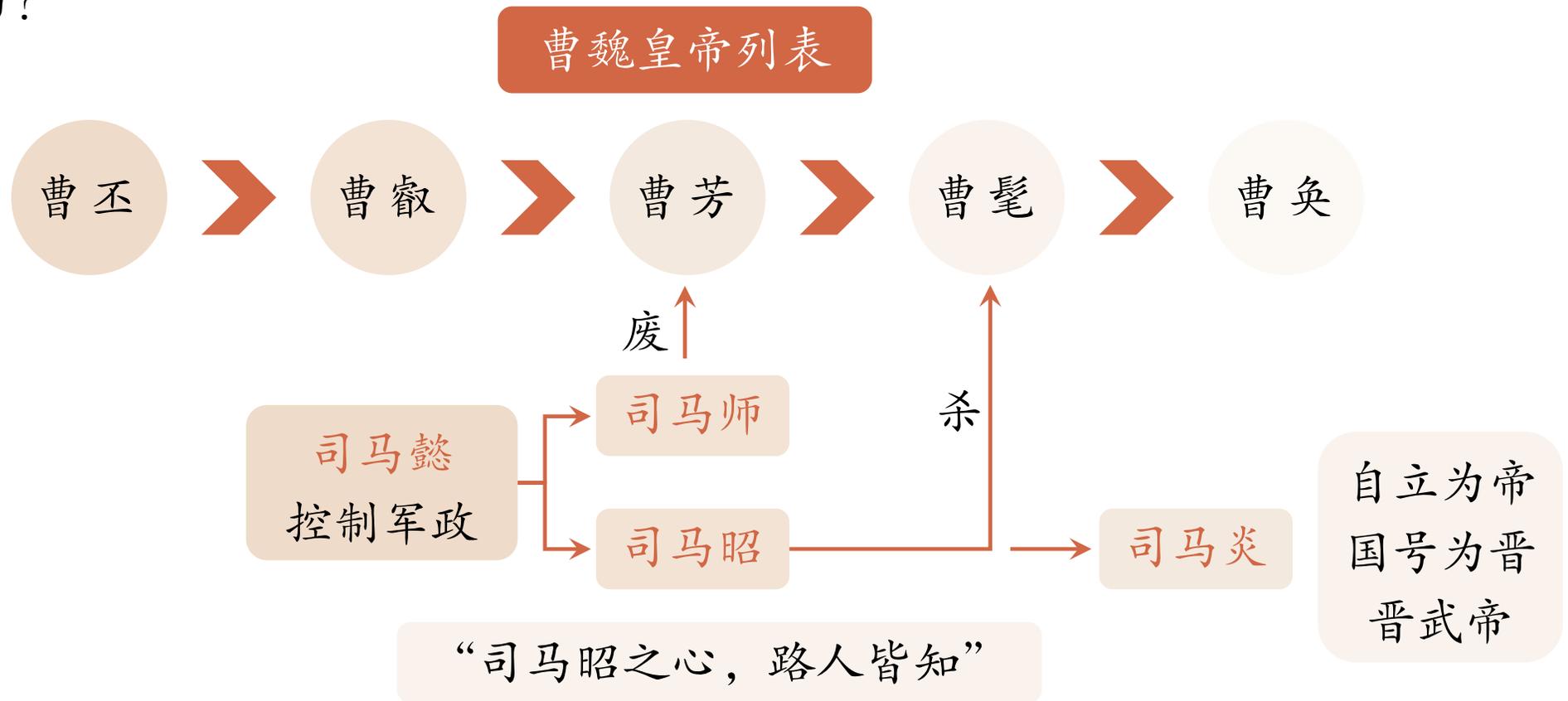
政权名称	时间	兵力
魏	257年	40多万
蜀	263年	10.2万
吴	280年	23万

——数据整理自《通典·食货七》  
 《三国志·诸葛诞传》



## 活动 2

观察示意图，梳理司马家族与曹魏皇室的关系，想一想：魏国可能出现什么局面？





### 活动 3

阅读教材第一子目正文第二段，谈一谈：你能获取西晋政权的什么信息？

建立者

都城

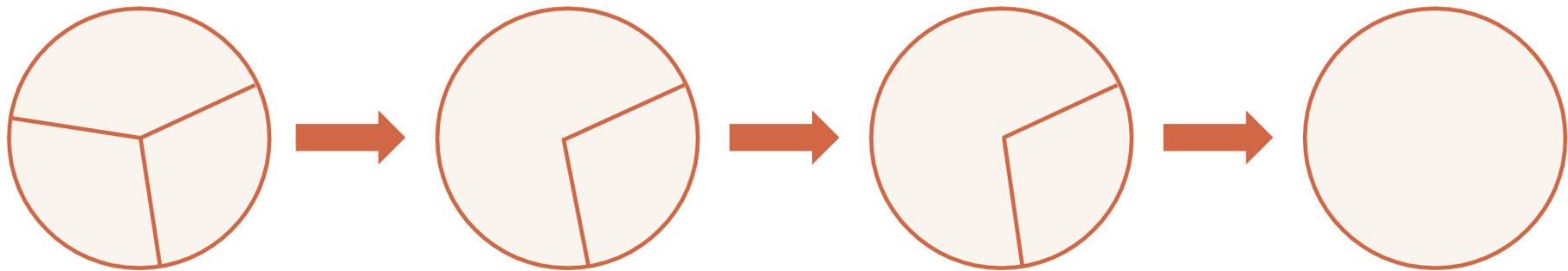
疆域

历史作用



## 活动 4

阅读教材第一子目正文，绘制三国至西晋政权交替示意图。



事件：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

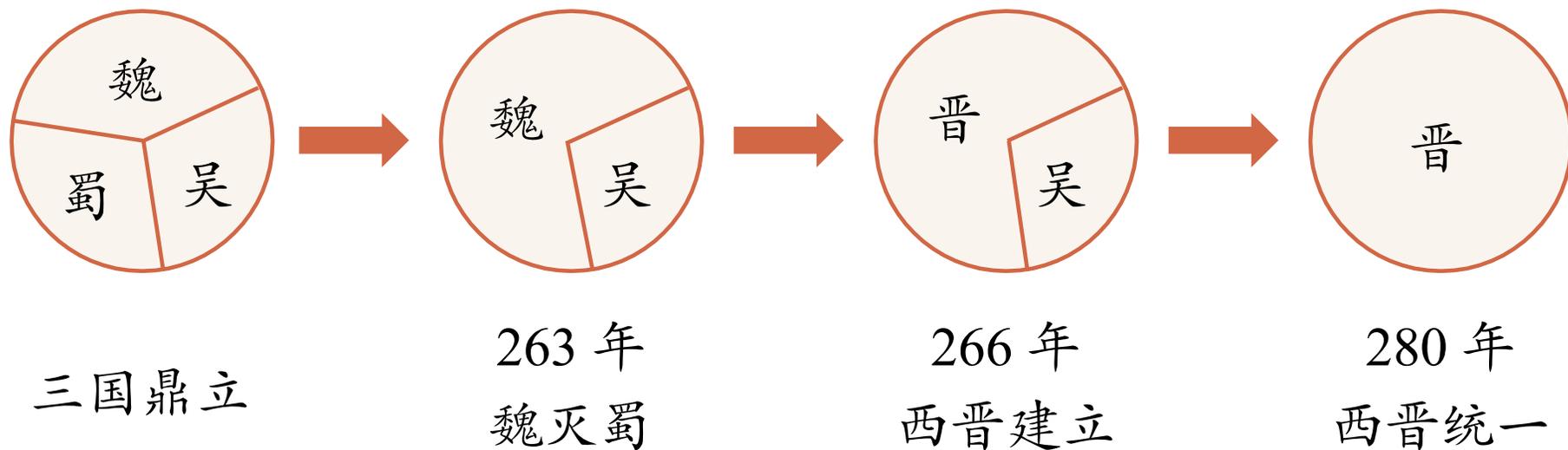
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 活动 4

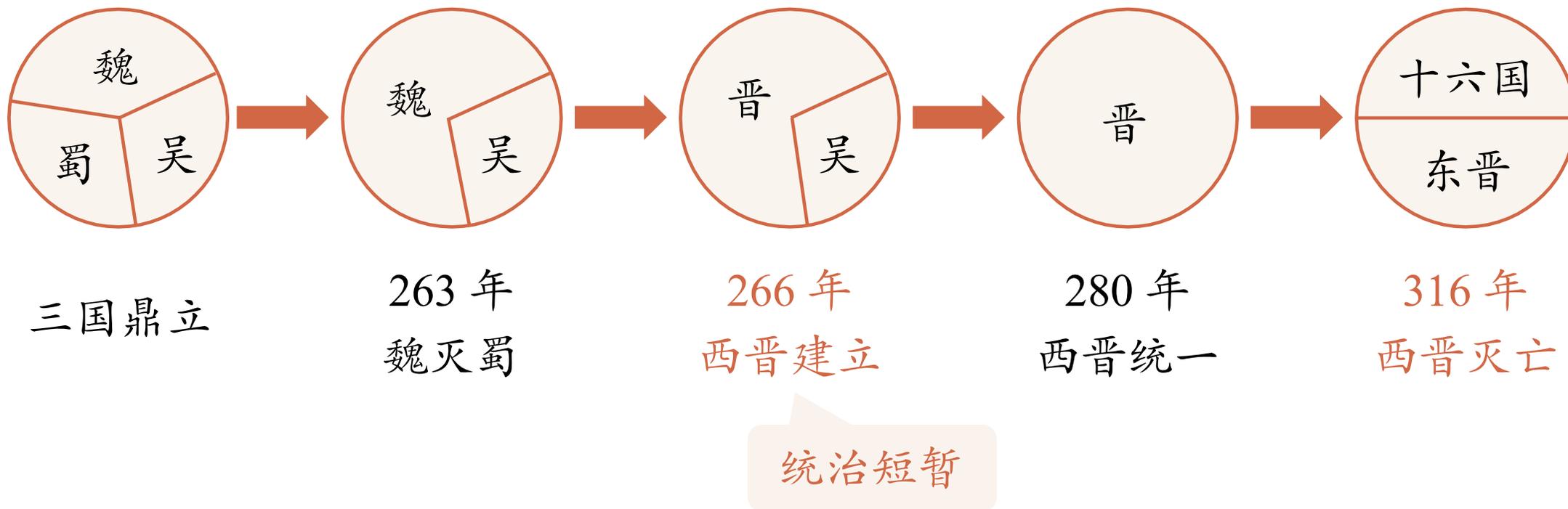
阅读教材第一子目正文，绘制三国至西晋政权交替示意图。





## 活动 5

结合示意图，找出西晋建立和灭亡的时间，说一说：西晋的统治有什么特点？





## 二、八王之乱与西晋灭亡

### 学习任务二

了解西晋王朝统治下的危机，分析西晋短暂而亡的原因。

#### 活动 1

阅读教材第二子目的《材料研读》和《相关史事》，说一说：西晋呈现什么样的社会风气？



材料一 西晋时，世家大族用斗富的方式炫耀自己的财富。大臣石崇和国舅王恺斗富，王恺用麦糖洗锅，石崇就用白蜡当柴烧；王恺用紫色丝绸做成长达 40 里的步障，石崇就用织锦做出 50 里更华丽的步障。

世家大族生活豪华奢侈，追求享乐

材料二 (钱)无德而尊，无势而热，排金门而入紫闼。危可使安，死可使活，贵可使贱，生可使杀……凡今之人，惟钱而已。

——《晋书·鲁褒传》

社会上唯钱至上

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/457063044006010010>