

第7课 制度的变化与创新



图1
(汉) 坐而论道



图2
(宋) 站议时政



图3
(清) 跪受笔录

羊续：“悬鱼太守”



东汉时，羊续曾多次任庐江太守，从不请托受贿、以权谋私。其府丞焦俭为人也很正派，有一天，他见羊续生活太清苦，便给他送了一条活鲤鱼来。面对这条“礼鱼”，羊续左右为难。无奈之下只好暂且收下。但等焦俭一走，他就让下人把鱼挂在庭檐下，再也不去碰它。这件事传开之后，府吏们为羊续的高风亮节所折服，也都不敢礼贿他了。因此当地老百姓都敬称其为“悬鱼太守”。

一、选官、用官制度的变化

解决人事任免问题

选官制度：官吏制度是政治制度的重要组成部分。由汉到元官吏制度的发展与完善，体现了中国古代政治制度的特点及其管理水平。



- 1. 察举制：汉代；
- 2. 九品中正制：魏晋南北朝；
- 3. 科举制：隋唐以后考试选官成为主要的选官制度

时间	先秦时期	汉朝	魏晋南北朝	隋唐至明清
制度	世卿世禄制	察举制	九品中正制	科举制
方式	世袭	自下而上推荐	评定授官	分科考试
标准	血缘	品行	门第	才学

中国古代选官、用官制度的发展趋势：

1. 选拔方式渐趋严密、科学
2. 选拔标准渐趋公平、公正
3. 选官的基础日益扩大，官员素质不断提高

察举制

看德行、才能，以举荐为主，辅以考试，但标准不客观。

一种由下而上推荐人才为官的制度。

目的：广泛搜罗，管理人才。

措施：汉武帝令郡国每年举孝、廉各一人，建立起人才选拔制度。

影响：孝廉成为士大夫做官的主要途径。

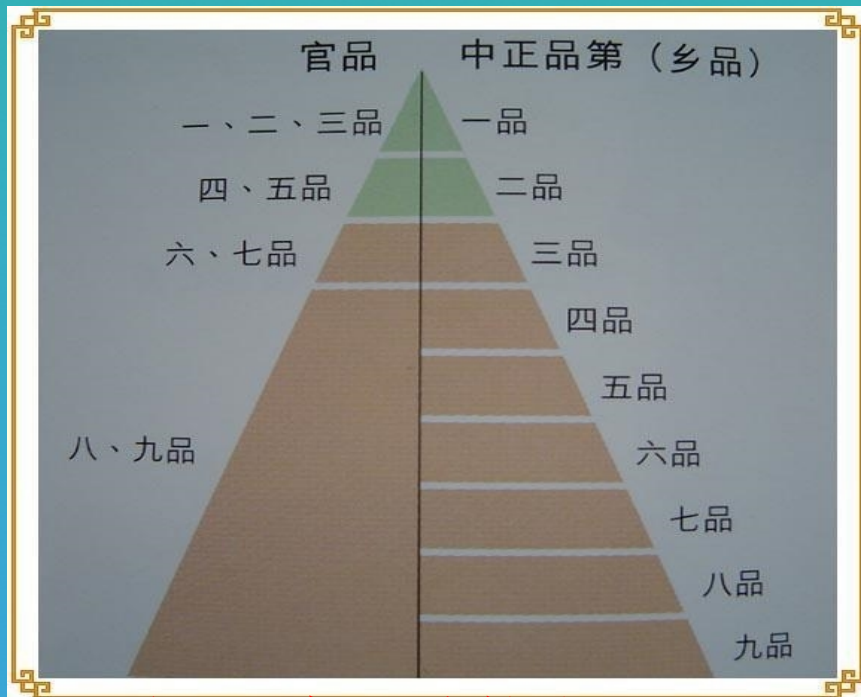
“孝谓曰善事父母者，廉谓清洁有廉隅者。”

《汉书·武帝纪》 -

九品中正制

九品：上上、上中、上下；中上、中中、中下；下上、下中、下下等。

一种由品评官评定人才优劣，然后授官的制度。



九品中正制图

选拔标准：门第族望。

影响：朝廷要职多有世家大族担任，他们的子弟依靠门第即可步入仕途，所以往往不注意提高才能。真正有才学、但出身低微的人，很难出任高官。

科举制

“一切以呈文任去留”，学而优则仕。

拓展延伸：科举制的前世今生

①科举制创立于隋朝，唐代进一步完善，宋代实行糊名法防止作弊行为，明清两代发展为八股取士，1905年正式被废除。

②1994年，中国政府开始采用考试的办法选拔公务员，到今天，全国所有省份都已经实行公务员考试录取制度。

评价科举制：

- 积极：（1）打破了贵族垄断官场的情形，扩大了统治基础，加强了中央集权；

- （2）从追求公平公正的角度来看有一定合理性；

- （3）保证有相当文化素养的士人从政，为行政效率提高创造了条件；

- （4）有益于社会形成重学的风尚。

- 消极：科举考试的内容大多在儒学经典范围内，特别是八股取士严重禁锢读书人的思想。使被选拔之人缺乏进取和创造精神。



谢生，出身名门王族，父亲在朝中担任大官。



欧阳生，出身寒微，高大俊朗，才学渊博，能言善辩，高中榜眼。



陈生，儒生，为人正直，是当地有名的孝子。



汉朝



魏晋南北朝



唐宋

材料一 随着门阀世族的衰落，九品中正制在开皇年间被隋文帝废除……唐人杨绾云：“近炀帝始置进士之科，当时优试策而已。”；缙绅虽位极人臣，不由进士者，终不为美，……其艰难谓之“三十老明经，五十少进士”；其有老死于文场者，亦所无恨。故有诗云：“太宗皇帝真长策，赚得英雄尽白头！”

1、根据材料一概括有关科举制的信息。结合所学知识谈谈科举制的进步性。

(1) 信息

- ①科举制创立的背景：世家大族的衰落，九品中正制的废除
- ②科举制正式形成的标志：隋炀帝设进士科
- ③进士科最重要，最受重视
- ④进士科很难考

(2) 进步性

- ①把读书、考试与做官紧密联系起来，有利于打破特权垄断、扩大官吏人才来源，
- ②提高官员文化素质。
- ③把选拔人才和任命官吏的权力，从世家大族的手里集中到中央政府，大大加强了中央集权。

材料二 (科举制)用意在用一个客观的考试标准，来不断的挑选社会上优秀分子，使之参预国家的政治。此项标准，一则求其公平，不容舞弊营私。二则求其预备之单纯与统一，减免经济上之限制，使贫民亦有出身。又间接助成国内风俗教化之统整，以辅成大一统政府之团结与巩固。

——钱穆《国史大纲》

2、科举制的主要功能是什么？结合材料二说明科举制在追求社会公平方面的作用。

3、根据材料三分析，科举制带来哪些影响？

2.(1)选官

(2)备考的经济成本低（公平参考） 根据考试成绩录取（公平录取）

3.(1)有利于形成“重学”的社会风气

(2)有利于巩固国家的统一

总结：选官、用官制度的变化

中国古代选官制度的演变趋势：

- ①选官标准：由家世门第逐渐发展到才学。
- ②选拔方式：由推选逐渐发展到公开考试。
- ③选官原则：人才选拔逐步制度化，日益严密，体现相对公平、公开、客观的原则；
- ④选官基础：日益扩大，官员的素质不断提高。
- ⑤主要启示：公开公正、德才兼备、考试录用。
- ⑥封建社会后期，选官制度逐渐模式化。明清八股取士，禁锢了思想，压制了人才。

二.君主专制的演进

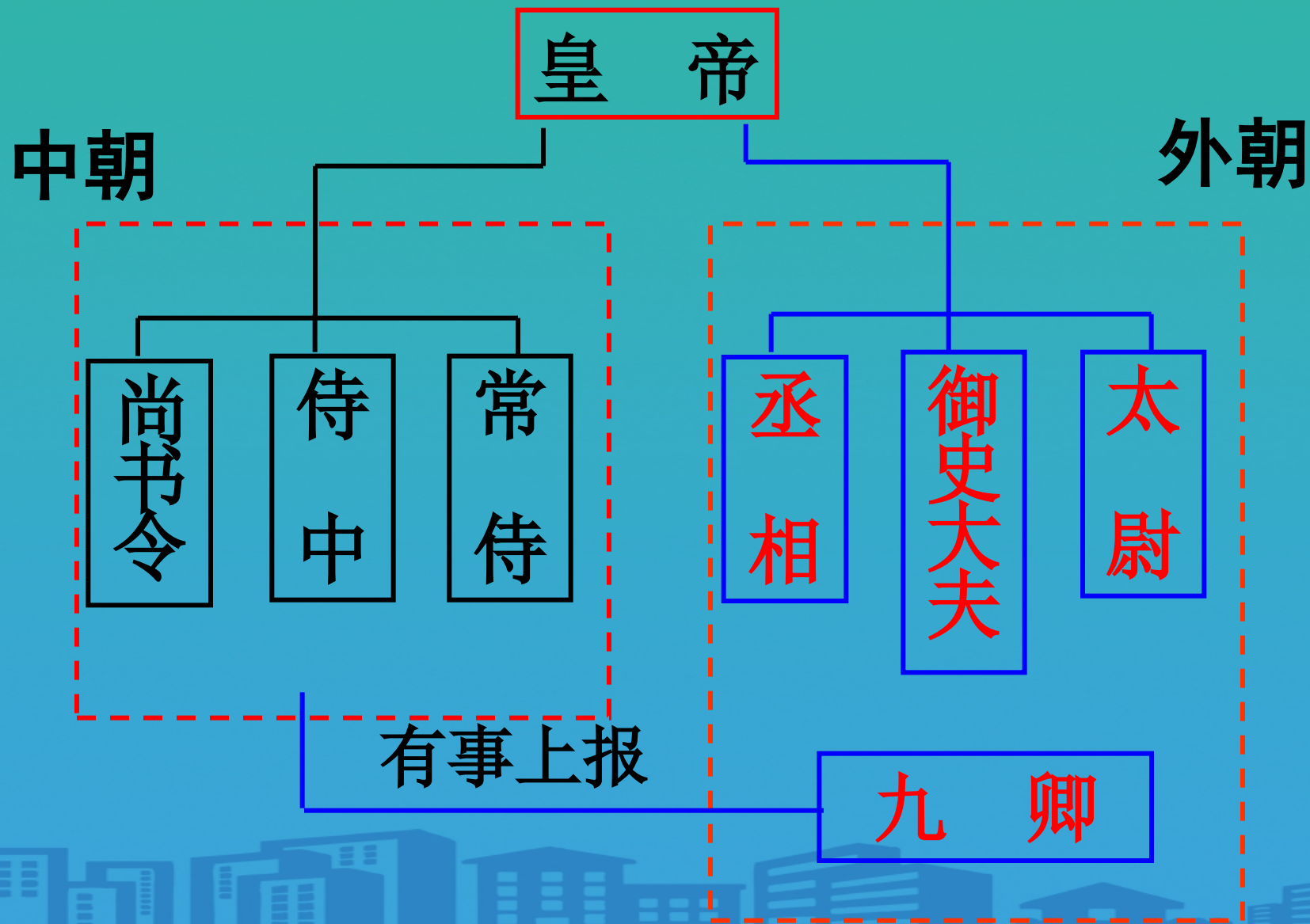
1

汉朝

——形成中朝外朝，削弱相权

- (1) 汉初丞相位高权重。
- (2) 汉武帝重用侍从、秘书担任尚书令、侍中参与军国大事，以削弱相权，形成中朝和外朝。

汉武帝强化皇权的措施



二.君主专制的演进

2

隋唐

——三省六部制，分割相权

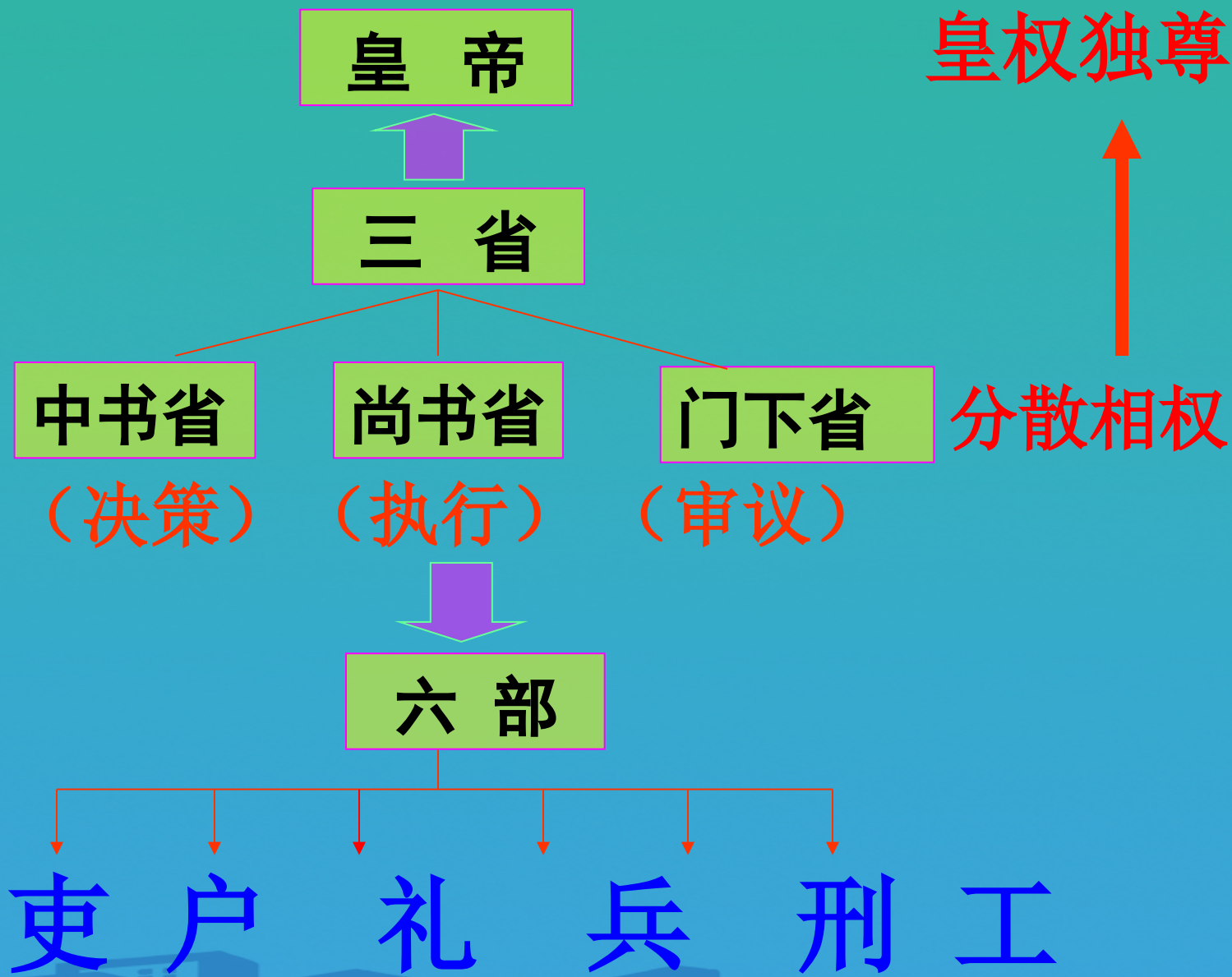
(1) 演变过程：

魏晋南北朝：形成三省体制

隋唐：尚书省下设六部，确立并完善三省六部制；

(2) 分工与职权

三省六部制分工与职权



二.君主专制的演进

2 隋唐

——三省六部制，分割相权

(1) 演变过程： (2) 分工与职权： (3) 评价：

①三省六部既有分工，也有合作，相互牵制、相互监督，**提高了工作效率；**

②分散相权，避免权臣大权独揽，加强了皇权；

③它是我国古代政治制度的重大创造，**此后历朝基本沿袭这种制度；**

二.君主专制的演进

3 宋朝

——二府三司，削弱相权

(1) 措施：

设中书门下为最高行政机构；后增设参知政事、三司使、枢密使分割相权，形成二府三司的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/458134065043006051>