

做知法守法的小公民初二演讲稿（29 篇）

做知法守法的小公民初二演讲稿（精选 29 篇）

做知法守法的小公民初二演讲稿 篇 1

老师们、同学们：

早上好。首先我要给同学们讲一个故事：这个故事叫“许衡不食梨”许衡是我国古代杰出的家和教育家。有一年夏天，许衡和很多人一起逃难。在经过河阳的时候，由于长途跋涉，加上天气炎热，所有人都感到饥渴难耐。这时，有人突然发现道路附近刚好有一棵大大的梨树，梨树上结满了清甜的梨子。于是，大家都你争我抢地爬上树去摘梨来吃，唯独只有许衡一人，坐在树下不为所动。众人觉得奇怪，有人便问许衡：“你为何不去摘个梨来解解渴呢？”许衡回答说：“不是自己的梨，岂能乱摘！”大家不禁笑了说：“现在时局如此之乱，大家都各自逃难，眼前这棵梨树的主人早就不在这里了，主人不在，你又何必介意呢？”许衡说：“梨树失去了主人，难道我心中就没有主人了吗？”许衡始终没有摘梨。许衡心目中的这个“主人”就是纪律。混乱的局势中，平日约束、规范大家行为的制度在饥渴面前失去了效用。但许衡因心中有纪律，有规矩，所以在任何情况下都能遵纪守法，不做有违背规矩的事情。

所以，我今天的主题是《做一名遵纪守法的初中生》。

每年的12月4日是我国的法制宣传日。遵纪守法是每个公民应尽的义务，那什么叫遵纪守法呢？人们在社会生活中遵守有关纪律，依法办事，严格遵守法律规范就叫遵纪守法。

当我们看到鸟儿在空中飞翔，鱼儿在水中嬉戏，会觉得它们是多么自由。有同学会想：“要是我们也能那样，不受任何条件的约束，该多好呀。”这些同学的想法对不对呢？当然不对。俗语说：没有规矩，不成方圆。自由是相对的，是有条件的。只有遵守纪律了，我们才会有自由，我们在享受自由的同时也要受到纪律的约束。

例如，人和车辆走在马路上是自由的，但如果不遵守交通规则，横冲直撞，就会导致交通事故；当你走进图书室，人人都遵守图书室规则，保持安静，那么大家都能享受安静阅读的自由，但若有人不守纪律，高声谈笑，这自由就消失了。所以，我们只有遵守纪律，才能享受自由。那么，怎样做一个遵纪守法的初中生呢？

作为初中生的我们，遵纪守法可以落实在校园和生活的每一个细节里。如上课不、不开小差、认真听讲，不违反课堂纪律就是遵纪守法；课间不准跑、不打架、不玩危险游戏、不破坏校园公物就是遵纪守法；在校园不乱扔垃圾，不乱写乱画，不粗言碎语，做到三四五六环保歌上提到的要求就是遵纪守法；不进吧和游戏厅，不看不健康读物，不传播谣言、文明上就是遵纪守法；遵守交通规则，不闯红灯，不在马路上玩耍；坐公交车自觉排队，文明礼让；在电影院图书馆等公共场所不大吵大闹，保持安静等等都是遵纪守法。

总而言之：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”同学们在
做每一件事情之前，一定要先想想，这件事对不对，能不能做，有
没有违法，只有合理合法的事情才能去做，三思而后行才能做到遵
纪守法。

所以同学们，我们要严于律己，从身边的小事做起，做一个遵
纪守法的初中生！

做知法守法的小公民初二演讲稿 篇2

尊敬的各位评委老师、亲爱的同学们：

大家好！

随着祖国的日益发展，社会上那些不良行为也时时发生。作为
为 21 世纪的初中生，我们要懂得“遵纪守法”。所谓的“遵纪守法”
也就是遵守纪律和法律制度。作为新世纪的人才，就应该人人争作
遵纪守法的小公民。

我们初中生是祖国的希望与未来，我们应该处处重视学校、社
区、社会、国家的纪律和法律，不可视而不见，要有一种严于律己，
决不违反的态度。把违反纪律当做一种可耻的行为。

除了遵纪，守法也很重要。如果不了解法律，就会受到别人的
欺负，或是走上不轨之路。所以我们要了解一些和我们现实生活密
切联系的法律知识，掌握一些维护自身利益的法律条文，并用法律
缓解纠纷、矛盾。

在生活中有许多不遵纪守法的事情。例如：闯红灯、横穿马路、破坏公共财产、打架骂人、欺负弱小……假如这些事就发生在我们身边，我们决不能袖手旁观，要及时的加以劝阻，承担起一个初中生应尽的责任。

我曾经在报纸上看到一则这样的新闻：有一个初二的中学生，他初中时成绩名列前茅，可是由于在初中迷恋上了吧，不能自拔，成绩直线下降，还学会了打人、骂人。以至于最后走上了犯罪的道路，等待他的是黑暗的监狱。当人们问他时，他后悔地说：“当初我沉迷于络，就感到杀人放火是合理合法的事，杀一个人就能拿到一些钱……我真后悔我迷上了络啊！”通过这件事我明白了上可以成就一个人，也可以毁掉一个人啊！

还有一次，在放学回家的路上，我曾看见一些人违反交通规则。比如有些人为了方便，不管红灯还是绿灯，也一样冲过去。“红灯停、绿灯行”，这些交通规矩，没有人不知道。我想：这跟一个人的素质高低有着密切的联系啊！这些闯红灯的人，他们小的时候一定是不太注意学校的规章制度的。

像这样的事在当今社会上随处可见，因为在他们的观念中，这些只是没人管也算不了什么的“大事”，只有触犯法律条文的才算是违法乱纪。知荣明耻，既是维护道德的防线，也是一种动力和民族凝聚力。所以我们应该要引以为戒。

不能光凭纸上谈兵，要从日常生活做起。比如：关心体贴他人，在他人急需的时候，能主动热情地给予帮助和照顾，急人之急，帮人之苦，忧人之忧，救人之危，以帮助别人为快乐；当你走过卫生角，随手捡起掉在地上的纸屑；当你经过讲台，随手将零乱的讲台好；当你穿过马路，扶起一位摔倒的小男孩，安慰他不要哭泣。

同学们，为了我们能够健康的成长，为了我们的美好明天，让我们从现在开始严于律己，改掉不良习惯，做一个合格的、遵纪守法的初中生吧！

做知法守法的小公民初二演讲稿 篇3

尊敬的教师，亲爱的同学们：

大家好！

今日，我们演讲的题目是：《自律克己，遵纪守法》。

古人云：“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。鱼在水中嬉游，离不开大海之浩瀚；鸟在空中飞翔，离不开天空之辽远，自由是它们的梦想，天地是它们的准则。人也一样，无人不向往自由，自由需要法律的约束，法律是人们共同的准则。它告诉我们，什么事该做，什么事不该做。

法律看似离我们很远，实则渗透在我们生活的方方面面。比如，排队不讲秩序、喧闹扰人、脏物到处乱扔、骑车乱闯红灯等，这些都是法规所禁止的。法律法规并不是文本的东西，而应当是心里实实在在的准绳。同时，知法守法也并非成年人的职责和义务，知法守法对于我们初中生来说也十分重要。法国家、教育家卢梭说过这样一句话：“人生当中最危险的一段时间是从出生到12岁。在这段时间里如果还不摧毁种种错误和恶习的话，它们就会发芽滋长，以致到了以后采取手段去改的时候，它们已经扎下了根，永远也拔不掉它们了。”那么，要想从小做一个知法、守法的好孩子，应当怎样做呢？

首先，要自律克己。青少年违法犯罪很大一部分原因是法律意识淡薄、在日常学习生活中不注意约束自我，在学校不遵守学生守则、违反校纪校规。作为一名初中生，在学校里，我们要自觉认真地学习、贯彻和执行《初中日常行为规范》和《初中生守则》，时刻用它来约束我们的行为，做到自尊自爱、注重仪表，礼貌待人，遵规守纪、勤奋学习，自觉养成良好的行为习惯和学习习惯，并自觉抵制不良行为习惯。

其次，我们还要做到知法守法。我们要主动学习一些法律常识，不断提自我高明辨是非的本事。作为一名初中生，除了《初中生日常行为规范》和《初中生守则》外，我们还应当主动学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规，丰富自己的法律知识。为了强化同学们的法律意识，学校每年也都会开展相应的主题教育活动，今日午时将面向三至六年级同学开展“法律伴我行”青少年法制报告学校公益巡讲活动，让我们以井然的秩序，百倍的热情投入到活动中去，积极主动地学习法律法规，做遵规守纪的初中生，做知法守法的好少年！

同学们，昨日的习惯，成就了今日的我们，而今日的习惯，必将决定我们的明天。那就让“自律克己，遵纪守法”也变成我们的一种习惯，贯穿于我们的学习和生活，从身边小事做起，从学习每一条法律法规做起，从遵守校规校纪做起，让法律守护我们健康成长。

谢谢大家！

做知法守法的小公民初二演讲稿 篇 4

亲爱的老师们、同学们：

大家好！我国旗下讲话的题目是：尊法学法守法用法，做合格公民。

青少年是法治的受益者，享受了法治的福泽和护佑，更应该成为法治的倡导者和建设者，让法治精神公平正义成为自己的生活方式，自觉成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。中学生是最具活力的公民群体之一，处在生理和心理发展的关键期。对于我们来说，最重要的是培养法治精神，树立法治理念，通过对法律规则的理解和领悟塑造自己的价值观，逐渐培养公民意识和能力。

那么，什么是法治呢？“法者，治之端也。”法治就是用法律的准绳，去衡量、规范、引导社会生活。公民对法律的尊重是法治的重要基础，一个现代国家必须是一个法治国家；国家要走向现代化，必须走向法治化。在认识到法治精神内核以及法治重要性的前提下，青少年需要进一步提高尊法学法守法用法的能力。在这里，我向同学们提以下四点希望：

首先，希望同学们尊法敬法，做守底线、知敬畏的人。尊重法律的能力即法治精神的养成，法治精神就是规则精神，法律意识就是规则意识。在现代社会中，文明秩序的构建需要法治精神的推动，和谐社会要建立在法治社会的基础上。法治作为社会层面的一个基本要求，也是社会主义核心价值观的基本内容之一。社会主义法治国家的建立，在很大程度上依赖于公民和全社会的法治精神，及法律意识的提高。希望同学们牢固树立宪法法律至上、法律面前人人平等基本法治观念，在人生观、价值观形成的关键期，培养对法律最基本的尊重和信仰，从内心深处服从法律、信仰法律、敬畏法律。

其次，希望同学们学法懂法，做明事理、懂法理的人。学习法律知识是中学生培养法治精神的基础，法律必须成为民众生活中言行的规范与准绳。要尊法、守法、用法，首先就要知法、懂法，这就得学法。学法是使自己心明眼亮之需，是提升自己法治素质之举。举个例子，如果你有时旷课，你认为学校应该联系你的父母吗？想必大多数学生会认为旷课只是学校的纪律要求，而未认识到这是《预防未成年人犯罪法》的明确规定。你能料想到掏鸟窝，会给一个风华正茂的大学生带来十年的牢狱生活吗？中学生要加强法律知识学习，尤其是与自己息息相关的法律法规，从而牢固树立不触碰法律红线、不逾越法律底线的观念，切莫因为无知触犯法律，最后追悔莫及。

第三，希望同学们遵法守法，做守法纪、讲规矩的人。《三国志》有云：勿以恶小而为之，勿以善小而不为。自由并不是无边无界的，法律和制度就是自由的边界和尺度。要始终做到“心有法度，行有尺度”，要永远记住法律是带电的高压线，任何时候都不能触碰。中学生要成为法律的主体，以法的主人的姿态自觉、积极、主动地去守法，真正做到内化于心，外化于行。遵守日常生活中的法律，特别是不违反法律，例如不做拉帮结派、参与小团伙、校园暴力等违法活动，成为自觉践行法律精神和维护法律尊严的积极个体。

最后，希望同学们用法护法，做敢于斗争、有正气的人。在尊法学法守法的基础上，同学们要知道如何使用法律手段保护自己的合法权益，能够独立思考、自主行动，成为能够对自己的行为负责的个体，正确行使自己应有的权利和应尽的义务，能够正确理解日常生活中与法律相关的各项事务。在自身权益受到犯罪分子不法侵害时，善于利用法律武器保护自己，第一时间告诉老师、家长或者报警，千万不要忍气吞声、隐瞒不报，不仅不能保护自己，而且会助长犯罪分子的嚣张气焰。第一时间用法律武器，这不仅是对自身利益的保护，也是对社会秩序、国家安宁的维护。

在这里，我还需要强调一点，那就是同学们在享受权利的同时还要履行自己应尽的义务。权利和义务总是相辅相成的，我们要清楚的认识，在校园中我们享受着政府和社会、老师和工友们为我们提供的良好学习生活环境，那我们就有义务爱护好这个环境中一草一木；我们享受着家长、老师和同学对你成长的呵护和宽容，那就应该牢记自己的责任，决不能一味任性而恣意妄为、决不能只知一味索取、只要求别人怎样，而从不管自己的行为是否违纪、不思自己是否不尊重他人等等。要以法纪约束自己的行为，要遵守中学生守则，遵守校纪校规，这也是中学生遵纪守法的最基本要求。

同学们，我们在语文课本里学到的《窦娥冤》反映了封建社会的司法腐败，激发人们对公平正义的追求；《孔雀东南飞》反映了封建包办婚姻的残酷，和当代中国婚姻制度形成鲜明对比；《陈情

表》展现赡养父母的传统美德，让我们认识到赡养父母的法定义务等等。日常校园生活中，班级规章制度的制定，班干部的选举，就是培养公民社会民主管理的能力，养成参与规则制定意识的过程。由此可见，法律就在我们身边。希望同学们能够从书本中汲取法律知识，从生活中领悟法律精神，将对法律的信仰镌刻在内心深处。

今天的交流宝贵而短暂，希望可以引发大家的思考，甚至就此对法律产生兴趣，选择法律作为自己的职业。

同学们！百舸争流，奋楫者先。作为中学生，我们一定要充分利用人生中这段“黄金时期”，努力汲取人类文明的精华，充实我们的头脑，健全我们的心灵，遵纪守法，文明修身，成为具有法治理念、法治精神、勇于担当的合格公民。

做知法守法的小公民初二演讲稿 篇 5

老师、同学们：

大家好！大家者知道一句古话“无规矩不成方圆”，所以一个国家必须要有法律，一间学校必须有校规。对于法律，可能有些同学还了解不多，所以造成了一个又一个的惨剧。所以我们为了他人及自己的安全保障，必须知法守法！

根据来自青少年违法犯罪研究会的统计资料表明，近年内，青少年违法犯罪总数已经占到了全国刑事犯罪总数的70%以上，其中少年犯罪案件占到了青少年违法犯罪案件总数的50%以上。由于犯罪，给他们以后的人生带来了极大地危害。比如：案件一：某校两名学生，在班级打扫卫生中追逐，其中一位不小心将另一位的毛衣撕开一个小口，两名学生互相推拉争执。老师将他们带回办公室进行劝导，两人都表示和解。谁知放学后，在其他三名同学怂恿下，毛衣被撕破的同学再次追上对方要求赔偿，对方不答应，两人扭打在一起。厮打中，毛衣被撕破的同学手握借来的小刀挥动捅插，被捅的同学颈部和左前胸各中一刀，最后因抢救无效而死亡。案件二：某学校经常发生偷盗案件，后被警方破获，抓获的14名案犯中有10名是在校学生，为首的两个也是该校之前已经开除的学生。

我们的任务是学习，想好好的学习，前提必须要遵纪守法，而遵纪是基础。我们千万不要忽视遵纪的作用，这些青少年犯罪都是从小都是娇生惯养，争强好斗和受外界的不良影响，“以小见大”的道理人人都懂。如果你认为“现在违反一下学校纪律没什么大不了，只要我以后不违法就行”，那就请你赶快打消这种念头吧！“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”何苦要等到法律制裁的时候才后悔呢？所以我们现在只有从一个合格的学生做起，将来当我们走出校园，融入社会这个大集体后，才能真正成为一名知法、懂法、守法的好公民。

同学们，要做一名遵纪守法的公民，就要从以下三方面做起：

一、学法。通过学习法制知识，才能迈好人生的第一步。我们只有学习了法制知识，才能知道什么是合法，什么是违法，学会分辨是非，识别善恶，从小养成遵纪守法的良好习惯，才能够清楚地明白法律的重要性。

二、守法。法制法规是神圣的。我们守法，就可以在法治的保护下自由飞翔。违法就会受到法律的制裁，广大的青少年只有懂法守法，才能依法办事，远离犯罪边缘线。

三、用法。法制法规无处不在。它像我们身旁的骑士，时刻保护我们。我们应该合理的运用法制知识来保护未成年的我们应该享有的权利和义务。运用我们手中的法制法规，保障我们和我们身边的人。

同学们，我们不仅要重视科学文化素质，更要培养高尚的道德修养。有了法律，我们的秩序更加井然；有了法律，我们的生活更加自由；有了法律，我们攀登]的脚步会更加坚实。同学们，知法守法必须从今天做起！

我的完毕，谢谢大家。

做知法守法的小公民初二演讲稿 篇6

各位老师，各位同学

我演讲的题目《做一个知法守法的好公民》。

每个公民都应该学习社会主义法律知识。有人认为学法是一件无所谓有也无所谓无的事。其实，这种观念是不正确的。当今我们的家庭生活，学校生活，以及社会生活的方方面面都离不开法。我们身边的学多问题都要依法解决。所以，一个合格的公民必须是一个知法，懂法，且要守法的公民。要有法制观念，要懂法律知识，养成依法办事的习惯。

知法，守法是青少年学生健康成长的需要。我们青少年是祖国的未来，人民的希望。祖国与人民盼望我们健康成长，成为有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义事业建设者与接班人。为了不辜负党与人民的期望，我们青少年学生不仅要有坚定正确的政治方向，高尚的道德情操和现代科学文化知识，而且要有法律知识 with 守法观念，懂得合法与非法，违法与犯罪等道理，自觉依法办事。这样才能抵制各种不良影响，促进自己健康成长。

为了我们更好的成长，国家制定了像《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律来规范人们对青少年儿童的教育和保护。有了这些法律还不够，我们应该好好地学习它们。让这些法律法规不沦落为空话套话，而是，实实在在地在我们的生活中起到真正的作用。下面我来给大家讲一个身边的小故事吧。

15岁的小张家境优越，父母都是做服装生意的。当他因为诈骗罪被公安机关逮捕时，他的父母百思不得其解：儿子有吃有喝，从不缺钱，可是他为什么要到同学家去诈骗呢？儿子在监狱给妈妈写了一封信，描绘了这样一个场景：每天晚上，你跟爸爸两个人都在家讨论赚钱的事，吹嘘自己把衣服卖出了高价，把冒牌服装当名牌卖出去了，我听你们讲了这么多，觉得这事特别有吸引力，特别刺激。我想如果他的家人都是知法守法的公民，小张也知道一些法律知识的话，这样的惨剧就不会发生了。

离我们生活最近的法律我想就是交通法了。交通事故时时刻刻都会发生，它就像一颗威力十足的炸弹，一时大意，这颗埋伏的炸弹就会爆炸，炸得家庭破碎，炸得人心苦悲。所以我们要遵守交通规则，红灯停绿灯行，不能酒后驾车，不能超速行驶，不能随意横穿马路，没有满 12 周岁的小学生是不能骑自行车上马路的。就是这些简单的交通规则保护了我们的安全，但是总有些人不懂，不顾，肆意破坏它们，最后给自己带来的确实非常惨痛的后果。

爸爸妈妈和我说了这么一个故事，有一个小孩他的爷爷来接她放学回家，在马路边等红灯的时候，他看到他的妈妈就在马路对面。于是挣脱了爷爷的手像马路对面冲去。被左边驶来的一辆大货车撞压致死了。一个幼小的生命就这样离开了人世。如果每个人都能遵守法律法规，这样由鲜血酿就的惨剧就不会发生了。

为了祖国的明天，也为了我们自己，去学法、了解法，让我们每一个人都做一个知法守法的合格公民吧！

我的演讲完毕！谢谢大家！

做知法守法的小公民初二演讲稿 篇 7

各位老师，亲爱的同学们：

今天我们在此召开法制、安全教育讲座，邀请了派来给我们上了一堂生动的法制与安全教育课，我觉得这是非常必要而且是非常重要的，这是我们急需上好而且必须上好的一堂课，我们受益匪浅。借此机会，让我们再一次用热烈的掌声感谢他们。当前，我国正逐步走向法治社会，各项法律法规正逐步建立健全，学法、知法、守法是每一个公民应该做到而且必须做到的一件大事。刚才，我们从讲座中已经清楚地认识到，守法与犯法其实只是一步之遥。无知的人最可怕，无知才会妄为，无知才会导致悲剧，法制观念淡薄，好逸恶劳，贪图享受，以身试法，最终必将受到法律的严惩。据统计，当前国内 14—25 岁青少年在社会总人口中所占的比例为 24.38%，而这一年龄段的青少年在在押犯中所占的比例却高达 35.15%，这一数字令人怵目惊心，惶恐难安。目前，在我们同学们当中也有个别同学不好好珍惜美好的青少年时光，不珍惜难得的学习机会，不严格要求自己，存在着一些不良的行为。

古人云：“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”；“不以规矩，无以成方圆”。我们要实现心中的理想，就应该做遵纪守法的模范，将遵纪守法观念落实在行动上，从日常生活中的小事做起。在此，我希望全体同学们做到：

- 1、洁身自好，严格要求自己，严格遵守中学生日常行为规范和中学生守则，追求健康高尚的生活，正视自己的不足，勇于改正自己的缺点，为自己的一生幸福奠定良好的基础。

2、学习懂得一些法律的基本知识，用法律武器来保护自己。获取法律知识的途径很多：可以学习专业的法律书籍，可以阅读报刊上的评案说法，可以收看电视的法治节目，也可以直接向法律专业人士咨询。只要你是个有心人，学习一点法律知识并不困难。

3、加强自我保护意识，学习掌握自护知识。初中生处在一个特殊的成长时期，阅历相对简单，社会经验不够丰富，鉴别是非的能力也较弱，比较容易受到自然灾害、意外事故和社会不良行为的伤害，因此要具备防范犯罪的意识和能力。只有学会了自护，才能在犯罪侵害发生时，保持清醒的头脑，做到临危不惧，运用有效的防卫手段，敢于和善于与犯罪行为作斗争。

4、在家要听父母的教导，在学校要遵守校规校纪，不打架、不骂人、不抽烟、不喝酒、不进游戏厅等，不在外留宿、不接触毒品、不参与赌博、不看淫秽书刊、不结伙偷窃打架、不做任何有损学校和个人声誉的事。

今天，我们还聆听了交通安全知识讲座，再次给我们敲响了警钟。我想每一个人都不能也不应该忘记安全与生命是紧紧联系在一起的。关注安全就是关注生命，关注安全就是关注我们自己！我们说，安全是师生幸福生活的保证，安全是学校健康发展的前提。学校安全，往大处看，食品安全、交通安全、消防安全、校园人身安全那是要万无一失的，是不允许出现的，往小处看，学生在校的磕磕碰碰等等这些都是安全的范畴，都是我们要时时注意的，它在关乎我们的生命的同时，也同样关乎蟠龙初中的发展、关乎蟠龙初中的命运。

我希望师生牢固树立安全意识，提高安全防范水平，使安全意识深入人心，把安全作为学习、工作和生活的第一准则，都能学习和掌握一些必要的安全知识，了解一些在紧急状态下的急救、自救方法，我想，只要我们人人讲安全，人人重视安全工作，安全教育的警钟长鸣，我们的学校就一定能够兴旺发达、永葆平安!安全不是某个人的事，安全是我们每个人的事，同样，安全也不是某个时期的事、安全应该是每个时期的事，我们的目的就是要把安全教育活动引向深入，把安全工作贯穿我们工作的始终。

总之，我希望全校师生都能通过此次活动，提高认识，时时刻刻处处做一个遵纪守法的好公民、好学生，珍惜时光，珍爱生命!

最后，让我们再次用热烈的掌声感谢前来参加此次活动的各级领导，感谢派出所秦汉所长和镇综治办吴承中主任对我校工作给予的大力支持!

在此，祝愿我们的校园，永远在祥和的氛围中繁花似锦!祝愿我们每一个人永远平安、快乐!

做知法守法的小公民初二演讲稿 篇8

尊敬的老师们、同学们:

诚信是人类社会共有的一项根本性道德原则和行为准则，是我国自古以来尊奉的道德原则和立身治国之本，早在春秋时期，伟大的教育家孔子就说过，“人而无信，不知其可也，”这样的话。诚

信也是当前我国社会政治、经济、文化、司法、教育等活动中的
一条重要原则。但是由于客观的、主观的等原因，“不讲信用，欺骗
欺诈成为社会公害”。诚信问题引起了全社会的高度重视。

青少年的诚信教育问题更成为党和政府以及全社会关注的重中之重。20__年3月25日教育部发出《关于进一步加强中小学诚信教育的通知》，进一步强调了诚信教育的重要性和必要性，阐明了诚信教育的主要内容，要求学校必须作为一件大事，认真抓紧抓好，把诚信教育与传统美德教育相结合，充分挖掘和利用传统美德中有关诚信内容的格言、楷模、典故、故事等，通过诵读、故事会、表演等形式，调动学生自主学习的积极性，在喜闻乐见、寓教于乐的活动中，使学生感受、体会诚信是做人的根本。同日，教育部发布了新的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，诚实守信作为重要的内容要求学生遵守，诚信教育是新时期学校德育的重要内容。

诚信是一切美德的基石，一切良好道德品质都必然建立在诚信基础之上。待人以诚，立信于社会，既是中华民族的传统美德，也是一个人立身于社会的最基本的为人准则，也就是说诚信是青少年道德发展的基本要求。

对中学生来说，诚信就是诚实、守信。诚实，就是讲真话，不说假话，即实事求是，是什么说什么，有什么说什么；守信，就是信守自己承诺，做到承诺与践诺的统一。今天的学生是祖国的未来，民族的希望，是肩负重任的一代，你们的诚信品位与祖国在新世纪的前进步伐紧紧相伴，事关祖国事业发展成败。

同样“诚实守信”也应作为我校学生的一项道德、行为的基本准则，在诚实方面同学们应做到：诚实待人，以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心，乐于助人。严格要求自己，言行一致，表里一致、不说谎话，作业和考试要求真实，不抄袭、不作弊；在守信方面同学们应做到：守时、守信、有责任心，承诺的事情一定要做到，言必信、行必果。遇到失误，勇于承担应有的责任，知错就改。

做知法守法的小公民初二演讲稿 篇9

尊敬的教师，亲爱的同学们：

大家好！

做遵纪守法的小公民提要：知法才能护法。只有全体人民的法制意识加强了，才能真正依法治国，我们的国家才能不断的强大。

随着人类社会的不断进步和社会主义制度的逐步建立改善，社会对个人的要求越来越高，法制也越来越受到人们的重视，依法办事，已成为人们的共同信念。

现代社会是一个法制社会，作为一名青少年要学习法制知识，学法才能知法，知法才能守法，知法才能用法，知法才能护法。只有全体人民的法制意识加强了，才能真正依法治国，我们的国家才能不断的强大。然而根据有关数据表明；我国青少年犯罪率呈大幅度

增长趋势，可见增强法制意识，提高法制观念对我们来说有着极其重要的作用。

遵纪守法，学法护法是一种美德。国有国法，家家有规，校有校纪，遵纪是守法的基础，青少年时代是处在长身体，长知识的黄金时代，我们要认真学习《中学生守则》遵守校纪校规，遵纪守法，严于律己，从小事做起，从自己做起，自强，自尊，自重，争当一个文明的新时代青少年。

做知法守法的小公民初二演讲稿 篇 10

老师、同学们：

你们好！

我们从小就生活在在一个法制社会中，身边各种各样的法律法规无时无刻保护着我们成长，但也不时牵制着我们的行为和想法。从一年级的品德与社会开始我们就知道遵纪守法，初中的政治课上我们开始学习法律，小时候我总认为犯罪和犯法这两个是一个意思，都会去坐牢。但我现在明白从法律角度说：犯罪是指必须承担刑事责任(可能还会附带民事或者行政责任)的违法行为而犯法是一般的违法行为，只会承担民事或者行政责任。法律虽然体现的是统治阶级的意志，但他采取强制手段来保证广大群众的合法权益。

前些天，我在新闻频道的面对面中看到了一位超级奇葩的“犯人”他一年前的了鼻窦炎，去医院做了手术，也许是医生的技术问题，感觉一直不舒服的他向医院进行了投诉，但医院确认为手术是成功的，并组织了很多院内院外的专家会诊，并认为的确是成功的，面对事实的他，接受不了，一直坚信医院欺骗了他，他的病一定可以治好的，经过几个月的折腾，竟然得了精神综合分裂症，他开始殴打自己的母亲和妹妹，甚至拿起了榔头杀死了主治医师和 CT 师。最后受到了法律严重的处罚。

看完他的视频，我觉得又好笑又气人，又觉得同情或可怜他一个 33 岁正值活力期的男人却要送往刑场。但他的个人主义永久的出卖了他，医生的失职一定会有医院或相关部门的法规对他的制裁。对于病人这样的群体更应该用法律武器来维护自己的合法权益而他面对自己的违法犯罪行为，高谈阔论，认为自己为社会揭穿了医院的“黑幕”，他却万万没想到自己会受到法律的制裁与社会的谴责。俗话说的好“人生最大的悲哀就是明知道自己错了，但死不承认。”

在无情无义的法面前，我们永远是最大受益者，也是最大的维护者，我们只有努力的遵守他，他才能更加的保护我们。

法律，是一个永垂不朽的制度，法律也是国家治安的保障，是社会安定的重要因素，是人们用来保护自己的武器，是监督我们的一举一动的。一个不文明的动作，一句不文明的语言，都有可能受

到法律的制裁……警钟长鸣，让我们共同唱响一曲遵纪乐曲，传达一脉思法情，做一个知法，懂法，用法，守法的好公民。

做知法守法的小公民初二演讲稿 篇 11

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

同学们，你们是祖国的希望和未来，正值花季，你们虽然掌握了一定的生活常识，有了一定的独立意识，普遍希望得到社会的支持、理解、尊重和赞扬，以体现自己在社会中的价值。但年龄特点决定了同学们的幼稚、不成熟，可能会做出一些不该做的事情，甚至因法律意识的淡薄而导致一些违法犯罪现象的发生。有些现象，以前在我们学校也曾经发生过，比如：有的同学在我们学校上学的时候，不遵守纪律，不听老师的教育，爱小偷小摸，小到拿别人一支铅笔、一块橡皮，大到偷钱、抢钱等等，还有的同学爱打架，总之在他们小小的年纪，就已经有了许多劣迹。当他们走出我们的校园，或早或晚，几乎都走上了犯罪的道路，受到了法律的制裁。他们最后走上这一步，并不是一步走成的，其实他们就是在你们这个阶段、你们这个年龄开始一步一步不听教育，渐渐变坏的。因此，这的确应该引起我们全校师生的高度重视。

随着时代的发展，一些不健康的.东西也在渐渐地影响到了我们的学生，使我们的孩子要变坏真是太容易了，比如网吧，对你们的成长就极为不利，你们也知道有多少人因此而荒废学业甚至犯罪啊，因此，我们完全有必要一起来学习有关的法律知识，来尽量减少直至完全避免违法犯罪现象的发生。

借此机会，我特别向大家提出几点希望和要求：

一、认真学习，贯彻和执行《中小学生日常行为规范》和《小学生守则》。

二、认真学习《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》。

在生活中的我们无论校内、校外都应遵法、守法，既避免伤害别人，又懂得如何用法律保护自己的合法权益。总之，作为学生，我们就要学法、懂法、守法、不违法、不犯法。

同学们，法律是神圣不可侵犯的，祝愿我们的广大教师和学生一同举起生命的盾牌，学法、知法、懂法、守法、用法，做一个守法的小公民，依靠法律，平安、健康、茁壮的成长！

做知法守法的小公民初二演讲稿 篇 12

尊敬的老师，亲爱的同学们：

当代教师，学好法律、用好法律是一件很重要的事情。尤其是学好、用好《教师法》、《教育法》《义务教育法》等有关教育方面的法律法规更是一门必修的科目。教师是“人类灵魂的工程师”，自古就有“教书育人，为人师表”的说法。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。这就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。通过学习，使学校教师进一步提高了自己的法律意识，增强了师生的法治观念和法律素质。我在学习中也收益非浅、感触颇多，下面就个人学习所得谈谈几点体会：

首先在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人生观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

其次“为人师表”成为新时期师风师德建设的重点和基础，教师要重视教育法规的学习，具有依法执教意识，以及对违法违规行为的辨识力，教师应重视自身

断提高自己的综合素质，不断增强依法执教的意识，并把学法、知法、守法、用法的意识贯彻到自己的实际生活与教育教学中。

作为一名教育工作者，我觉得教人知识的同时，更要教会孩子懂法，守法，爱法，这也是国家和人民对我们的要求，希望孩子们长大后，都是一个个有爱心，有知识，懂得法律法规的人。

做知法守法的小公民初二演讲稿 篇 13

亲爱的全市少先队员们：

大家知道吗？我们在社区里的一言一行，代表着我们学校的校风，在校园里的一言一行，就代表着我们整个班的班风。因此，我

提出以几点倡议：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/457152124112010001>