小学四年级劳动实践教学计划7篇

时间就如同白驹过隙般的流逝，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，一起对今后的学习做个计划吧。好的计划都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的小学四年级劳动实践教学计划，欢迎大家分享。

小学四年级劳动实践教学计划1

一、指导思想

劳动与技术课是九年义务教育重要的课程之一，搞好劳动与技术课的教学工作可以使学生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

二、学校教学环境分析

小学阶段的劳动技术学科具有很强的规范性、技术性、操作性、工序性，在教学过程中需要提供充足的时间让学生去调查、思考、设计、讨论、表述、制作、评价等进行系统学习。在以往教学中因为教材呈现形式和课时安排的局限，但是由于学校的设施不齐全，学生很难在校园内进行操作、实验，也愿学校提供更好的学习环境给学生。原有的教学时间内体验技术活动的全过程，从而对更深层次技术活动的需求无法满足。

三、教材分析

（一）编写思路

四年级劳动与技术的编写注重发挥教育功能，注意教参在解读教科书、指导教学、提供资源、引导教研等发面的功能，为教师的教学提供较为全面的服务；强化教学建议，对所用的工具、设施安全性能的检测，安全操作规程，出现安全事故的应急处理和预防方案等提出具体的建议；教学过程中方法的多样化、有效性，教学重点、难点的把握，教科书中重要技术的规范及原理的说明。在新课程的体系中，我们在实施教学中要明确：随着技术对社会的重要性的增长，至关重要的是让学生获得一种强调技术素养的教育。这也是技术教育的核心领域，也是本学科课改的核心理念。

（二）编写内容

本学期有16课，其内容涉及：编织类3课，手工制作类5课、家政类2课、科技制作类3课，、种植类2课、饲养类1课、头脑风暴类1课。

四、本学期学科教学目标

知识与技能

了解生活中的美化作用，能制作纸绳工艺；掌握圆形卷折、椭圆形卷折的基本原理，并在此基础上创造出新的卷折技术。

了解花瓶的形状、色彩、图案，知道花瓶在生活中的价值。

初步掌握剪、裁、穿编、镂空技术，学会小镜框的编制

方法，制作小镜框。

知道风筝、小风车等结构，知道它们的原理；学会对塑料瓶的切、割、粘等技术。

初步学会水果拼盘方案的设计，了解评价水平拼盘设计方案和作品的方法。

初步了解种植丝瓜、含羞草的一般步骤和技术要点及培育养护技能。

了解设计制作流程方案，看懂组装图纸。

过程与方法

关注身边常见纸制品，比较所用纸质材料的不同处；运用简单工具对卡纸、纸绳等进行裁切、弯折和连接等操作；比较各种工具的用途并与同伴交流体会。

感受镜框的不同材质以及相应的制作技术。

让学生在制作中学会看一些纸工折粘的符号。能自己独立完成图纸上的操作步骤。

通过调查初步了解雷艇模型、电动洗刷杯等结构和外形特点；通过小组讨论，制定较为合理的制作计划，并能根据制作中遇到的问题提出合理的改进意见，提高制作效率；通过救护车模型的设计和制作，能根据车辆的用途设计出合理的车门；通过创设情景发现问题，进一步改进车厢与底盘的连接方式；创新设计对作品进行进一步的改进。

收集各类适宜制作花瓶（和多功能储物盒）的废旧纸盒；通过课前调查、课内图片观察、交流讨论，了解花瓶（和储物盒）的`特点；能用简单的设计图表达自己的想法；能选

择合适的'方法对纸盒进行加工制作；能对自己的设计、作品进行调试、反思和改进。

提出任务，引出课题，完成纸模制作；激发需求，设计制作其它主体建筑模型；讨论平面布局，设计辅助设施；完成辅助设施的制作并组合展示；学生讨论小区布局，完善社区规划；展示交流，组织评价作品。

情感态度与价值观

引导学生关注身边事物的习惯和探究的精神；激发学生对模型制作的兴趣和情感；培养学生通过课前调查的方法收集相关知识和信息的；培养学生创新思维能力；通过调查意识到技术创新可给社会带来更多的方便，激发学生学习劳动技术的兴趣；培养学生发现问题解决问题的意识和能力。

体验植物播种繁殖技术，初步学会用穴播法播种蚕豆。

体验饲养动物技术，初步学会饲养家兔的操作技能。

经历水果拼盘方案的设计过程，体验水果拼盘的制作，初步形成生活乐趣。

培育废物利用与勤俭节约的好习惯，体会动手动脑、变废为宝的乐趣。

增强节约资源的环保意识；培养善于整理学习用品、家用小物品的好习惯；增强与他人交往合作的能力；在了解笔筒特点的过程中，增强民族文化认同感，培养民族精神。

感受科技创新给生活带来的方便，体验科技创新和科技探究带来的乐趣。

通过手工制作，增强审美设计能力和动手能力，体验成功的愉悦感。

多元思维，发展技术能力，互动评价，体验作品成功的喜悦；在设计与制作过程中，学会表达交流自己的意见和倾听他人的见解；在活动中增强与伙伴合作解决问题的能力；锻炼与提高动手动脑设计制作作品的实践能力。

能主动探究事物的变化及其原因；能寻找获得更好制作效果的方法与途径。

五、教学重点、难点和关键

本学期的重点是对孩子进行纸艺特色的培养，希望通过纸艺特色教育，使孩子学会简单的折纸方。手工折纸富于变化，造型生动、活泼、可爱，易于儿童想象和智力的开发。实际证明：折纸是一个手脑并用的过程，既可开发儿童的智力，培养儿童的注意力，观察力和理解力，又可促进手肌肉群的灵活性和大脑发育。教材的重难点是手工制作这一部分。

六、各单元教学要求

（一）家政

1、知道编织是我国民间的一种传统工艺，了解编织物与人们日常生活的密切关系。

2、掌握一些手工编织的基本技法，学习编织 3—5 件小作品，根据自己的需要和喜好设计编织日常用品、小工艺品。

3、在学习编织的实践活动中，培养认真、细致的劳动

态度和勇于探索的创新精神。

（二）手工

1、掌握对折、剪、粘的基本方法，能设计和制作几种纸制工艺品和纸塑作品，并作出评价。

2、能看懂纸工制作中的剪切线，折叠线，粘贴面等符号，能理解简单的展开图，实物图，操作示意图。

3、通过观赏、讨论、测试等活动，对作品进行简单评价，形成初步的技术作品鉴赏能力。

（三）种植

1、初步了解植物的一般步骤和栽种技术、栽培的方法、学会培育操作植物的技能。

2、体验生产劳动的艰辛，从而珍惜来之不易的劳动成果；从植物的美中体验劳动的美、技术的美，养成热爱劳动的良好习惯。

3、初步感受劳动的乐趣与丰收的喜悦，激发学习农业技术的兴趣。

（四）科技制作

1、初步了解制作模型的原理及基本结构方案设计；学会使用尖嘴钳、起子、台虎钳等的工具；初步掌握会用导线连接小电动机、电池和开关盒等不同的技术。

2、形成认真、细致的制作及实践、观察、研究的钻研精神。

3、培养学生在创新制作学习过程中，享受成功的乐趣。

（五）饲养

1、初步了解家兔的生活习性和饲养的一般方法和操作技能。

2、体验饲养劳动，感受课余生活的乐趣。

（六）头脑风暴

1、通过观察、设计、制作、了解回力车的基本原理。

2、参与解决问题的过程中，逐渐分工操作等基本方法，提高打孔、穿线、扎铁丝、美化作品的操作能力。

3、形成合作互助、交流经验与分享快乐的学习氛围。

七、定位与反思

在教学中，反思设计存在的缺点，并能及时调整，改进自己的作品；在教学过程中，开展合作，培养探索事物的兴趣和勇于创新的精神。整个劳动、课教学，教师更多关注的是结果，忽视了学生能力的培养，不利于学生主体意识和创新意识的发展。

八、具体教学措施

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，结合学校科技特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。根据本学期四年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

1、把握综合实践活动各指定领域共同的价值追求。

作为综合实践活动的组成部分，研究性学习、劳动与技术教育，在性质上，都具有鲜明的实践性和综合性，都直接面向学生的生活和经验，都超越具体的体系化的书本知识。在价值追求上，都以发展学生的实践能力、探究能力、社会责任感，丰富学生对自然、对社会、对自我的现实体验和经验为终极目的，而不是以掌握某种功利的技术和书本知识为终极目的。认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生会做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

2、把握各指定领域之间的内在联系，注意各领域之间的相互渗透和延伸。

在实施具体的活动主题与活动项目的过程中，不应仅仅局限在完成某一领域的具体任务上，而应注重各领域任务和内容的相互渗透和延伸。如学生开展关于绿化与环保问题的研究性学习，学生了解了绿化的分布情况、种类、好处、破坏情况等，得出了加强绿化、保护绿化的治理方案或建议，教师可根据实际，引导学生做些环境保护法律的社会宣传活动，开展力所能及的环境治理的义务劳动，这样较好地把研究性学习与社会实践、劳动与技术教育结合起来，使得三类活动成为一个有机的整体，努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。

3、上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高35分钟教学质量。

4、关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

5、做好期中、期末考核，做好成绩记录。

6、写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

九、作业

要求：

1、根据四年级劳动与技术学科的特点，作业一般采用的形式当堂完成，若当堂完成不了也可以在课外完成。

2、根据劳动教学理念，充分发挥学生在学校、家庭及社区等方面所蕴藏的教育资源，挖掘学生的潜能。

3、作业的反馈形式为集体交流，在交流中进一步了解学生的情况，反馈信息，适时调整教学目标和进度，改进教学方法。

小学四年级劳动实践教学计划2

一、教学内容：

①种植几种观赏植物；种植油菜花

②自我服务和家务劳动；

③生活小常识，劳技课教学计划。

这些内容不仅注意适应中学生的年龄特点和接受能力，而且具有思想性、科学性、实践性和趣味性。

二、本学期劳技课的教学目的

1、使学生掌握一些简单的种植方法。

2、培养学生动手操作能力，自立能力和耐心细致的高尚品质。

3、提高学生对劳动生活的学习态度和兴趣。

4、培养学生爱科学，爱生活，用科学的创新精神。

三、本学期教学工作安排

1、培养学生热爱劳动的好习惯。

通过了解，班上的大多数同学都是独生子女，过惯了饭来张口，衣来伸手的坏习惯，面对这种情况，首先要对学生进行好的思想教育，告诉他们劳动创造了人，劳动是最光荣的，讲一些热爱劳动的小故事，来培养他们热爱劳动的好习惯。

2、积极进行劳动课的课堂教学改革，提高课堂效率。

劳动课的教学不仅要重视理论知识的传授，更要重视学生掌握劳动技能和各种能力的培养。因此在课堂上要充分发挥学生的.主体作用，引导学生掌握劳动和种植方法，学会总结规律，在学生掌握了简单劳动和种植方法的同时，学会创新，给学生创造一个宽松和谐的学习气氛，使学生在学习的过程中掌握知识，提高了技能，陶冶了品德。

3、结合学校的实际情况，教师采用灵活的教学方法，充分调动学生热爱劳动热爱生活的兴趣。

4、经常带领学生参加适当的社会实践活动，培养他们大胆创新，勇于竞争的实践能力。

总之，在本学期教学中，要以以上的总体计划来完成劳技课的教学工作，全面提高学生的素质，为社会培养出高素质人才。

小学四年级劳动实践教学计划 3

一、指导思想：

综合实践活动是一种实践性的综合课程；我们将始终着眼于发展学生的综合实践能力、创新精神和探究能力。以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。总之，通过各种途径和有效的实践方法，学生真正得到综合素质的提高，使新课程健康、快步的发展。

二、学情分析：

小学四年级的学生已具备了一定的实践能力，初步掌握了一些探究问题的方法，能在老师的指导下，自主确定单元活动的主题、活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。

三、教学内容：

根据综合实践活动课课程内容的多样性，这一课程形态

的目标特点及我校实际情况，综合学生的学习兴趣爱好。主要围绕“爱我祖国，爱我家乡，爱我社区”这一主题开展综合活动课程，并恰当处理好新生成的目标和新的主题。

四、具体目标：

1、学生通过对周围环境的考察、调查、访问等认识人与环境的'密切关系，增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

（1）、走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系。

（2）、关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

（3）、参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2、主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，旨在培养学生的.公共意识和爱心并形成社会责任感和义务感。

（1）、走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

（2）、关心社会现实，主动探究社会问题，积极参与力所能及的社区活动，服务社会，发展社会实践能力；

（3）、遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

（4）、关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3、学生了解社会上的许多职业分工，掌握基本的生活

技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

（1）、反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取

（2）、掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

（3）、了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

（1）、学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

（2）、形成自主收集信息和处理信息的能力；

（3）、开展问题探究，体验探究过程，对感兴趣的自然问题、社会问题和自我问题进行深度探究；

（4）、养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5、认识家乡，通过对家乡地理、人文、风情、民俗、土特产、工农业生产等方面的调查，学生对家乡的基本情况有一个大概的了解。

五、实施措施

1、以融合的方式设计和实施四大指定领域

根据地方和学校的课程资源，以研究性学习为主线，用

综合主题或综合项目的形式将研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

2、把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来。

在综合实践活动的实施过程中，积极运用网络技术等信息技术手段，为学生进行合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

3、整合校内课程与校外课程

综合实践活动要打破教室的界限，把校内课程与校外课程整合起来，把正规教育与非正规教育融合起来

4、多种多样的组织形式

综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

六、教学时间安排

每周安排 1 课时。

小学四年级劳动实践教学计划 4

一、学生分析

本学期我任教四年级的劳技课。班里学习气氛比较浓，有良好的班风和学风，孩子们都有着很强的求知欲。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/457150024133006146