

【精品】小学教师的实习总结7篇

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编帮大家整理的小学教师的实习总结7篇，欢迎阅读与收藏。

小学教师的实习总结 篇1

岁月如梭，时光飞逝，不知不觉中踏上三尺讲坛至今，已是整整一年。在这一年的工作经历中，我经历了很多，有苦有甜，有痛苦也有喜悦，有过失落迷惘，也有自豪骄傲，五味杂陈，种种感觉涌上心头，但惟独没有后悔。无论遇到何种困难，我从不后悔于自己的初衷，时至今日，我仍自豪于自己的选择。一年来，在学校各位领导的关怀支持下，在同校老教师的帮助指导下，我也努力做到由学生向老师的转变。

为了更好地促进新教师的成长，教育局领导在假期邀请了在新教育方面表现突出的优秀教师对我们去年招考的教师进行了为期2天的培训工作。在培训中，我学习到了彭**老师对新教育的理解、郭**老师叫我们如何做课题研究、王**老师的仁爱为师，智慧育人，令我印象最深刻的当属**小学牛**老师的幸福的做教师。

期初听闻牛老师，是在刚刚考上教师的时候，教育局组织培训的时候邀请了一些老教师作报告中，这个名字被老教师提了一次又一次，但毕竟初来乍到，不知怎么就被其他的莫名代替了脑海中的这个名字，后来学校

开学了，要好的姐妹，13年招考的丁老师，很欣赏牛老师的教学方式，不断推荐我在平时多关注她，于是我们开始了漫长的“追星之路”：关注教师博客、参加小青虫读书会……

在我的印象里，仅保留着她博客首页那张图片的模样（参加读书会时因为近视，没有看清模样），下午2点刚过十分，只见一位“年轻”的教师，手拿笔记本，穿过熙熙攘攘的人群，净值的走向讲台，竟没回过神，同行的丁老师（为了听牛老师的课，特意赶过来的，她说去年她培训的时候，牛老师没来作报告，很是遗憾，今年又有这样的机会，特地来补上）一眼就认出了是牛老师，真没想到一位有着31年教龄的老师竟然这样出类拔萃。

培训从三个方面进行的：1理好家校关系让家长成为教育伙伴2缔造完美教室让生命浸润其中，3研发卓越课程让孩子享受学习的快乐，整个过程真正的体现了家校互动，促进共赢，多阅读才能让孩子赢在起跑线上。从连续的三个小时的报告中，我深刻体会到了牛老师在践行新教育的道路上所有的付出：通过信件引领，调动家长积极性；每天写博客，让家长了解孩子在学校里所学的知识；搭建交流平台，共同记录孩子的成长足迹，相比之下，我们真的不值得一提。

我非常赞同牛老师报告中这样一句话：试想如果我有一个孩子，我希望他遇到一位什么样的老师，那我就努力去做这样一名老师。刚刚踏上工作岗位，这与大学无忧无虑的生活是完全不同的两种环境。期初一直幻想着怎样做一名好老师，后来因为不是班主任，总有一种这个班级我说了不算的感觉，心中的些许理想也慢慢被沉淀下去，但是它仅仅是被隐

藏了，并没有消失，我相信新的学期，通过努力，也许走的不远，但我会走下去！

每一年都有每一年的成长，相信明年的今天，我会变得更不一样，做一名优秀的教师，我还在路上。

小学教师的实习总结 篇2

一、实习情况简介：

1. 单位的基本情况：

周营小学位于鄱陵县马栏镇周营村，是一所实力很强小学，校长周少杰是一个慈祥的伯伯，他带领老师们把学校管理的井井有条，小朋友们都快乐的在这里学习，在这里成长，在这里度过自己的愉快的时光。学校在马栏镇里各小学成绩一直名列前茅，尤其是语文次次都拿桂冠。

2. 实习目的和要求：

很小的时候就有一个梦想，就是能作为一名老师，站在讲台上挥洒汗水。实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。古人曰：“教然后知困，学然后知不足”，为了丰富自身专业知识，更好地教书育人，配当合格的人民教师，本人在参加05级中文本科电

大学习其间，一方面，刻苦努力、认真学习，不断提高业务素质；另一方面，将理论运用在实际教学中，以人为本，努力提高教学质量，以达学以致用为目的。此次实习的要求就是了解作为教师的基本素质和要做的工作，为以后真正的职业生涯的到来做好充足的准备。也为大二的暑假画上一个圆满的句号，为大三的奋战吹响号角。

二、实习报告正文

1、实习期间所从事的具体工作：

我在实习期间主要是帮老师们代课，我教孩子学写作文，数学，英语。三科都带。

2. 实习的感受和收获：

这个暑假，教会我了我很多。在小学里教学的这段日子我很累，真的很累。一天下来五六节课，上午两个小时的数学和语文，下午还要上英语。刚开始确实有点力不从心。觉得很累。当时深深体会到了当老师的辛苦，小孩子们都很小，都是七八岁，十来岁。正是调皮捣蛋的时候。有的小男孩很调皮，喜欢和小朋友们打架，吵架，特别难管。本来上课就很累了，还要操心这些，我真的有点后悔来到这个学校，他让我恐惧，厌烦，无奈。可是慢慢地我掌握了孩子们的脾气，知道了他们的可爱，虽然他们有的时候很淘气，可是有的时候真的很乖，乖乖的跟你说话，乖乖得听从老师的吩咐。这时候我觉得很欣慰。

有几个小女孩特别乖，特别懂事，在我不高兴的时候他们会哄老师开心，给我唱童谣，和我一起玩游戏，唱歌，说话。人小心不小。有的小孩子很有思想，能说出很多大人的话，嘿嘿，还特别有哲理哦，我真的很开

心，看到他们无忧无虑的成长。韩绍康是最淘气的一个孩子，我当时上课的时候看见他就头疼，因为他不但自己不学习，还一直打扰其他小朋友，上课不是玩就是大声说话，我很生气，每次都把他说一顿，可他一直屡教不改。所以我就有点小讨厌他。索性不管他了。可是在我快要走的时候。发现这孩子也有乖的一面，他很乐于助人，小朋友们有啥要帮助的他就会去帮，我有一次没吃早餐上课了，下课后饿得不也行，他就领着我去找买早餐的地方，当时我很感动。小孩子也是有爱心的。他们淘气是这个年龄段的主打。我想我们不应该责怪他们淘气，太乖的孩子反而以后会没了个性，一味的随波逐流。没有了自己的想法，干不成大事。

最后被社会淘汰，残酷的现实逼着我们接受种种不公平的现象。我们也要学着去突破常规，接受新的想法。班里的孩子们都是很可怜的孩子，我以为自己的童年就够悲惨了，可是没想到他们有的更惨，爸爸妈妈忙于工作，几乎没有时间照顾他们，有的孩子小小年纪就替妈妈搬运东西，而且妈妈忙得没时间做饭，他还的自己做饭给自己还有哥哥吃，他很爱自己的哥哥，我已经发现好几次了，他帮哥哥做了好多事，我有时候很惊讶于这么点的孩子都懂得了亲情的可贵。他教会了我一定要相信亲情。我有一次让孩子们写作文，题目是我的爸爸或者我的妈妈，他们竟然说不知道你爸爸妈妈长什么样子，我知道他们在开玩笑在夸张了事实，可是有的小孩子说我每次都见不到爸爸妈妈，他们总是在忙着工作，都没有时间陪着我玩，教我写作业，辅导我学习，小朋友是无辜的，是可怜的，爸爸妈妈为了养家糊口，不得不工作。

爷爷奶又不识字，或者也因为老了不想操那么多心了，就放任孩子们爱怎么办怎么办，导致学习成绩的下降。性格的缺失。这是现

在社会的一个通病。没有办法解决。也无力诉说它的对与错。唉，现在想想现在的小孩子真是幸福，物质上的幸福，我那时候哪有什么学习机啊，连手机都没见过，可是现在孩子上课有的都带着读书郎，才七八岁的小孩，他知道个啥，给他一个学习机他也不知道利用，只是家长单方面的关心，孩子根本就不学，时代不一样了。家庭条件也不一样了。

小学教师的实习总结 篇3

生命是永恒不断的创造，因为在它内部蕴含着过剩的精力，它不断流溢，越出时间和空间的界限，它不停地追求，以形形色色的自我表现的形式表现出来。

2016年3月21日，怀着期盼和喜悦的心情，我来到了xx市第二小学，在五年级5班开始了我为期一个月的教育实习生活。这样的生活紧张而又忙碌，但充实并快乐着，尽管每天早出晚归，时刻为教学和带班费尽心思，却初次品尝到了作为一名教师的快乐。听着学生们向自己敬礼并打招呼——“刘老师好！”的时候，心里有种说不出的喜悦，顿时感觉自己好幸福。不管是指导老师的课还是其他年级英语老师的课，都给我留下了深刻的印象，让我学到了很多实际的技巧和方法。五年级英语教学指导老师刘晓薇老师是一位很有经验的英语老师，她给学生们讲课时那和蔼可亲的样子以及她的微笑深深地感染了我，她教会了我很多书本上学不到的东西：在教学中付出的努力以及当中的感慨得失，是难以一一道出的；只有亲身经历过，才会有属于自己的深刻体会，这些体会将会成为我人生中一笔十分宝贵的财富。

愉快而又艰辛的实习工作结束了，在这一个月的实习期里，我顺利完成了从学生到教师的角色转换。在这一个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。一个月的时间，令我感受颇多。

现将实习情况总结如下：

一、听课

在实习的一周后我开始去听课，在听课过程中，我发现每个听课的老师都很认真地做笔记，我作为一个实习生就更应该认真去学习。听了一节课，我认认真真的记下了授课老师所讲的内容，并且认真地对老师讲课的各个环节进行了思考评价，写下了自己的收获及意见。虽然以前也有去听课的经历，但是都没有认认真真的去思考分析，现在才发现，原来从一节课中我可以学到如此多的东西，无论是对教材的处理，还是教学方法，或是与学生的沟通等等，都让我受益匪浅。从每节课中，我都总结出经验，并将其转化成自己的知识，无论这节课上得好还是欠佳，都有值得我去学习的地方。

二、上课

相信每个新任教师的第一节课都是很紧张的，我也不例外。在上课前，我不断地看教材及自己已准备好的教案，生怕自己上课时忘词，又不断地检查上课时要用到的教学用具，反复地进行试验。终于，我走上了讲台，开始了我的第一节课，通过书本上的图画和文字引导学生进行思考讨论，并得出正确的结论，希望通过这一方法能让学生对知识有更加深刻的了解，并能记得更牢固。在开始，我的紧张导致在教学时经常丢

三落四的，不过学生们都很配合我，很活跃地回答我提出的问题，我也慢慢地镇静下来了，按照我的计划顺利地开展我的课堂。就这样，在愉快的气氛中，我顺利地结束了我的第一节课。在课后，我马上找指导老师刘老师进行讨论。老师首先肯定了我的教学方法，这让我很高兴；同时，老师也给出了很多中肯的意见，提出了我在上课过程中的一些失误和不足，还有一些要注意的地方。老师的意见和建议让我能马上调整讲课的思路，及时修改教案，更加完善自己的教学。而我在上完每节课后，都会进行反思，思考自己哪些地方做的好，哪些地方做得不足，并且一一记录下来，为以后上课作参考。

三、班主任工作

第一次当班主任，我很多东西都不知道怎么去做。我的指导老师王老师给了我很大的帮助，教会了我很多东西。五年级5班的学生是一群热情的孩子，在第一天就围着我问个没完。所以我很快就和我的学生熟悉起来了，就在一周后，我已经基本上能把我们班学生的名字记住了，因为他们每个人都很有特色。我作为实习班主任，主要的工作就是：早上七点五十分到班，去监督他们早读，在上课期间，有时候要走到班上去巡视上课的情况；可以说，作为一个班主任，就是要把几乎一天里的大半时间都放在学生身上，而且还要时刻注意学生的学习和生活上的问题，主动去引导学生和与学生交流，以便能更好的了解他们的学习情况和学习时所存在的问题。

四、关于教研活动

小学英语教学的主要目的：兴趣第一，听、说领先，读写跟上。开始学习英语时应该从听懂就做和学说英语句子开始，然后再学着认词、写句子等。谁能使小学生始终保持学英语的浓厚兴趣，并能让学生把所学到的简单英语运用到课内、外进行交际、交流思想他就是教学专家！为使每位实习教师都很好把握教学的主要目的，我所在的小学英语教育实习团队积极开展多种形式的教学教研活动：如通过听课、评课，尤其是指导老师到各校上示范课等形式，使青年教师在如何组织小学英语课堂教学，如何应变小学英语课堂教学，以及如何调控小学英语课堂教学上都有了一个新的认识与提高。

五、收获与体会

教师的光荣。实习之前，我一向认为做一名老师很简单，特别是英语老师，但通过这次实习，我不仅尝到了教师的辛苦，更多地感受到了当教师的乐趣和光荣。在我离开实习学校之前，听取学生意见和建议让我能马上调整讲课的思路，及时修改教案，更加完善自己的教学。而我在上完每节课后，都会进行反思，思考自己哪些地方做的好，哪些地方做得不足，并且一一记录下来，为以后上课作参考。在我离开实习学校之前，在和学生说我实习工作快结束时，学生都叫我不要走，难依难舍。这对于我是一股极大的肯定与安慰。从而我对教师工作有了新的认识：与学生在一起，生活更多的是在于充实。

小学教师的实习总结 篇4

本人在五华镇学少小学进行了为期两个月的实习工作，在亲身实践和调查的基础上，深入了解当前农村小学在教师队伍、新课改革实

施情况、教育质量等方面存在的问题，并以此为基础，运用理论知识全面分析农村学校的教育现状，以揭示我国农村教育中存在的共性问题，促进农村教育事业的发展。在此本人对于部分农村小学教育现状，与大家一起探讨其背后的深层原因，提出一些粗浅的看法和建议。

农村教育是我国基础教育的重中之重，农村小学教师是我国基础教学的主要力量，在整个教育事业发展中占有举足轻重的地位。在实习期间我通过访谈、问卷、与个别学生交流、并借助学校的家长会等形式进行了调查农村教育现状的实习调查报告。调查的对象包含小学1—6年级的200多名学生，这些学生来自不同的村落，拥有不同的家庭背景和成长经历。

一、调查现状

在正式授课之前，我让每一个学生填写了一份问卷，问卷主要调查他们对学习的一些心得体会和看法。共发放问卷104份，回收有效问卷93份。就问题“你对自己将来的学业如何规划”，有86人选择“读完初中读高中，再考取大学”，有5人选择“读完初中上职业中专”，仅有2人选择“混个初中毕业证就辍学出去打工”。可见，绝大多数的农村孩子还是“胸怀大志”的，希望通过接受教育来改变自己的命运，实现人生理想。另外，调查还表明，大部分农村孩子希望提高自己的学习成绩，但又苦恼于不知道怎样去做。具体分析，应该是农村的孩子们在学习上缺乏合格的引领者。孩子接触最多的成年人是老师和父母，但是在农村，他们无疑都不是孩子合格的引领者。农村小学师资力量薄弱，学校的大部分教师是民办出身，没有接受过正规的专业训练

，而且由于久居陋乡，与外界隔绝，知识和观念更新

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/458130136017006
100](https://d.book118.com/458130136017006100)