

第一天 25 题

一、单项选择题（共 10 小题）

- （ ）是教育目的在学龄前儿童阶段的具体化。
A. 学前教育目标 B. 学前教育手段 C. 学前教育启蒙 D. 学前教育内容
- 在幼小衔接过程中，智育的核心是（ ）。
A. 非智力因素 B. 思维能力 C. 记忆知识 D. 掌握技能
- 敏敏的妈妈最近很烦恼，她发现向来乖巧的敏敏最近忽然变得不乖了。3 岁的敏敏似乎经常对妈妈的要求表现出各种反抗。敏敏现在正处于心理发展过程的（ ）。
A. 关键期 B. 敏感期 C. 成熟期 D. 转折期
- 幼儿的语音发展具有一定的特点，对此，下列说法正确的是（ ）。
A. 幼儿对声母、韵母的掌握程度相同 B. 1~2 岁是幼儿语音发展的飞跃期
C. 幼儿发音的正确率与年龄的增长成正比 D. 幼儿语音的正确率与所处社会环境无关
- 科学区活动的指导不同于集体的科学教育活动，更多体现为个别指导，下列关于科学区活动组织指导的说法错误的是（ ）。
A. 注重儿童探究过程而不是强求知识技能的目标
B. 注重幼儿的自主探究，进行适度个别指导
C. 教师在儿童无所适从时要及时介入显性示范
D. 宽容和接纳儿童的错误与过失
- 幼儿讲述活动类型中，教师向幼儿提供若干单个物体图片，启发幼儿根据自己的理解（ ）。
A. 排图讲述 B. 构图讲述 C. 情景讲述 D. 看图讲述
- 大班的幼儿应懂得主动保护眼睛，连续看电视不超过（ ）分钟。
A. 15 B. 20 C. 25 D. 30
- 艺术领域重在发展孩子的（ ）。
A. 思维能力 B. 创造能力 C. 交往能力 D. 口语表达能力
- （ ）俗称“撒吃挣”，并且男孩多于女孩。
A. 夜惊 B. 梦游 C. 梦魇 D. 癫痫
- 若儿童与成人共同食物中毒，会发现儿童中毒更深，这是因为儿童（ ）。
A. 胃的消化能力好 B. 肠的吸收能力好
C. 消化系统更加完善 D. 皮肤渗透作用强

二、多项选择题（共 5 小题）

- 幼儿园环境创设具有（ ）意义。
A. 提供发展保障 B. 促进身心健康
C. 激发创造潜能 D. 满足家长要求

2. 20世纪 30 年代，我国幼儿教育有“南陈北张”之称，即指（ ）。

- A. 陈鹤琴 B. 张之洞 C. 张宗麟 D. 张雪门

3. 以下属于学前儿童记忆发展的趋势的是（ ）。

- A. 记忆保持时间的延长 B. 记忆提取方式的发展
C. 记忆容量的增加 D. 记忆内容的变化

4. 下列能够供给热能的是（ ）。

- A. 蛋白质 B. 脂肪 C. 碳水化合物 D. 无机盐

5. 学前音乐教育活动的设计原则主要包括（ ）。

- A. 发展性原则 B. 主体性原则 C. 审美性原则 D. 互动主体性原则

三、判断题（共 3 小题）

1. 艾宾浩斯研究揭示的遗忘规律是先快后慢。（ ）

2. 幼儿园的墙体装饰应以幼儿的平视线高度为标准。（ ）

3. 教师对幼儿游戏的指导必须保证游戏得以顺利完整地展开为前提。（ ）

四、填空题（共 5 小题）

1. 妈妈要过生日了，小明给妈妈送了一个玩具手枪，这说明小明的认知发展处于_____阶段。

2. 幼儿入园除进行_____外，禁止任何形式的考试和测查。

3. 幼儿的进餐间隔时间应不超过_____小时。

4. 观察法包括_____、_____、长期系统性观察等形式。

5. 世界上第一所幼儿园设立在_____。

五、简答题（共 2 小题）

1. 简述幼儿园与家庭合作的内容。

2. 简述幼儿游戏的特点和教育作用是什么？

第二天 25 题

一、单项选择题（共 10 小题）

1.在经典游戏理论中，提出“游戏是复制或重演人类的进化史”的学者是（ ）。

- A. 皮亚杰 B. 弗洛伊德 C. 霍尔 D. 桑代克

2.在以“认识水”为主题的一次科学领域的教学活动中，教学的内容不仅仅涉及科学领域的“水的形态”，还会涉及社会领域的“我国大江大河”，以及艺术领域的“画河流”等内容。这体现幼儿园教学活动的特点是（ ）。

- A. 生活性 B. 趣味性 C. 启蒙性 D. 整合性

3.方案教学是（ ）课程的主要特征之一。

- A. 蒙台梭利 B. 海伊斯科普 C. 瑞吉欧 D. 五指活动

4.高尔顿是（ ）的代表人物。

- A. 决定论 B. 环境决定论 C. 二因素论 D. 相互作用论

5.出生一周的嘟嘟在睡眠时突然提起嘴角，嘟嘟的表现是一种（ ）。

- A. 自发性的笑 B. 有发性的笑 C. 无差别的笑 D. 有差别的笑

6.生长激素分泌过少，易形成（ ）。

- A. 呆小症 B. 侏儒症 C. 巨人症 D. 矮小症

7.幼儿园体育的重要目标在于（ ）。

- A. 培养幼儿成为运动员 B. 掌握保护自己的知识
C. 培养对体育活动的兴趣 D. 发展智力

8.有些孩子认为“月亮在天上是因为月亮喜欢住在天上”，“小鸭子在水里游是因为它们不喜欢走路，而喜欢游泳”，“糖溶解在水里看不见了是因为糖不高兴，逃走了”，这些都是儿童对科学知识的最初体验和看法，即儿童的（ ）。

- A. 准科学概念 B. 伪科学概念 C. 初科学概念 D. 前科学概念

9.由于地域的不同，幼儿教师在使用同一份教材时，其教学内容往往也有所不同，如大班语言活动《家乡的冬天》，北方的冬天有雪花飞舞，而南方没有，气温不同，南北方的穿着也不同，这表明在制定幼儿园教学目标时，需要（ ）。

- A. 具有广泛的一致性 B. 因时因地
C. 深入分析教材 D. 符合科学特点

10.使用符合幼儿（ ）的语言进行保教工作。

- A. 特殊需要 B. 身心特点 C. 随机喜爱 D. 年龄特点

二、多项选择题（共 5 小题）

1.班上的幼儿小希好动、自由散漫、经常打架闹事，是个调皮蛋，老师将他列为本学期的个别教育对象。采取了下列方法进行个别化教育，其中，恰当的有（ ）。

- A. 经常留意观察小希的行为，及时发现和表扬他的进步和优点
B. 让小希感受到，和同伴好相处会拥有很多好朋友，收获快乐

D. 在小希处于低潮、失败、绝望时进行批评教育，让他谨记教训，达到矫正行为的目的

A. 发展的高速度

C.发展的阶段性

D. 发展的连续性

A 人际交往能力

B. 理解他人能力

C. 判断交往情境的能力

D. 组织自己思想的能力

A. 归类加工

B. 意义编码

C. 元认知策略

D. 词形结合

A. 讲述活动

B. 谈话活动

C. 早期阅读活动

D. 文学活动

1.幼儿园一日活动是指幼儿园每天进行的所有保育、教育活动。()

2.学前儿童多动症表现最为突出。()

3.美国的心理学家杜威指出：“儿童在成熟之前，处于学习的准备状态”。（ ）

4.学前儿童绘画能力的发展可分为三个阶段：涂鸦期、象征期及定型期。()

1.幼儿园的家园合作教育活动能够从不一样的角度来分类，大致能够分为以幼儿园为核心的家园合作教育活动和以家庭为核心的家园合作两大类。

2.学前儿童心理学是研究_____岁儿童心理发展规律的科学。

3.肺炎多发生于 岁以下。

4.掌握 等了解幼儿的基本办法和教育心理学的基本原理和办法。

1.简述我国幼儿园的性质。

2.如何培养幼儿的记忆能力?

第三天 25 题

一、单项选择题（共 10 小题）

- 1.前苏联教育家苏霍姆林斯基提出，学校应是“家外之家”，家庭应是“校外之校”，这句话强调了（ ）的重要性。
A. 家庭教育 B. 社区教育 C. 家园合作 D. 学校教育
- 2.下列选项中不属于幼儿园教育活动的评价内容是（ ）。
A. 教育活动内容 B. 教育活动目标 C. 教育设施配备 D. 教育活动过程
- 3.以下关于幼儿园组织早操时的注意事项，不正确的是（ ）。
A. 冬季在室外进行早操活动时，最好不要让幼儿戴帽子
B. 冬季室外温度较低时，早操可安排在上午较安静的教育活动之后进行
C. 早操活动的队列、队形练习要简单
D. 早操活动中所做的体操动作或律动、舞蹈动作，应是幼儿已经学会并较熟练掌握的内容
- 4.人总是根据自己的现实生活和感觉经验，即已形成的（ ）进行想象。因此，想象是客观的反应。
A. 感觉 B. 直觉 C. 表象 D. 记忆
- 5.亲子关系通常被分为三种类型：民主型、专制型和（ ）。
A. 放任型 B. 溺爱型 C. 保护型 D. 包办型
- 6.矫正弱视的最佳年龄是（ ）岁。
A. 0~3 B. 3~6 C. 8~10 D. 10 岁以上
- 7.（ ）是由病毒引起的呼吸道传染病，唾液中的病毒可经飞沫传播，一年四季均可流行，病后获终身免疫。
A. 水痘 B. 猩红热 C. 手足口病 D. 流行性腮腺炎
- 8.幼儿园的经费由（ ）依法筹措，保障有必备的办园资金和稳定的经费来源。
A. 举办者 B. 园长 C. 幼儿园负责人 D. 教育局
- 9.教师在谈话中应起到（ ）。
A. 直接引导作用 B. 间接引导作用 C. 主要引导作用 D. 次要引导作用
- 10.某幼儿教师为幼儿提供室内外可操作的玩具、器械等，让幼儿参与活动和操作，同时还设计各种游戏，巩固幼儿的正确进餐习惯，目的在于（ ）。
A. 营造熟悉环境，消除幼儿压力
B. 循序渐进，逐步引导与渗透
C. 创造条件，给与幼儿反复练习的机会
D. 树立榜样，对幼儿进行正确引导

二、多项选择题（共 5 小题）

- 1.我国幼儿园保教目标中的智育目标主要包括（ ）。
A. 发展幼儿口头语言表达能力 B. 培养幼儿动手操作能力

C. 培养幼儿对学习活动的兴趣

D. 养成幼儿良好的学习习惯

2. 幼儿园课程组成要素有（ ）。

A. 课程目标

B. 课程内容

C. 实施课程的手段

D. 课程评价

3. 《指南》中指出幼儿的语言能力是在（ ）的过程中发展起来的。

A. 交流

B. 阅读

C. 运用

D. 倾听

4. 以下属于歌唱活动表演形式的是（ ）。

A. 独唱

B. 轮唱

C. 合唱

D. 对唱

5. 学前教育机构与社区合作的意义有（ ）。

A. 开阔儿童视野

B. 学前教育机构是社区建设的支持者

C. 学前教育机构为社区提供教育和文化服务

D. 促进儿童身心和谐发展

三、填空题（共 6 小题）

1. 提出“活教育”理论的是中国现代幼儿教育的奠基人_____。

2. _____是合成血红蛋白的主要原料之一。

3. 幼儿期自我意识各方面发展的基本规律是：3~4 岁期间儿童_____发展迅速；4~5 岁期间儿童_____的发展迅速，而_____发展相对于平稳，趋于渐变状态。

4. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》是在_____年_____月颁布的。

5. 皮亚杰曾称 2 岁左右的幼儿已获得了客体的永久性，这种客体的永久性在幼儿绘画领域中的表现就是_____、_____。

6. _____是游戏的最本质属性的表现。

四、简答题（共 3 小题）

1. 简述《幼儿园教师专业标准》中个人修养与行为的内容。

2. 试述心理学家艾斯沃斯通过“陌生情景”实验得出的婴儿依恋的类型。

3. 简述学前教育的特点。

五、材料分析题（共 1 小题）

材料：区域活动开始了，孩子们根据自己的喜好自由地选择了不同的区域开始玩游戏。老师发现创想区一个人也没有。于是老师说：“创想区谁愿意去玩啊？”可是没有人理睬，也许是孩子们光顾着玩游戏，没有听见吧。于是老师耐心地提高了嗓门：“今天谁愿意去玩纸箱啊？”这时有一名孩子举手说：“我去吧。”后来有几个孩子也陆续地响应了，要去创想区玩。

创想区“纸箱加工厂”的游戏开始了，从窗口望去，几名孩子都在玩，可是一会儿游戏就结束了。见此情况，老师就从头到尾把整个游戏的过程和玩法讲给了他们听，并给他们几个人分配了不同的角色。在老师的辅导下，创想区里的“纸箱加工厂”总算顺利地开展起来了。在区域活动进行到一半的时候，老师发现创想区里乱成一团，跑过去一看，孩子们正在玩开“小汽车”的游戏呢。看到老师来，他们又赶紧玩起了纸箱，嘴里却不停地说一点儿都不好玩。

请根据孩子的反应，对这位教师的游戏区设置是否合理进行分析，并提出建议。

第四天 25 题

一、单项选择题（共 10 小题）

1.刚出生的婴儿四肢动作都是无目的的，直到 4 个月左右，婴儿能够伸手抓到眼睛看到的東西，这是儿童有意动作的开始。这体现了学前儿童心理发展的（ ）趋势。

- A. 从零乱到成体系 B. 从简单到复杂 C. 从被动到主动 D. 具体到抽象

2.婴儿情绪的发展表现为情绪的逐渐分化，我国著名学者（ ）提出情绪分化成两种，一种是愉快的情绪反应，另外一种是不愉快的情绪反应。

- A. 陶行知 B. 蔡元培 C. 张雪门 D. 林传鼎

3.研究表明，（ ）是个性心理结构中最活跃的成分。

- A. 自我意识 B. 个性特征 C. 个性调控系统 D. 个性倾向性系统

4.在教学活动中，教师为幼儿提供事先准备好的纸工作品，供其观察和模仿，则该教师运用了（ ）。

- A. 观察法 B. 示范法 C. 范例法 D. 欣赏法

5.（ ）是指创设幼儿园环境应考虑幼儿园自身经济条件，因地制宜办园。

- A. 环境与教育目标相一致的原则 B. 幼儿参与原则
C. 适宜性原则 D. 经济性原则

6.由专家、园长和行政人员作为评价主体，评价幼儿教师的课堂教学活动，这种评价属于（ ）。

- A. 内部评价 B. 外部评价 C. 定性评价 D. 定量评价

7.某孩子患有异食癖，随便拿起个东西就放嘴里吃，可能是由于缺乏（ ）。

- A. 锌 B. 维生素 A C. 维生素 B1 D. 维生素 C

8.幼儿科学探究的正确步骤是（ ）。

- A. 交流-问题-猜测-实验-结论 B. 问题-猜测-实验-交流-结论
C. 问题-猜测-实验-结论-交流 D. 交流-猜测-问题-实验-结论

9.3~4岁的幼儿具有初步的书面表达愿望，如：喜欢用（ ）表达一定的意思。

- A. 涂涂画画 B. 图画和符号 C. 书写方法 D. 游戏

10.《纲要》的基本指导思想集中反映在总则里，贯穿在整个《纲要》的各部分，不包括（ ）。

- A. 终身教育的理念 B. “以知识为本”的幼儿教育
C. 面向世界的科学的幼儿教育 D. “以人为本”的幼儿教育

二、多项选择题（共 5 小题）

1.父母的行为对幼儿性别角色和行为起着（ ）的作用。

- A. 引导 B. 被模仿 C. 模仿 D. 强化

2.创造性游戏包括（ ）。

- A. 角色游戏 B. 体育游戏 C. 结构游戏 D. 表演游戏

3.蒙台梭利的感觉教育是其教育实验的主要内容，以下属于感觉教育应遵循的原则的是（ ）。

- A. 自我教育原则 B. 环境教育原则
C. 教师是观察者和指导者原则 D. 循序渐进原则

4.幼儿社会学习的主要内容是（ ）。

- A. 遵章守纪 B. 人际交往 C. 健全人格 D. 社会适应

5.情绪情感的信号功能往往和表情有关，表情包括（ ）。

- A. 面部表情 B. 身体表情 C. 体态表情 D. 语调表情

三、判断题（共 3 小题）

1.学前儿童体育的基本动作有走、跑、跳、跨、钻爬和投掷。（ ）

2.幼小衔接的意义在于能够使幼儿更好地适应小学的文化学习。（ ）

3. “最近发展区”的思想是苏联心理学家维果斯基提出的，最近发展区的大小是幼儿心理发展潜能的标志，也是可接受教育程度的标志。（ ）

三、填空题（共 5 小题）

1.陶行知提出用_____的方法来培养大批幼稚教育师资。

2. _____是以科目为单位对课程内容进行编制的一种方式，如语言、数学、常识、音乐、美术、体育等。

3.矫正幼儿口吃的重要原则性方法是_____。

4.幼儿园教育是基础教育的组成部分，是学校教育制度的_____。

5.注意是心理活动对一定对象的指向和_____。

四、简答题（共 2 小题）

1.幼儿教师评价能力的具体体现。

2.为让幼儿顺利进入小学，应培养其具有哪些素质？

第五天 25 题

一、单项选择题（共 10 小题）

1.制定合理的幼儿园生活制度，首先应该考虑的因素是（ ）。

- A. 家长的需要
- B. 季节与地区差异
- C. 幼儿的身心发展特点
- D. 个别幼儿的需要

2.被称为“儿童宪章和儿童权利宣言”的是（ ）。

- A. 洛克《爱弥儿》
- B. 卢梭《爱弥儿》
- C. 卢梭《教育漫话》
- D. 洛克《教育漫话》

3.在“中秋节”的主题活动中，教师组织开展了中秋节的故事欣赏表演、月亮的变化、亲子制作月饼等活动。这次活动的开展没有体现主题活动的哪个特点（ ）。

- A. 知识横向联系
- B. 富有弹性的计划
- C. 整合各种教育资源
- D. 生活化、游戏化的学习

4.在自然课上，突然有另一位老师拿着标本走进来，小朋友们都纷纷朝那位老师看过去，这属于（ ）。

- A. 随意注意
- B. 有意后注意
- C. 无意注意
- D. 有意注意

5.在一定程度上说，（ ）的成熟标志着儿童个性的成熟。

- A. 自我意识
- B. 个性特征
- C. 能力倾向
- D. 个性倾向

6.教师根据幼儿的图画来评价幼儿发展的方法属于（ ）。

- A. 作品分析法
- B. 观察法
- C. 档案袋评价法
- D. 实验法

7.不随地吐痰，并保持居住房及公共场所空气流通，可以预防（ ）传染病。

- A. 呼吸道
- B. 血液
- C. 体表
- D. 消化道

8.在幼儿园教育活动中，不仅要注重幼儿思维、观察力、记忆、想象力等方面的培养，也要重视他们在学习过程中的兴趣、情感、意志、性格等方面的培养。这体现了幼儿园教育活动应遵循的规律是（ ）。

- A. 活动性规律
- B. 智力活动与非智力活动相伴随规律
- C. 发展性规律
- D. 教师主导与幼儿主体相互依存的规律

9.评价幼儿绘画作品的主要标志是（ ）。

- A. 作品是否有创造力
- B. 作品是否画得像
- C. 作品是否色彩丰富
- D. 作品画面布局是否合理

10.教师（ ）不能体现“幼儿为本”的教育理念。

- A. 尊重幼儿人格
- B. 调动幼儿的主动性
- C. 让幼儿主动选择课程
- D. 为幼儿提供合适的教育

二、多项选择题（共 5 小题）

1.下列关于美工区的描述，科学的是（ ）。

- A. 靠近水源处
- B. 陈列教师示范的作品

- C. 可让幼儿自行呈现美工作品
- D. 因为材料的损耗，应节约资源或资源回收再利用

2. 下列属于早期传统游戏理论的是（ ）。

- A. 剩余精力说
- B. 学习论
- C. 成熟说
- D. 活动论

3. 菲菲在幼儿园的课堂上听老师谈了一首莫扎特的曲子，回家之后对妈妈说，今天莫扎特来我们班弹钢琴了，可好听了。下列关于这一事件描述正确的是（ ）。

- A. 这和幼儿感知的分化不足，以及想象和记忆的混淆有关
- B. 这是幼儿的撒谎行为
- C. 幼儿常常把自己想象的事情当成真实的事情
- D. 幼儿混淆想象与真实的表现

4. 幼儿园丰富并练习词汇的游戏包括（ ）。

- A. 动词游戏，如大班语言游戏“搬家”，幼儿通过尝试对不同物品的搬运，学习词汇抱、扛、推、拉等，并尝试使用这些动词说完整的话。
- B. 形容词游戏，如大班语言游戏“幼儿园来了马戏团”，通过对猴子狗熊等动物的观察了解，学习使用不同的形容词：顽皮的猴子、可爱的狗熊等。
- C. 礼貌用语词汇游戏，如小班语言游戏“欢迎来做客”，学习正确使用您好、请、谢谢等文明用语。
- D. 同义词、反义词游戏，如中班游戏“变变变”，魔法师说出一个词，幼儿说出反义词，否则将被变成石头人。

5. 以下对于 4-5 岁幼儿达到的目标，描述正确的是（ ）。

- A. 基本会说本民族或本地区的语言
- B. 会说本民族或本地区的语言，基本会说普通话，少数民族聚居地区幼儿会用普通话进行日常会话
- C. 能基本完整地讲述自己的所见所闻和经历的事情
- D. 讲述比较连贯

三、判断题（共 5 小题）

- 1. 学前教育的精神环境是指对学前教育产生影响的社会中精神因素的总和，例如自然风光、城市建筑、社区绿化等。（ ）
- 2. 幼儿的攻击性行为存在明显的性别差异，一般来说，男孩比女孩更容易在受到攻击以后发动报复行为。（ ）
- 3. 父母尽早让幼儿学习英语是怕错过学习语言的转折期。（ ）
- 4. 幼儿园适龄幼儿为 3-6 周岁。（ ）
- 5. 语言教育方法中的示范法包括显性示范和隐形示范，教师应以显性示范为主。（ ）

四、简答题（共 3 小题）

1. 《3~6 岁儿童学习与发展指南》应把握的原则有哪些？

2. 简述幼儿园课程的基本要素。

3.简述幼儿记忆发展的特点。

五、论述题（共 1 小题）

试论述幼儿教师劳动的价值。

第六天 25 题

一、单项选择题（共 10 小题）

- 1.在完成某个阶段教育活动之后进行的，目的在于全面了解该阶段教育的结果而进行的评价称为（ ）。
A. 诊断性评价 B. 形成性评价 C. 终结性评价 D. 个体内评价
- 2.学前教育包括几大基本要素，下列不属于基本要素的是（ ）。
A. 学前儿童 B. 教师 C. 园长 D. 教育环境
- 3.幼儿教师根据幼儿的生活，围绕“小小手，本领大”开展了一系列的教育活动，这属于（ ）。
A. 教学活动 B. 主题活动 C. 游戏活动 D. 区域活动
- 4.认为个体心理发展是人类进化过程的简单重复，个体心理发展是由种系发展决定的。提出“一两遗传胜过一吨教育”的是（ ）。
A. 高尔顿 B. 霍尔 C. 格塞尔 D. 华生
- 5.从亮处到光线暗的地方，刚开始什么也看不清，过了一会儿，对弱光的感受性提高了，就能看清了，这一过程就是（ ）。
A. 明适应 B. 暗适应 C. 对比现象 D. 联觉
- 6.行为孤僻，不善交往，易多愁善感，反应迟缓，适应能力差，容易疲劳，性格具有明显的内倾性，是（ ）气质类型的典型特征。
A. 多血质 B. 胆汁质 C. 粘液质 D. 抑郁质
- 7.（ ）前可有生理性远视。
A. 5 岁 B. 6 岁 C. 4 岁 D. 7 岁
- 8.《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包括专业理念与师德、专业知识及（ ）三大维度的内容。
A. 专业技能 B. 专业素养 C. 专业理念 D. 专业能力
- 9.幼儿的（ ）主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。成人应注重自己言行的榜样作用，避免简单生硬的说教。
A. 个性 B. 情绪情感 C. 社会性 D. 言语
10. 3~4岁幼儿在旋律方面出现最明显的现象是（ ）现象
A. 破音 B. 哑音 C. 哑嗓子 D. 走音

二、多项选择题（共 5 小题）

- 1.按照以学科问题为中心划分的课程内容组织形式有（ ）。
A. 领域课程 B. 核心课程 C. 分科课程 D. 活动课程
- 2.在幼儿园晨检过程中，教师要做到“一看、二摸、三问、四查”，其中“二摸”的内容有（ ）。
A. 额头 B. 腮腺 C. 咽喉 D. 皮肤
- 3.艾斯沃斯通过“陌生情景”实验，把婴儿的依恋分为（ ）三种模式。
A. 回避型 B. 反抗型 C. 安全型 D. 民主型

4.下列属于社会领域目标的有（ ）。

- A. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心
- B. 能主动地参与各项活动，有自信心
- C. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国
- D. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感

5.从活动的组织形式角度出发，可以将幼儿园教育活动分为（ ）。

- A. 集体活动
- B. 小组活动
- C. 个别活动
- D. 区角活动

三、判断题（共 3 小题）

1.当鼻腔有异物时，可用镊子夹出。（ ）

2.短时记忆的容量为 2 ± 7 个信息单位。（ ）

3.讲解法是指教师通过口头语言向幼儿解释和说明知识、材料、规定、要求等的教学方法。（ ）

四、填空题（共 5 小题）

1.帕顿认为儿童社会性发展水平最高的游戏是_____。

2.教师与家长围绕孩子的发展与教育进行书面联系与交流的形式是_____。

3._____指没有预定的目的、也不需要意志的努力、自然而然产生的记忆。

4.多动症又称轻微脑功能失调（MBD），或注意缺陷障碍（ADD），是一类以_____表现最为突出、以多动为主要特征的儿童行为问题。

5.整日制幼儿园每日户外活动时间不得少于_____小时，寄宿制幼儿园每日户外活动时间不得少于_____小时。

五、简答题（共 1 小题）

简述教师应如何预防学前儿童注意的分散。

六、材料分析题（共 1 小题）

小月是新入园的幼儿，看见妈妈离去时，她会伤心地哭，当妈妈的身影消失后，经老师劝导，很快就会愉快地与其他小朋友玩起来，可是如果妈妈再次从窗口出现，又会继续大哭起来，甚至会扔掉手中的玩具。试分析小月情绪情感的特点。

第七天 25 题

一、单项选择题（共 10 小题）

1.世界上第一所幼儿园的创始人是（ ）。

- A. 欧文 B. 福禄贝尔 C. 蒙台梭利 D. 马卡连柯

2.幼儿会把椅子当做大马，把月亮当成小船，这反映了幼儿游戏的哪一基本特征（ ）。

- A. 游戏是儿童主动的自愿的活动 B. 游戏伴随着愉悦的情绪
C. 游戏是在假想的情景中反映周围生活 D. 游戏没有社会实用价值，无强制性的社会义务

3.幼儿形成技能技巧和良好行为习惯的基本方法是（ ）。

- A. 角色扮演法 B. 操作练习法 C. 直观演示法 D. 表扬鼓励法

4.一般在婴儿 6 个月左右，伴随婴儿对母亲依恋的形成，婴儿对陌生刺激物表现出明显、强烈的恐惧反应，这种恐惧称为（ ）。

- A. 本能的恐惧 B. 与知觉和经验相联系的恐惧
C. 怕生 D. 预测性的恐惧

5.学前儿童数概念的发生依次经历了（ ）三个阶段。

- A. 辨数——认数——点数 B. 辨数——点数——认数
C. 点数——辨数——认数 D. 认数——辨数——点数

6.关于方位知觉的发展，（ ）岁幼儿以自身为中心辨别左右。

- A. 3 B. 4 C. 5 D. 7

7.人体对血糖含量十分敏感，这是因为中枢神经系统利用的能量只能来自于（ ）。

- A. 碳水化合物 B. 脂类 C. 蛋白质 D. 维生素

8.（ ）是指教师事先拟定一系列儿童关心的问题，让全体儿童来表示自己意见的一种方法。

- A. 澄清应答法 B. 价值表决法 C. 价值排队法 D. 展示自我法

9.幼儿膳食费应当实行民主管理制度，保证全部用于幼儿膳食，（ ）向家长公布账目。

- A. 每日 B. 每周 C. 每月 D. 每年

10.认同幼儿园教师的专业性和（ ），注重自身专业发展。

- A. 独特性 B. 独立性 C. 自主性 D. 创造性

二、多项选择题（共 5 小题）

1.（ ）是幼儿园环境创设中存在的问题。

- A. 环境创设的形式化 B. 环境创设的片面化
C. 环境创设的成人化 D. 环境创设的奢侈化

2.美国发展心理学家艾里克森提出了人生发展的八个阶段，其中属于 0~6 岁儿童发展会面临的冲突的是（ ）。

- A. 信任对不信任 B. 自主对羞怯 C. 主动对内疚 D. 亲密对孤单

3.幼儿性格的年龄特征具体表现不正确的是（ ）。

- A. 活泼好动 B. 好奇好问 C. 模仿性不强 D. 不喜欢交往

4.幼儿语言学习和发展目标中的倾听与表达具体包括哪几个目标。()

- A. 认真听并能听懂常用语言
- B. 愿意讲话并能清楚地表达
- C. 具有文明的语言习惯
- D. 喜欢听故事，看图书

5.幼儿园日常生活组织，应当从实际出发，建立必要、合理的常规，坚持()和()相结合，培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力。

- A. 一致性
- B. 一贯性
- C. 灵活性
- D. 稳定性

三、填空题(共6小题)

1. _____是幼儿教师职业道德的核心，是评价幼儿教师职业道德水准的重要指标。

2.记忆恢复有两种形式：_____和_____。

3. _____将同伴关系划分为受欢迎型、被拒绝型、被忽视型和一般型。

4. _____是幼儿最常见的疾病。

5.幼儿园教育目标内容是对幼儿实施体智德美等方面_____的教育，促进幼儿身心和谐发展。

6.幼儿园教育评价实行以_____自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长参与评价的制度。

四、简答题(共3小题)

1.简述幼儿想象夸张的原因。

2.简述《幼儿园教育指导纲要(试行)》中社会领域的目标。

3.陶行知在论述儿童创造力的培养时，提出哪些要求？

五、活动设计题(共1小题)

以“梯子”为游戏材料，设计一节大班体育活动。

要求：与幼儿共同探索梯子的不同玩法，帮助幼儿体验攀爬、钻、跳等动作。

幼儿学科专业知识参考答案及解析

第一天 25 题

一、单项选择题（共 10 小题）

1. 【答案】A。解析：教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标，学前教育课程目标是学前教育工作者对儿童在一定学习期限内学习效果的预期。它是学前教育机构教育目的的具体化。故本题选 A。
2. 【答案】B。解析：认识能力就是学习、研究、理解、概括和分析的能力，其核心是思维能力，儿童的思维能力在解决问题的过程中表现出来并得到发展。思维能力是智育的核心成分。因此答案选 B。
3. 【答案】D。解析：在儿童心理发展的两个阶段之间，有时会出现心理发展在短期内突然急剧变化的情况，称为儿童心理能够发展的转折期。本题中敏敏的妈妈发现向来乖巧的敏敏最近忽然变得不乖了，这就属于在短期内突然发生急剧变化，所以敏敏正处于心理发展的转折期。因此答案选 D。
4. 【答案】C。解析：幼儿发音错误点主要集中在辅音，辅音多数为声母，因此 A 错误；3~4 岁是语音发展的飞跃阶段，因此 B 错误；幼儿语音的正确率与所处社会环境有关，因此 D 错误。故答案选 C。
5. 【答案】C。解析：显性示范是指教师用直接的方法教给儿童科学知识、科学方法和技能以及基本的行为规则。在直接指导中，教师有时可以告诉儿童一些知识，但是这种“告诉”不是灌输而是建立在儿童自己探索的基础上。所以应当在幼儿充分探索之后再介入指导，故选择 C。
6. 【答案】D。解析：讲述活动的主要类型从凭借物的特点来分可以分为看图讲述、实物讲述和情景表演讲述。看图讲述是通过观察图片，幼儿将一张或几张图片的主要内容准确、完整地表达出来。本题中教师向幼儿提供了单个物体图片，启发幼儿根据自己的理解来讲述，这属于看图讲述。因此答案选 D。
7. 【答案】D。解析：《3~6 岁儿童学习与发展指南》中规定 5-6 岁幼儿主动保护眼睛。不在光线过强或过暗的地方看书，连续看电视等不超过 30 分钟。故答案选 D。
8. 【答案】B。解析：由艺术领域的目标可知，艺术领域目标主要围绕感受美，表现美和创造美来设计，重在培养孩子在感受和表现美的过程中，学会创造美，即重在发展孩子的创造能力，故选择 B。
9. 【答案】A。解析：夜惊俗称“撒呿挣”，并且男孩多于女孩。故选 A。
10. 【答案】B。解析：儿童肠管相对较成人长，因此吸收能力强。故选 B。

二、多项选择题（共 5 小题）

1. 【答案】ABC。解析：幼儿园环境创设提供发展保障、促进身心健康，激发创造潜能的意义，故选 ABC。
2. 【答案】AD。解析：“南陈北张”指南京有陈鹤琴，北京有张雪门。故选 AD。
3. 【答案】ABCD。解析：学前儿童记忆发展的趋势主要体现在：记忆保持时间的延长、记忆提取方式的发展、记忆容量的增加、记忆内容的变化四个方面。故选 ABCD。
4. 【答案】ABC。解析：蛋白质、脂肪、碳水化合物都能够供给热能，仅仅是占比不同。故选 ABC。
5. 【答案】ACD。解析：音乐教育活动设计的原则是指音乐教育活动应遵循的基本准则，它既是某

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/458006143044006135>