

美丽的花教案(合集 15 篇)

美丽的花教案 1

活动设计背景

这节数学活动是中班上册课程中能提高幼儿的观察能力的好的背景。

活动目标

1、在观察的基础上，能掌握图形排列的规律。

2、引发幼儿学习图形的兴趣。

3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点、难点

要知道图形排列规律。要知道花边颜色有规律地排列图形。

活动准备

颜色排列范烈图。图形排列范烈图。

活动过程

一、导入部分

老师;我们穿的新衣服上有许多美丽的花边。小朋友，今天我们自己来做花边好吗?

二、展开部分

出示图形排列范烈图

老师让幼儿观察。然后让幼儿画出圆形，三角形等图形。

出示按颜色排序的范列。

引导幼儿观察按颜色排列的循序

掌握幼儿用书里的基本内容。

教学反思

活动反思可以从以下几个方面思考，不必面面俱到：

1. 反思在备课过程中对活动内容、教学理论、幼儿学习方法的认知变化。

2. 对活动过程的反思：（以下方面无论是否，都应该分析是与否的原因，从而总结经验或提出改进措施）

(1)对幼儿发展的反思，例如，是否被理解、尊重、接纳?是否有适度的自由空间?是否能通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主发展?

(2)对教师专业发展的反思，例如，是否了解幼儿的经验水平、学习特点和个性特征?是否能把握教育内容的核心价值及其发展线索?能否以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展?

(3)对师幼互动的反思，例如，师幼配合情况，教师能否依幼儿的需要调整教学。

3. 如果让你重新上这节课，你会怎样上?有什么新想法吗?或当时听课的老师或者专家对你这节课有什么评价?对你有什么启发?

美丽的花教案 2

活动目标

- 1. 了解圆形的多种装饰方法，能运用中心对称设计对称图案。
- 2. 能注意选用对比色进行着色。

活动准备

- 1. 范例-伞面图案装饰。
- 2. 每人一张伞面纸，水笔、蜡笔。

活动过程

一、欣赏：各种伞

- 1. 教师：你看到过什么样的伞？你喜欢什么样的伞？

（出示色彩和纹样不同的雨伞）

- 2. 教师：你们看看这几把伞用了什么方法来装饰的？

- 3. 小结：这些伞的伞面上用了不一样的图案，有的是从中心向四周散开，有的是由中心花纹组成的，还有的是从中心向四周螺旋散开的。

二、欣赏：范例

- 1. 教师：你们看，我的这些花纹图案有什么特别的地方？

上面的颜色有什么特别？

（轻重涂染和套色的涂法）

2. 教师：今天我请小朋友来做设计师，请你自己来选一种装饰的方法，设计出漂亮、特别的伞。

三、幼儿设计，教师指导。

1. 图案布局、设计。

2. 用色方法：深浅、过度、对比色等。

四、作品展示。

美丽的花教案 3

一、活动目的：

1、感受初春景色的美丽，发展幼儿的观察能力。

2、初步感知不同种类的花，尝试根据花的颜色学习分类和数。

3、通过绘画活动培养幼儿的动手能力和对美术活动的兴趣。

二、活动准备：

各种各样的花如鲜花、干花、塑料花等等，水彩笔、纸。

三、活动过程：

1、以谈话的形式引入主题。“春天来了，除了迎春花开了，还有哪些花也开了？”

2、启发幼儿观察玩具柜上的花，看一看有哪些颜色的花，闻一闻各种花的气味，比一比哪种花花瓣多，哪种少？

3、引导幼儿看一看展示的花有什么区别如从颜色，质地等。

4、引导幼儿谈一谈：人们为什么要种花，我们应该怎样爱护花？

5、教师示范一些简单的花朵幼儿学习。

6、请幼儿动手绘画花朵，教师巡回指导。

7、展示作品，评价。

目标：

1、在欣赏的基础上，能用橡皮泥大胆想象设计并制作出各种形态的花朵。

2、综合运用搓、团、压、拉等技能，拼出花、茎、叶。

3、乐意在探索过程中努力地思考，勇敢克服困难。

准备：

各色泥塑材料、泥工板。

过程：

一、欣赏泥工作品：彩色的花

师：看一看，这些花多漂亮呀！你知道它们是用什么做出来的吗？（引导幼儿观察材料）

师：它是什么样子的？由哪些部分组成呢？

师：仔细看一看，这些花都是一样的吗？它们有什么不同的地方？（主要是花瓣，叶子和花茎等方面）

小结：每一朵花的组成都是一样的，都由花茎，叶子和花朵组成；但是每一朵花都有它不同的地方，有的花茎是直的；有的叶子是尖的，有的是圆的，有的是大的，有的是小的；花瓣也不一样，有的是有4片组成的，有的有5片，还有的更多，有的是圆的有的是长的，各不相同，但它们都非常的美丽。

二、示范彩色的花

师：那这个泥塑花要怎么做呢？（幼儿自主考虑）

小结：（示范制作花的过程）原来这个泥塑花呀是这样做的，先用绿色的泥“搓”一根花茎和几片叶子，然后用其它颜色的泥揉一个小圆球，把小圆球在泥工板上压平做花瓣，把压好的花瓣拼摆成美丽的花朵。

师：小朋友们喜欢这些花吗？最喜欢它们的什么地方呢？

三、幼儿自主制作彩色的花

师：你们想不想来把这些花用橡皮泥做出来呢？

现在请大家拿好橡皮泥和泥工板，自己来做一做，你喜欢什么花就做什么花，不会的地方可以轻轻地问老师，看看谁做的花最美丽？

四、展示作品，交流评价

师：大家都把花做出来了，现在我们来看看，说说你最喜欢哪一朵，为什么？

小班桂花彩泥美术教案。

美丽的花教案 4

活动目标：

- 1、区分红、黄、蓝、绿、紫五种颜色，并尝试着按颜色进行分类。
- 2、通过操作活动，感知 5 以内的数量。
- 3、学会大胆地与同伴、客人老师进行交流。

活动准备：

1、教具：太阳妈妈图片，红黄蓝绿紫五种颜色标记，红色大太阳（中间 5 个红圆点、边上 5 片红花瓣），五只小箩筐，花园大背景图一张，红黄间隔的大太阳花。

2、学具：五种颜色的花瓣若干，操作卡（圆点数量、颜色不同）人手一份。

活动过程：

1、谈话导入，引起幼儿兴趣。

--教师（出示大太阳妈妈图片与幼儿打招呼）：小朋友好！引导幼儿与大太阳妈妈打招呼：太阳妈妈好！

--教师：今天我带着我的宝宝们来到了幼儿园，你们欢迎我们吗？

2、区分红、黄、蓝、绿、紫五种颜色。

--分别出示太阳妈妈的五个宝宝（五种颜色标记）。

教师：这是红宝宝，小朋友们好！引导幼儿与太阳宝宝打招呼：红宝宝你好！

依次介绍其他四种颜色，同时把各种颜色标记贴在五种小箩筐上。

--感知 5 以内的数量：一共有几个宝宝呀？师生一起数一数。

--小结：太阳妈妈一共有 5 个宝宝，他们是红宝宝、黄宝宝.....

3、尝试按颜色进行分类。

--幼儿找花瓣。

（1）、教师（预先把花瓣放在椅子下面）：刚才，太阳宝宝在来幼儿园的路上捡到了许多花瓣，他们悄悄地藏了起来，在哪里呢？

（2）、教师：你找到了几片花瓣？是什么颜色的花瓣？幼儿自由地与同伴交流。

——幼儿送花瓣。

让幼儿将找到的花瓣按颜色送还给太阳宝宝（送到五只小箩筐里），要求幼儿边送边说：红花瓣，我送给红宝宝……

4、粘贴太阳花，巩固对五种颜色的认识以及 5 以内的数量。

——教师（出示粘贴好的红色大太阳花）：这些花瓣开开心心地围在一起，看！变成了什么？引导幼儿观察比较：这朵太阳花有几片花瓣？花芯里有几个圆点？花瓣是什么颜色的？圆点是什么颜色的？

教师小结：原来花瓣跟圆点不仅颜色一样，而且数量也一样多。

——幼儿粘贴，提出操作卡要求：你想来做一朵太阳花吗？做的时候要看清楚花芯里有几个什么颜色的圆点，就找几片什么颜色的花瓣做好朋友。

——幼儿幼儿手持操作卡操作完成后，拿着太阳花和客人老师看一看、说一说。

5、展示幼儿作品。

组织幼儿将粘贴好的太阳花送到花园大背景图上，把花园打扮得更美丽。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

一、 活动目标

学习“刮蜡”的表现方法，体会不同性能工具的使用对配色所产生的效果，并提手不肌肉动作的灵活性、协调性。

在玩风筝、画风筝的活动中，感受艺术活动的乐趣。

二、 重点与难点

重点：用牙签刻出花纹。 难点：控制手部动作的力度。

三、 材料及环境创设 材料：油画棒、牙签、淡颜色的水粉颜料（淡绿、淡黄、淡兰、淡紫等）小毛笔。

四、 活动流程

1、放风筝——讨论——示范——创作

幼儿园中班美术优质课教案：美丽的皇冠

幼儿园中班美术教案：美丽的皇冠

活动目标

- 1．引导幼儿认识红，黄，蓝三原色，让幼儿掌握手指点画的方法。
- 2．让幼儿在装饰“皇冠”的过程中，体会成功的喜悦，建立自信，萌发爱美的情趣。
- 3．培养幼儿在绘画时爱清洁的好习惯。

活动准备

- 1．准备与幼儿人数相等的“皇冠”。
- 2．每组三个盘子，分别装入红，黄，蓝，三种颜色。

3．湿抹布若干，曲别针每人一个。

活动过程

一．教师导入活动，引起幼儿兴趣。

1． 幼儿做手指操，提高幼儿兴趣，使孩子的手指更灵活。

手指操：小手握一握，小手搓一搓，小手转一转，小手举一举，小手握好啦！

2． 激发幼儿兴趣，出示“皇冠”。

二．引导 幼儿学习点画，师生共同参与作画

1． 教师示范讲解（重点强调手指沾的颜料的量和手指点画的方法，力度）

2． 请个别幼儿到前边进行操作

三．交代要求，幼儿作画，教师指导

1． 发给幼儿皇冠开始作画，提出要求

2． 重点提醒幼儿在蘸颜料的时候要适度，不要太多或太少，力度，方法到
位

3． 注意卫生，强调在换颜色之前要把手指擦干净，然后再去蘸其他颜色

4． 尽量多点，颜色要均匀

四．总结评价，活动结束

老师说：“看我们的小皇冠多漂亮，我们带着小皇冠出去玩，好吗”？

带着幼儿走出教室。

活动目标：

1、感受花朵的形状、色彩，学习用重叠的方法剪出各种不同形状的花。

2、大胆剪贴，为构图进行添画。

3、体验剪贴的乐趣。

4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

5、感受作品的美感。

活动重点：

大胆用剪刀剪出花的轮廓形状。

活动难点：

运用重叠的方法剪出简单的花，并进行添画。

活动准备：

幼儿有使用剪刀和简单剪线条的经验，幼儿园里的各种花，范例图，各种颜色的正方形蜡光纸若干，剪刀，白纸，固体棒和油画棒每人一个。

活动过程：

一、 经验准备：

带幼儿去幼儿园的户外观察各种花

小朋友，幼儿园里的花朵真漂亮，我们一起去看看吧。

引导幼儿观察不同花朵的形状，颜色

二、 出示花朵的剪贴画范例，产生创作的愿望

1、 出示范例，请幼儿欣赏

今天老师带来了一幅好看的画，你们看漂亮吗？这幅花和平时我们看到的画有什么不一样？（让幼儿发现花朵是剪贴上去的）我们一起来学学吧。

小结：告诉幼儿花朵是用正方形纸折好后，运用重叠的方法剪出来的。

2、老师示范：将正方形的纸折叠两次，在纸的中间画上图形，用剪刀沿轮廓剪开，打开后将花贴在白纸上，最后进行添画丰富背景。

3、老师介绍基本折剪方法后提出安全常规要求

三、幼儿学做；老师巡回指导

1、幼儿剪纸。结合生活经验，发挥想象，在折好的纸上画上自己想象的花朵图形，并剪出来。注意在折好的纸上画的花图形要大点简单点才好剪。

2、让幼儿将剪好的花朵在白纸上进行粘贴，合理布局并大胆进行添画。

3、展示幼儿作品，互相欣赏。

小百科：花卉，具有观赏价值的草本植物，是用来欣赏的植物的统称，喜阳且耐寒，具有繁殖功能的短枝，有许多种类。典型的花，在一个有限生长的短轴上，着生花萼、花瓣和产生生殖细胞的雄蕊与雌蕊。花由花冠、花萼、花托、花蕊组成，有各种各样颜色，有的长得很艳丽，有香味。

活动设计

本活动我是在幼儿已绘画多种花卉的基础上预设的。

在活动开始，我出示范例有意识地请幼儿猜猜老师的这幅画是用什么画的？当我告诉他们是用游戏棒画时，孩子们显得格外的惊奇，对刮画的兴趣和参与活动积极性一下子提高了。引导幼儿尝试用辅助材料刮出美丽的花儿，是本次活动

这幼儿刮画的基础上再向全班幼儿提出刮画时的要求，对幼儿来说比单纯的由老师讲解示范的效果明显的好的多，幼儿容易记住。在创作表现中，我鼓励幼儿运用已有的经验大胆想象尽情表现，在他们创作时不干预，只关注，让每个孩子自主去勾画。当孩子们的作品成功地呈现在眼前时，他们由衷的说：哇真漂亮啊！整个活动中，我班幼儿表现十分投入，都能积极又快乐地参与活动。也充分体验到了刮画成功的乐趣。

目标：

1、尝试用辅助材料刮画出美丽的花儿。

2、大胆地刮画，体验成功的乐趣。

环境创设：

已用多种颜色涂好的花手帕（半成品）、黑蜡笔、游戏棒、教师范例

流程与问题：

一、感知激趣

出示范例，让幼儿猜猜，这幅美丽的画老师是用什么画成的？

引起幼儿刮画的兴趣

二、感知操作

1、教师出示花手帕讲解，先要请黑蜡笔把它变成一块黑手帕。

2、请一幼儿上前来尝试刮画，教师针对幼儿的画提出刮画时的要求：

（1）涂黑色时要均匀

（2）用游戏棒刮画时要用力些，刮出各种不同美丽的花。

3、幼儿尝试，教师巡回观察指导，鼓励幼儿刮出各种各样的花，提醒个别幼儿涂色均匀，不留小白点。

三、欣赏体验

互相欣赏同伴的作品，体验其中的乐趣和成功的快乐。

8

活动目标：

- 1、学习用先涂色块，再勾花边的方法装饰裙子。
- 2、增加对线条、图案美和色彩的感受和表现能力。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

范画，装饰的花裙子，未装饰的裙子。

活动过程：

一、导入活动

- 1、出示图片（裙子），并提问：这是什么？它们美吗？
- 2、导出课题：美丽的花裙子

二、讲授新课：

- 1、①（贴图片）看，这些小朋友穿上这么漂亮的花裙子，她们多高兴啊！

②（贴图片）并提问：咦，这个小朋友怎么啦？她为什么不高兴呢？

小结：因为她的裙子是白色的，没有她们的花裙子那么么美。

③那我们来帮帮她吧，好不好？

④请小朋友们想想办法，怎样让她的白裙子变成花裙子呢？

小结：就用我们的小手、彩笔来帮帮她吧！

⑤给她的白裙子上画什么呢？

小结：画花儿、鱼儿，小兔子，熊猫，苹果等等

2、教师示范：

①先用两三种稍浅的颜色涂在裙子上。

②再用较深的彩笔在上面勾出花纹。

看，小姑娘笑啦，她感谢小朋友们为她想出的好办法。问：除了可以画这种图案，还可以画其它的（如图片）在每个小朋友的书上有两个小朋友正等着你们给她的白裙子变成花裙子呢，请小朋友们拿起我们的彩笔来帮她吧，看谁设计的花裙子最漂亮。

三、幼儿作画，教师巡回辅导。鼓励幼儿大胆设计。

四、作品展示，对优秀的作品进行评析，予以奖励。

五、总结：其实在生活中到处都存在着美的东西，只要我们小朋友们细心地去观察去发现，用我们的小手和智慧去创造美，将我们的生活装扮得更美好。

活动反思：

1、是老师课堂气氛调控没有到位，教师的语言、神态均缺乏激励性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/457104162200010023>