

国开学前教育原理热点话题第一次讨论

国开学前教育原理热点话题第一次讨论_电大国家开放大学《学前教育原理》2022-2022 期末试题及答案

国家开放大学电大《学前教育原理》2022-2022 期末试题及答案 一、单项选择题〔每题 3 分，共 30 分〕 1. 学前教育活动的构成要素是学前教育者、学前受教育者、(A. 教育手段 C. 保育设备 B. 学前教育措施 D. 教育内容) 创立的幼儿学校。

)。

2. 标志社会学学前教育正式建立的是(A. 帕斯特莱 C. 奥柏林 B. 欧文 D. 福禄培尔)。

3. 提出替代强化的是(A. 班杜拉 C. 铁钦纳 B. 埃里克森 D. 华生 4. 平安原那么是()的根本原那么。

A. 幼儿体育 C. 幼儿德育 B. 幼儿智育 D. 幼儿美育)。

5. 近现代中国学前教育理论流派的典型代表人物是(A. 陶行知 C. 陈鹤琴 B. 张宗麟 D. 张雪门)。

6. 以下不是影响儿童开展的主要因素之一的是(A. 遗传 C. 游戏 B. 环境 D. 幼儿自我建构 7. 以下哪一个不是幼儿

园老师的主要专业素养？（ A. 儿童观 B. 观察幼儿的才能
D. 进展科研的才能 ） C. 与家长交流的才能 8. 一日生活
活动的组织中要求老师要在理解幼儿特点与需要的根底上，为
幼儿的生活经历的积累与能力培养提供环境条件及经历的支持，
同时，又要给孩子提供主动练习的时机。这一要求表达了一日生活
活动组织的（ ）。

B. 连续性与一致性相结合的原那么 A. 保教结合原那么
C. 全面管理与个别照顾相结合的原那么 D. 支持性与主动性
相结合的原那么 9. 容易对学前儿童产生潜移默化影响的社会
因素是（ A. 物质环境 B. 精神环境 ）。

C. 经济开展 10. （ D. 科技进步 ）包括识记、领会、运
用、分析、综合、评价六个开展程度。

B. 动作技能领域目的 D. 生成性领域目的 A. 情感领域
目的 C. 认知领域目的 二、名词解释〔每题 5 分，共 15
分〕 11. 社会学前教育 12. 行为情境理论 13. 儿童观 三、
简答题〔每题 10 分，共 20 分〕 14. 良好师幼关系的建构
策略有哪些？ 15. 什么是儿童开展？其根本特征是什么？

四、阐述题〔15 分〕 16. 阐述瑞吉欧学前教育理论的主要观
点对我国学前教育产生了哪些影响？ 五、案例分析〔20 分〕

〔字数不得少于 300 字〕 17. 春天，万物复苏，
两位老师带着两组幼儿同时到郊外写生。刚到目的地，孩子们

还来不及喘口气，更没有来得及顾暇周围宜人的环境，只听第一组老师说：“开场作画吧，你们看到什么就画什么。”

”幼儿不知如何去观察，有的目光散乱无焦点，有的那么“埋头苦作”偏不看。非常钟过去了，第一组幼儿的作品大多成形。而第二组的老师并没有一开场就叫幼儿画，而是让幼儿去仔细观察他们喜欢的花和树，先去看一看、摸一摸、闻一闻，孩子们三三两两的四处观察，有在柳树下观察抚摸，叽叽喳喳的，有弯着腰嗅花香的，有正在争论那些树的造型是人工还是自然生成的，老师也蹲在孩子们中间一起观察讨论。又是非常钟过去了，当第一组已完毕了绘画活动时，第二组幼儿才开场作画，不是在老师的要求下，而是迫不及待地想用画画来表现自己此时的心情。

请分析^p 这两位老师在指导幼儿美术活动时违犯或是遵循了什么方法和原则？这两种不同的指导方式给幼儿带来的学习体验有何差异？ 试题答案及评分标准（供参考）

一、选择题〔每题 3 分，共 30 分〕 1. B 6. C 2. B 7. D 3. A 8. A 4. A 9. B 5. C 10. C 二、名词解释〔每题 5 分，共 15 分〕 11. 社会学前教育

社会学前教育是由专职人员在由社会建立的专门化的学前教育机构中对学龄前儿童所施行的保育和教育。在这种形式的学前教育中，学前教育者是经过训练的专职人员，如幼儿教师、保育员等。

12. 行为情境理论 行为情境理论 (behaviorsettingtheory)的提出者是美国生态心理学家巴克。他经过多年的研究，认为着要理解一个人的行为，就需要观察和理解他所处的环境。

13. 儿童观 儿童观是有关儿童的看法、观点和主张的总称。它主要涉及两个方面：一是儿童在人类社会中应享有的地位和权利；二是儿童期的意义、特点，以及儿童成长开展的形式与原因等。

三、简答题〔每题 10 分，共 20 分〕 14.良好师幼关系的建构策略有哪些？ 良好师幼关系建构策略：奠定师幼关系的良好根底；(2 分)以亲切、平等、尊重的态度积极主动地与幼儿交往；(2 分)老师应与幼儿进展有效的沟通；(2 分)对幼儿活动的内容和方式感兴趣；〔1 分〕宽容对待幼儿的过失；〔1 分〕要帮助幼儿形成良好的同伴关系；〔1 分〕帮助幼儿摆脱不良行为习惯。

〔1 分〕 15.什么是儿童开展？其根本特征是什么？ 学前儿童开展是指 0-6 岁、7 岁儿童的身心发生的质的变化。

〔2 分〕 学前儿童开展有以下一些主要特征：(1) 儿童开展是一个系统的整体。

〔2 分〕 (2) 儿童开展是主动性与被动性的统一。

〔2 分〕 (3) 儿童开展 是连续性与阶段性的统一。

〔2 分〕 (4) 儿童开展具有个别差异。(2 分) 四、阐述题

〔15 分〕 16. 评分标准： (1) 要点局部 10 分，结合实际局部 5 分，总分值 15 分。

(2) 仅答复要点，且所答内容完善者，一题最高能得 10 分。

(3) 结合实际亲密、观点明确、分析恰当、有独到见解者，结合实际局部最高可得 10 分。但总分不得超过 15 分。

阐述瑞吉欧学前教育理论的主要观点对我国学前教育产生了哪些影响？ (1) 老师与儿童的关系方面：如何更好的反响“以儿童为中心”，如何在团体中让儿童和老师都获得 成长。

〔4 分〕 (2) 游戏与学习：如何通过工程活动和环境让儿童获得更好的学习。

〔3 分〕 (3) 幼儿园与家庭、社区：如何更好的交融。

〔3 分〕 (4) 可根据以上观点进展详细阐述，结合实际。

〔5 分〕 五、案例分析〔20 分〕 17. 要求：

(1) 结合提供的案例进展分析^p ; (2) 有明确的观点, 观点、材料统一, 语言通畅; (3) 分析^p 文字在 300 字以上。

评分标准: (1) 能运用所提供的实例内容

国开学前教育原理热点话题第一次讨论_国家开放大学
2022 年 7 月学前教育原理形考任务阶段测验一问题及答案

国家开放大学 2022 年 7 月学前教育原理形考任务阶段
测验一问题及答案填空题 01. 学前教育肩负着_____学龄前儿童, 促使他们在体、智、德、美各方面得到全 面开展的任
务。

填空题 02、学前教育学的任务是研究学前教育现象和
_____。

填空题 03. 确保学前教育供应充足、充分实现其公益性的
根本保障是_____。

填空题 04. 标志着社会学前教育正式建立的是_____创立
的幼儿学校。

填空题 05. 我国第一所公立幼儿园于 1903 年建立在湖
北_____。

填空题 06. 福禄培尔将幼儿游戏分为三类: 身体的游
戏、_____和_____。

填空题 07. 苏联学前教育理论流派主要以其鲜明的_____主张为标识，重视学前教育机构的工作是其特色。

填空题 08. 近现代中国学前教育理论流派的典型代表人物是_____。

填空题 09. 西周宫廷建立的宫廷学前教育机构是_____。

填空题 10. 20 世纪 40 年代，陈鹤琴将幼稚园的课程确定为五项，又称物质活动，即安康活动、社会活动、科学活动、_____和_____。

填空题 11. 蒙台梭利在儿童之家对幼儿所施行的教育包括四个方面，即肌肉训练、实际生活练习、_____和_____。

填空题 12. 中国近现代学前教育理论流派的特点是学习借鉴_____，探究_____的学前教育理论。

填空题 13. 苏联学前教育理论流派的代表是乌索娃、_____、_____。

名词解释 01. 学前教育学 名词解释 02. 家庭学前教育
名词解释 03. 社会学前教育 名词解释 04. 观察法 简答题
01. 简要说明学前教育研究中的常用方法：观察法、文献法、调查法和实验法。

简答题 02. 简述皮亚杰关于儿童教育目的和原那么的根本观点。

简答题 03. 简述陈鹤琴关于中国幼稚教育和幼儿园课程的根本观点。

简答题 04. 学前教育为何具有儿童开展的价值？学前教育的儿童开展价值的表现 简答题 05. 简述美国开展适宜性学前教育理论中的儿童学习与开展观及指导方针的根本观点。

分析题 01. 如何理解学前教育的公益性？并谈谈实现学前教育的公益性 分析题 02. 考虑瑞吉欧学前教育理论的主要观点对我国学前教育产生了哪些影响。填空题子问题 1：保育子问题 1：学前教育问题

子问题 1：政府保障 子问题 1：张之洞 子问题 1：武昌 子问题 1：感官的游戏；子问题 2：精神的游戏 子问题 1：政治 子问题 1：陈鹤琴 子问题 1：孺子室 子问题 1：艺术活动；子问题 2：文学活动 子问题 1：感官练习；子问题 2：初步知识教育 子问题 1：国外学前教育理论；子问题 2：中国化 子问题 1：福辽莉娜；子问题 2：克鲁普斯卡娅名词解释 1. 学前教育学是以学前教育现象和学前教育问题为对象的一个研究领域，目的 在于提醒学前教育的规律，阐述学前教育原那么、方法。

2. 家庭学前教育是由父母或家庭其他年长者在家庭中对学龄前子女施行的保育 和教育。

3. 社会学前教育是由专职人员在由社会组织建立的专门化的学前教育机构中对 学龄前儿童施行的保育和教育。

4. 观察法是研究者借助感官或辅助仪器对研究对象进展有目的、有方案的考察、 记录以获取相关事实资料的研究方法。简答题 1. 答：观察法：是研究者借助感官或辅助仪器对研究对象进展有目的、有方案 的考察、记录以获取相关事实资料的研究方法。

文献法：是通过搜集、查阅、整理已有的相关文献已获得研究对象资料的研究 方法。

调查法：是以访谈、文件、测验等间接手段获取某一学前教育现象和问题的现状、成因、开展等方面资料，从而对研究对象的特征作出概括的研究方法，也是学前教育研究中常用的方法之一。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/457133064005006050>