

县教研室教研计划 6 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、工作计划、培训心得、培训计划、汇报材料、合同协议、条据文书、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work summaries, work plans, training experiences, training plans, reporting materials, contract agreements, doctrinal documents, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

县教研室教研计划 6 篇

大家在写好一篇教研计划之后，都可以让自己的教学策略得到促进，写好一份教研计划是能够让我们的教研工作更顺利的开展的，本店铺今天就为您带来了 2024 年县教研室教研计划 6 篇，相信一定会对你有所帮助。

2024 年县教研室教研计划篇 1

为进一步加强对我市中学教学研究、课程改革的组织管理和指导，确实提高我市中学教育教学质量，我室制定 20XX—20XX 学年中学教研室工作计划。

一、指导思想

紧紧围绕我市教育局的工作重点和漳州市普教室的工作部署，进一步解放思想，更新观念，坚持以服务基层、服务教师、服务教学为宗旨，以深化教研、创新教育为动力，充分发挥中学教研室的作用，切实加强业务、教学研究、课题研究和课程改革实验的组织、管理和指导的工作，积极深入基层学校进行教学研究、课程改革实验和教研教改课题实验，大力推进素质教育的实施，促进中学教育教学质量的提高。

二、工作要点

努力做到六个加强：

（一）加强教研室自身建设。

1、认真组织政治学习，着重学习全国教育工作会议的精神。

2、加强业务学习和钻研：重点对高中课程改革进行深入调研和探讨，认真学习高中课程标准、新教材、新高考方案及有关资料，对高、初中教学的衔接问题和新旧教材的增删修订进行研讨，突出对中、高考《考试大纲》和《考试说明》的研讨；加强对九年义务教育初中阶段各学科课程标准的学习、研讨；学习计算机基本知识和基本应用。选派教研员参加全国、省、市的课改教研培训、中、高考命题培训和学术研讨会议。

3、强化内部管理，明确工作职责，增强教研员的工作积极性和主动性。

4、加强团结协作，重视工作交流，注重资料积累和经验总结，撰写论文。

5、加强对青年教研员的培养，提高教研员的政治、业务素质。

6、建好龙海教育中学教研室网平台并发挥其应有的作用。

（二）加强教学业务管理。

1、针对我市中学教学的实际提出学科指导意见。

2、对中学贯彻执行教学常规、落实课程计划情况进行调研、督察和指导。

3、认真做好期中、期末质量检查和高三、初三（九年级）的模拟命题等有关工作，做好试卷质量分析工作。

4、认真组织经教育行政部门批准的学科竞赛等活动。

（三）加强教学调研与指导。

1、积极组织下校调研、听课、评课。

2、积极参与课改实验，认真做好课程改革的有关工作。深入完中（高中）对高中课改问题进行调研，尤其是加强高中新课改高考的研究与指导，建立高考信息收集网络，积极收集有关信息与资料，做好筛选与整合。到初中课改实验校进行调研、指导，及时提出要求。

3、加强对中、高考有关问题的调研，为搞好中、高考工作提出意见和建议，编好有关资料。

4、认真开好高三年学科会议有关教学研讨会议。认真编发《课改通讯》、教学参考资料，及时向中学提供教学、教研、课改的资料和信息。

5、利用下校等渠道，为中学师生开设讲座，加强对中学教学、课程改革、课题研究及学习方法等进行具体指导。

（四）加强教师培训工作。

1、做好高中选派课改教师参加上级培训工作，继续抓好初中课改骨干教师参加省、市的培训工作。

2、指导开展教学基本功训练，开展说课评比、课堂教学创优等活动。

（五）加强教学研讨和经验交流。

1、重点开展教学方式、学习方式和评价方式等方面的研讨，以适应课改要求，尤其是对高中课程改革、教师和学生评价、教学管理模式、校本研究、综合实践活动、研究性学习等积极探索、认真指导。

2、分别举办市高、初中教育教学、课题实验、课程改革实验研

讨会，加强对中学教学、教研的管理和指导。

3、进行论文评选、汇编及上送《龙海教育》、《龙海课改通讯》、《漳州课改网》、《福建教育》等刊物上发表。

（六）加强教研工作管理。

1、加强对课程改革实验工作的管理与指导。做好课改的宣传、鼓动工作和教材教辅的选用、协调工作。充分发挥课改学科指导组的作用，深入调研，参与实践，为课改的进一步开展创造条件，积累经验。

2、深入各中学参与校本教研课题的实验工作，充分发挥引领、指导的作用，认真组织专题教研和教改活动。

3、组织实施基础教育课程改革研究课题，切实解决当前新课程实验中存在的重难点问题，促进素质教育的全面实施。

3、健全校、片、市三级教研网络，充实活动内容，提高教研实效。

2024 年县教研室教研计划篇 2

本学期，以省市教研工作重点与我校教研工作要求为指导，以规范、引领、创新、高效为教研工作的目标，在优化质量管理的过程中，在追求效益的研培活动中，为幼儿园的内涵发展、教师的专业提升提供有效的援助、支持和指导，全面提升幼教教研工作的质量。

一、抓实专题研究、促质量管理的效益

1、继续加强对业务园长进行专题培训，依托园本教研推广班、外出观摩考察学习，专题沙龙研讨等帮助业务园长加强自身专业素养

和课程领导能力的提高。

2、以现场展示、专题研培的形式推进我区的重点项目与课题研究。做好以园为本项目的专题推广，在上一阶段专题讲座、方案交流的基础上，通过现场的观摩研讨对园本教研的系列方案设计、过程组织要点、案例整理等在实际操作层面进行有重点的研培。

3、继续进行省规划重点课题《多层次课程管理评价》的课题研究，组织核心组整理、搜集园级课程评价的量表和案例，指导班级课程评价研培班在前期对课程实施中主题区域环境创设、教师文本计划班本化评价量表的设计与使用的基础上，继续立足班级课程实施的特点在专业理论的引领下，进行多维度的集体教学活动观察量表的设计与运用，并对前期撰写的案例进行归纳整理，为结题做好准备。

4、继续做好省级课题0—6岁托幼一体化学前教育体系的构建与研究工作。立足区级教研组，继续开展如何创设适宜托班幼儿发展的环境的教研，并在研究过程中培养教师；和社区联动，继续进行0—3岁优质教育走进社区的系列公益活动。

5、继续进行市级规划课题《幼儿园教师校本研修模式的研究与实践》的课题研究，各园继续探索并汇总适合本园教师专业化发展的校本研修内容与模式，做好子课题总结工作，撰写模式案例，从而进一步形成鼓楼区不同层次教师专业成长的研修内容与模式。

二、加大研培力度，促不同层次教师成长

1、继续办好不同层次的教师研培班，其中幼儿园体育骨干提高专题班，继续开展对各年龄段体育活动设计的研究和反思，通过现场

观摩中学、小学教师的体育活动，结合设计原则和对照观察量表加强理解各要素之间的关系，并围绕立定跳远和投掷项目进行专项研究，进一步补充和完善相关的动作教学层次表和教学策略须知。区域游戏研培班继续进行各区域活动的研究与探索，研究如何针对不同区域游戏的特点、不同幼儿水平，采用相应的指导策略。

幼儿园音乐教学研究专题班将开展对音乐游戏设计与教学的研究工作，以《幼儿园综合活动课程》教材为蓝本，立足幼儿发展水平，进一步探讨音乐游戏设计与教学的适宜性和有效性。

幼儿绘本阅读推广班将与社区联动，建立凤凰姐姐流动故事站，深入集体、民办幼儿园，带动更多幼儿园关注幼儿的绘本阅读，在实践中探索和体悟早期阅读的指导方法

准备新成立幼儿园游戏研培班，通过针对性的专题讲座，深入研究与探讨幼儿园游戏的价值、材料的提供、教师的观察和指导策略等，掌握娃娃家、小吃店等游戏活动开展的方法，正确处理好教师指导和幼儿自主的关系，促进幼儿的全面发展。成立信息技术骨干班，依托课题研究，学习新技术（白板）的运用，适时适宜地将传统教学手段与现代教学手段有机结合。成立新一届新教师岗培班，通过专题讲座和观摩活动，理解《幼儿园教育指导纲要》的理念，学习掌握幼儿园各领域教育教学的特点和组织策略，并逐步运用到教育教学中。

2、继续通过菜单式服务、手拉手送教活动，利用市区优青、学科带头人在教学研究中的资源，发挥辐射、示范作用，本学期菜单服务继续与教师的全员培训相结合，通过现场观摩与专题互动研讨展示

区课改基地有效教学研究的成果。本学期将依照南京市师资培训送教计划要求，整合区内名特教师在各领域教学中的研究成果，通过优秀教师的专题讲座、教学活动的展示和互动点评，对栖霞、浦口两区的幼儿教师实施全员培训。

3、继续对以片为单位的片级研训活动给予指导与帮助，研培活动要关注片内各园教师的需求，充分利用片内各园的资源，通过系列的、有专题的讲座与现场展示，让每位教师有所收获与启发。

三、提供有效的服务、指导，促幼儿园办园质量的提高

1、继续重视教学视导对各园教育教学与业务管理的服务与指导。围绕质量监控、课程管理、创建达标等目标，有计划对幼儿园进行教育教学常规与专项视导，本学期视导内容除进班察看半日活动了解与指导课程实施情况外，还将有目的的通过查阅资料和与教师访谈关注幼儿园日常园本教研的现状与成效。本学期将完成2—3所省示范园、4所争创园的验收与视导。

2、对各园课题申报、过程研究、结题工作进行有效的针对性较强的指导与帮助，组织与指导部分XX区规划立项课题的集体结题(第二批)。指导组织部分省市XX规划课题的结题。

3、区教研室将继续立足幼儿园的需要，通过跟踪与蹲点视导、教学实践周等对各园在有效教学、课题研究、业务管理、教师培训等方面提供适时、有效的帮助。

四、聚焦课改实践，促各园内涵发展

1、做好鹤琴幼儿教师成长学校的相关工作，对鹤琴基地园的特

色发展研究给予关注与指导，并以鹤琴学校为平台，继续进行专题培训。

2、继续以有效教学研究为中心，结合课程实施研究和教师教学行为研究，以各研培班培训，菜单式教学服务、有效教学现场会为平台，通过教学展示、案例剖析、专题讲座，引领各级教师对有效教学的思考，切实推进教育教学效益的提高。

3、根据省市教研室的计划与安排，组织各项外出观摩与学习，搞好各类竞赛、评优活动，为教师的专业成长搭建平台，不断提高师德和师能。

2024年县教研室教研计划篇3

XX年度，在深刻领会校领导的指导意见基础上，教研室工作本着整体推进、务实创新的基本原则，围绕和谐德育这一主题，坚持一个思路，确立三个目标、实现三个转型。

一个思路：全局工作要深化、具体工作要实化，运行机制要创新化，工作绩效要成果化。

三个目标：

1. 采取集中培训+网络学习+二级传导三线推进的培训模式，通过构建学校和谐的与网络专题培训，深化理念，提升技能，促进德育领导及班主任队伍专业化成长。

2. 在初步形成校本德育特色的科研模式基础上，总结经验，注重引领，整体推广。

3. 以心理教研会为依托，以示范课为载体，全面提升我县心理健

三个转型：

一、德育科研的转型

由 XX—XX 年度开展的关于《全教科 XX 规划重点课题整体构建学校和谐德育体系》实验研究的初步尝试与摸索阶段，向 XX 年度和谐德育 XX 规划重点课题的全面推广阶段转型。

在过去的五年科研研究基础上，XX 年度，教研室将通过宣传、指导、典型经验介绍等多种手段，以点带面，面上推广，在全县中小学范围内全力做好 XX 和谐德育课题研究的申报及开题工作。

二、培训对象的转型

由对班主任的培训转型为对德育领导及班主任的培训。

1. 以往的培训对象为基层学校骨干班主任及心理健康教师，本年度，为了大力推进德育队伍建设工作，促进德育工作者专业成长，努力发展德育特色，坚持推进德育工作创新，教研室将把培训对象重点确立为学校德育主管领导上来，立足德育科研，以如何构建学校和谐德育网络为主题，采取辅导讲座、交流研讨、答辩质疑等方式对我县中小学校德育领导及部分优秀班主任进行专题培训，注重对集中培训后的二级传导落实情况的管理，做到有序、有效，有成果。

2. 结合我县中小学校德育领导、班主任六个一创建活动，开展德育领导及班主任论坛，为德育队伍的成長提供平台，促进交流，实现优秀资源共享。

3. 为了促进德育领导的专业成长，开展《XX 县中小学校德育领导

以设计一个以某一年级学生为对象的主题教育活动方案、现场演讲以及特长展示为评选内容，分别予以量化打分，并按参赛领导比例评选出一、二、三等奖，颁发荣誉证书。

三、心育渠道的转型

以往的心育管理模式是以培训及心理主题班会评选活动为载体，本年度教研室将以心育教研为依托，以示范课为载体，通过观摩、研讨等双向交流方式，促进心理健康教育教师的专业成长。

1. 在 XX 年度心理健康十佳教师评选基础上，组织开展《XX 县 XX 年度中小学心理健康教师教学研讨大会》，研讨大会采取示范课展示、现场说课、教研员评课以及专题辅导等方式，旨在提高我县中小学心理健康教师的理论水平、实践素养，促进心理健康教育教师的专业成长。

2. 以和谐、阳光、快乐、健康为主题，在全县中小学范围内开展优秀心理主题班会评选活动，预计在 XX 年上半年教研室组织开展优秀心理主题班会展演暨颁奖大会。

3. 本年度，教研室组织开展全县中小学班主任阳光评语征集活动，并将优秀评语汇编成册，在教师中广泛推广。

其他工作：

1. 明确工作目标，强化视导，注重引领。

3 月中下旬及 9 月份教研室将采取听课、座谈、查阅材料、现场查看、指导反馈、问卷调查六种方式，对县城及农村 10 所学校进行

2. 精心建设德育网站，搭建德育教研平台。

(1) 整体规划，强化管理，重点关注网络培训及网络教研的参与度。

(2) 鼓励学校、教师撰写教育管理经验性文章、教育叙事及教育心得，注重资源共享。

(3) 对发表的文章要严格把关，使其内容健康、具有可操作性或长效教育意义。

3. 加强管理，注重学习，努力提高工作能力。

(1) 继续本着和谐融洽的管理原则，服从进修学校的管理大局，努力工作，注重部室内的常规管理与人员之间的团结和谐。

(3) 以学校读书活动为载体，部室内倡导多读书、勤积累，撰写读书心得、工作日志或心情日记，开展每周大练笔活动。

(1) 爱岗敬业，打造良好个人形象，不迟到，不早退，不旷职。

2024 年县教研室教研计划篇 4

一、指导思想

认真贯彻省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据中学教育的特点和中学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的知识，促进学生人格的健全发展。

通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性和实效性，为学校实

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/458123063143006131>