

吉林省长春实验中学 2023-2024 学年高三（最后冲刺）语文试卷

请考生注意：

1. 请用 2B 铅笔将选择题答案涂填在答题纸相应位置上，请用 0.5 毫米及以上黑色字迹的钢笔或签字笔将主观题的答案写在答题纸相应的答题区内。写在试题卷、草稿纸上均无效。
2. 答题前，认真阅读答题纸上的《注意事项》，按规定答题。

1、下列各句中，没有错别字且加点字的注音全都正确的一项是

- A. 从封闭堵塞（sè）到四通八达，快速崛起的中国交通事业重塑（sù）了神州大地的时空格局。在新的历史节点上，中共中央印发了《交通强国建设纲要》，描绘了我国从现在到本世纪中叶的交通强国建设蓝图。
- B. 真正决定人生高度的是借着一股子冲（chòng）劲儿，屏除干扰，持续学习，不断地强化和精进，让自己羽翼丰满，去争当翘（qiáo）楚的实际行动。
- C. 人到中年有各种压力，全社会勿以轻佻（tiāo）的心态嘲笑中年人，应让其保存着踮（diān）起脚尖就能够得到的梦想，助其渡过难关，走出泥淖。
- D. 与梭子蟹不相颉颃的南极磷虾，因长期生活在最纯净、无污染的浅海区的黢（qū）黑石背下而肉质鲜嫩饱满，所以受到坊（fāng）间“海鲜控”们的追捧。

2、阅读下面的文字，完成各题。

春节，标志着合家团圆、幸福快乐。国人对春节的期待，实在无需赘述。但有人认为，“年味”正在变淡。这是否意味着，传统文化正在从我们的生活中悄悄退场？春节，不仅是家人一周的相聚，更是重新出发的起点。互相关爱、真诚祝福，构成了每一个春节的底色。传统文化，无需_____的宣传，也无需_____的诉说，它早已印刻在每一张摆放着年夜饭的餐桌上、每一个温暖人心的拥抱里、每一幅合家欢乐的幸福画面中。当然，随着时间的推移，欢度春节的方式也发生着变化。_____并不是可取的态度。想过好春节，不妨大胆做好减法，去除其中的陋习。同时，（ ）。全家起进电影院看电影或在家追网剧，何尝不是一种新年俗？俏皮的表情包取代了的祝福，有趣的抢红包打消了“节日腐败”的烦恼……积极拥抱新事物，传统文化中的思想观念、人文精神才能获得蓬勃的生机。我们只要能把握时代脉搏，为传统文化找到新“语态”，春节等传统节日的内涵还能得到进一步的开拓。

1. 依次填入文中横线上的成语，全都恰当的一项是（ ）

- A. 大张旗鼓 不胜其烦 故步自封 千篇一律
- B. 大张旗鼓 不厌其烦 抱残守缺 千篇一律
- C. 大费周章 不厌其烦 故步自封 一成不变
- D. 大费周章 不胜其烦 抱残守缺 一成不变

2. 下列在文中括号内补写的语句，最恰当的一项是（ ）

- A. 传统文化要发扬光大，我们必须确立新的表达方式

- B. 确立新的表达方式，我们就能将传统文化发扬光大
- C. 为了将传统文化发扬光大，我们应确立新的表达方式
- D. 我们确立新的表达方式，目的是将传统文化发扬光大

3. 文中画横线的句子有语病，下列修改最恰当的一项是()

- A. 我们只要能把握时代脉搏，为传统文化找到新“语态”，春节等传统节日的内涵还能得到进一步的加强。
- B. 我们只要能把握时代脉搏，为传统文化找到新“语态”，春节等传统节日的内涵还能得到进一步的拓展。
- C. 只要我们能把握时代脉搏，为传统文化找到新“语态”，春节等传统节日的内涵还能得到进一步的加强。
- D. 只要我们能把握时代脉搏，为传统文化找到新“语态”，春节等传统节日的内涵还能得到进一步的拓展。

3. 下列各句中，没有语病的一项是

- A. 根据巴西国家空间研究所 8 月 22 日公布的数据显示，今年初以来，巴西境内森林着火点达 75336 处，较去年同期增加 85%，逾半数着火点位于亚马逊雨林。
- B. 实名认证、时间限制、一键禁玩等措施，并不足以从根本上解决未成年人网络直播乱象；限制 14 岁以下儿童开直播、发视频，才真正具有釜底抽薪的作用。
- C. 姜先生以陶渊明的“樊笼”和欧阳修的“金笼”为例，称它们虽有人处其中志不得伸的意味，但其重心并不在困境本身，而在冲出困境以实现退隐的夙愿。
- D. 翦伯赞说秦王嬴政统一中国后“自称始皇帝”，而辛德勇认为“始皇帝”是谥号，那么“始皇帝”到底是自称还是谥号？最新的研究充分证明了这种说法。

4. 补写出下列句子中的空缺部分。

- (1)《生于忧患，死于安乐》中从“_____，_____”内外两个方面说明了导致亡国的原因。
- (2)《赤壁赋》中写作者与友人于扁舟举杯共饮的句子是“_____，_____”。
- (3)杜甫《登高》中“_____，_____”两句为我们营造了一幅气势磅礴的长江秋日图。

5. 阅读下面这首宋诗，完成下面小题。

壶中九华诗^①

苏轼

清溪电转失云峰，梦里犹惊翠扫空。

五岭莫愁千嶂外，九华今在一壶中。

天池水落层层见，玉女窗^②明处处通。

念我仇池^③太孤绝，百金归买碧玲珑。

(注)①苏轼南迁之时，在鄱阳湖口见李正臣藏石——“壶中九华”，十分喜欢，写成此诗。②玉女窗，嵩山古迹之一，宋时已不存在，传说汉武帝于此窗中见到玉女(仙女)。③仇池：是苏轼在扬州所蓄异石。

1. 下列对这首诗的赏析，不恰当的两项是（ ）

- A. 首句写清清的溪流，斗折蛇行，迅转如电，舟行疾速，岸上入云的诸峰很快从眼中消失。
- B. “翠扫空”是说苍翠的山色，就像画家用大笔横扫，涂抹在广阔的天宇中的一幅画图。
- C. 第三句说苏轼虽被贬千里之外的岭南，但他却不觉得愁苦，以此抒发了诗人的豁达之情。
- D. “太孤绝”照应“失云峰”，使得全诗内在的抒情脉络贯串一气，抒写了诗人的孤愤之情。
- E. 壶中九华是一个“广袤尺余”的石山，经过诗人吟咏，此石和仇池石一样传为石中珍宝。

2. 这首诗的颈联历来为后人传诵，请赏析这两句的精妙之处。

6. 补写出下列名句名篇中的空缺部分。

- (1) _____，去以六月息者也。（庄子《逍遥游》）
- (2) _____，不如须臾之所学也。（荀子《劝学》）
- (3) 问君何能尔？_____。（陶潜《饮酒》）
- (4) 转轴拨弦三两声，_____。（白居易《琵琶行》）
- (5) 报君黄金台上意，_____。（辛弃疾《永遇乐·京口北固亭怀古》）
- (6) _____，气吞万里如虎。（李贺《雁门太守行》）
- (7) 莫见乎隐，莫显乎微，_____。（《礼记·中庸》）
- (8) 古之立大事者，不惟有超世之才，_____。（苏轼《晁错论》）

7. 阅读下文，完成下面小题。

抱一把胡琴

司马中原

①这个年轻的汉子走在朝南的路上，他身后的家乡，烧成一片赤毒毒的大火。他牵着一匹可怜的小毛驴，驴背上系着行李卷儿和一双兰花布的包裹。他肩上的黑布袋里，竟然装着一把胡琴。

②背着胡琴逃难，算是比较少见的，他并不是流落江湖，以琴户口的琴师，只是一个扶犁扛耙的年轻农民，战争使他失去所有，只有这把老旧的胡琴，是他仅有的宝物。他清楚地记得，这把胡琴，是父亲使用多年的乐器，夏天夜晚，父亲坐在麦场边，对着繁星和月色，消闲懒散地拉着一些他听熟的老曲子，也都是十二月相思，叹五更，梅花三弄之类的，琴声低哑，他更有意地慢上半拍，让人听起来很想睡觉。

③战争没起的时刻，乡野地上的日子，原也是那样缓慢的，没波没浪的，无惊无恐，除了日夜的交替，四季的轮转，显示出时间进行的痕迹外，夜来梦醒，连谯楼更鼓也难得听闻。父亲拉着琴，春天想夏，夏天想着秋，秋天又想着冬，琴音里有一些年华流水的喟叹，也有些丰收的盼望。不同的曲子，经他拉来，都有同样的味道，冬有炉火，瓮有余粮，风调雨顺，五谷丰登，该是他最高的向往。七变那年，父亲把琴交到他手上，并且教他怎样拉琴，一把琴三杯酒，不饥不饿过一生，父亲在酒后这样说着，耕田种地的老人，哪还有旁的好想呢？……他喝醉了拉琴，琴也仿佛喝多了酒，听来醺醺然的，别有一种快乐的感觉，在他的记忆里燃烧。

④学着拉胡琴的日子，他是快乐无忧的，父亲说他拉得太浮快，不够厚实，心若不朝下沉，日后准是漂泊流浪的命。当时他真想到外面流浪漂泊，不愿被家宅的炊烟捆死在这里，好像跌落井底的蛤蟆，看天也只是锅口版的一个圆。镇梢茶馆里，经常有说书人，敲锣打鼓地在说些古早的故事，拉琴卖场的老瞎子父女，也会在那里唱出许多遥远的云烟，不论他们说些什么，乡角里的人听来，可都是新鲜热烈的，沙原、马群、罗列的刀枪、彩云般的旗阵，番邦女将与天朝小将对阵，那种武抢弄棒的同时，却又眉目传情的战斗，真实使人入迷。听到更多千里寻夫，灾荒离散的故事，品味着天外的忧愁也是好的，仿佛藉着那些，替生命添些重量，人究竟不是生翅膀的鸟虫，乐的飞掉啊！从那些似真似幻的戏曲中，他听过山如何的高，草原如何的广，江河湖海如何的奔腾汹涌，那使他难过起来，他学会用胡琴拉出梅花三弄，可他却没有看过梅花——村里没有人家种植它。

⑤这里的许多老人，一辈子没出过远门，他们最快乐的是聚在镇上饮酒，一边饮，一边彼此交换听来的经验，听到风沙吹人欲倒的塞外，美女如云的江南，他们就相互庆祝自己没有流落外方，否则连一把老骨头也捡不回来了……父亲是听多了他们的训诲，胡梢才花白，就反复把“老不去塞北，少不去江南”的谚语挂在嘴上，仿佛天外充满鬼妖魔，人只要一出远门，就有料不到的凶险等在前面，只有醉乡路稳，喝躺下了也有人扶你归窝。

⑥当时他虽是孩子，用胡琴拉出的，却都是这乡角落里一伙老人们的故事，喜悦中的醉，醉里的忧愁，从历史的长风里吹进人心的感受，郭子仪骑的是什么马？关王爷的胡子变不变白？也都是津津有味地谈到夜深露冷，这种天下本无事的闲愁，把他们一口来牙都嗑掉了

⑦年轻的流浪汉两眼茫茫地朝南走，大河上的风幡是移动的城墙，陌生是有气味的，一股扑鼻酸楚的气味，他歇在傍河的庄头，坐在石碾上啃着冷硬的干饼，并不见美如天仙的姑娘投给他迷死人的笑脸。他取下胡琴，想以琴声代酒，舒松一下长途跋涉的疲累，这才发现，琴弦已经断了，谁能拉响这无弦的琴呢？

⑧他回过头。怅望着来时的道路，再也看不见家山，家山被天脚的卧云隔断了，一夕的烽火，使他失去所有，成为上一代人最悲叹怜悯的浪人，在无边的陌生里漂泊着，忽然，他心里嘈嘈切切的涌动着乐音，仿佛他自身已经变成一把胡琴，在梅花三弄那些老曲之外，用记忆为弦，拉出一些新的乐曲。战云低卷着，许多安乐的梦境成为烈焰焚腾的战场，他发自生命的乐曲，有谁来听呢？

⑨沙河般的道路，金灼灼的暖阳，车头和驴颈铃的喧闹声，烟草和皮革混杂的气味，那么热闹的赶集的记忆，烟般弥漫着。桑林上斜挂的新月，豆田里叫哥哥的喧鸣，五月榴花亮丽如丹霞，烘暖了他的心，还记得当时学胡琴，唧唧呀呀的抖着弦，在牛棚一角的草垛上，反复地拉给老牛听，谁说对牛弹琴来，老牛并不那么笨拙，他湿亮的眼里，

也有着知音解意的温柔。

⑩经记忆的梭织，乐曲在他心中奔流。我要在更长更远的路上，为这把老胡琴换上新弦，他想。

1. 第②段划线句的作用是 _____。
2. 第④段中父亲说“日后准是漂泊流浪的命”，而“他真想到外面流浪漂泊”，父子两人对漂泊流浪的理解有何不同？
3. 第⑦段中“扑鼻酸楚的气味”是指_____。

4. “战云低卷着,许多安乐的梦境成为烈焰焚腾的战场,他发自生命的乐曲,有谁来听呢?”表达了“他”怎样的情感?

5. 对文章理解和赏析正确的两项是:

- A. 本文开头描写一人、一驴、一把胡琴,背景是赤毒毒的大火,极富画面感。
- B. 父亲不管春夏秋冬地拉着胡琴,在琴声中寄托了对儿子快点长大成人的期盼。
- C. 乡角落里的许多村名整日过的是醉醺醺的,与世隔绝、自我麻痹的生活。
- D. 少年的琴弦已断带有深深刻意味,意味着少年的梦想因为战火而被生生割断。
- E. 本文叙述特点是将少年经历的眼前的战火离乱与记忆中的安定和平相交织。
- F. 本文的语言表达比较平实简单,适合展现乡野在战火前后发生的巨大变化。

6. 从描写景物的角度赏析第⑨段。

7. 胡琴对于年轻的汉子来说,具有哪些独特的意义?

8. 阅读下面的文字,完成下面小题。

装潢简洁时尚,陈列别出心裁,茶点饮品一应俱全……最近,各地出现了不少个性鲜明的“网红书店”。但在纷至沓来的顾客中,有不少“到此一游”的“打卡”拍客。有人感叹:拍照的流量要是能转化成阅读的流量就好了。

面对掌上阅读、网络购物的冲击,不少实体书店转变经营思路:有的创新内涵,提供多种知识服务;有的着眼外观,让文化空间更别致;有的往上游拓展,定制产品、收购版权;_____①与咖啡厅、艺术展、手工坊连接……由单纯的图书卖场变身为兼具教育、展览、休闲等功能的复合空间,跨界融合的尝试让实体书店呈现勃勃生机。满足消费者的多元化选择,“网红书店”就②_____。

时下,“泛阅读”“云阅读”重新定义着读书的界限,一本纸书难以满足读者的知识需求。如何把消费的人气转化为阅读的文气,这是一个新课题。提供可听可看可触的知识产品,打造沉浸式的阅读体验,倡导时尚健康的生活方式,“书店+”的新兴业态才有望激发出“文化+”的精神力量,让书店点亮文化的角落,润泽人们的心灵。

1. 文中使用了哪些修辞手法

- A. 比拟、比喻、引用
- B. 比拟、比喻、排比
- C. 对偶、排比、比拟
- D. 对偶、排比、引用

2. 文中画波浪线的句子可改写成:“提供可感的知识产品,打造阅读的深入体验,倡导好的生活方式,让“书店+”有望激发出“文化+”的精神力量。”从语义上看二者基本相同,但原文表达效果更好,为什么?(4分)

3. 请在文中画横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过12个字。

9. 阅读下面的文字,完成下面小题

材料一:

国务院副总理李克强5月14日主持召开国务院常务会议，部署进一步推动网络提速降费工作，要求11月底前在全国全面实施携号转网，严查擅自增加办理条件行为。今年的政府工作报告提出，“在全国实行携号转网”。此前在天津、海南、江西、湖北、云南五省(市)试点的携号转网，即将在年底迎来“全国大考”。2019年底前，中国电信等三大运营商全面实施携号网业务。

(摘编自新华社《我国将进一步推动网络提速降费》.2019年5月15日，有删改)

材料二：

携号转网大事记

2010年11月22日，第一批携号转网(号码携带)试点在天津、海南启动。

2014年5月17日，海南向用户提供双向携转服务。

2014年9月20日，第二批携号转网(号码携带)试点在江西、湖北、云南落地。

2018年12月1日，天津、海南、江西、湖北、云南五省(市)正式启用新的携号转网流程。

2019年3月5日，政府工作报告提出，在全国实行“携号转网”。

2019年5月14日，国务院常务会议要求11月底前在全国全面实施携号转网。

携号转网人数：

2012年2月，天津、海南试点携号转网不到两年，共有15.86万用户提出了申请，5.8万用户成功办理。两地共有超过1800万手机用户，申请携号转网用户不到1%，申请后办理的只有36.7%。

新流程推出后受到用户青睐，携号转网网用户量大幅上升，2018年新增63万人次，截止2018年12月底，全国累计携号转网167万人次。

全球部分国家(地区)携号转网实施时间

1997年	1999年	2000年	2001年	2002年
新加坡	英国、中国 香港	西班牙、瑞 士	澳大利亚、 瑞典	意大利、葡 萄牙
2003年	2004年	2005年	2006年	2007年
美国、法国	韩国、奥地 利	中国台湾	日本、南非	加拿大、新 西兰
2008年	2009年	2010年	2011年	2012年
埃及、墨西 哥	巴西、厄瓜 多尔	泰国、约旦	印度、肯尼 亚	智利、巴拉 圭

摘编自《一图看懂携号转网》，《新京报》2019年5月16日，有删改)

材料三：

近日，有媒体调查发现，落实优惠新政，试点地区已暴露出诸多问题，一些运营商在“携号转网”的各个环节“立关卡”：转网前，有用户发现在网协议冗长，无法获取转网资格；转网中，有用户被以赠送套餐的名义，延长合约期限；转网后，有用户被莫名“降级”，难以享受部分通话业务和优惠活动。

运营商之所以使出诸多“套路”，究其根本，是放开转网限制后，担心用户流失。一方面，是持续走高的获客成本。截至去年底，我国移动电话渗透率达112部/百人，这意味着想要赢得用户增量需要付出更多成本。另一方面，携号转网全面推行后，将会加剧运营商之间的行业竞争，努力挽留存量用户对稳定营收意义重大。

与其堵，不如疏。面对行业发展趋势，运营商需要主动转变经营思维，化堵为疏。近年来，我国消费升级态势明显，服务品质已经成为消费者购买产品的重要参考因素，而“携号转网”恰恰突显了用户导向和提升服务的重要性，不妨以此为契机，梳理套餐设置，疏通“积石”，清理不合理的畸形套餐，拓展有竞争力的优质套餐，从而让用户能够顺畅地流入。

化堵为疏，运营商要打破原有的套餐藩篱，相关部门更要织密监管网。日前，工信部已印发《关于2019年信息通信行业行风建设暨纠风工作的指导意见》，明确要深化“携号转网”业务规范办理，不得擅自增设办理条件、人为设置障碍，不得利用“携号转网”实施恶性竞争行为。

（摘编自《携号转网，化堵为疏》，《人民日报》2019年4月24日，有删改）

1. 下列对材料相关内容的理解，不正确的一项是

- A. 携号转网起步晚，问题多，推行进展缓慢，随着今年的政府工作报告出台，终会有新的进展。
- B. 2019年以前，我国天津、海南、江西，湖北、云南五省(市)之外的手机用户携号转网很不方便，常常遭遇到人为设置的障碍。
- C. 用户携号转网的自由是行业发展的必然趋势，许多欧美发达国家已到了我们前面，我国全面实施携号转网已经不容再拖。
- D. 到2012年2月止，全国试点地区成功办理携号转网的手机用户仅35.8万人，占试点地区手机用户数量的0.3%左右，这与运营商在携号转网各个环节设立关卡不无关系。

2. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是

- A. 目前世界上已有很多国家可携号转网，中国的试点启动，标志着运营商对手机号码的垄断被打破，国内电信市场逐步迈入“市场经济时代”。
- B. 李克强总理强调严查擅自增加携号转网办理条件等行为，工信部也印发了相关文件规范业务行为这给用户扫清携号转网提供了保障。
- C. 2018年启用新的携号转网流程，转网用户量大幅上升，这说明用户最终金流向资费低的电信运营商，电信市场将会得到重新洗牌和平衡。
- D.

携号转网全面推行后，势必会加剧运营商之间的行业竞争，拓展优质套餐吸引新用户，努力挽留存量用户，老用户更多优惠成为必然。

3. 请结合材料，谈谈我国施行携号转网的意义。

10、阅读下文，完成下列小题。

送杨少尹序

韩愈

①昔疏广、受二子，以年老，一朝辞位而去。于时公卿设供帐，祖道都门外，车数百两。道路观者，多叹息泣下，共言其贤。汉史既传其事，而后世工画者，又图其迹。至今照人耳目，赫赫若前日事。

②国子司业杨君巨源，方以能诗训后进，一旦以年满七十，亦白相去，归其乡。世常说古今人不相及，今杨与二疏，其意岂异也？

③予忝在公卿后，遇病不能出，不知杨侯去时，城门外送者几人，车几两，马几匹，道边观者亦有叹息知其为贤与否；而太史氏又能张大其事为传，继二疏踪迹否，不落莫否。见今世无工画者，而画与不画，固不论也。然吾闻杨侯之去，相有爱而惜之者，白以为其都少尹，不绝其禄。又为歌诗以劝之。京师之所长于诗者，亦属而和之。又不知当时二疏之去，有是事否。古今人同不同，未可知也。

④中世士大夫，以官为家，罢则无所于归。杨侯始冠，举于其乡，歌《鹿鸣》而来也。今之归，指其树曰：“某树吾先人之所种也；某水某丘，吾童子时所钓游也。”乡人莫不加敬，诫子孙以杨侯不去其乡为法。古之所谓乡先生，没而可祭于社者，其在斯人欤？其在斯人欤？

1. 请写出本学期我们学过的一篇有别于本文的文言序《_____》。

2. 第①段写疏广、疏受二人临行时的场面，其用意是_____。

3. 对“京师之所长于诗者，亦属而和之”意思理解正确的一项是

- A. 擅长写诗的京城人，也跟着来应和丞相。
- B. 京城中擅长写诗的人，也作诗来应和丞相。
- C. 京城中擅长写诗的人，也跟着来应和杨侯。
- D. 擅长写诗的京城人，也作诗来应和杨侯。

4. 在第③段，作者表面上说自己“遇病不能出”，不知杨侯离京时送别场景怎样，而实际上是有所指的。其深层含义是什么呢？

5. 从全文看，杨巨源其人如何？作者对他怀有哪些感情？

6. 近代著名学者钱穆先生认为，“韩愈《送杨少尹序》之类，此可谓是一种无韵的散文诗。”请结合本文，谈谈你对这种观点的理解。

11、阅读下面的文言文，完成下面小题。

胡深，字仲渊，处州龙泉人。颖异有智略，通经史百家

之学。元末兵乱，叹曰：“浙东地气尽白，祸将及矣。”乃集里中子弟自保。石抹宜孙以万户镇处州，辟参军事，募兵数千，收捕诸山寇。宜孙时已进行省参政，承制命深为元帅。戊戌十二月，太祖亲征婺州，深帅兵车数百辆往援，至松溪不能救，败去，婺遂下。明年，耿再成侵处州，宜孙分遣元帅叶琛、参谋林彬祖、镇抚陈中真及深帅兵拒战。会胡大海兵至，与再成合，大破之，进抵城下。宜孙战败，与叶琛、章溢走建宁，处州遂下。深以龙泉、庆元、松阳、遂昌四县降。

太祖素知深名，召见，授左司员外郎，遣还处州，招集部曲。癸卯九月，诸全叛将谢再兴以张士诚兵犯东阳。左丞李文忠令深引兵为前锋，再兴败走。深建议以诸全为浙东藩屏，乃度地去诸全五十里并五指山筑新城，分兵戍守。太祖初闻再兴叛，急驰使诣文忠，别为城守计，至则工已竣。后士诚将李伯升大举来侵，顿新城下，不能拔，败去。太祖嘉深功，赐以名马。

太祖称吴王，以深为王府参军，仍守处州。陈友定兵至，破之，追至浦城，又败其守兵，城遂下。进拔松溪，获其守将张子玉。因请发广信、抚州、建昌三路兵，规取八闽。太祖喜曰：“子玉骁将，擒之则友定破胆。乘势攻之，理无不克。”因命广信指挥朱亮祖由铅山、建昌，左丞王溥由杉关，会深齐进。己，亮祖等克崇安，进攻建宁。友定将阮德柔固守。深视氛祲不利，欲缓之。亮祖曰：“师已至此，庸可缓乎？且天道幽远，山泽之气变态无常，何足征也。”时德柔兵屯锦江逼深阵后亮祖督战益急深引兵还击破其二栅德柔军力战友定自以锐师夹击日已暮，深突围走，马蹶被执，遂遇害，年五十二。追封缙云郡伯。

太祖尝问宋濂曰：“胡深何如人？”对曰：“文武才也。”太祖曰：“诚然。浙东一障，吾方赖之。”而深以久任乡郡，志图平闽以报效，竟以死殉。深取众宽厚，用兵十余年，未尝妄戮一人。守处州，兴学造士。缙云田税重，以新没入田租偿其数。盐税什一，请半取之，以通商贾。军民皆怀其惠云。

（选自《明史·列传第二十一》，有删改）

1. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 时德柔兵屯/锦江逼深阵后/亮祖督战益急/深引兵还击/破其二栅/德柔军力战/友定自以锐师夹击/
- B. 时德柔兵屯/锦江逼深阵后/亮祖督战益急/深引兵还击破其二栅/德柔军力战/友定自以锐师夹击/
- C. 时德柔兵屯锦江/逼深阵后/亮祖督战益急/深引兵还击/破其二栅/德柔军力战友定/自以锐师夹击/
- D. 时德柔兵屯锦江/逼深阵后/亮祖督战益急/深引兵还击/破其二栅/德柔军力战/友定自以锐师夹击/

2. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 经史百家：经，儒家经典著作；史，史书；百家，诸子百家之学，古代指各种学问。
- B. “辟”和“征”均是自汉代起擢用人才的一种制度，皇帝征召称“辟”，官府征召称“征”。
- C. 太祖，亦称“大祖”，后多用来指开国帝王的庙号，选文中称朱元璋为“太祖”。
- D. 郡伯，选文中指给胡深追赠的封爵；明朝追赠的封爵有郡公、郡侯、郡伯、县子、县男五等。

3. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 胡深聪慧过人，富有谋略。他聪明且有谋略，通晓经史百家；元末混战时，他感觉浙东灾祸将来临，于是召集乡

中子弟数千人进行自保。

B. 胡深尽心尽职，颇识时务。太祖亲征婺州时，在石抹宜孙手下掌管军事的他率兵前往救援，兵败而去；处州被攻下之时用四个县向太祖投降。

C. 胡深作战勇敢，且有远见。进攻建宁时在朱亮祖急迫督战下，他攻破两个栅栏，后被俘遇害；在诸全修筑新城做屏障，与太祖不谋而合。

D. 胡深治军宽厚，关爱军民。他治军十余年，未曾乱杀一人；缙云田税很重，他用刚没收的田租补偿其数，盐税减半，军民都受其仁惠。

4. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1)太祖初闻再兴叛，急驰使诣文忠，别为城守计，至则工已竣。

(2)而深以久任乡郡，志图平闽以报效，竟以死徇。

12. 阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于 800 字的作文。

①“快乐教育”概念的创造者斯宾塞说：“教育的目的就是让孩子成为一个快乐的人，应该让孩子在快乐的状态下学习。”

②现如今，有很多父母都崇尚“快乐教育”。他们认为，孩子的感觉最重要，应该让孩子在快乐中学习。如果孩子对学习感到痛苦了，那么就不要再逼着孩子学习。

③朗朗在他的自传里，记录下了父亲小时候逼他练琴的样子……成功后的朗朗回忆说：“那是一段残酷的岁月，但如果没有我父亲的那种逼迫，也许就没有今天的自己。”

④著名教育家乌申斯基说：“任何国家都一样，精英教育从来就不是放养出来的！”

⑤清华教授就曾愤慨地说：“中国教育最大的骗局就是，快乐教育，释放天性和学习无用论。”

请结合材料内容，在班内以“快乐教育真的是骗局吗？”为辩题举行一次辩论会，请你选择其中一方，写一篇发言稿，阐述你的观点与思考，表达你的态度。

要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息。

参考答案

1、B

【解析】

本题考查识记现代汉语普通话常用字的字音并正确书写现代常用规范汉字的能力。解答此类题目，要明确题干的要求。识记字音，平时一定要注意分类归纳，反复记忆。要依据字形和字义辨析字音。识记字形可使用结构分析法：一是字形本身结构，二是词语结构。辨析字形要注意结合语境，把字的音、形、义结合在一起来考虑。本题要求选择“下列各句中，没有错别字且加点字的注音全都正确的一项”。

A项，“结点”应写作“节点”。

C项，“踮”应读作“diǎn”。

D项，“南极磷虾”应写作“南极磷虾”。

故选B。

2、1. B

2. C

3. D

【解析】

1. 本题考查近义词语的辨析能力。近义词语辨析是近两年高考考查的热点。所谓近义词语，是指语义相同或相近，但感情色彩、词义轻重、适用对象等有所不同的成语。辨析时，要抓住其细微的不同之处加以辨析。本题考查正确使用词语成语的能力。“大张旗鼓”比喻声势和规模很大，“大费周章”指事情复杂，办起来非常困难；此处强调宣传的声势和规模大，选“大张旗鼓”；“不胜其烦”，烦琐的使人受不了，“不厌其烦”，不嫌麻烦，形容很有耐心，根据感情色彩看，此处不用贬义词，因此用“不厌其烦”；“抱残守缺”形容保守不知改进，“固步自封”固步自封，安于现状，不求进步；此处并非强调安于现状，且下文有“去除其中的陋习”，所以选“抱残守缺”；“千篇一律”指诗文公式化，泛指事物只有一种形式，毫无变化，“一成不变”，一经形成永不改变；此处说以往大家的祝福都差不多，没有新意，用“千篇一律”恰当。故本题选B。

2. 本题考查补写语句的能力。本题要求考生结合上下文语境分析，选择题可用排除法作答。本题空上文“想过好春节，不妨大胆做好减法，去除其中的陋习”是先介绍目的后介绍做法，而下文“全家起进电影院看电影或在家追网剧，何尝不是一种新年俗？俏皮的表情包取代了的祝福，有趣的抢红包打消了‘节日腐败’的烦恼……”，谈的都是怎么做，此处将“确立新的表达方式”放在后半句与上下文的联系紧密，故排除BD两项，A项，将“传统文化”作为陈述对象与上下文不一致，故本题选C。

3. 本题考查辨析并修改病句的能力。考生解答本题时需仔细分析语境，根据上下文文意作答，有关联词语的注意主语和关联词的位置关系。此处前后分句的主语不同，分别是“我们”和“内涵”，关联词“只要”应放在主语“我们”前面，“内涵”与“拓展”搭配得当。故本题选D。

【点睛】

解答本题时考生应认真阅读材料，读懂文意，结合上下文语境，用排除法作答。平时应注意积累成语、病句等语文基础知识。补写句子和修改语病题需考虑上下文连贯，应遵循主语一致的原则。

3、C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/458000116120006066>