

小学劳动主题活动方案 7 篇

(实用版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的教育资料，如工作总结、工作计划、作文大全、心得体会、申请书、演讲稿、教案大全、其他范文等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, this store provides various types of educational materials for everyone, such as work summaries, work plans, essays, experiences, application forms, speeches, lesson plans, and other sample articles. If you want to learn about different data formats and writing methods, please pay attention!

小学劳动主题活动方案 7 篇

制定活动方案应该具体而详细，以减少不确定性，制定活动方案需要根据不同类型的活动进行定制以满足特定需求，下面是本店铺为您分享的小学劳动主题活动方案 7 篇，感谢您的参阅。

小学劳动主题活动方案篇 1

活动目的：

认知目标：使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，帮助学生树立“劳动最光荣”的观念。

技能目标：培养学生独立生活的自立，并掌握一些最基本的知识和技能。

情感目标：使学生体会到爸爸妈妈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，热爱长辈。

活动准备：

小品、舞蹈、劳动技能竞赛等。

活动过程

出旗仪式

一、整队集合，各小组清点人数、征求辅导员意见、中队长宣布开始

二、出旗、敬队礼

三、齐唱队歌

活动内容

在《劳动最光荣》乐曲声中，主持人走上讲台。

主持人：《劳动最光荣》主题队会现在开始！请听歌曲《好妈妈》。

全班同学听录音。

主持人：我们的妈妈白天工作了一天，晚上回到家还得干家务活，确实很辛苦。作为子女，我们应该怎样帮助妈妈呢？

同学甲：我们应帮妈妈整理房间。

同学乙：我们应帮助妈妈抹桌，扫地。

同学丙：我们应帮助妈妈洗衣服，做饭。

主持人：大家说得都很好。假如今天我们的妈妈也来参加这次班会，一定很高兴，大家说是吗？

全班同学（齐）：是！

主持人：那么我们就一定不要让妈妈失望，要说到做到。

全班同学（齐）：对，说到做到。

主持人：下面我们看个小品，看看小品中的这位同学是怎么做的。

表演小品《帮妈妈做饭》。

全班同学热烈鼓掌。

主持人：大家报以热烈的掌声，说明小品中的这位同学做法很正确。我们要向她学习，做个爱劳动的孩子。下面请看舞蹈《劳动最有滋味》。

学生表演舞蹈。

主持人：谁上来为大家讲讲你所知道的劳动者的故事？

学生上台讲故事。

主持人：劳动创造了世界，劳动创造了物质财富，劳动创造了人类的幸福生活。我们来看看伟人是怎么说的。

（投影仪出示名人名言）

（齐读）劳动是幸福之文。——富兰克林

我们世界上最美好的东西，都是由劳动，由人的聪明的手创造出来的。——高尔基

劳动创造世界。——马克思

主持人：接下来我们进行劳动技能进赛。现在请组织委·员宣布竞赛规则。

组织委·员：

（1）服从裁判，要求在规定时间内完成项目。以计时的.秒数为序排出前三名。

（2）遵守比赛时间。

（3）遵守赛场纪律。

文体委·员：（举起第一个竞赛项目牌）

快速穿衣

文体委·员：各小队选手上台，把外衣、外裤、鞋、袜脱掉。准备。完成时间；2 分钟

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

（参赛队员紧张地穿衣、裤、袜、鞋……）

计时员：（吹哨）“嘟——（时间到）”

裁判评定，宣布第一名名单。

（接下来按同样的步骤进行“钉钮扣和摆用品”的比赛）

主持人：现在给获奖者发奖。（奏颁奖曲）

主持人：通过比赛，可以看出获奖同学动作非常熟练，说明他们平时经常做家务活。他们既帮助了爸爸，妈妈，同时自己又学会了许多本领。动作不熟练的同学，还需加倍努力。同学们，愿我们把勤巧精神发扬下去，在劳动中接受锻炼，成为生活的小能手，成为父母的画稿帮手。

今天的活动到此结束。

退旗仪式

一、呼号。辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！队员：时刻准备着！

二、退旗。

三、宣布活动结束。

小学劳动主题活动方案篇 2

一、指导思想：

为了庆祝“五一”国际劳动节，丰富教师们的业余文化生活，增强教师健身意识和群体的战斗力、凝聚力，经学校研究决定，在本校开展一次教师快乐、文明、健康的文化体育活动。

二、活动主题：

“我健康、我快乐”

三、活动时间：

20--年 4 月 30 日(星期五下午二节课后，半托班、四点钟学校暂停)

四、活动地点：

东校区操场

五、活动内容：

趣味体育比赛：踩气球;传递信息。

六、参加人员：

“踩气球”比赛每组参赛人数为 10 人;“传递信息”比赛每组参赛人数为 15 人。

七、活动方法：

1、踩气球：六支队分成两组，一组三支队伍进行对抗赛，比赛时间为三分钟。现场抽签，抽到一、三、五号的为第一组，二、四、六号的为第二组。每位参赛人员一只脚上系着五个气球，比赛开始，在指定的场地内每队的参赛人员想方设法地去踩破对手的气球，而尽量保住自己脚上的气球，比赛结束，计算各队队员脚上的气球个数，总数多的队名次列前，依次排列。

规则：气球必须系在膝盖以下部位，不能系在脚的内侧。比赛中如果离开指定场地算犯规，每次犯规以破碎一个气球计算。

2、传递信息：比赛前现场抽签比赛道次，比赛距离为 80 米。排头地上放一个呼啦圈，排尾塑料筐里放着各种活动器材。比赛开始，每队的排头从裁判处得到信息，然后一个一个传下去，排尾得到信息后，马上从筐里取出相应的物品往前传，排头接到物品后放到呼啦圈

里，紧接着传第二个信息，以此进行，先完成的队为胜，名次依次类推。

规则：必须要一个一个地传，不能越位，否则算犯规，每犯规一次扣 0、1 分。第二次传递必须在第一次传递完成后才能进行，如果犯规要从头开始。

八、竞赛办法：

每项比赛成绩按 7、5、4、3、2、1 计分，两项成绩的总分来计最后的团体名次。

九、录取名次和奖励：

团体奖取一等奖一个、二等奖二个、三等奖三个。

小学劳动主题活动方案篇 3

一、活动目的

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

二、活动准备

小品表演、文具书包等。

三、活动过程

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师。(报告辅导员老师本中队应到__人，实到__人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

(三)、宣布活动开始。

四、具体活动

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的__同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

主持人：是呀，劳动人民太辛苦了!他们为了幸福美好的生活，日夜操劳，“五一”劳动节是他们的节日，也是我们在座每一位同学父母的节日，那你知道你的父母都是从事什么工作的?

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

主持人：我们的父母为了生活，也为了我们每一位同学，他们真是太辛苦了!我们小朋友应该怎么做呢?请看两个小品，看看哪个小朋友做得对?

3、小品表演

主持人：请同学说说哪个做得对?为什么?下面我请同学说说你在家都帮爸爸妈妈做些什么事?

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

主持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”? (不是)对!热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话；(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

主持人：呼号(全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗！生：时刻准备着！)

主持人：退旗，敬礼！

主持人：我宣布-----“我爱劳动”主题活动到此结束！

小学劳动主题活动方案篇 4

一、指导思想

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作，制定本方案。

二、各项教育活动安排

1、爱绿护绿活动教育。

(1) 学校在国旗下讲话中向全体老师和学生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

(2) 中高年级可开展“爱护环境动起来”活动。各班组织开展在校内植树、除草、松土、浇水、修枝等活动。

2、自理劳动、家务劳动教育：

(1) 各班将劳动教育纳入“班级主题教育活动”，并和”家校一体“评价工作结合起来，利用“家长学校”向家长和学生宣传劳动教育的重要性，用“家校联系卡”形式建立“学生家庭自理劳动、

家务劳动基地”。

(2) 根据不同年级学生能力，通过“星级评比”等形式开展：不要大人喂饭，自己叠被整理房间，“认菜名”，拣菜洗菜，打扫卫生等家务劳动实践活动。

3、班级劳动。

(1) 做好班级值日等日常劳动指导，确保每位学生参与班级劳动，劳动到位。

(2) 开展每月一次的学校大扫除活动，增强学生的劳动意识，对学生进行劳动技巧的指导。

4、课堂教学。三~六年级综合与实践教师认真落实《劳动与技术》教育目标，开展必要的综合实践活动，积累活动材料并上交德育处。

5、节日教育。各班在五一劳动节期间，开展“谁是最可爱的人”主题班队会，学唱《劳动最光荣》，诵读《粒粒皆辛苦》等活动。

三、家庭、学校教育做到“八不要”

1、不要把劳动作为一种惩罚手段，如“不按时交作业，罚做清洁”。

2、不要用“免劳”来奖励孩子，如“今天作业全对，扫地任务免了”。

3、不要再孩子面前蔑视劳动，如“现在不好好学习，将来就要捡垃圾”。

4、不要因为干不好就“不用”，如“你洗不干净，不用你洗”。

5、不要因为一次失误而训斥，如“怎么把碗打破了，真够笨的”。

6、不要用大人的标准来要求孩子，如“10 分钟了，一件还没做完，我都做 3 件了”。

7、不要否定孩子的劳动成果，如“看你洗的袜子，跟没洗有啥两样”。

8、不要在孩子面前说一些“厌恶劳动”的话，如“居委会让大家扫雪，我才不去呢”。

各班简要总结教育活动，期末交德育处。根据总结情况，德育处评选“劳动好少年”。

小学劳动主题活动方案篇 5

在 20xx 年五一国际劳动节来临之际，为了让全体师生了解五一节的由来、意义，了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想，鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活，培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

一、活动目标

- 1、让学生了解五一节的由来、意义；
- 2、让学生了解中国的五一劳动节；
- 3、让学生了解并关爱中国各年代的劳模，并树立向他们学习的思想；
- 4、鼓励学生关爱身边无私奉献的劳动者，懂得正是他们创造了美好的生活；
- 5、培养学生热爱劳动的良好品质，并以实际行动，从自我做起，

积极参加劳动，弘扬中华民族的优良传统。

二、活动时间

20xx 年_月_日——20xx 年_月_日。

三、活动主题

劳动光荣，奉献最美。

四、活动对象

全体学生。

五、活动设计

(一) 召开主题班会

向学生宣传五一节的由来及意义。

(二) 举办手抄报比赛

各班分别制作一期“五一节”手抄报，要求内容丰富多彩，形式多样，能够体现劳动节的内涵，倡导同学们热爱劳动，从我做起，积极参加劳动。(每班 5 份)

(三) 征文活动(三一六年级)

以“劳动光荣，奉献最美”为主题，进行有奖征文比赛，要求：结合自己的亲身参加的劳动，写出真实的体会；纸抄写，不少于 500 字；_月_日之前上交。(每班 5 篇)

小学劳动主题活动方案篇 6

一、活动主题：

“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”

想摆脱困境，你就去劳动；想创造未来，你就去劳动；想寻找快

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/458114000021007045>