

## 青岛版小学二年级数学下册教学计划（精选 6 篇）

### 青岛版小学二年级数学下册教学计划（精选 6 篇）

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们又将在努力中收获成长，是不是需要好好写一份教学计划呢？是不是无从下笔、没有头绪？下面是小编收集整理的小学二年级数学下册教学计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

#### 小学二年级数学下册教学计划 篇 1

##### 一、班级情况分析

本学期我教二年级两个班的数学，在经过了一年半的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去，特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有在课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该更多关注的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步让学生在思维中成功体验所获得的乐趣。

##### 二、教学内容与教学目标

本册教学内容有：

第一单元有余数的除法；第二单元万以内数的认识；第三单元千米、分米、毫米的认识；第四单元万以内数的加减法（一）；第五单元万以内数的加减法（二）；第六单元图形与拼组；第七单元混合运算；第八单元时、分、秒的认识；第九单元统计；第十单元总复习。

##### （一）、数与代数

1、有余数的除法：(1)、有余数除法的认识；(2)、有余数除法的笔算

2、万以内数的认识：

(1)、千以内数的认识；(2)、万以内数的认识；(3)、万以内数的大小比较，近似数；(4)、估算；(5)、整百、整千数的加减法，几千几百

加减几百。

3、万以内数的加减法（一）：

(1)、百以内数的加减法口算；(2)、简单的万以内数的加减法的笔算、估算；

(3)、稍复杂的万以内数的加减法的笔算；(4)、万以内数的加减法的验算。

4、万以内加减法（二）：

(1)、较复杂的万以内数的加减法的笔算；(2)、估算；

(3)、应用万以内数的加减法解决问题；(4)、回顾整理。

5、混合运算：

(1)、两步连加、连减、加减混合运算；(2)、带小括号的两步加减混合运算；

(3)、应用加减运算解决问题。

6、时、分、秒的认识：认识时、分、秒。

（二）、空间与图形

1、千米、分米、毫米的认识：

(1)、认识长度单位千米、分米、毫米(2)、长度单位的进率和简单的换算。

2、对称：认识对称现象。

3、图形与拼组：

(1)、平面图形的认识：

①、长方形、正方形的特征②、五边形、六边形的初步认识；

(2)、图形的拼组。

（三）、统计与概率

统计：分段统计。

（四）、实践与综合应用

1、奇妙的动物世界：加深对长度单位的认识。

2、户外活动：加深对统计过程的体验，巩固分段统计的方法。

（五）、回顾与整理：回顾整理全册内容。

本学期教学目标：

### （一）、知识与技能：

1、数与代数：①、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内的数，能说出各数的名称，识别各数位上数字的意义。②、结合具体情境，进一步理解运算的意义，会口算表内有余数除法、百以内加减法、能计算三位数的加减法及两步的加减法混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。③、能正确辨认钟面上指示的时刻，认识时、分、秒，了解它们之间的关系，并进行简单的换算。

2、空间与图形：①、通过观察操作，能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，初步认识五边形、六边形。②、结合生活实际，体会千米，知道分米、毫米，能恰当地选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。③、结合实例，感知对称现象。

#### 3、统计与概率：

①、能用合适的方法收集整理数据。②、在具体的统计活动中，掌握分段统计的方法。

#### 4、实践与综合运用：

①、加深对万以内数的认识及长度单位的认识。②、加深对统计意义的理解，巩固分段统计的方法。

### （二）、数学思考

1、在具体的情境中，探索有余数除法的计算方法。

2、经历从生活情境中认识较大数的过程，能用万以内数描述具体的事物，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感和符号感。

3、经历探索三位数加减法计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在进行估算的过程中，初步形成估算意识。

4、在解决简单的混合运算问题中，体会分析问题的基本思想方法，能进行简单的、有条理的思考。

5、在对长方形及正方形特征的探索过程中，提高学生的观察、操作能力，发展初步的空间观念。

6、经历对数据的搜集、整理、分析过程，体会统计的工具性，培养初步的统计意识和能力。

### （三）、解决问题

1、能用加减法的有关知识解决简单的实际问题。

2、能用加减混合运算的知识解决两步计算的简单的实际问题。

3、能用统计知识解决日常生活中的有关问题。

4、在解决问题的过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果，体会解决问题策略的多样性，初步学会与同伴合作。

### （四）、情感与态度

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的一些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

## 三、教学重难点

本册教材重点内容分析：

结合教学内容的类别分析，我认为“数与代数”中的认识万以内数及这些数的大小比较；有余数除法、万以内数的加减法的计算方法及方法的多样性是重点教学内容。在“空间与图形”中千米、分米、毫米的认识及换算，认识对称现象，认识长方形、正方形的特征是重点教学内容。在“统计与概率”中分段统计是重点教学内容。

本册教学难点分析：

在教学“数与代数”教学内容中，关键是给学生创设良好的生活情境，使他们在具体的生活情境中体会出“万以内数的意义及在生活中的应用广泛性和有余数除法及万以内数的加减法在解决实际问题中的必要性”，在这个基础上，学生才会较好地理解算理和计算方法，所以说在该类知识中，教学的难点是学生会结合具体情境，找到解决

问题的方法，即计算方法和算理的掌握。在教学“空间与图形”这部分内容时，认识千米、分米和毫米的空间观念和单位之间的换算是教学的难点。学生认识生活中的对称现象是教学上一个难点部分。在时、分、秒之间的换算是教学上的一大难点知识。在“统计与概率”部分中，分段统计的表现形式和方法是教学的难点。

#### 四、教学的具体措施

- 1、加强学生的口算能力。采取课前速算、听算、对手互考等形式。
- 2、根据学生的年龄特点，设计形式多样的练习和游戏。
- 3、充分利用学具，让学生充分理解所学的内容，培养学生的动手操作能力。
- 4、联系学生生活实际，理解所学内容。例如：万以内数认识。让学生收集超市的一些宣传单上一些物品的价格来加深对三、四位数的认识，体现了数学来源于生活的道理。
- 5、增加实践活动，培养学生应用数学的意识。
- 6、结合本册的数学知识，加强能力和良好学习习惯的培养。

#### 五、突破本册教材重难点的可行性教学策略

（一）、将“数与代数”的知识摞列到一个知识板块去教学。遵循由易到难的原则去教学。

（二）、在“空间与图形”时，可以借助实物培养学生的空间想象力，在探索过程中，提高学生的观察、操作能力，发展初步的空间观念。

（三）、在“统计与概率”中，可以以学生周围的数据作为统计的资料，以事情发展的顺序来引导学生分段统计，并逐步学会统计的方法。

### 小学二年级数学下册教学计划 篇2

#### 一、学情分析：

二年级的小朋友对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变；大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表现出了较大的兴趣。不过还有一小部分同学不能主动地参与数学学习活动，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但解决实际问题的

时候不注意审清题目意思，急于动手，以至于粗心大意，没有很好的解决问题。需要更加的严格要求，多动手，多思考，加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

## 二、教学内容：

这册教材包括下面一些内容：表内除法，有余数的除法，混合运算，万以内数的认识，克和千克，图形的运动，数据收集整理，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动等。

## 三、重点内容：

(1)表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数。因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

(2)万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。我国的计数习惯是每四位一级，把万以内的数位顺序弄清楚，掌握了第一级数的读、写法则，再学习万以上的数就可以类推了。因此，这部分内容是进一步学习认数的重要基础知识。同时，这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。三、教学目标：

1.认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数；

2.初步掌握含有两级运算的两步式题的运算顺序；

3.知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商；能熟练地计算除数是一位数、商是一位数的有余数除法；

4.初步认识轴对称现象，初步感知平移、旋转现象。

5.认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

6.初步了解统计的意义，初步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识简单的统计表；能根据统计表中的数据回答简单的问题，并能够进行简单的分析。

7.初步形成观察、分析及推理的能力。

8.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10.通过实践活动，经历自主探索、合作交流的过程体验数学与日常生活的密切联系

四、课时安排：

一、数据收集整理(3课时)

二、表内除法(一)(10课时)

1.除法的初步认识

平均分 2 课时左右

除法 3 课时左右

2.用2~6的乘法口诀求商 4 课时左右

整理和复习 1 课时

三、图形的运动(一)(4课时)

四、表内除法(二)(5课时)

用7、8、9的乘法口诀求商 2 课时左右

解决问题 2 课时左右

整理和复习 1 课时

五、混合运算(7课时)

两步式题 4 课时左右

解决问题 2 课时左右

整理和复习 1 课时

六、有余数的除法(8课时)

有余数的除法 5 课时左右

解决问题 3 课时左右

小小设计师 1 课时

七、万以内数的认识(12 课时)

1000 以内数的认识 3 课时左右

10000 以内数的认识 7 课时左右

整百整千数的加减法 2 课时左右

八、克和千克(2 课时)

九、数学广角(3 课时)

十、总复习(4 课时)

小学二年级数学下册教学计划 篇 3

一、本学期教学的指导思想

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二、班级分析：

我班共有 36 名学生，二年级的学生在经过一年多的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。由于有一部分学生刚分到这个班级，对于这些学生在各方面不是很了解，但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教材分析

表内除法(一) 图形与变换,表内除法(二)万以内数的认识,克和千克,



万以内的加法和减法,统计,找规律.

本学期教学的主要目的要求

(一)、数学思考方面

1、能运用生活经验,对有关数学信息作出解释,并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。 3、通过对时、分、秒的教学活动,认识时间与生活的密切联系,培养学生遵守时间、珍惜时间的良好习惯。

(二)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,体验数学与日常生活的密切联系,感受数学在现实生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(三)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励帮助下,对身边与数学有关的某些事物有好奇心,能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励帮助下,能克服在数学活动中遇到的某些困难,获得成功的体验,有学好数学的信心。

3、在他人的指导下,能够发现数学活动中的错误,并及时改正。

4、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

5、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

6、通过实践活动,体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施

1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验,过去怎样提,现在也怎样提;也不能搬课本,凡是课本上的有的内容,都作统一的教学要求,而应该根据教学指导纲要,结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生,注重学法渗透。在学习中,教师不要包办代替和以讲代学,要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

#### 篇 4

时间过得真快，转眼间愉快的寒假生活已经结束。在新学期中我将以崭新的面貌面对新学期的数学教育教学工作，为了使今后的教育教学工作能够顺利地进行，特制定本学期数学教学工作计划，如下：

##### 一.教学内容

本册的教学内容有：

- ① 表内乘法和表内除法（二）
- ② 万以内数的读法和写法
- ③ 分米、厘米、毫米和克的认识
- ④ 直线和线段
- ⑤ 万以内的加法

本册的教学重点是：7-9的乘法口诀和用口诀求商，倍数关系的三类应用题，万以内数的读法和写法，万以内的加法。

本册的教学难点是：7-9的乘法口诀和倍数关系的三类应用题。

##### 二、级情况分析：

201 班的孩子在经过一年半的学习生活后，已养成了很好的学习习惯。基本上能做到认真听讲，及时上交作业，检查和订正作业的习惯也逐渐养成。个别后进生也能在老师的帮助下完成学习任务。有几

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/458014130142006055>