

# 2025 年沪科版七年级化学上册月考试卷 984

## 考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120 分钟

学校：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_

### 总分栏

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

评卷人	得分

### 一、选择题(共 7 题, 共 14 分)

- 1、  
生活中的下列物质, 属于纯净物的是  $\{\}$   $\{\}$  A. 干冰  
B. 碘酒  
C. 不锈钢  
D. 铁矿石
- 2、下列有关实验现象的描述正确的是  $\{\}$   $\{\}$  A. 铁丝在空气中被点燃, 火星四射  
B. 氧化铁放入氢氧化钠溶液中, 生成红褐色沉淀  
C. 点燃氢气和一氧化碳的混合气体, 发生猛烈爆炸  
D. 氯化铜溶液中滴入氢氧化钠溶液, 产生蓝色沉淀
- 3、下列变化过程中只发生物理变化的是  $\{\}$   $\{\}$  A. 用燃烧法区别羊毛和合成纤维  
B. “干冰”用来制造舞台云雾  
C. 以大米、高粱、小麦等粮食为原料酿酒  
D. 空气中二氧化硫排放过多易造成酸雨
- 4、创新是民族发展的根本, 在活动中学习是创新的起源, 君达同学在研究碳酸钠、食盐两种物质时的下列做法, 不正确的是  $\{\}$   $\{\}$  A. 采用网上查询的方法, 查阅两种物质的相关资料  
B. 采用调查的方法, 了解这两种物质家庭生活中的应用情况  
C. 采用将样品分别与食醋反应检验是否有二氧化碳生成的实验, 鉴别这两种物质  
D. 采用实验的方法, 研究碳酸钠溶液和食盐溶液是否导电

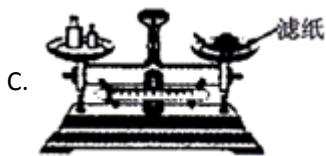
- 5、如图所示的实验操作中, 正确的是  $\{\}$   $\{\}$  A.



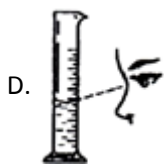
点燃酒精灯



倾倒液体



称量固体



读取体积

6、下表中对化学知识的归纳完全正确的是  $\{ \quad \}$

选项	类别	归纳的知识
$\{A\}$	生活常识	明矾可用于净水；甲醛可用于浸泡海产品保鲜
$\{B\}$	安全常识	点燃可燃性气体前需验纯；浓硫酸沾在皮肤上，可用火碱溶液中和
$\{C\}$	环保常识	使用可降解塑料可减少“白色污染”；为了提高粮食产品，应尽量多施放农药和化肥
$\{D\}$	健康常识	不能吃霉变的食物；青少年缺钙会得佝偻病和发育不良

A. $\{A\}$ B. $\{B\}$ C. $\{C\}$ D. $\{D\}$

7、下列推理不正确的是  $\{ \quad \}$

$\{A\}$ 燃烧过程中伴随着发光放热；所以有发光放热现象的变化一定是燃烧。

$\{B\}$ 分子可以构成物质；所以物质一定是由分子构成的。

$\{C\}$ 单质只含一种元素；所以含一种元素的物质一定是单质。

$\{D\}$ 氧化物都含有氧元素，所以含有氧元素的化合物一定是氧化物。

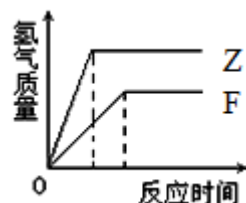
A. $\{A\}$ B. $\{B\}$ C. $\{C\}$ D. $\{D\}$

评卷人	得分

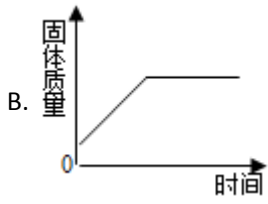
## 二、多选题(共 6 题，共 12 分)

8、

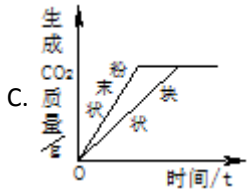
如图所示图象不正确的是  $\{ \quad \}$  A.



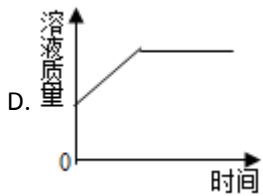
表示向足量的稀  $\{HCl\}$  中加入等质量的锌和铁，生成氢气质量和反应时间的关系图



表示  $\text{CO}$  还原  $\text{Fe}_2\text{O}_3$  的实验中，试管内的固体质量与时间的关系图

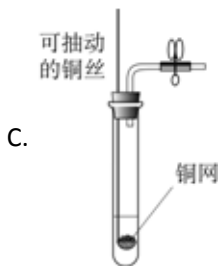
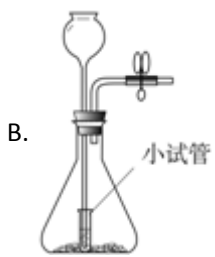
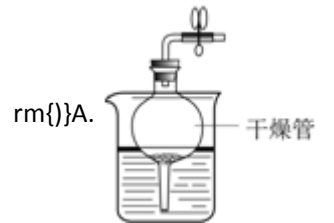


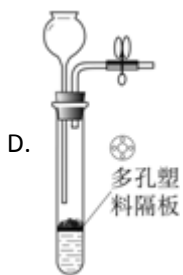
表示等质量  $\text{CaCO}_3$  分别与等体积等质量分数的稀盐酸 (足量) 反应



表示向足量的稀  $\text{HCl}$  中加入少量  $\text{Fe}$  溶液质量与时间的关系图

9、下列  $\text{CO}_2$  的制备装置中，不能起到“随开随制，随关随停”效果的是 ( )

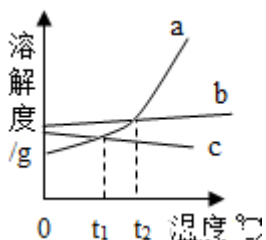




10、某同学用高锰酸钾制取氧气，收集到他所需的氧气后停止加热，高锰酸钾未完全分解，剩余的固体混合物中锰元素与氧元素的质量比可能是

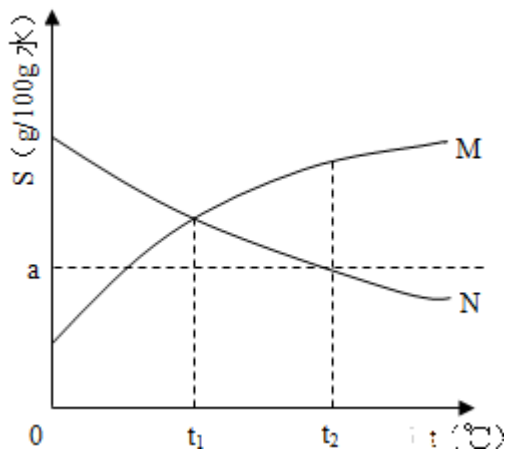
11、某气体可能含有  $\text{H}_2$ 、 $\text{CO}$ 、 $\text{CH}_4$  中的一种或两种，在空气中点燃该气体，用干燥玻璃片放在火焰上方，干燥玻璃片上有水雾，用另一个蘸有石灰水的烧杯罩在火焰上方，石灰水变浑浊。根据上述实验判断，该气体成分可能是

12、如图是 a、b、c 三种固体物质的溶解度曲线。下列说法中正确的是 ( )



- A. a 的溶解度大于 c 的溶解度。
- B. 在  $t_1^\circ\text{C}$  时；a；c 两种饱和溶液中溶质的质量分数相同。
- C. c 的不饱和溶液由  $t_2^\circ\text{C}$  降温至  $t_1^\circ\text{C}$  时；变成饱和溶液。
- D. 要从 b 溶液中得到 b；通常可采用蒸发溶剂结晶的方法。

13、如图是 M、N 两种物质的溶解度曲线，在  $t_2^\circ\text{C}$  时往盛有 100g 水的烧杯中先后加入 agM 和 agN（两种物质溶解时互不影响，且溶质仍是 M、N），充分搅拌，将混合物的温度降低到  $t_1^\circ\text{C}$ ；下列说法正确的是 ( )



- A.  $t_1^\circ\text{C}$  时；M；N 的溶解度相等，得到 M、N 的饱和溶液。

B.  $t_2^\circ\text{C}$ 时；得到 M 的饱和溶液；N 的不饱和溶液。

C.  $t_1^\circ\text{C}$ 时；M；N 的溶质质量分数一定相等。

D.  $t_2^\circ\text{C}$ 时；M；N 的溶质质量分数一定相等。

评卷人	得分

### 三、填空题(共 7 题, 共 14 分)

14、判断下列物质为纯净物还是混合物。

rm{(1)}高锰酸钾 \_\_\_\_\_

rm{(2)}冰水混合物 \_\_\_\_\_

rm{(3)}碘酒 \_\_\_\_\_

rm{(4)}澄清的石灰水 \_\_\_\_\_

rm{(5)}二氧化碳 \_\_\_\_\_

rm{(6)}纯牛奶 \_\_\_\_\_。

15、写出下列化学符号中“rm{2}”的含义：

rm{(1)}2H \_\_\_\_\_； rm{(2)}H<sub>2</sub>O \_\_\_\_\_； rm{(3)}Mg<sup>2+</sup> \_\_\_\_\_； rm{(4)}Ca<sup>-2</sup>O \_\_\_\_\_。

16、化学用语是最简明、信息丰富、国际通用的语言 rm{}。请用数字和化学用语填空：

rm{(1)}4个氢原子 \_\_\_\_\_；

rm{(2)}2个氮气分子 \_\_\_\_\_；

rm{(3)}3个亚铁离子 \_\_\_\_\_；

rm{(4)}天然气的主要成分 \_\_\_\_\_；

rm{(5)}地壳中含量最多的金属元素和海洋中含量最多的元素组成的化合物 \_\_\_\_\_。

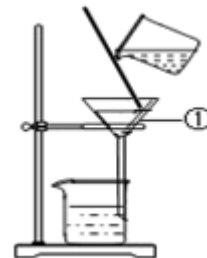
17、根据如图回答问题：

rm{(1)}该图进行的是 \_\_\_\_\_ 操作。

rm{(2)}在此操作中玻璃棒的作用是 \_\_\_\_\_，滤纸的边缘要 \_\_\_\_\_ rm{}填“高于”或“低于”rm{}液面 rm{}。这主要是为了 \_\_\_\_\_

rm{(3)}该操作用于净水，可除去水中 \_\_\_\_\_ 杂质，如需要进一步使水净化，则可继续进行 \_\_\_\_\_ rm{}填“吸附”或“蒸馏”rm{}操作。

rm{(4)}我们生活中可以用 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 代替滤纸和玻璃棒完成此操作。



18、配平下列化学方程式：

rm{(1)}\_\_\_\_\_ rm{H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>} dfrac { overset{MnO<sub>2</sub>}{.}}{.} \_\_\_\_\_ rm{H<sub>2</sub>O} dfrac { overset{MnO<sub>2</sub>}{.}}{.} \_\_\_\_\_ rm{H<sub>2</sub>O<sup>+</sup>}

$\text{O}_2$  隆眉  $\text{O}_2$   $\text{CH}_4$   $\text{O}_2$   $\text{CO}$   $\text{H}_2\text{O}$   $\text{CO}$   $\text{Fe}_2\text{O}_3$   $\text{CO}$   $\text{Fe}^+$   $\text{O}_2$   $\text{CO}_2$   $\text{FeS}_2$   $\text{O}_2$   $\text{CO}_2$   $\text{Fe}_2\text{O}_3$   $\text{SO}_2$   $\text{Mg}^+$   $\text{CO}_2$   $\text{MgO}$   $\text{C}$

19、将一瓶氢氧化钙的不饱和溶液转变成饱和溶液的方法有\_\_\_\_、\_\_\_\_、和\_\_\_\_。

20、莉莉同学根据自己的住宅特点，设计了如下预防火灾的方法（包括万一发生火灾时采取的灭火和自救措施）

防火措施	灭火和自救措施
① 在家中不存放易燃易爆物品。	① 当火较小时，立即用各种灭火器材灭火。

- ② 室内装修多用不易燃烧的材料 ·
- ② 室内失火时;打开门窗,尽量让浓烟从门窗排出 ·
- ③ 电线插座等用信得过产品;不用劣质产品 ·
- ③ 在灭火过程中;用湿毛巾捂住口鼻 ·
- ④ 家里配置液态二氧化碳灭火

器，并学会使用。



④ 火势太大;不能从室内逃出,撤到花园,等待救援.

⑤ 因电器电线短路引发火灾时;应先,再灭火.

⑥ 因煤气

泄漏引发火灾时，应先，再灭火。

请根据莉莉同学预防火灾的方案；回答下列问题：

(1) 请你帮助张华同学进一步完善其防火措施；你的建议是（任定一条）。

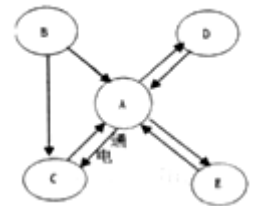


- (2) 在灭火措施中；少一条不可缺少的措施，该措施是。
- (3) 在灭火和自救措施中；有一条不够妥当，该措施是（填序号），理由是。
- (4) 请完成灭火和自救措施⑤和⑥中的空白（不要填在表上的空白处）。
- ⑤：⑥。
- (5) 在灭火过程中，用湿毛巾捂住口鼻，其中的道理是。

评卷人	得分

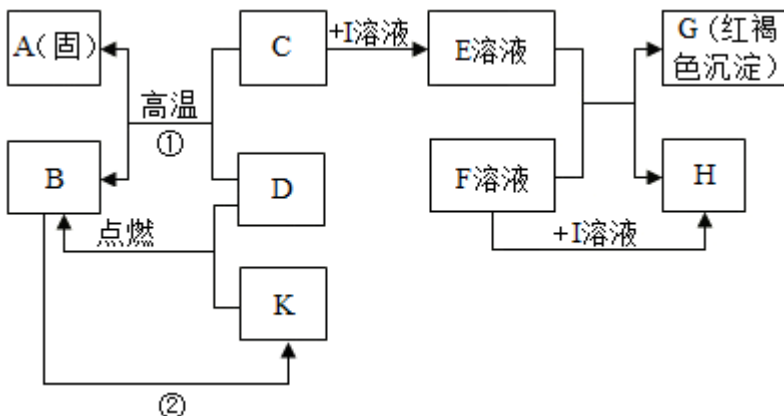
#### 四、推断题(共 3 题，共 21 分)

21 已知  $\text{A-E}$  是初中化学常见的物质如图所示是它之间的转化关系  $\text{A}$  和  $\text{B}$  组成元素相同， $\text{D}$  常用于改良酸性土壤  $\text{E}$  为常见的酸。



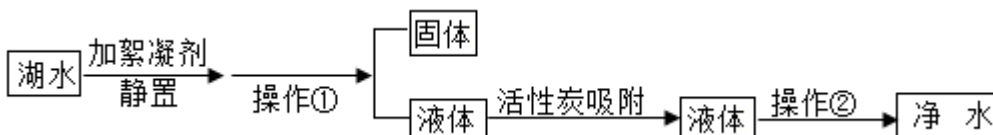
- $\text{B}$  的化学式为 \_\_\_\_\_ ；
- $\text{A}$  和  $\text{B}$  化学性质不同的原因是 \_\_\_\_\_ ；
- $\text{E}$  发生分解反应生成  $\text{A}$  的化学方程式为 \_\_\_\_\_ 。

22、在如图所示的有关物质转化关系中，各物质均是我们初中化学所学的物质  $\text{A}$  是金属单质， $\text{C}$  为红棕色固体粉末， $\text{B}$ 、 $\text{D}$ 、 $\text{K}$  常温下都为气体， $\text{E}$ 、 $\text{H}$  都属于盐， $\text{F}$  为能溶于水的碱  $\text{A}$  和  $\text{B}$  框图中有关反应的部分生成物没有标出  $\text{A}$  和  $\text{B}$  请根据框图中物质的转化关系填写下列空白：



- (1)  $\text{C}$  是 \_\_\_\_\_， $\text{G}$  是 \_\_\_\_\_。
- (2) 反应  $\text{A} \rightarrow \text{B}$  方程式是 \_\_\_\_\_；反应  $\text{B} \rightarrow \text{C}$  方程式是 \_\_\_\_\_
- (3)  $\text{F}$  和  $\text{H}$  的基本反应类型是 \_\_\_\_\_ 反应，若  $\text{H}$  为难溶性的盐，则  $\text{I}$  的化学式为 \_\_\_\_\_。

23、某小组收集到一瓶浑浊且有臭味的巢湖湖水  $\text{A}$  小组模拟自来水厂净化过程，希望最终获得净水  $\text{B}$  其实验流程如图所示；请回答以下问题。



- (1) 净水过程中加入的絮凝剂可以是 \_\_\_\_\_，作用是 \_\_\_\_\_。
- (2) 操作  $\text{A}$  名称是 \_\_\_\_\_；在实验室中进行此操作时，需要用到的玻璃仪器有烧杯，玻璃棒 \_\_\_\_\_。
- (3) 操作  $\text{B}$  是 \_\_\_\_\_。

rm{(4)}小组发现最终获得的净水仍然有些浑浊,请你帮忙分析出现浑浊可能的原因 \_\_\_\_\_ rm{()}给出一种合理原因即可 rm{()}.

评卷人	得分

### 五、简答题(共 3 题, 共 15 分)

24、某校九 rm{(5)}班学生进行一系列的实验,请结合图 rm{1}帮助他们解决以下问题:

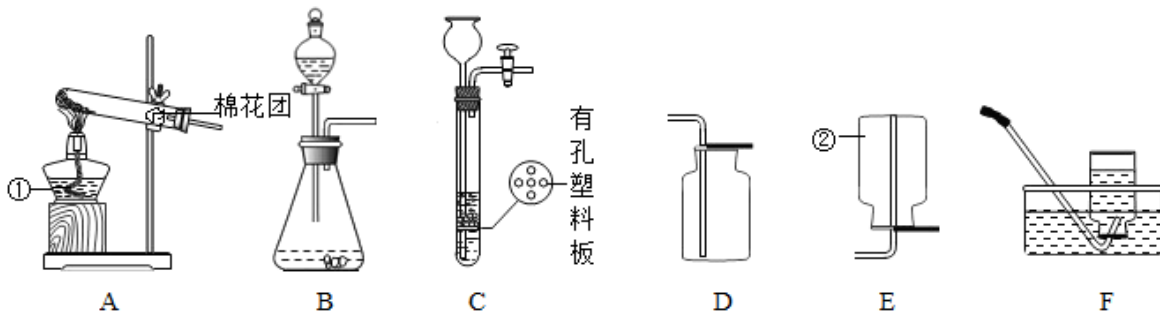


图1

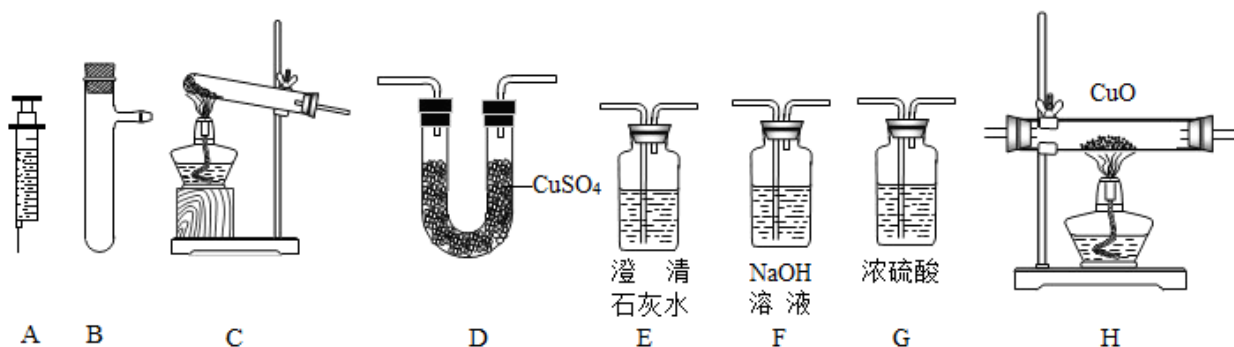


图2

rm{(1)}写出图中有标号仪器的名称: rm{垄膜} \_\_\_\_\_ , rm{垄脗} \_\_\_\_\_ .

rm{(2)}用加热高锰酸钾的方法制取氧气, 应选用的发生装置是 \_\_\_\_\_ rm{()}填字母编号 rm{()}. 写出该反应化学方程式 \_\_\_\_\_ .

rm{(3)}用 rm{B}rm{D}装置可制取二氧化碳气体; 写出相应的化学方程式 \_\_\_\_\_ .

rm{(4)}实验室用锌粒和稀硫酸反应制取氢气, 常选用装置 rm{B}或装置 rm{C}rm{C}与 rm{B}相比较, 其优点是 \_\_\_\_\_ , 选用的收集装置为 \_\_\_\_\_ rm{()}填字母编号 rm{()}.

rm{(5)}甲同学查阅资料知: 浓盐酸具有挥发性; 能挥发出氯化氢.

rm{垄膜}若用稀盐酸和大理石在 rm{B}装置中反应, 制取 rm{CO\_2}并检验其有关性质时; 观察到紫色石蕊溶液变红, 反应的化学方程式为 \_\_\_\_\_ .

rm{垄脗}若用浓盐酸和大理石在 rm{B}装置中反应; 将制得的气体通入澄清的石灰水中, 石灰水没有变浑浊, 其原因可能是 \_\_\_\_\_ .

rm{(6)}乙同学检查装置 rm{C}气密性的操作和现象是: 先用夹子夹住导气管中的橡皮管; 再向长颈漏斗中加入水至形成一段水柱, 静置, 若观察到 \_\_\_\_\_ , 说明气密性良好.

rm{(7)}丙同学用图 rm{2}所示装置完成一系列的实验 rm{.}用实验装置的序号回答下列问题 rm{()}装置可重复使用, 尾气处理装置未给出 rm{()}.

资料: 浓硫酸具有吸水性 rm{.}氢氧化钠溶液能较多地吸收二氧化碳气体 rm{.}白色的硫酸铜粉末遇水立即反应生成蓝色.

rm{垄膜}实验室用仪器 rm{A}rm{B}可组合成制取氧气的反应装置; 则发生反应的化学方程式为 \_\_\_\_\_ .

rm{垄脵})检验  $\text{CO}$  中混有的  $\text{CO}_2$  的装置是 \_\_\_\_\_ , 除去  $\text{CO}$  中较多的  $\text{CO}_2$  最好选装置 \_\_\_\_\_ .

rm{垄脶})水煤气含有  $\text{CO}$ 、 $\text{H}_2$ 、 $\text{CO}_2$ 、 $\text{H}_2\text{O}$  . 证明水煤气中含有  $\text{CO}$  和  $\text{H}_2$  的实验装置  
的连接顺序是 \_\_\_\_\_ .

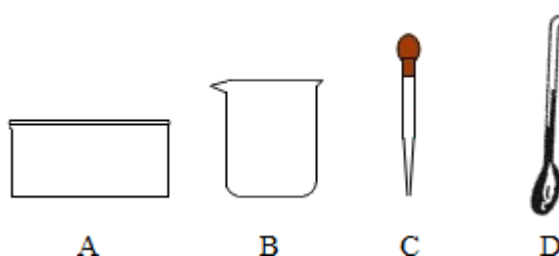
25、根据物质  $\text{rm{()}}$  或粒子  $\text{rm{()}}$  的组成  $\text{rm{()}}$  或结构  $\text{rm{()}}$  不同, 具体写出下列物质  $\text{rm{()}}$  或粒子  $\text{rm{()}}$  性质不同的原因:

rm{(1)} 金刚石; 石墨物理性质不同的原因 \_\_\_\_\_ ;

rm{(2)} 钠原子和氯原子的化学性质不同的原因 \_\_\_\_\_ ;

rm{(3)}  $\text{CO}$  和  $\text{CO}_2$  化学性质不同的原因 \_\_\_\_\_ .

26、根据下列叙述, 把如图仪器的编号填入相应的横线里.



rm{(1)} 取用固体药品的仪器是 \_\_\_\_\_ ;

rm{(2)} 取用液体药品的仪器是 \_\_\_\_\_ ;

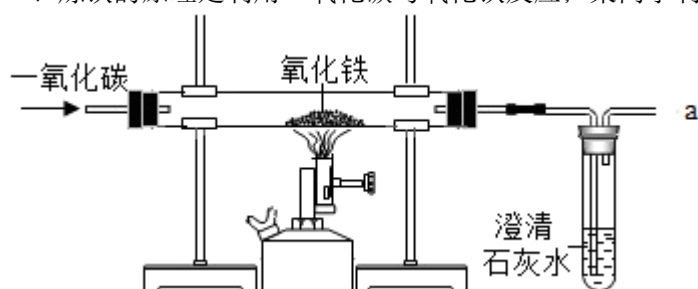
rm{(3)} 排水法收集气体时; 用做盛水的仪器是 \_\_\_\_\_ ;

rm{(4)} 可以用于盛放液态反应物的仪器是 \_\_\_\_\_ .

评卷人	得分

### 六、探究题(共 2 题, 共 12 分)

27、炼铁的原理是利用一氧化碳与氧化铁反应; 某同学利用该原理设计了一个实验, 实验装置见图:

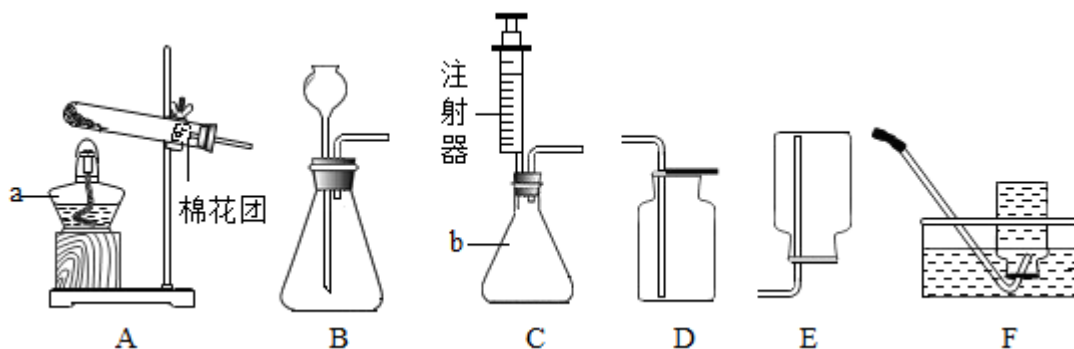


对实验进行分析并回答:

rm{(1)} 这是关于气体的实验, 实验前必须对装置进行 \_\_\_\_\_ rm{垄脵})在  $\text{rm{a}}$  处点燃气体的目的是 \_\_\_\_\_ .

rm{(2)} 实验中玻璃管里氧化铁粉末的颜色变化是 \_\_\_\_\_ , 观察到澄清石灰水的现象是 \_\_\_\_\_ .

28、老师为同学们提供了如下实验装置:



(1) 写出仪器 a、b 的名称 a 是 \_\_\_\_\_，b 是 \_\_\_\_\_。

(2) 实验室用 A 装置制取氧气；写出反应的文字式 \_\_\_\_\_；反应类型 \_\_\_\_\_

(3) 实验室用 F 装置收集氧气；当 \_\_\_\_\_ 时开始收集；判断集气瓶中气体已收集满的方法 \_\_\_\_\_

(4) 组装仪器时；将玻璃管插入胶皮管或带孔橡胶塞前，要先把玻璃管口 \_\_\_\_\_，然后稍稍用力旋转，将其插入。

(5) 实验室用高锰酸钾制取氧气，应选用的发生装置是 \_\_\_\_\_ (填字母代号，下同)。若要收集较纯的氧气；可选用的装置是 \_\_\_\_\_。

(6) 实验室也可以选用过氧化氢溶液和二氧化锰在装置 B 中制取氧气，化学反应的文字表达式为 \_\_\_\_\_。

## 参考答案

### 一、选择题(共 7 题，共 14 分)

1、A

【分析】

解：A 干冰是由一种物质组成的；属于纯净物；

B；碘酒中含有酒精、碘；属于混合物；

C；不锈钢的主要成分是铁；还含有碳、铬、镍等物质，属于混合物；

D；铁矿石的主要成分是铁；还含有一些杂质，属于混合物。

故选：A。

纯净物由一种物质组成；混合物由两种或两种以上的物质组成。

由一种物质组成的物质属于纯净物，根据物质的组成种类可以判断物质属于纯净物，还是属于混合物。

【解析】

A

---

2、D

【分析】

解：rm{A}铁的化学性质不十分活泼；在空气中不能燃烧，所以错误。

B.氧化铁不能与氢氧化钠反应生成红褐色的氢氧化铁沉淀；所以错误。

C.爆炸实际上是一种剧烈燃烧；氢气和一氧化碳都是可燃物，没有氧气助燃，点燃氢气和一氧化碳的混合气体，不会发生爆炸，所以错误。

D.氯化铜和氢氧化钠反应生成氯化钠和蓝色的氢氧化铜沉淀；所以正确。

故选 D.

【解析】

rm{D}

3、B

【分析】

解：rm{A}羊毛和合成纤维燃烧时有新物质生成；属于化学变化。

B；“干冰”用来制造舞台云雾的过程没有新物质生成；属于物理变化。

C；以大米、高粱、小麦等粮食为原料酿酒的过程中生成了酒精；属于化学变化。

D；二氧化硫能和水反应生成亚硫酸；属于化学变化；

故选 B.

化学变化是指有新物质生成的变化 rm{.}物理变化是指没有新物质生成的变化 rm{.}化学变化和物理变化的本质区别是否有新物质生成。

解答本题要分析变化过程中是否有新物质生成，如果没有新物质生成就属于物理变化。

【解析】

rm{B}

4、D

【分析】

---

解：rm{A} 查找资料进行研究是学习化学的一种重要途径；上网查找资料当然可行；

B；由于这两种物质都是生活中常见的和常用的物质；所以可以采用调查的方法了解他们的使用情况；

C；碳酸钠能与醋酸反应生成二氧化碳；而食盐则不行，所以可以鉴别。

D；碳酸钠和食盐的水溶液中都含有自由移动的带电微粒；都可导电，无法区分二者；

故选 D

A；上网查找碳酸钠和食盐两种物质的有关资料进而区分是可行的；

B；联系生活实际进行调查；然后进行研究是学习化学的一种重要途径；

C；实验也是研究物质的一种重要途径；通过实验研究两种物质的酸碱性；

D；碳酸钠和碳酸氢钠两种物质都能与盐酸反应生成二氧化碳。

区分或鉴别物质时，所选取的试剂或方法应能与待区分的物质发生变化而出现明显不同的实验现象。

【解析】

rm{D}

5、B

【分析】

解：rm{A} 使用酒精灯时要注意“两查、两禁、一不可”；禁止用一酒精灯去引燃另一酒精灯，图中所示操作错误。

B；向试管中倾倒液体药品时；瓶塞要倒放，标签要对准手心，瓶口紧挨；图中所示操作正确。

C；托盘天平的使用要遵循“左物右码”的原则；图中所示操作砝码与药品位置放反了，图中所示操作错误。

D；量取液体时；视线与液体的凹液面最低处保持水平，图中俯视刻度，操作错误。

故选 B。

【解析】

rm{B}

6、D

### 【分析】

解：rm{A}明矾溶于水产生的胶状物可以吸附水中不溶性的杂质；所以可用于净水；甲醛能和蛋白质发生分解，破坏蛋白质的结构，并能诱发癌变，不能浸泡海产品保鲜；故 A 错误；

B、混有空气的可燃性气体，点燃可能发生爆炸，所以点燃可燃性气体前需验纯；浓硫酸不慎沾在皮肤上，应用大量的水冲洗，再涂上 rm{3%隆芦 5%}的碳酸氢钠溶液；火碱溶液腐蚀性太强，故 B 错误；

C；由于可降解塑料能够降解；所以使用可降解塑料可减少“白色污染”；农业上要合理施用农药和化肥，否则多余的农药和化肥会造成水的污染；故 C 错误；

D；黄曲霉毒素在高温下仍能存活；进入人体后能够危害肝脏健康，甚至诱发肝癌；幼儿及青少年缺钙会患佝偻病和发育不良，老年人缺钙会发生骨质疏松，容易骨折；故 D 正确。

故选 D.

A；明矾溶于水产生的胶状物可以吸附水中不溶性的杂质；从甲醛能和蛋白质发生分解；破坏蛋白质的结构，并能诱发癌变，不能浸泡海产品保鲜，去分析解答；

B、从混有空气的可燃性气体，点燃可能发生爆炸，所以点燃可燃性气体前需验纯；浓硫酸不慎沾在皮肤上，应用大量的水冲洗，再涂上 rm{3%隆芦 5%}的碳酸氢钠溶液去分析解答；

C；由于可降解塑料能够降解；所以使用可降解塑料可减少“白色污染”；从农业上要合理施用农药和化肥，否则多余的农药和化肥会造成水的污染，去分析解答；

D；黄曲霉毒素在高温下仍能存活；进入人体后能够危害肝脏健康，甚至诱发肝癌；幼儿及青少年缺钙会患佝偻病和发育不良，老年人缺钙会发生骨质疏松，容易骨折，分析解答.

生活处处有化学，学会运用所学的化学知识去解决生活中的问题，难度不大.

### 【解析】

rm{D}

7、D

### 【分析】

解：rm{垄膜}有发光放热现象的变化不一定是燃烧；如通电的电灯，故错；

rm{垄蒯}分子可以构成物质；原子也可以，铁由铁原子构成，故错；

rm{垄脹}含一种元素的物质不一定是单质；如臭氧和氧的混合物，该物质中只含氧这一种元素，但它是混合物，所以不是单质，故错；

---

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/458102011143007027>