教学科研工作总结

教学科研工作总结

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是店铺收集整理的教学科研工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学科研工作总结 1

本学期，我校的教学教研工作大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来我校的一些做法作如下回顾：

一、强化学习，提升教师的整体素质。

1、开展了多读书，读好书活动。

采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。

2、继续开展教师基本功训练活动。

每天抽出一定的时间进行“三笔一画”的训练，夯实教师的基本功。

3、充分发挥远程教育的功能。

让每位教师进一步熟悉远程教育设备并能熟练运用，会制作课件，鼓励教师运用课件上教研课，会用电脑备课，尽量在网上学习，在网上交流，鼓励教师创建自己的博客。

二、抓好常规教研，提高教研水平。

（一）建构学习的平台，促进专业成长

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2 、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。不断提高教师的教研水平和教学能力。

在校内教研活动中，要求教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结。要求每位教师在一学期内都要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我校共举行教研活动 17 次，取得了较好的教研效果。另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课间周进行。

3、通过教研，提高教师的素质。

老师始终面带微笑，教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。部分教师设计制作的课件很好，运用自如。

（二）抓好校本教研，促进教学实践

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。

2、积极参与一课多研活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。

3、注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

三、严格落实常规管理。

（一）做好各种计划、检查、训练和总结。

学期初我们就制定好了教学工作计划，教研工作计划及人员安排，认真的做好了教师的备课检查，作业批改检查，教师听课记录的检查。

本学期，我校积极做好小学生五项基本功工作，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语等训练常抓不懈。

（二）抓好制度建设，落实教学常规。

1、全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

2、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

3、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

4、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得较好的成绩。

总之，我们将创新教研工作思路、积极服务课改，努力走在新课程改革的前列，带动和指导学校、一线教师，进一步领会新课标精神，将我校的小学课程改革推上一个新台阶。

大温村小学

20xx 年 12 月

教学科研工作总结 2

本学期我担任高三 13、14 班的政治教育教学工作。经过一个学期努力工作，顺利完成了高三上学期的教育教学教科研工作任务，现总结如下：

一、教育方面：

本学期的教育工作中坚持努力学习自身的业务与政治，更新教育观念。紧跟课改步伐，推陈出新，从教学实际出发，把工作做细。 在本学期不但加强自身的业务学习，而且重视对学生的教育养成。重视对学困生及优秀生的教育，抓住月考及期中考试的机会，找全班学生进行单独谈话。 既关心他们的学习情况又关注成长，使他们增强对学习的兴趣，提高学习成绩。

二、教学方面

1、结合新课改，认真研读考纲,抓课本和课程标准,深研教材，重备教法学法、教学手段及学生活动，精心设计问题情景，当堂巩固练

习。练习题侧重训练学生运用知识分析问题、解决问题的能力，结合材料组织语言的能力。

2、针对一轮复习的特点，按照学校的要求认真备好课时教案。备课中突出知识传授与思想教育相结合。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，

认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

3、认真搞好课堂教学。凸显学生的主体地位，注重教学方法、学生活动、教学效果，真正面向全体，着眼于学生整体素质的提高，使学生从压抑状态中释放出来，课堂教学过程变成了学生动脑、动口、动手的学习过程，变成了学生追求、探索、创新的过程，做到真正的新课改下的教学。

4、认真批改作业，做好课后辅导工作。 在分层教学的前提下，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题整理出来并进行分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、教科研方面

1、积极参加互研组的集体备课，效果显著。每周一的集体备课时间，先集中学习有关理论，传达一些学校及教研组的有关精神，收集教师在教学过程中遇到的问题。后由组内的老师轮流主讲，集体讨论并解决在教材处理、教学过程及教学反思中的种种疑惑。

2、针对高三复习备考工作，按照学校年级组要求，完成 20xx 年高考试卷十套题，增强自己对高考的理解和分析。

3、积极参加学校组织的各类学习培训活动。完成教师职业道德

技能及心理健康培训和张建新校长的做一名学习型教师的培训。认真完成业务学习和政治学习笔记。

4、积极参加教育科研课题的研究工作，本学期参与校级课题并进行了相关的学习。

教学科研工作总结 3

回顾本学期教学工作，我校认真实施学期初教学、科研工作计划，一如既往以突出教育教学为中心，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处本期工作重点，规范教育教学行为，加强教学常规管理，深化教学研究，着力打造严谨和谐校园。现简要的自我总结如下：

一、教学管理，趋于规范

1、及时撰写教案(反思)。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教案；教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，通过教学工作检查，发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理布置作业。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。并开展了“如何培养学生学习习惯？”的专题研究，效果良好。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能学科教学质量的管理，如英语学科的教学管理，加强了英语听读写训练，促进学生英语素养的提高。

5、做好教学质量监控。学校领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况，并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

二、学习研讨，全员参与

1、加强新的教学理论的学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的

专业知识。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料,通过学习笔记、网络博客交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。鼓励教师撰写教学科研论文。

2、人人尝试做研究。本学期,学校以“小班化教学实践研究“课题为切入点，来促进教师的专业成长。先学习，后尝试，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析；对自己的教学行为进行判断与审视；对自己的教学结果进行反思与总结；对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力。

3、搭建平台，深化教研。本学期学校通过网络平台定期开展网上教研活动，教导处和各教研组定期发表教研专题，通过学习、讨论，交流、互动，点评、小结。提高了教师网上教学科研的能力，对“高效课堂”的改革，起到了有力的促进作用。

三、学生活动，张扬个性

学校以“育人为本，成就发展”为宗旨，根据学生年龄特点及兴趣爱好组织开展了一系列活动，寓教育于丰富多彩的活动之中，使每位学生在参与活动中个性得以完善，技能得到形成，特长获得发展，综合素质全面提高。

1、组织学生参加区作文、书法、绘画等大赛，取得优秀成绩。

2、学校组织学生开展“苏苑小报”（手抄报）“个人作品集”“经典摘抄”竞赛和展示活动，兴趣倍增，成绩斐然。

一学期来，我校的教学教研工作取得一定的成绩，是繁忙的，但也是充实的。在工作中，还存在着一些不足，在以后的工作中去用更有效的工作去弥补。相信今后，通过全体教师的共同努力，苏台小学的教学课堂一定更加生机盎然。

教学科研工作总结 4

本学期继续坚持以科研为先导，以科研促教研、促教学，以市级课题的阶段性汇报为载体，充分调动学校教科研骨干教师的力量，抓实抓好下属的四个分课题及子课题的实施操作工作，在全校教师中营造科研氛围，引领教师深入教科研，促进“研究型”教师群体的形成，让教师成长为研究者，使学校成为学习型的学校。教科室主要做了如下工作：

一、完善科研制度，健全网络，分工负责，责任到人：

本学期学校教科研组进一步完善和落实教科研管理制度：重新学习了教科研例会制度、课题实施定期汇报制度、课题成果总结推广制度、教科研成果评比奖励制度等，真正落实科研兴校，使教育科研向更自觉的理性水平提升。根据学校实际情况建立了四个子课题小组，教科室责任到人，具体负责四个子课题组，并设立了新的课题组长，负责子课题的日常研究工作。

二、注重学习，加强课题的研究力度，完成中期汇报：

各课题组认真学习有关科研工作的学习材料，学习先进的教育理念，继续做好教育科研的常规管理工作，加强课题的研究力度，抓实研究过程，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和资料积累工作。使课题的管理、实施、操作更规范、科学、有效。教师的研究更加主动、自觉、扎实。本学期在各教科组活动的基础上，汇编出《八一小学教科研成果集》，结合教研组团队活动，组织青年教师开展了中期课堂教学汇报课，受到了区教科室领导的肯定。教科室还完成了XX年度课题汇报。评选校教科研组及先进个人。

明年，我校教科研的研究思路为：继续以四个子课题的研究为实体，继续实施以学习、磨课为主要形式的教科研一体化模式，教研组、科研组共同选择同题材课程为研究对象，分析同一题材，不同年级要求下如何上好新授课，以一课多上的形式进行研究。

教学科研工作总结 5

20xx-20xx 学年教科研工作总结 新密中学 在 20xx-20xx-20xx 年度里，我校教科研工作在承继去年经验教训的基础上，进一步开阔思

路，创新、务实，科研工作取得了一定的成绩，现总结如下：

一、课题工作总结

1、新立项：20xx 年我校承担了省市级教科研课题 12 个，其中省级重点课题 2 个，郑州一般课题 10 个。

2、结题：省级课题《信息技术在农村教育教学的应用研究》结题，郑州市课题《构建学校、社会、家庭德育教育网络》结题，并获郑州市二等奖。

郑州市课题《古老的新密》编印为简明读本，从校本课程走向社会，成为青少年了解新密历史得通俗读物。郑州市重点课题《构建学校、社会、家庭德育教育网络》成功结题，并荣获郑州市重点课题二等奖。学校先后被评为新密市、郑州市德育工作先进单位。

3、两个郑州市重点课题《学生心理问题教育及对策》和《学校、家庭、社会教育一致性研究》进展顺利，按要求分别召开了开题报告，按既定时间筹建了心理咨询室，并投入使用，并积极进行结题工作。

二、选修课工作：

20xx 年开设选修课 19 门 23 个班级，涉及教师近 30 名，学生 1300 余名。包括语文、数学、外语、物理、音乐、美术、政治、历史、民族器乐。成功开发了校本科程读本。较去年相比，基本上以级段为单位组织，保证了选修课的有效进行，满足大多数学生的要求。

三、 学科竞赛：

20xx 年学科竞赛：

1、我校报名参赛人数 110 多人，有 56 人获奖，占二分之一多。获奖人数较多。其中获省级奖 44 人，郑州市级奖 5 人，新密市级 8 人。合计 56 人。

2、河南省级竞赛：高二数学一等奖 4 人（樊瑞东、张敬尧、郭峰亮、刘广华），高二物理全市获奖 41 人，我校占 17 人。高二化学一等奖全市 3 人，我校 1 人（张伟强），二等奖全市 7 人，我校 4 人；三等奖全市 10 人，我校 4 人；总计获奖 9 人占全市总数的一半。

3、郑州市级竞赛：高一化学一等奖 1 人，二等奖 1 人，三等奖 4 人。高一数学一等奖 4 人，二等奖 6 人，三等奖 8 人

4、在河南省第九届青少年机器人竞赛中，我校获得初中组一等奖，高中组一等奖。

5、在新密市20xx-20xx 年中小学艺术教育成果展示活动中，我校被评为优秀组织一等奖。有20 多名学生获奖。

6、在新密市20xx-20xx 年中小学运动会开幕式上，我校的大型团体操：“腾飞的新密中学”，获得巨大成功。受到教体局领导的表扬和社会高度的评价。

四、论文管理

1、20xx 年发表于各级各类报纸杂志的论文达23 篇之多。其中有5 篇发表于学科核心期刊。

2、论文河南省级奖60 篇，郑州市级25 篇，新密市级14 篇。合计122 篇。

五、教科研20xx 年两项举措：

1、修订制定教科研制度8 个，其中为保证课题效果，学校实行课题领导负责制、课题成员专人专题制、课题月例会制，制订了《课题研究奖励办法》等一系列的制度、措施标志着我校教科研工作进入一个规范化深入研究阶段。

2、 对名师课题进行了积极管理，以期达到因名师的带动，开创教育科研新局面。

六、几点体会：

1、教师普遍都有教科研畏惧症，一提到写论文，不是干脆不参加，就是随便下载几篇拼凑。质量较低。

2、处于原生态状态。老师们的论文几乎就是经验的总结。缺乏教育理论的支持与渗透。

3、有经验，缺深究。一说起具体的教学实例，滔滔不绝，一说写论文，立即否定。

4、教科研氛围不浓厚，部分教师参与科研的积极性不高，具体表现在对上级部门举办的各种论文大赛表现漠然，不定职称不着急，不行动。

20xx--20xx 年度，我校取得了一定的成绩，然而我们在新的一年

'意识。以科研来创新我们的工作，再把我们的创新成果运用于实践，并促成其新的创新，通过这样循环往复使我们的工作成螺旋状上升态势，这是我校教科研工作的使命和必由之路。

6

一、聚焦有效教学，提高教育教学质量

1、每周一小查一学期两大查：教学常规管理扎实化

教学常规要规范、科学、合理，常规检查、考核要程序化、整体性，要有利于教育教学质量的提升和全体教师专业化的发展。本学期，我们继续巩固、推进上学期常规工作成果的基础上，针对上学期教学常规考核中存在的弊端，进行调整、改进，促其进一步的完善。

学校对教师的教学工作除了平时的常规检查，随堂听课外，还将加强对作业批改（每周一小查——每周五下午都定期检查；一学期两大查——期中教学检查和期末教学检查），帮助大家寻找教学中存在的问题，并提出改进措施和意见。全面解决“教”和“学”之间存在的实际问题，保证学校教学活动有秩序、高质量地正常开展，培养全体教师严谨、认真、一丝不苟的教学作风，加强课堂教学管理。

本学期，我们推出教研式集体备课。以同年段同学科的备课组为单位，每个备课组成员平均分担本学期本学科全册的备课工作，共同完成全册教学资源包的集体备课形式。教学资源包包括每节课的教学设计、配套课件、作业练习以及单元检测试题等。资源式集体备课，主要是为了减轻教师备课的负担，为日常教学提供方便。

2、扎实推进“轻负高质”工作

认真贯彻落实《关于进一步推进“轻负担高质量”工作的实施办法》，严格执行省教育厅“六个严格”规定，寻求“轻负高质”的有效途径，优化“轻负高质”的措施。严格执行中小学课程计划；开全课程、开足课时，尤其是对体艺课程的开设，必须严格按大纲要求，不得删减；要开好综合实践活动课程，要坚决落实中小学生每天锻炼1小时的目标要求；规范作息时间，控制作业量，确保学生休息和体育锻炼时间；要求教师做好上课前准备，提高课堂教学实效，杜绝一切

视后 20％学生的教育，给予心理上的疏导、学业上的辅导，生活上的照顾等，能使一切不该掉队的学生不掉队。

3、搭建平台让学生自主展示才华

为了让不同层次的学生有所发展，我们准备为学生搭建一系列的平台：本学期，我们将举行1年级拼音能力测试、2年级开展汉字书写比赛，3——6年级“作文竞赛”、 1——2年级学生口算能力测试、3——6年级数学能力测试。

二、加大教科研力度，提升教师教科研素养

1、三种形式滚动推进：骨干邀请课、教研式集体备课、随堂课三驾马车并驾齐驱

新课程的实施，促成教师从个体备课到集体备课的转型。本学期我校的教研式集体备课也是以同年段同学科的备课组为单位，是融备课、上课、教研为一体的集体备课形式。教研式集体备课按“确定课题，个人初备——讨论交流，形成初案——反复研磨，讨论修改——公开教学，研讨反思”的流程进行。

同时为充分发挥我校骨干教师的作用，借鉴总结先进的经验，遵循教师特点和成长规律，做到以点带面，为骨干教师的专业成长提供更多的帮助,努力打造一支师德高尚、“教有特色”的老中青相结合的骨干教师队伍。

本学期我们重点推出骨干邀请课、教研式集体备课、随堂课，让这三驾马车并驾齐驱，点亮学校的教科研之火。

2、课题管理常规化

教而不研则浅，研而不教则空。只有两者相辅相成，学生才能真正受益。教育教学科研是提高教师业务能力，提高教学质量，促进学校发展的有效途径。

（1）结合教师继续教育，展开新课标学习研讨，通过理论学习，各科教师熟悉新课标内容，能撰写专题心得体会报告。

（2）积极组织教师参加各级各类教育科研、教学研究竞赛活动，提高论文发表和获奖的层次。

3）鼓励教师积极申报县、市级及更高级别的课题研究，不断提高自己的教科研水平。

3、加大校本研训的力度

校本教研涉及到教师的面更广，更切合教师的实际，更有利于教师专业的发展、提升。因而要加大校本研训的力度，进一步拓展校本研训的渠道，增加校本研训的内容。本学期，加大骨干教师的辐射作用，激发教师的自主学习的兴趣。同时，要挤出一定经费聘请名师来校指导或外派教师学习。从而不断提高教师的业务能力和专业水平。

主要内容和基本形式：

①每学年组织一次先进教师经验交流会；

②扎实开展全员读书活动。创造读书条件，设立专项经费购置一定数量的书籍供教师阅读，每位教师根据学科特点，征订一本教育教学杂志。每学年规定读一本教育教学理论著作，撰写至少 1 篇 xxxx 字的读书心得。

③结合课堂教学，每学期至少撰写三篇质量较高教学案例、反思或论文，并上交教务处作为考核依据。共 2 页，当前第 1 页 12

7

xx 学院为打造一支高素质教师队伍，严把教学质量关，力求提升教师业务能力。本学期，开展了“迎本科评估专项教研”系列活动。

一、迎本科评估，学指标体系

xx 月，xx 学院专任教授宋梅华为老师们解读本科合格评估知识内容，并根据现有教师的专业特点详细制定了评估推行计划。她指出本科评估重抓教学，教学过硬评估事半功倍。身为高校教师一定要以严谨的治学态度，一丝不苟的奉献精神积极投身于迎接本科评估工作中。以高标准、严要求，开创恒星教学新时代，建设教育学院新局面。

二、迎本科评估，教科研讲座

xx 月，xx 学院专任教授 xx 与全体老师共同分享《xx》，xx 教授从教育科研的含义入手，逐一对课题研究的意义，教育科研的主要特征、基本思路以及目前学院教科研的现状和问题等方面展开阐述，具体介绍了教育研究的范式和分类以及研究问题的特征与选题准则。鼓

集新资料、撰写新论文，高效地进行教育教学实践创造性劳动。

三、迎本科评估，骨干教师示范课

xx 月中旬，我院开展骨干教师示范课展示活动。从青年教师成长为骨干教师首先具备了扎实的教学基本功和调控课堂的教学艺术。此次活动，通过个人备课，教研组磨课，教授指导课等多种形式呈现出来，为青年教师起到了良好的榜样示范作用，同时也稳步提升了教师的课堂教学水平。

四、迎本科评估，新教师课程展示

xx 月，暨骨干教师示范课结束后紧接着迎来了新教师课程展示。对于刚刚走上工作岗位的她们来说，无疑是一次考验，新教师非常重视本次活动。在思想上，她们认为是一次锻炼、学习、提升的宝贵机会；在行动上，她们为上好这节课做了充分的准备：搜集相关资料、制作精美课件、设计合理的教学过程、请教授指导，反复修改。在教学展示上受到了与会领导、教授们的高度赞扬。

开展教科研活动既是教师提高教育教学质量的动力源泉，又是加强师资建设的有效途径。因为它是提高师德，提升自身业务能力素质的重要途径。我们坚信只要有行动，就会有收获；只要有坚持，就会有奇迹。教育学院全体教师一定会在教科研的道路上不断前行，不断实践，不断探索，不断研究……

一、落实规章制度，发挥规章制度的规范、引导功能

落实《xx 学院教师教学工作规范》、《xx 学院教师评学暂行办法》、《xx 学院学生网上评教实施办法》、《xx 学院教学和教学管理事故认定及处理办法》、《xx 学院考场规则》、《xx 学院学生考试违规处理办法》、《xx 学院监考工作规范》、《xx 学院教师学术道德规范及管理办法》、《xx 学院科研项目管理暂行办法》、《xx 学院优秀科研成果奖评审办法》、《xx 学院科研奖励暂行办法》等系列规章制度，规范教师教学行为、教学评价程序、教科研管理措施，引导师生依规开展教学科研活动，加强教学的有效性，提高教育教学质量。

根据学院教务处计划，结合校区教学实际，完成教学任务下达、课程安排、教材征订、教学计划异动、学籍异动、考试组织等常规教学管理工作。

学期初，召开教学工作会议，学习了学期工作计划，总结了上学期工作，并对本学期学分制改革、课程建设、科研等工作进行具体部署并提出明确要求。

开展期初、期中、期末教学检查工作，召开任课教师代表座谈会、学生学习代表座谈会，征求师生对教学管理、教育教学等方面的意见建议，及时向分管领导和相关人员反馈，改进教学工作，使日常教学管理与阶段性管理有机结合。

按计划开展督导听课，每学年对中青年教师至少督导听课 1 次。每听一节课，听课人对教学情况写出书面评价，指出优点、短点，

再由听课组长汇总，通过交谈或电子邮件的形式及时反馈给任课教师，发挥教学督导作用。

完善并落实教学质量监控与保障体系，学期末安排学生对所有任课老师网上评教，网上评教结果显示教师的教学态度、教学内容、教学手段、教学效果等情况，教师登陆教学平台查看学生评价，对改进教学工作起到了一定的促进作用。网上评教之外，还每班选出 10 名代表，对教师教学情况进行抽样调查，作为网上评教的补充。

推进学风建设，在全校范围进行学习目标、学习态度、学习方法引导，严格考风考纪，加强学生学习过程预警和监控，建立学生学业预警机制，减少学生考试不及格现象。

进一步完善和发挥教务管理系统功能，教学任务汇总、学生成绩录入、学业成绩管理、毕业成绩打印通过教务系统实现，提升了教学管理自动化、信息化水平。

三、突出专业建设，丰富专业建设内涵

为积极推进学分制改革，顺利在 20xx 年进入专科段的年级实施学分制，学期开学前，邀请教务处李传银处长、李鹏副处长对群体任课教师进行学分制改革辅导，使老师们明白了什么是学分制、怎样实施

为使学分制改革顺利推进，教科研办公室收集有关资料，以五年制学前教育人才培养方案为核心，把学分制改革的有关文件编辑成册，发放到每位老师和各班级手中，使老师们有了操作的依据。

按人才培养方案的课程设置，采用统一格式编制课程介绍及修读指导建议，为今后学科教学提供指导性建议，保证教学内容的系统性和规范性。

优化课程体系，推进课程建设与改革，能力培养为主线，建构涵盖通识教育课程、专业基础类课程、专业核心课程、专业拓展课程和集中性实践课程为一体的课程体系。初步制订了各科课程标准，丰富了试题库等课程教学资源。

加大教学内容、教学模式和教学方法改革。提倡任务驱动、项目导向、问题教学、案例教学等多样化的教学方式，使用掌握学习教学模式，加强课程考核改革，提高了教育教学质量。

四、重视实践教学环节，有组织地开展专业实训

认真组织 20xx 届、20xx 届要毕业学生的毕业实习工作，强化实习过程的监督指导，指导教师全程跟随和指导，实习同学虚心向幼儿园教师学习，主动为幼儿园服务，受到幼儿园的肯定，加强校内外实践教学基地建设。

认真组织20xx 级、20xx 级在校学生的教育见习工作，精细组织，克服路途远、安全任务重的不利因素，确保安全，学生反映收获颇丰，巩固校外见习基地。

引导学生社团活动，各社团结合自身特点，开展丰富多彩的活动，学生社团成为培养学生兴趣、发展学生能力，训练基本功的阵地。

抓教研室建设，依托教研室开展教研活动，这学期有两个教研室申报教科研改革，有一项专利获奖，在教科研立项有了提高。

五、提升教师能力，教科研有新进展

开展课堂教学质量提升活动，部分老师按优质课标准，拿出自己最高的水平上好一节课。

组织教师代表到学院听取报告，组织部分老师参加英语四级监考

工作，开阔了老师的视野。

六、关注学生技能发展，开展学生幼教技能十佳评比

20xx 年 12 月，用一个月的时间在全校学生范围内开展幼教技能十佳评比活动，经过初赛、复赛，参加同学认真准备，评判老师认真公平，评出“讲故事”、“绘画”、“手工”、“弹唱”、“舞蹈”、“说课”各项十佳，让学生充分展示才能，增加了自信。

七、提高服务意识，为教学有序运行提供保障

1.图书室、阅览室进一步加强对图书的登记、装订、修补工作，发挥图书的作用，合理借阅，提高利用率，缩短借用周期；坚持每天的安全检查工作，防火、防盗，确保图书安全。

2.网管中心对校园网络合理维护，制定使用规则，提高新老机房和多媒体教室的使用效果；坚持每天的安全检查工作，防火、防盗、防病毒攻击，确保网络安全。学校网络应用平台要真正起到服务于教学、教研及学校管理等众多环节，使校园网成为优化教师教学、方便师生教研、提高工作效率、树立学校形象的工具。

3．加强对教室多媒体的使用管理。教室内多媒体设备使用频率较高，但老化严重，各班学习委员负责管理，发现问题及时向网管中心反映，网络管理员要在第一时间内维修。

4．琴房加强对学生琴点练琴的管理，从纪律、卫生等方面严格要求学生，爱护钢琴，提高了使用效率。

八、完成学校布置的其他工作

教学科研工作总结 9

本学期，我校坚持以新课标学习为突破口，以让每一个学生都得到发展为出发点，以全面实施素质教育为根本宗旨，在上级领导的大力支持和帮助下，在全体师生的共同努力下，各项工作顺利开展，现将本期工作总结如下：

一、抓好教学常规管理

1、根据我校师资特点，本期我校着力加强教学常规精细化管理，明确各项工作细则要求，先后制定了鲁阳小学《备课制度》《讲课制度》《辅导制度》《作业批改制度》《教案撰写制度>等教学常规制度。

我们坚持各项教学常规力求从细节中求实效、创特色。切实做好“三抓”工作——抓基础、抓常规、抓起始。要求每位教师向课堂要质量，大力进行教学改革， 教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，重视学生的思想教育和学法指导，切实提高课堂效益的有效性。培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

2、加大教学常规的检查、监督和管理力度。教导处定期或不定期地查阅教师的教案和作业批改等教学情况，全面了解教师的教学能力及班级教育教学情况，并对检查结果进行通报，充分肯定成绩，适时指出问题，督促每一位教师切实做好本职工作，达到了规范教学各环节的目，本期中考前后教导处组织相关人员对全体教师的教案、作业进行了检查，并在全体教师会上进行总结，表扬先进、查找不足、取长补短。

二、提高科研意识

教科研是学校教学的源泉，是学校教改的先导。我校把目光锁定在课程改革的主旋律上，树立教科研意识，活跃教科研风气。全体教师都能注重加强学习，提高认识，更新观念，转变角色。

1、我们认真抓好教师理论、业务学习和教学反思工作。本学期，学校从兄弟学校为每位教师借阅了《给教师的一百条建议》《美丽的教育》《56 号教室的奇迹》《剥开教育的责任》等教育教学专著、名著，组织全体教师，特别是青年教师采取自学与集中学习相结合的方式，加强学习培训，提高了教师的理论水平，提升了教师的思想素质和业务能力。同时抓好教育教学反思工作，每周周四下午放学后组织教师进行读书交流，学校领导对交流情况进行评价，其成绩纳入期末个人量化。

2、教学教育工作不断加强。由于学前周的理论学习，所以开学后学校教研的氛围很浓，自觉参与教研活动的积极性很高，结合“教研活动月”活动，以年级组为单位制定了研究课题，其次是我们的教研活动逐步走向随机听课及有针对性地围绕一个专题进行研讨，年级组

的职能作用得到充分发挥，整个学期虽然工作很忙，但教研活动始终有条不紊地进行着。

三、加强过程管理

1、积极参加中心校开展的“公开课”活动，除要求本校教师上好公开课外，还要组织教师到兄弟学校听公开课，取长补短，共同提高。

2、将加强集体备课。每周周一下午第三节为语文备课时间，周二下午为数学备课时间。届时领导深入年级组加强指导，备课时要严格遵循学校“三定四统一”的备课原则，备课内容要有实用性和价值性。开学初，级组长带领本组老师制定出切实可行的年级组工作计划，根据上期考试成绩制定出本期努力目标，此目标作为期末级组长量化的依据。

3、本着奖勤罚懒的原则，对《量化考核》细则进行修改，从而调动教师工作积极性。

4、教导处加强单元测试的督导与检查，把测试成绩纳入个人量化。

5、加强英语教学管理，定期参加教育办组织的教研活动，加强本校英语集体备课，不定时检查课堂教学情况，全面提高英语教学成绩。

四、办好“家长学校”，创造良好的教学氛围

1、为使儿童健康成长、和谐家长，继续完善学校、家庭、社会三结合教育网络，充分发挥“家长学校”的作用，和谐家校关系。促进儿童健康发展。本期，计划在期中考试前后分别召开一次家长会，就社会、家长关注的热点问题进行探讨。

2、建立班级家访制度。学期初各班制订出具体的家访计划，变请为访，无特殊原因，不能随便地把家长请到学校，而且每次家访前要写出具体的家访计划。计划内容包括“家长学生情况、家访措施、家访目标”等，家访后要把家访结果及时报告包级领导。

3、根据一年级、三年级学生及学业特点，开学初我们先后对一、三年级学生家长进行培训。使家长及时了解学生的学习特点，从而实施有效辅导，提高教育教学成绩。

五、搞好素质教育

本期根据中心校的工作安排，我校先后进行了“硬笔书法比

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/458012023002006034