

高三上期班主任工作总结 (33 篇)

高三上期班主任工作总结 (精选 33 篇)

高三上期班主任工作总结 篇 1

高三是高中的最最关键一年，高三学生将面临人生的一大转折。我根据本班的实际情况，重新调整了的班级 20__ 高考总体目标和工作计划。现总结如下：

(一)调整班级 20__ 年高考总目标。

本人根据 20__ 年本校高考的情况，并结合本班的实际，本班提出了 20__ 年高考的总目标：

- ①力争本班学生高考 84% 上线的目标；
- ②力争上本科人数 45 人左右上本科线；
- ③争取上本科的学生中有 11 名学生高考总分达到第一批重点线。

从现在的估分情况看，基本能完成任务。其中刘散航同学以 605 分位居年级前列，这在平行班中是屈指可数的。

(二)深入了解学生的学习情况，提出

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

(三)加强纪律，确保高考备考顺利进行。

高三上期班主任工作总结 (33 篇)

高三上期班主任工作总结 (精选 33 篇)

高三上期班主任工作总结 篇 1

高三是高中的最最关键一年，高三学生将面临人生的一大转折。我根据本班的实际情况，重新调整了的班级 20__ 高考总体目标和工作计划。现总结如下：

(一) 调整班级 20__ 年高考总目标。

本人根据 20__ 年本校高考的情况，并结合本班的实际，本班提出了 20__ 年高考的总目标：

- ① 力争本班学生高考 84% 上线的目标；
- ② 力争上本科人数 45 人左右上本科线；
- ③ 争取上本科的学生中有 11 名学生高考总分达到第一批重点线。

从现在的估分情况看，基本能完成任务。其中刘散航同学以 605 分位居年级前列，这在平行班中是屈指可数的。

(二) 深入了解学生的学习情况，提出

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

(三) 加强纪律，确保高考备考顺利进行。

高三上期班主任工作总结 (33 篇)

高三上期班主任工作总结 (精选 33 篇)

高三上期班主任工作总结 篇 1

高三是高中的最最关键一年，高三学生将面临人生的一大转折。我根据本班的实际情况，重新调整了的班级 20__ 高考总体目标和工作计划。现总结如下：

(一) 调整班级 20__ 年高考总目标。

本人根据 20__ 年本校高考的情况，并结合本班的实际，本班提出了 20__ 年高考的总目标：

- ①力争本班学生高考 84% 上线的目标；
- ②力争上本科人数 45 人左右上本科线；
- ③争取上本科的学生中有 11 名学生高考总分达到第一批重点线。

从现在的估分情况看，基本能完成任务。其中刘散航同学以 605 分位居年级前列，这在平行班中是屈指可数的。

(二) 深入了解学生的学习情况，提出

一学期来，本人充分利用课余时间，以个别谈话的方式，深入了解本班学生平时学习情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。

(三) 加强纪律，确保高考备考顺利进行。

本学期合班以来，本人根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，并按照学校制定的要求，严格把关。经过一个多月的努力，班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

(四)开展心理辅导教育工作。

一个学期来，我根据本班学生不同学习阶段，本学期，我们高考班先后进行了三次模拟试，学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，本人根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，通过谈话书信等方式使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。

(五)制定高考分数目标计划。

本学期开学初，我要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。

(六)实施早回校读书计划。

计划的提出：为了实现本班高考计划目标，本学期班第一天，我就提出了实施提早回校读书的计划，要求学生每周星期一至六早上7：10要按时到校读书，并把这项计划纳入德育考核的范围。通过这项计划的实施，充分调动了学生学习积极性。每天早上7：10，全班学生已到课室，开展了每天的读书活动。

(七)开展学习方法、复习方法指导。

一学期来，每次模拟试后，我都以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。

(八)积极开展安全教育工作。

安全工作是各项工作的首要任务，要长抓不懈。因此，一学期来，我每月班会课都积极开展安全教育工作，特别做好防交通事故、防溺水、防火、防爆、防盗等工作，并每月备好安全教育教案，使安全教育工作做到有备无患。杜绝了学生安全事故的发生。

(九)认真指导学生做好高考报名工作和高考志愿填报工作。

本学期一开学，就开始进行高考报名工作，6月下旬做好高考志愿的填报工作。本学期，本人通过上网下载大量的有关高考志愿填报的资料供学生参考，为高考报名工作和高考填报志愿工作作好了充分的准备，也使这两项工作的顺利进行创造了条件。

一个学期来，为了确保高三高考取得预期有成绩，我虽然在班主任工作中，急学校和家长之所急，但在工作中还存在不少缺点，如个别学生学习积极性不高、学生普遍缺乏刻苦钻研精神等等。我将在后的工作中总结经验，继续努力，把班级工作做得更好。

高三上期班主任工作总结 篇2

时光飞逝，岁月如梭，一学期过去了，对上个学期的经历，以下是我几点感受：

1、感觉班主任的琐事比较多，要做好这项工作，必须花很大的精力，班主任每天两室一区的卫生要时时刻刻盯到，早上早操要提前起来，差不多半个小时，两室一区的卫生，认真的走一圈下来一定是40分钟，强调被子的质量、寝室卫生的死角、牙刷的摆放、教室卫生的死角。晚上查寝半个小时的，每周至少花10几个小时下去，才不会太差；我班现在有61个人，一天到晚就是女生闹矛盾，男生打架，班干部想换组员之类的琐碎、繁忙的事物。

2、和家长沟通的能力还有待提高。处理好学生和家长之间的矛盾，家长和家，家长和老师的矛盾。

3、我班的数学成绩不理想，压力也很大。

4、班级管理还是比较粗糙，班干部的执行力有待加强。新学期的打算

1、多花时间备课，丰富自己的专业知识，让自己上讲台的时候更加从容一点；

2、勤跑腿，多做事，做个合格的班主任；

3、多和认可老师交流，及时解决班上的问题；

4、加强纪律教育。组织学生重温《守则》《规范》，使每一名学生能够重新对照检查；

5、对“后进生”进行个别谈话，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，督促学生按时完成作业；

6、多与家长沟通教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得孤掌难鸣。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班

主任要及时与家长沟通，发现学生存在问题，及时补救。

高三上期班主任工作总结 篇3

20__年体育学院在校党委的正确领导下，认真落实学校的各要求，教育教学各项工作有效推进，圆满完成了各项工作任务。

一、党建工作

体育学院党总支及全体领导按照校党委安排部署，把党风廉政建设和反腐工作与教育改革发展同时计划、同步落实。组织全体教工党员学习了“三会一课”制度的内容和会议要求，全体党员对“三会一课”制度有了更为深刻理解，同时也认识到对党员进行经常性教育以提高党性觉悟和党性修养的重要性。召开了新任科级干部培训会，要求全体科级干部要加强领导能力及业务知识的学习，要有坚定的政治立场、大局意识和甘于奉献的精神，共同开创新形势下体育工作的新局面，进一步为体育学院的后继发展奠定了人才基础。

二、教学工作

体育学院坚持把发展作为主题，思想观念不断更新，坚持以内涵发展为主，注重质量和效益，不断提高教育教学质量，培养应用型高素质体育专门人才。根据国家、省关于普通高校向应用型转变有关文件精神，结合学校和体育各专业人才培养目标定位，积极开展体育专业应用型人才培养模式大讨论，在此基础上积极组织20__版人才培养方案修订论证工作，为人才培养方案的修订提供了重要的参考。

对专业实践教学，进行了积极的探索和改革，从学生就业岗位要求出发，从行业人才培养规律入手，将“教学做”有机结合，将实践理念渗透到教学的各个环节，注重理论基础的“实用性”，注重学生动手操作能力的培养，注重学生能力目标的实现。加强课堂教学、强化学生基本理论和基本知识的基础上，积极开展“专业汇报”、“专业实践周教学”和“达级测试”等一系列的校内外实践活动，不断增强学生的基本技能和实践能力；举办了体育专业学生教学技能大赛、说课比赛和毕业生专业技能展示活动，通过一系列活动，提高了体育专业学生的综合素质和创新能力，进一步推动了应用型专门人才的培养；社会体育指导与管理专业与河北宝力健身学院合作，开展了国职教练培训，通过率达到 95.8%，全国名列前茅。

进一步加强师资队伍建设。重视专业带头人的培养，专业带头人的综合素质得到提升，鼓励青年教师攻读硕士学位或到企业、行业进行交流学习和挂职锻炼，加快提升教师队伍的学历层次和双师型教师的培养，对促进师资队伍的稳定和提高，起到了明显的积极作用。

不断提高科研水平。20__年体育学院教师获批省级课题 6 项、市级课题 3 项、院级课题获批 3 项，院级教改课题 4 项，共发表中文核心论文 10 篇，省级刊物发表学术论文 40 篇。科研档次与数量较往年有明显提升。

三、学生工作

体育学院始终以人才培养为根本任务，坚持以德树人，以促进学风建设为主要抓手，结合应用型的人才培养目标，充分调动学生学习的积极性和主动性。

高度重视学生工作，在党政联席会上共同解决学生管理、教育教学中的各种问题，学生评优评先、家庭经济条件困难学生认定、学生推优入党等关系到学生切身利益的事情，党政联席会都认真研究认定。定期召开辅导员、班级指导教师例会，学习有关文件、讨论学生中存在的问题，共同探讨、共同解决。

重视对学生干部的人用、培养、管理和考核，规范了学生干部的社会工作。学生干部能够积极主动地完成学院领导和辅导员交办的各项任务，积极组织参加校系两级学生活动，及时上交工作材料。学生干部成绩优良，无违纪现象，在学生中起到了模范带头作用。

四、服务地方

体育学院不断提高业务知识水平，充分发挥社会服务职能，积极与社会相关部门合作，为提高人才服务地方的质量不断努力，促进了实践教学的实效，提高了我校的声誉。体育学院师生承担了河北省专接本选拔考试体育类专业身体素质测试工作，保证了测试工作的顺利进行及考试的公平；受河北省教育厅委托，对承德市6所中小学校和2所高校进行《国家学生体质健康标准》测试抽查复核工作，按照要求圆满完成了抽查复核工作；体育学院师生承担了衡水市第三届运动会本次田径比赛的裁判工作，为运动会提供了严肃、认真、公正、准确的执裁，保证了比赛的顺利进行；体育学院377名师生承担了20__衡水湖国际马拉松赛暨全国马拉松锦标赛（第4站）的裁判工作，承担了比赛前2个表演节目，连续五年保证了裁判工作零失误，保证了大赛的顺利进行。

高三上期班主任工作总结 篇4

自从我担任班主任工作以来，我就力争做到一切为了学生，为了学生的一切努力工作。在校领导的关心帮助下，在各任课老师的大力配合下，向学校的优秀班主任学习的过程中，通过不断的磨练，现将工作中的一些经验总结如下：

一、明确职责、担当责任，做一个快乐的班主任。

要当好一个班主任，首先应明确自己的工作职责。班主任的职责就是培养班集体的优良班风和学风，促进学生的知识、能力、素质全面发展。班主任工作辛苦、繁琐、累人、累心、伤神这是共识，是班主任工作的特点。使自己工作并快乐，做一个快乐的班主任。

是我调整自己的法宝，有了健康的心态才会去热爱工作，接受工作。同时在工作中也要善于发现快乐，少一点挑剔，多一些欣赏。这样就可以感染学生，让他们快乐的学习，轻松的成长。其实，也只有和学生在互相感染中，工作才能做到位。做班主任就要用心去做，讲究方式方法。面对突然加剧的工作重压，就得坦然面对，把困难当成财富，就能乐观起来，就增加了克服困难的勇气，从而把普通而又平凡的班主任工作做好。

二、给学生自信、培养学生的自信心。

学生的自信心建立是很重要的，而对这一问题，作为班主任老师的班级管理，就一定要给学生自信，培养学生的自信心。如让学生经常明白，只要努力，就会收获希望，放弃就意味着毁灭。并使他们的自信心长久保存，多立足自身，鼓励他们，在与学生交往中形成必要的良师益友，让学生无论是在生活中还是在心理上有困难都要主动地向班主任交流、倾诉，让学生们真正的团结到班主任的身边。

三、身先士卒，以身作则。

大教育家孔子说过：“其身正，不令其行，其身不正，虽令不行”。具体地说，在班主任工作中，作为几十个人的领导者，第一，一定要身先士卒，凡事不一定命令，如果自己做到身先士卒，远比在班上讲上千遍有效。如；学生在打扫清洁中有几处没有打扫干净，我经常拿起扫帚把不干净的地方打扫干净；讲台上很乱，我一声不响的把其整理整齐；地上有废纸，亲自拾起来扔进垃圾桶等等。第二，一定要以身作则。学生的模仿性强，好奇心重，叛逆心胜，作为班主任老师，一定要做到以身作则，为人师表。要求学生不能留长发，那么，作为班主任的我一定严格要求自己，也决不能留长头发；我们要求学生上课穿戴整洁，作为班主任的我也一定不能随便衣衫不整的进入教室，这些小事学生也是在不断的监督和观察你。因而只有做到了身先士卒、以身作则，班主任老师才有可能在学生面前迅速树立威信，从而建立起一个团结奋进的集体。

四、刚柔相济、以理服人。

教育管理理论指出：“教育管理主要是对人的管理，对人的管理既要重视行为的规范性，又要考虑尊重人的情感”。对待学生，首先要有一颗真诚的爱心，因为只有有了爱心，才能对学生做出奉献，也才能使感到温暖，才能激发学生的上进心，才能让学生觉得如果不努力学习就对不起老师的一片爱心。但也不能一贯地太温和，让学生觉得老理由威信不大，所以在学生犯了错误时批评一定要严厉，让学生明白老师是很不喜欢犯错误的学生的，同时，在对待学生的批评问题时，一定做到动之以情，晓之以理。特别是在处理性情比较犟的学生时，一定要做到以理服人，不能妄下结论委屈这样的学生，让学生在心灵上受到打击，从而使此类学生与你对簿相处，从而使自己在学生中失去一定的威信。

五、知人善用，建好班干部队伍。

班主任的精力是有限的，班级管理还需要班干部来配合。建立有效的班干部队伍就是关键。选好班干部后，班主任对班干部不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们增强为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，并注意工作方法。作为班主任对他们的工作不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，更要体现出宽容和信任。例如负责清洁卫生督促检查工作的马宁同学，起初对自己的工作不太尽职，每天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向他讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌及学习的内在联系，同时讲解该项工作的要点，让他怀着满腔的热情投入到自己负责的工作中去，后来的情况表明，他的工作完成得非常出色。此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施；检查各项工作任务落实情况，总结得失，并加以改进；教会他们如何分辨是非，如何阻止同学中的不良行为；鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

六、工作中的不足。

- 1、对本职工作尽心尽力，但总觉得付出与得到的不成比例。
- 2、有些方面还是不尽人意，如学生的学习，总感觉优秀的学生太少，不能体现出自己的能力。
- 3、在学生打架方面，好像自己过于重视，处理过于激动。
- 4、面对学生的主动交流，有时候感觉不知怎样给出最合理的解

释。如：学生早恋问题、学生未来出路问题、学生拉帮结派问题等。

七、改进措施。

在领导和同仁的继续关心和爱护下，继往开来，不断学习各方面的资料，使自己在班主任工作中积累下丰硕的经验，能得心硬手的处理各类事件，并在自己的优势下充分发展和发扬，从各方面更加付出的工作，为自己所存在的上述问题找到好的方法和资源，以更加高涨、奔放的情绪迎接新的挑战。

上述，是我当班主作工作以来认为值得总结的一些方法和措施，希望领导给予见意与指正。我相信，在以后的工作中，我将一如既往，用拼搏和努力来创造新的成绩，希望领导和同事们再次继续帮助和支持我。

20__年__月

高三上期班主任工作总结 篇5

1、关心孩子

对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的！这学期进步最大的就是你了！老师越来越喜欢你了……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小绿叶子，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩；问问她这件漂亮的新衣服是谁买的？问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的？考考他会查字典了吗；告诉他这几天进步了！告诉他星期天做的手抄报很漂亮，也跟他说昨天和同学吵架不应该……在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，收到的效果会很好。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如摄影、绘画比赛、跳绳比赛，五星评比等。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚进入二年级的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

高三上期班主任工作总结 篇6

本学期，我担任初二()班的班主任。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作，同时培养学生良好的学习习惯等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、加强班级管理，培养优秀的学风，班风，深入全面地了解学生，努力培养赤诚，严格，活跃，奋进的班集体

初二年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，同时，还面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划，料理，调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

二、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

三、做好和家长联系的工作。让家长了解了学校和学生的情况

期中考试之后，又根据学校统一安排，班主任及任课教师又对学生进行了家访，通过家访，教师对学生在家的情况，学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评。

四、做好安全教育工作、

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

五、积极开展好文体活动，做好课间操，眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴，知己。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力，刻苦，及时总结经验教训，争取取得好的成绩。

高三上期班主任工作总结 篇7

在即将结束的一学期里，高一3班在学校领导的关怀，年级组长的带领，任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利展开，学习、工作等方面都取得了一定的成绩。现将我做的工作做一番总结

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的品德，努力培养使

之成为德智体全面发展的人才。

为做好学生的思想工作，我主要从两方面入手，一是开好每个星期一下午的班会课，班会课是对上一个星期出现过的问题的一个总结，并针对问题做出对应解决的主要阵地。同时，重视班会，开好班会是正确引导学生，形成良好的班风、学风的关键。

例如：我的班会课的主题是“正确面对青春期情感——谈早恋。”之所以选这个题目是因为，在一段时间内，由于班级同学的熟识，部分男女同学过于亲密交往，在班上造成不良学习风气。经私下调查，情节严重，涉及早恋范围。我主要从以下几个方面来讲这个班会主题：青春期的情感特征、异性之间的交往、什么是早恋、早恋的危害、如何正确处理男女同学之间的关系等方面，让同学们思考并讨论。经过这次的班会，同学们明显增强了自我约束能力，把更多的时间放在学习上。

开班会不一定要在班会课上，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果，不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风，学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心。注重的是学生的个性和因材施教。我对于雷州这个地方来说，是他乡之客。对雷州的文化传统和教育模式不是很了解。学生又来自各个不同的初级中学，和接受了不同程度和方式的教育。有着各不相同的家庭背景，怀着不同的性格和兴趣爱好特长。为针对学生的个性，做到因材施教，以至达到最完美的教学效果。我经常找学生聊天，做好一个班主任，首先是要做好一个朋友。尽量为他们排忧解难，只有这样，才能走进学生当中，融入学生心里。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，真正做到“日新其德，止于至善。”

孔子说：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有馀力，则以学文。”意思是说，要先做到德行上的端正，有闲暇的时间，才去学习文化知识。可见德行队一个人的学习多么重要，而这，也是对学风，班风，的自我约束，自我培养。

在这个学期力，我的班级管理工作具体从以下几个方面实施：

1、高一年级的学生刚步入高中，也正直青春期，是世界观，人生观发展变化的重要阶段，同时课程的设置增多，知识点的复杂、难度加深，也面临着三年后的高考这一实际问题。这时候，日新其德，止于至善，对培养正确的世界观，人生观，有着极其重要的引导作用，不至于使学生在学习中，因压力的加大而产生两极分化，甚至迷惘，对前途失去信心。

2、培养学生如何自行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种适当活动，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班级的建设者，而不是“包袱”。学生自我设计，策划最成功的一次“活动”当属班级新年元旦晚会。作为班主任我完全放手让学生自己操作，从活动的策划，节目的征集，会场布置到晚会顺利闭幕，我只是做简单的指导，晚会很成功，从学生脸上的微笑可以看出他们心中的自信和骄傲。

特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导

向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

高三上期班主任工作总结 篇8

忙碌的五月一眨眼就过去了，我们又迎来了充满希望的六月。回顾整个六月，我做了以下一些工作：

一、组织管理。

1、安全教育：继续利用班会课，加强学生的安全教育，培养学生的安全意识。

2、卫生情况：本月的卫生情况能一如既往的保持。

3、行为习惯：

行为习惯的养成，并非一朝一夕的事。小学生健忘，自我约束能力较差等，这就需要我们班主任时刻提醒和教育。

4、公共财产：学生能发扬主人翁精神，保管使用好班级财产及公共财物，不乱涂乱画，自觉爱护教室里的公共财产。

二、关注学生全面发展。

1、家校联系：

要想教育好学生，家长的配合是一项不可忽视的工作。

有不愿学习、复习的同学，

未复习考试的问题。

2、与科任老师的联系：

考试期间，我多次和任课老师联系，
作，争取让每位孩子都能认真复习，在考试中发挥自己应有的水平。

3、个别教育：

对班里的个别学生，
当他们取得进步时，更是大力表扬，使他们体会到学习成功的快乐。

三、 班队活动。

本月开展的班队活动如下：

1、期末复习总动员。

2、学生评语的书写。

3、继续抓常规教育，使孩子的好习惯得到强

4、期末考试及成绩的填写。期末复习，针对部分 随时督促，

5、加强对班干部的督 我都主动与家长联系，共同交流教育孩子的问题和期协助各位老师很好的进行期末检测的工我更是常抓不懈。平时经常把他们带在身边。

高三上期班主任工作总结 篇 9

一、思想工作是各项工作的根本

初中生正处于人生观、价值观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。因此，我必须及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果遇到问题使用旧方法对学生一味的处罚会产生适得其反的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。抓紧、抓好学生的思想工作能够使班级的其他工作顺利的进行。

二、优化班级管理，发挥班干部的带头作用

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种角色的最好演绎，班干部是班主任的助手，在班主任与学生之间具有桥梁的作用。因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。班干部属于学生中的一员，与学生是处于同一层面的人，对问题的理解与学生会更接近，因而他们更容易沟通。

我们班的现任班长在班级管理方面确实是我的好帮手，在同学中有着特殊的号召力和影响作用。但其在文化课方面比较懒散，经

过一学期的了解和沟通，我相信只要我严格要求，加强教育，她一定可以在班级中带好头。

三、时刻关注学生，和任课教师及时沟通

及时和各科任课教师沟通，询问学生的学习情况，及时与家长沟通，以便共同督促学生。这样就可以及时掌握学生的学习情况，采取相应的措施。

四、规范管理、制度严明，组织好周末班会

经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早功、卫生清洁、上课、晚自习、晚功等督促检查、考勤，经常性、随意性地观察学生上课时学生的学习和纪律状况，力求更多掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方

作为一个新班主任，由于缺乏经验，在实际的班级管理过程中出现了各种问题和突发事件，因此在下一学期我主要从以下方面，进一步完善自己的工作：

1. 定期的进行自我工作反思，找出自己工作中的不足，不断地改进自己的工作方法，提高自己的工作能力；

2. 与学生多交流，了解学生的思想动态，每个月让学生写一篇对老师工作的评价和对自我的自我评价，建立和谐的班级氛围；

3. 多与老班主任进行心得交流，学习老班主任的经验，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找解决问题的最好方法和途径。

高三上期班主任工作总结 篇 10

一个学期很快了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我面前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力；

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各任课老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

四是加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

六是加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素

二、评价报告，自我教育

一进入初三我就告知学生们我们现在已经具备了辨别是非，评价自己和同学的能力，请你们认真观察以便对自己和身边的同学作出一个客观公正的评价。于是我利用每月末的班会展开了“说说我周围的同学”的评价活动，每一次评价之后我都对出现问题的学生通过聊天和谈话等形式进行思想交流，让他意识到自己出现的问题以便改正，听到同学们对自己中肯的批评建议和老师真心期待的眼神，大多数学生都能认真地听取别人的意见对自己的错误加以改正，这样一个学期下来他们在进行自我评价的时候便有了方向和尺度。通过该项活动同学们也能真正地获得自我教育的目的

三、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

光阴荏苒，时间如白驹过隙，转眼间，本学期的教育教学工作已接近尾声，为进一步搞好班级工作，完成教育教学任务，对本学期的班主任工作总结如下：

一、对学生一视同仁

近几年，教育上流行“为了一切学生”这句话。其实，“一切为了学生”就是对学生要一视同仁。不少家长和学生都认为班主任是“偏心眼”。成绩好的学生是“眼珠”，成绩差的学生是“眼眶”。其实，还不止这些：男班主任偏心女生，女班主任偏心男学生。学生家里有钱，班主任特别关心，学生的家长是当官的，班主任就特别照顾，凡此种种。只要班主任心底无私，对学生一视同仁，就是做到了真的“为了一切的学生”。这也是赢得学生信任的基础雕件。

二、抓好班干部

班干部是一个班级的核心，是班主任的眼睛、耳朵，是班主任的左膀右臂。抓好班干部，并不仅仅是为了减轻班主任的工作，更重要的是锻炼学生的能力。如何抓好班干部，我是从一下几方面着手的：

- 1、学生干部的培养迎面对全体学生。从教育心理学的角度来看，每个学生都希望自己受到信任，渴望自己的长处得到展示。至于怎样让每个学生都当干部，不少班主任有许多具体有效的做法，这里不再赘述。

- 2、学生干部的培养关键是思想观念的培养。要让学生干部有服务意识、主人意识、创新意识和效率意识。

三、学生干部的培养更多的是为他们提供机会。

教师要大胆放手，为小 干部们提供大量独当一面、大显身手的机会。即使 学生在工作中遭到挫折，这也是对它们必要的锻炼。

四、做好期末收尾工作

临近期末，大部分学生都有松懈情绪。纪律上要抓紧，复习更不能放松，给学生讲明复习的重要意义，班主任更要腿勤嘴勤，和同学们一起善始善终。

高三上期班主任工作总结 篇 12

作为一个刚踏出校门，步入社会的新人来说，一切都是新的，一切都必须从头做起。在担任高一(1)班班主任的这半年来，从中学到了不少东西，这都是我从前所未接触过的，感觉非常新鲜。班主任的工作是一件非常繁琐，但又是很重要的工作。下面就来谈一谈我在这半年的班主任生涯的喜与乐，悲与愁。对过去的总结，也是对未来的计划。

一、德育工作方面

加强学生的思想道品质修养是我们的最首要任务。它直接关系到学生未来的发展路向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育。

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服，不染头发，不戴首饰不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，家访近 10 位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展.

5、经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时予以调整.做好学生的思想工作.

6、努力培养班干部管理能力,多谈心,多讨论,放手让他们去管理,增强个人的独立能力和管理能力.

二、学习方面

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有 10 个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成 8 个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。

尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修课纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

篇八：20__年高中班主任工作总结范文

本学期，我担任高二(5)班班主任工作，在学校领导的关心下，在政教处的支持下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

一、培养良好的班集体。

能否形成一个积极向上、努力学习、团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的图书角，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高二个别学生纪律开始松动起来,不喜欢别人对他们的行为约束和管教,一些不良行为随之而来,如旷课等,面对这些违纪情况,如果不注意引导或引导不当,学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是:

1.加大学习、执行《中学生守则》,《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会,演讲会,竞赛等各种形式的活动,来引导学生学习、执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

2.注意树立榜样。俗话说说一千,道一万,不如亲身示范。榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要,要求学生不迟到,不旷课,班主任首先要求学生讲文明,讲卫生,班主任事先要做到,平时注意严于律己,以身作则,时时提醒自己为人师表。

3.注意寓教于乐,以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们:人的接受心理由观察能力,感知能力,认识水平,兴趣爱好等心理因素构成,因此,具有广泛性,多样性,综合性的特点,单一的教育管理方式不适合人的接受心理,开展丰富多彩的活动,寓教于乐中正好适合学生的心理特点,能提高教育管理的可接受性。

为此,我先后开过多次主题班会,中《规范一道德》,《我是主人》,《理想与信念》,《要学会学习》,《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会,举办过语文知识抢答竞赛,说成语故事比赛,古典诗歌背诵比赛等,效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术,教育是心灵的耕耘,必须讲究教育有艺术.在实践工作中,我感受最深的便是马卡连珂的一句名言:严格的要求是最大的尊重.的确,只有既严格要求学生,又给予他们最大的尊重,才能把班主任工作做好.

三、三位一体的互促法

教育是一项艰巨的任务,单靠班主任显然是不够的,而要先靠各种力量的齐抓共管.通过班主的工作,把学校,社会,家庭组合成一个整体,形成教育的合力,达到互相促进的目的.我定期家访,或电话联系,及时反馈学生情况,取得家长的支持,收到了良好的效果.

高三上期班主任工作总结 篇 13

一学期匆匆而过,在这一学期的班主任工作中,感觉自己学到的东西实在是太多了,自己也变得成熟了。关键是我们一(2)班孩子在我们的带领下越来越棒了,越来越懂事儿了,这是做班主任最大的欣慰。

班主任工作说时容易做时难,但无论怎样只要以爱相倾以范为示,这项工作并不是想象中那么难的。下面就以我们一(2)班的各方面情况谈谈我的感受。

一个班,关起门来其实就是一个家庭,我给孩子们也常常讲的一句话,我们一(2)班所有人,我们全部是一家人。作为班主任的我无疑就是家长,其中的喜怒哀乐,酸甜苦辣,无时不在奏着一首永不停息的交响曲,而贯穿如终的主旋律,则是师生之间那股真诚的爱。整个学期,我本着“爱”的主线,亲情打造“亲其师,进其

道”的师生关系。其间我们一（2）班能够稳步前进，我觉得我有以下几个坚持得好的地方。

一，给母亲似的“偏爱”

在班级管理中，我始终将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯，实践证明，这种委以任务的方法不失为转化后进生的一种行之有效的方法，用百分之百热情，去争取哪怕百分之一的效果。

“每个孩子都是天使”，这句话我非常认可，对于一年纪孩子而言更是如此。给孩子们“期望效应”或是“赏识教育”对每个孩子都影响相当大。如何使这种效应发挥的更好呢？那就是看这个班主任的个人魅力了。真心真意对待孩子，孩子总有一天会感受到你对他的爱的。你爱他，他就会爱他，这话真的一点儿不假啊！

对于我自己而言，从孩子们叫我“面条老师”那一天开始，我就下定决心要成为孩子们的好朋友更是好老师了。带着一颗不眠的童心，接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二，给父亲般的严爱

有句话说得好，没有“惩罚”的教育是不完整的教育。给了”母亲般“的关爱，那么”父亲般“的严爱也是相当有必要的啊！

优生，谁都爱他们。也正因为如此，优生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。成天被人赞誉的学生，只有在父亲般不苟言笑实则理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。罗晨嘉焯，他是我们班非常优秀的小孩，刚进一年级，可以说认识的汉字笔二三年级还多，

还有他惊人的语言表达能力。但是他就是有那种骄傲情绪，刚开始，得到的表扬实在是太多了，后来我认识到他这一缺点，一方面找他聊天，另一方面，在平常严格要求他，打消他的”盛气凌人“的气焰。到现在，谦虚已经成了他最好的朋友。

三，灌输集体之爱

孩子们谁都知道，我们一（2）班是最“无敌的超人班”。从一开始，我就每天不厌其烦的给孩子们灌输集体的力量是无限的，我们一家人，”有福同享，有难同当“。从一开始就把一个班级拧成一股强大的力量，这股力量就会越来越强的，就像拔河一样，孩子们都站在一条直线上，猛拉绳子，必胜！注重集体的力量形成合力，使集体中的每一成员奋力拼搏，你追我赶，全力以赴为班级做好事，小朋友们不仅能感受到集体的温暖，同时能关心他人，奋力为集体争创荣誉。就拿校运动会来讲，我自己是很感动当天每个孩子的表现的，孩子们聚在一起，用信任的眼神告诉我，我们一（2）班真的会啊像我们的口号一样“无敌无敌，一（2）无敌，钢铁超人，所向披靡”。那天所有孩子各施其职，特别的团结，所以得到所有家长的连连称赞，得到学校哥哥姐姐的掌声。爱，会剔除一切不和谐之音；爱，是慰藉，心灵的良药；爱，会为学生开辟一片生命的乐土；爱，会给学生留下一生的醇香，一日一日，我一定会将这由细腻、理智、持久的爱而汇成的交响曲不停回荡。

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。没有爱就没有教育”，“爱是打开学生心灵的钥匙”，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联

系，取得家长的密切配合。久而久之学生因繁重的学习任务而产生的焦虑和不安很快被和谐和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

总之，班主任工作是一门做学生工作的艺术。人的思想是灵活多变的，那么班主任工作也无一成不变的规律可循。要潜移默化地教育，最恰当的方法即要有严格要求，又要有体贴关怀。要有父亲的严，又要有母亲的爱。要在工作中不断总结，不断改进，没有最好，只有更好。

高三上期班主任工作总结 篇 14

本人任中学一级教师 7 年来，一直担任语文教学工作，其中初一两年，初二两年，初三三年。工作认真负责，成绩突出。20__年所带毕业班，入学人数 53 人，中途转入 2 人(严莉、李二玲)，休学留级 1 人(黄凯)，毕业人数 54 人，合格率 100%。现将任职 7 年来的教学工作总结如下：

一、勤勉教学，成绩突出。

作为新世纪的语文教师，我始终把“一切为了每一位学生的发展”作为自己的奋斗目标，孜孜追求。为此，我积极参加各种形式的通识培训，努力把握新课程、新理念，深入钻研教材，认真进行教学研究，改变传统的教学模式，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。在教学中，我明白，积累是学语文的第一要务，所以，课堂上，我总是把朗读放在首位，每周三节早读课从不占用其它，坚持用来进行朗读训练、记忆积累，并进行高、低、慢、急的朗读技巧指导。语文能力的获得和提高主要靠学生的反复体味、感悟、训练，在教学中，我关注每一个学生，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置，让学生真正成为学习的主人，把老师的讲析压缩到最简最少。作文在语文教学中占有举足轻重的地位，要让学生学会作文，就要激发写作主体的积极性，我坚持引导学生读名著、读美文，鼓励学生认真观察生活，积极思考，写出有真情实感的文章，文章写好后，我又绞尽脑汁的上好讲评课，使每一位学生的写作水平都得以提高。

学生在不断学习中，往往会出现优差分化的现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，我有计划地对这部分学生进行辅导。我把他们分为三个小组：第一组是有能力提高但平时懒动脑筋不学的学生，对这些学生采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。第二组是肯学但能力不强的学生，对这些学生要适当引导，耐心教导，慢慢提高，不能操之过急，且要多鼓励，只要他们肯努力，成绩就有望提高。第

三组是纪律涣散，学习不认真，基础不好的学生，对这些学生，采取课余时间个别辅导，因为这部分学生需要一个安静而又不受干扰的环境，才能定下心来学习，只要坚持辅导，这些学生的自信心会逐渐建立起来，学习成绩也会不断提高。

二、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，在做好常规教学工作的同时，我积极从事教学科研活动，自费订阅《语文教学通讯》、《语文教学与研究》等杂志，勤奋学习《语文课程标准》、《新课程语文教学法》等书籍，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组的老师一起钻研教材、教法和学法。主动承担校际公开课教学，200_年和200_6年所上的《沙漠里的奇怪现象》和《醉翁亭记》得到同行好评。

在积极组织好课堂教学的同时，我还积极参与指导学生开展有益的课外活动，从20__年以来一直开展写作兴趣小组的活动指导，并在各种大赛中获好成绩。20__年、20__年指导学生参加本市教育局教研室举办的“新星杯”习作有奖征文活动中1人获一等奖，2人获二等奖，4人获三等奖。20__年5月，指导学生参加全校口头作文大赛，学生闫俊棋、荣磊获一等奖，苏敏获二等奖，田荣获三等奖，并获集体一等奖。

高三上期班主任工作总结 篇 15

我有幸参加了农村中小学教师远程骨干信息技术课的培训。课程接近尾声，我受益匪浅，收获颇丰。现总结如下，以帮助我以后的教学工作。

一、要想做好信息技术的教学工作，必须更新我们的观念、知识等。信息更新的特快，必须得随时学习，不然要OUT。

日新月异，现在的发展太快了，对于信息来说变化更快，如果不及时学习，就是真的就跟不上时代了，真的就OUT了。所以对于信息技术这门课程来说，本身就是一种挑战，信息技术教育在我国农村小学普及度并不高，要提高学生对信息技术的兴趣和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新尤为重要，作为信息技术教师，我对这点理解尤为深刻。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的信息技术教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。“是用教材教，还是教教材？”作为一名教师，应当经常清醒反思，从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，真的，必须得跟上时代的步伐，必须更新，随时更新。

二、要培养出新人才，创新能力是很重要的。要上好信息技术科必须在教学中实施对学生创新能力的培养，做好以下几点学生兴趣也高了，学习效果也好了。

（一），想办法激发学生的创新兴趣，优化教学内容

通过这么多年的教学我们知道，兴趣是学习的巨大动力。实践也证明，学生如果对所学的内容有浓厚的兴趣，便会由被动变为主动，由强迫学变为自觉学，心情会变得愉快，进而使注意力变得集中和持久，观察力变得敏锐，想像力变得丰富，创造思维更加活跃，

从而保持昂奋的学习劲头。作为计算机学科，有一个很大的优势：学生本来就有浓厚的兴趣。为了保持这种兴趣，我们更应该让死板的教学内容充分联系实际，充分的让学生自己动手去实践、去摸索、去创新，让学生学的也有兴趣，学得也有用。

（二）选择好教学方法，培养学生创新能力

传统的教学方法满堂灌，启发不足，学生自己思考的时候特少。这严重影响了学生的思维活力，压抑了学生的创新精神。针对这一情况，我尝试用“任务驱动”方式对待新授内容。具体做法是，在接触新内容时先给学生提出问题，再由学生分组在上机的过程中运用自己已经学会的知识能力来解决问题。让学生主动去探索。这样除了完成我提的问题以外，学生还可以自己去摸索出一些我没有提到的新知识，学生就会有成就感，学着就更有兴趣。学到的知识也就更多。

（三）充分利用教学课时，培养学生创新能力

对于每节课的教学过程我是精心设计的。每堂课的教学我只安排 10~15 分钟的理论 and 演示，便提出练习要求，然后由学生按教师提出的要求去练习、去学习。实践证明，学生在操作时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明操作实践能有效地促进学生去积极主动地思考。教师在回答学生在上机过程中提出的各种问题时，要巧妙地引导和组织学生，体现教师的主导作用和学生的主体地位。当学生提出问题时，要注意观察学生的屏幕和操作，聆听学生描述操作现象，然后再根据情况做出不同的反应。有些问题要示范操作过程；有些问题需要简短的讨论；有些问题则需要直接回答；而有些问题却需要教师用另一个问题将学生的思考引向深入。作为小学计算机教师，和学生接触的时间并不多，所以更应充分抓住教学课时，引导学生探索与创新。

总之通过本次培训，使我的教学理念有所更新，学会了许多教

学的方式、方法。对我的教学有很大的帮助。谢谢！

高三上期班主任工作总结 篇 16

今天的班主任经验交流会开得非常成功，主要表现在以下两个方面：一是老师们讲得都很实在，能够和自己的工作实际相结合，把平时工作中的所思、所感、所想展现出来供大家分享，给大家一种亲近感、真实感，感觉这些事儿就发生在我们身边；二是老师们讲得很生动。我想，原因在于平日里老师们真心地把班主任工作当成了一种事业去对待，在工作的同时没有忘记研究和思考，并结合现代教育理论去审视和辨析，进而形成了一套行之有效的管理思路和方法。淳朴的语言，真情的告白，像滴滴清泉，润泽着老师们的心田。鲜活的案例，感人的故事，引起我们内心强烈的震撼，让我们无不感到激动和敬佩！原来，在我们 40 位班主任老师中竟埋藏着这么多感人至深的教育情结。在此，请允许我代表校委会向所有的班主任老师真情的道一声——您们辛苦了！

班级是学校教育的基本组织单位，班主任是班级的领导者、组织者、指导者，在学校教育教学管理、全面推进素质教育中，具有特殊的地位和独特的作用。班主任是学校对青少年学生进行思想道德教育和管理的骨干力量，在学校教育链中处于关键环节，在学生全面健康成长过程中起着导师作用；班主任是负责协调本班各科的教学和沟通学校与家庭、社会教育之间的联系，是构建三位一体教育格局的纽带和桥梁。班主任的教育观念、工作方式、心理健康教育的意识和能力，对学生有深刻的影响，往往成为学生健康成长的楷模和启迪者。从某种意义上说，班主任队伍的素质和水平如何，是提升优质教育，满足人民群众对优质教育需求，尤其是实现班级德育工作优化的一个重要因素。由此看出，班主任在班级管理中扮演着多重角色，班主任不仅是班集体的指导者，还是文化知识的传播者，新一代灵魂的塑造者，学生心理的保健者。建立一支观念新、能力强、数量足、素质高的班主任队伍，是一所学校打造品牌、塑造形象、健康发展的根本，也是推进区域教育实现现代化，全面、协调、可持续发展的关键。下面，我讲两个方面的问题。

一、作为一名班主任要具有三心。即责任心、爱心和平常心。

1. 责任心。承担一项工作的同时也就担起了一份责任，作为一名班主任，同一般老师比较，责任更加重大。学校的工作涉及方方面面，每一项工作最终都要到班级去落实。这就是人们常说的上边千条线，下边一根针。教书育人是学校的责任，落实到班级，就要通过学生行为习惯的养成、学习能力的培养等方面去实现，而每一

项指标都要通过一些具体的教育教学活动去实施。这些活动开展的质量如何就会直接影响着教育的效果，而要取得好的效果就必须有艰苦的付出。再者，学生家长把孩子送到你的班级，同时也对孩子的发展给予了厚望，希望自己的孩子在你的班级能够得到好的发展，希望通过班主任的耐心教育和疏导，帮助孩子养成好的学习习惯，形成好的思想品质，成为一名品学兼优的好孩子。因此，作为一名班主任，要有一种责任意识，这就是要对学生负责，对家长负责，对学校负责，同时也是为自己负责。

2. 爱心。近代教育家夏丏尊说：没有爱就没有教育。师生之间的情感是否融洽关键在于教师对学生是否热爱，爱在师生间架起了一座信任的桥梁，它沟通了师生间的思想，协调了师生之间的关系，给学生创造了一个温馨和谐的学习环境。要施爱于细微之处，施爱于意料之中，施爱于批评之时，施爱于学生之间，施爱于教学之余。首先，对自己要以身作则，为人师表，孔子曾指出其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。其次，对学生要公正合理，无私无偏。教师要怀着满腔热忱和执著爱心去对待学生。就是说，要想教育孩子，首先应该去爱孩子，爱是教育的力量和源泉。

3. 平常心。首先，应视班主任工作为一件非常快乐的事情。整天跟学生们在一起，充满了年轻人的乐趣，仿佛回到了欢乐的青少年时代，怎么会不快乐？学校给了你做班主任的机会，同时也给了你施展才华的空间，你可以在这块田地里尽情的施肥、浇水，精心培育一颗颗幼苗。其次，从某种意义上说，没有没有问题的学生，学生正处在青少年阶段，生理心理发育还未成熟，是非观念尚未明晰，自制力还很差，不可能没有问题。正因为学生们有这样那样的问题，才需要我们去教育和疏导，否则，我们就失去了存在的价值。我们的水平，也正是在不断的解决学生各种问题的过程中得到了提升。面对有问题的学生，正确的做法应该是将其视为一种资源，然后耐心的去寻找解决的方法。积累的方法和案例多了，你便可从容面对各式各样的问题，就会变得睿智，驾驭班级就会得心应手。

二、作为一名班主任要具有四种意识。即全局意识、规则意识、

创新意识和质量意识。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/45805705600006063>